

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ЮРГИНСКИЙ БИБЛИОТЕЧНО-МУЗЕЙНЫЙ КОМПЛЕКС»

**Аналитическая справка
о работе Муниципального казенного учреждения
культуры «Юргинский библиотечно-музейный
комплекс»
с детьми и молодежью за 2021 год.**

Библиотечное обслуживание детей

Таблица № 1 - Сеть детских библиотек

Количество детских библиотек в ЦБС	1
Сколько и какие библиотеки-филиалы закрыты, перепрофилированы? Согласно приказу... Причины закрытия	
Изменения в структуре детских библиотек, открытие детских отделов и др.	

Таблица №2 - Основные цифровые показатели каждой детской библиотеки

Детская библиотека	Читатели детского возраста			Книговыдача			Посещение		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Детская библиотека п.ст. Арлюк	303	349	346	6686	6459	6684	3345	3407	3422

Количество публичных библиотек Цбс, обслуживающих детей - 19
(Центральная библиотека, 18 библиотек-филиалов)

Таблица №3 - Динамика количественных показателей по обслуживанию детей в ЦБС

	2019	2020	2021	+ /- по сравнению с прошлым годом
Читатели	3252	3880	3160	- 720
Книговыдача	97001	97094	95188	- 1906
Посещение	55840	58300	56381	- 1919

Таблица 4 - Программно-целевая и проектная деятельность библиотек (создание собственных программ и проектов и участие в федеральных и региональных программах)

Проекты.	20
Сколько всего разработано проектов в 2021 году?	8
В каких грантовых конкурсах вы участвовали в отчетном году?	
Какие проекты были поддержаны финансово, какова выделенная сумма?	
Наиболее удачные реализованные проекты.	
Сколько всего библиотечных программ в ЦБС?	15
Сколько из них ориентировано на детей?	10

Таблица № 5 - Улучшение материально-технической базы

Наименование библиотеки	Указать конкретно, что приобретено и количество, на какие средства	
	Специализированная мебель	Техника / оборудование
ДБ	-	-

Таблица 7 - Библиотечные кадры в детских библиотеках

Число молодых специалистов	0
Число сотрудников, обучающихся в учебных заведениях	0
Число работающих пенсионеров	1
Число ветеранов в библиотеке	0
Персонал, занятый обслуживанием читателей	1
Число вакансий	0

Таблица 8 - Внебюджетные поступления в детские библиотеки в 2021 году

Платные услуги библиотеки.	4000
Предпринимательской деятельности; гранты и финансирование программ;	0
Помощь меценатов и спонсоров.	0

Библиотечное обслуживание молодежи

Обслуживанием юношества занимаются Детская библиотека, Центральная библиотека, 18 сельских библиотек-филиалов МКУК «ЮБМК». Юношеских структурных подразделений в библиотеках МКУК «ЮБМК» не имеется.

Библиотечные программы и проекты, направленные на молодежную аудиторию: «Новому веку – здоровое поколение» - популяризация и повышение ценности здорового образа жизни, «Национальное возрождение» - формирование культуры межличностного и межнационального общения, эколого-краеведческий проект «Твой след на земле». И др.

Таблица 1 - Обслуживание молодежи в библиотеках ЦБС

	Зарегистрированные пользователи	Посещения	Книговыдача
Всего по ЦБС	2325	15535	30788
В том числе по отдельным юношеским подразделениям	-	-	-

Таблица 2 - Динамика количественных показателей по обслуживанию молодежи за период 2019-2021 гг.

Год	Зарегистрированные	Посещения	Книговыдача
-----	--------------------	-----------	-------------

	пользователи		
2019	2004	13270	30684
2020	2195	15477	30686
2021	2325	15535	30788

Таблица 3 - Программно-целевая и проектная деятельность библиотек (создание собственных программ и проектов и участие в региональных и федеральных программах).

Проекты.	20
Сколько всего разработано проектов, ориентированных на молодежь в 2021 году?	6
В каких грантовых конкурсах вы участвовали в отчетном году?	
Какие проекты были поддержаны финансово, какова выделенная сумма?	
Наиболее удачные реализованные проекты.	
Сколько всего библиотечных программ в ЦБС?	15
Сколько из них ориентировано на молодежь?	6

Информационные справки по отдельным направлениям работы.

Проведенные акции в рамках отдельных направлений

Библиотеки МКУК «ЮБМК» в 2021 г. принимали участие в разнообразных Всероссийских, областных и региональных акциях.

Одним из значимых событий стала Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». В рамках акции в сельских библиотеках были оформлены книжно-иллюстративные выставки, выставки – инсталляции «Ленинград. Блокада. Подвиг». В рамках сетевой акции «Блокадной вечности страница» на страницах библиотек в социальных сетях размещались видеоролики, слайд-презентации и виртуальные выставки, посвященные блокаде Ленинграда. Наши читатели приняли участие в акции «Поэты о войне» - Чтение стихов поэтов-блокадников в социальных сетях. Также в библиотеках прошли тематические вечера, уроки мужества, часы памяти и др. В рамках акции проведено 24 мероприятия, посетило их более 300 человек.

В Детской библиотеке п.ст. Арлюк прошёл урок мужества «Непокоренный Ленинград». Ребятам раскрыли одну из самых трагических страниц Великой Отечественной войны – Блокаду Ленинграда. На уроке были представлены книги, повествующие о событиях тех лет, о защитниках города, о стойкости жителей Ленинграда, о дороге жизни, а также воспоминания очевидцев, переживших тяжелое блокадное время. В завершение мероприятия прозвучали стихи поэтов, писавших о блокадном Ленинграде: А.Ахматовой и О. Бергольц.

Важным событием в жизни библиотек стала ежегодная Всероссийская акция «Библионочь». Библионочь «Книга – путь к звёздам» была посвящена «Году науки и технологий» и 60-летию со дня первого полета человека в космос.

Центральная библиотека (д.Талая) радушно открыла свои двери для посетителей библиотеки. В этот праздничный день вниманию зрителей была представлена интересная, разнообразная программа, оформлена обширная книжная выставка «Книга – путь к звёздам». Действовала фотозона «Космос рядом». Дети с удовольствием посетили «Космический аквагрим». Кроме этого все желающие имели возможность принять участие в мастер-классе «Космические штучки».

Гости мероприятия познакомились с историей освоения космоса. Услышали голос Левитана, объявившего о первом в мире полете человека в космическое пространство. Внимание зрителей был представлен видеоролик запуска космического корабля–спутника «Восток». Живой интерес вызвали слайд-викторины «Путешествие к звёздам», «Люди космической эры», «Этот загадочный мир космоса» и др.

Сценка «Парад планет» помогла вспомнить все известные планеты Солнечной системы. Погрузиться в прекрасные строки больших мастеров литературы, вдохновением для которых стал космос, помогло «Дефиле от фантастов». В дефиле приняли участие модели из Галактики Серебряная Монета, Головастик, созвездия Волосы Вероники и планеты Глизе 581.

Очень понравилась зрителям юмористичекая инсценировка «Космический турист». Активное участие гости мероприятия приняли в играх «Встреча с инопланетянами», «Созвездие», «Космическая хронология» и др.

Участники «Библионочи» в Детской библиотеке (п.ст. Арлюк) познакомились с эпохой, которая открыла человечеству дорогу в космос. Началось мероприятие с увлекательного рассказа о летающем Икаре из «Мифов Древней Греции», затем вспомнили поговорки и загадки о звёздной бездне и, конечно, сказки, где присутствуют сказочные летающие аппараты: ковёр – самолёт, летающий по воздуху Конёк – горбунок, полёт Незнайки на Луну Николая Носова уже в космической ракете. Вызвала интерес слайд-презентация «Мифы и легенды о космосе созвездиях». Затем гостям была представлена инсценировка «Путешествие с Маленьким принцем». А затем два космических корабля (две команды) отправились открывать новые звёзды – лучших «Эрудитов космоса». Ребята показали свои «космические» знания, выполняя задания на станциях «Загадочные миры», «Метеоритный дождь», «Космодром», «Встреча с инопланетянами», «Космическая зарядка».

На площадке экспериментов и опытов «Интересное рядом» юные исследователи изучали свойства песка, земли, воды, воздуха, проводили опыты и наблюдения за живой и неживой природой. С помощью

микроскопа, ребята с удовольствием находили отличия между песком и глиной, рассматривали капельку воды и листочки комнатных растений.

Особой популярностью пользовалась зона фотопати «Бесконечный космос», где каждый гость мог стать космонавтом или космическим пришельцем. Участники мероприятия открыли для себя что-то новое и интересное, и пришли к выводу, что они живут на лучшей планете Земля, которую надо беречь.

Библиотеки МКУК «ЮБМК» приняли участие во Всероссийской акции «Народная Культура для школьников».

Цель: Знакомство подрастающего поколения с базовыми основами традиционной народной культуры, формирование интересов школьников к народным традициям.

В рамках акции прошло более 30 мероприятий, в которых приняли участие более 400 человек.

В Детской библиотеке (п.ст. Арлюк) прошёл фольклорный час "Жить по мудрости народной", в ходе которого ребята узнали о самобытности малого шорского народа - коренного населения Кузбасса. Как известно, вся культура малочисленного шорского народа хранится в его богатом фольклоре. Сказки, поговорки, пословицы бережно передавались из поколения в поколение. Ребята наполнили шкатулку с народными мудростями: пословицами и поговорками, познакомились с шорскими сказками, собранными в сборнике «Легенды горы Зеленой». Простые по сюжету сказки насыщены богатыми, необычными сравнениями, в них чувствуется душа народа, они учат трудолюбию, заботливому отношению к природе, взаимовыручке, любви к своей Родине.

В Проскоковской библиотеке-филиале №1 прошёл фольклор «Масленица хороша – широка её душа». Началось мероприятие с традиционного рассказа библиотекаря об истоках возникновения праздника, его языческих корнях, о назначении каждого из семи дней Масленичной недели. Затем участники мероприятия узнали о том, почему масленичный блин является не просто праздничным угощением, а символом золотого солнца. А когда он пришел к ним в гости с удовольствием рассказали ему стихотворения. Оживленный рассказ сопровождался песнями и конкурсными заданиями, а подготовленная электронная слайд-презентация стала прекрасным дополнением к фольклору. Каждый участник в этот день получил заряд бодрости и хорошего настроения, обогатил свои знания о традициях и обычаях русского народа.

Этноперемена «Ой, ты барыня – матрёшка» (Верх-Тайменская библиотека-филиал №5) началась с весёлой физкультминутки «Весёлые матрёшки». Затем читатели познакомились с историей появления знаменитой на весь мир игрушки – матрёшки. Было любопытно узнать присутствующим, что знаменитая русская игрушка имеет японские корни.

Именно в девятые годы 19 века в Россию была привезена складная деревянная игрушка. Фигурки лысого мудреца Фукурума вкладывались одна в другую. Русский токарь Василий Звёздочкин выточил подобные фигурки, а художник Сергей Милютин расписал фигурки своим рисунком. Это был не лысый мудрец, а красивая девочка с румянами щёчками, в платочке и сарафане украшенном яркими цветами. Первые игрушки были изготовлены в Сергиев-Посаде и получили на выставке бронзовую медаль в Париже. Этой милой игрушке дали ласковое имя – Матрёшка. Познакомились и читатели с технологией изготовления игрушки - породы древесины, виды красок. Матрёшку изготавливали в разных губерниях России. Сувенир – матрёшку делают и в настоящее время, она может состоять из 30 и более фигурок. Читателям стало известно, что в Кузнецком Кемеровской области на фабрике игрушек тоже изготавливались деревянные матрёшки с 1959 по 1994 годы. Был проведён мастер - класс по изготовлению фигурной открытки «Весёлая матрёшка».

В рамках Всероссийской недели детской книги было проведено более 50 различных мероприятий, в которых приняли участие более 600 человек.

Театрализованный праздник «Посвящение в читатели» состоялся в Детске библиотеке п.ст. Арлюк. Началось мероприятие с экскурсии по удивительному дому, который называется БИБЛИОТЕКА. Здесь ребята встретились с Королевой-Книгой, Бабой-Ягой и Буковкой, отвечали на вопросы сказочной викторины, отгадывали загадки, читали стихи. Королева-Книга каждому вручила «Удостоверение читателя».

Познавательный квизбук «Дружно книжки мы читаем, на вопросы отвечаем» прошёл в Пятковской библиотеке-филиале №16. Ребята участвовали в познавательных играх и весёлой викторине «Узнай героев книг». А помогали им в этом домовёнок Кузька и царевна Несмеяна. В ходе мероприятия участники показали отличное знание текста произведений. Они с лёгкостью угадывали героев любимых книг, смеялись над ошибками, которые делали персонажи, и исправляли их в конкурсе «Вопрос-ответ». Ребята ещё раз убедились в том, что книги – настоящие друзья, с ними никогда не бывает скучно. Любимые детские книги сделали эту встречу по-настоящему увлекательной.

В рамках Недели молодёжной книги «В начале славных дел» было проведено более 40 мероприятий, которые проходили в традиционной форме и в онлайн-формате. В мероприятиях приняли участие около 500 человек.

В Детской библиотеке п.ст. Арлюк состоялся брейн-ринг «Петр I и его время», в котором приняли учащиеся 10 класса Арлюкской СОШ. Началось мероприятие с видео-презентации, просмотрев которую ребята вспомнили уроки истории по заданной теме, а также узнали еще много интересных и важных моментов из жизни Петра Великого. В игре приняли

участие две команды: «Баркас» и «Фрегат». В ходе игры обсуждались различные вопросы, касательно личности Петра Алексеевича, многие из которых по сей день остаются спорными в отечественной историографии. Ребята вспомнили выдающуюся реформаторскую, военную, преобразовательную деятельность Петра I. Конечно, поговорили о Петре I и как об основателе Российского флота, об интересных фактах из жизни.

В Заозёрновской библиотеке-филиале №7 прошёл час истории «Имена России. Пётр 1». Мероприятие началось с показа слайд-презентации о бурной реформаторской деятельности в России при Петре I. Затем гости мероприятия решили вызвать дух Петра и узнать у него самого, какие реформы в культуре и в быту он проводил. Зажгли свечи, но они неожиданно потухли, и перед ребятами появился писарь, который объяснил, что сам Петр I очень занят. Писарь поведал кому выдавался «бордовый знак», какую носили одежду, кому разрешалось носить бороду, и что в 1700 году начали по приказу Петра I исчислять начало нового года с 1 января. Затем писарь предложил станцевать, как танцевали на ассамблеях "Па – де-грасс".

Программы и проекты по отдельным направлениям работы

В 2021 году библиотеки МКУК «ЮБМК» вели работу по реализации 20 проектов и 15 программ, 10 из которых новые. Наиболее актуальные на сегодня: «Национальное возрождение», «Новому веку – здоровое поколение», «Твой след на Земле» и др.

Детская библиотека (п.ст. Арлюк) разработала и в отчётном году начала работу по просветительскому проекту Эффективное партнерство «Детская библиотека – школа – семья».

Сроки реализации: февраль 2021 г. - сентябрь 2023 г.

Цель проекта: Формирование и развитие читательского интереса младших школьников.

В рамках проекта прошёл праздник посвящения в читатели «Сказочная страна-библиотека». В Библио-шоу «Почитали. Рассказали. Поиграли» приняли участие не только дети, но и их родители: делились впечатлением о прочитанных, представляли любимых литературных героев, принимали участие в театре-экспромте.

Подводя итоги первого года по проекту, эффективное партнерство «Детская библиотека-школа-семья», можно смело заявить, что у ребят развивается интерес к книге-источнику знаний, обретают умение работать самостоятельно с дополнительной литературой и информацией, заметно у ребят расширился кругозор, повышается эрудиция.

Проект «Федор Достоевский – мыслитель, гений и пророк» был разработан и реализован в библиотеке-филиале №19 п. Юргинский.

Цели и задачи проекта: Расширить представления читателей о жизни и творчестве Ф. М. Достоевского, формировать устойчивый интерес к произведениям писателя, приобщить разновозрастную аудиторию к чтению произведений Ф. М. Достоевского.

В ходе реализации проекта библиотекари и читатели библиотеки стали участниками межрегионального сетевого литературного марафона «Достоевский. Читаем вместе», литературного марафона «Все читают Достоевского», акции «Цитируем Достоевского», конкурсе буктрейлеров «Достоевский. Штрихи к портрету» и др.

В рамках проекта прошёл литературно-кинематографический час «Достоевский на экране», посвящённый 200-летию со д.р. Ф. М. Достоевского. Мероприятие включало в себя рассказ о жизни писателя, его творчестве, об экранизации его произведений. Мероприятие сопровождалось видеопросмотром, который сделал мероприятие более интересным и познавательным. В заключение ребятам предложили стать участниками викторины «Достоевский. Время читать». Все участники мероприятия получили закладки с портретом Достоевского. Далее ребята приняли участие в мастер–классе «Рыцарские доспехи».

Продолжается работа по программе «Национальное возрождение». В рамках программы, Дня России и 800-летия Александра Невского в Центральной библиотеке проведен круглый стол «Он нёс Руси святое знамя!». Ведущие с помощью презентации и видеоматериалов познакомили присутствующих с удивительной личностью, национальным героем, великим защитником земли нашей русской Александром Невским.

Мероприятие сопровождалось показом отрывков из художественного фильма «Александр Невский». Участники мероприятия процитировали известные высказывания А. Невского.

Сельские библиотеки принимают участие в реализации информационно-культурного краеведческого проекта «Горжусь тобой, родной Кузбасс!». См. раздел «Краеведческая работа с детьми и молодежью».

В библиотеке – филиале №17 п.ст. Юрга-2 разработан и реализован культурно–информационный видеопроjekt «Смотрим, выбираем, читаем». См. раздел «Работа библиотек в онлайн формате»

Проскоковской библиотекой-филиалом №1 был разработан и реализован проект «Лаборатория в библиотеке». См. раздел Тема года: «Год науки и технологий»

И др.

Исследования по отдельным направлениям

«Роль книги и чтения в системе семейных ценностей».

Вводная часть

Исследование проводилось в библиотеке – филиале №17 с января по июнь 2021 года. Предшествующая работа: определена проблемная ситуация, объект и предмет исследования, цели, задачи и гипотеза. Составлены анкеты для детей 7-10 лет 11-14 лет. Так же были составлены анкеты для родителей.

Проблемная ситуация

Наблюдения показывают, что с появлением гаджетов, сотовых телефонов, доступности в сети Интернет семейное чтение отходит на второй план. Родители реже читают детям вслух. Особенно после того, как ребенок сам научился читать. Очень жаль, ведь именно в семье формируется личность ребенка, его мировоззрение, образ жизни, правильное поведение в различных ситуациях. Очень часто родители не знают, что именно читает их ребенок. В связи с увеличением развития различных технологий современные дети чаще всего обращаются к интернет-источникам, где можно в свободном доступе найти интересующую их информацию, нежели к книгам. Ведь проще «вбить» в поисковую строку запрос и вуаля! Ответ найден! Чем читать книгу самому или вместе с родителями, разобраться в поступках главных героев, найти ответ на поставленные вопросы.

Объект и предмет исследования

Объектом исследования стали учащиеся начального и среднего звена МБОУ «Искитимская СОШ» п.ст. Юрга-2 и их родители.

Предметом исследования стало чтение детей, роль семейного чтения в семье читательские интересы детей, жанровое разнообразие их чтения.

Цели и задачи

Выявить мнение родителей о значимости семейного чтения, о роли книги и чтения в воспитании и образовании ребенка. Определить рейтинг любимых книг детей, по мнению родителей, а также мнение детей о предпочтении жанров литературы. Совпадают ли их мнения?

Гипотеза

Количество семей, где практикуется чтение ребенку вслух, совместное чтение с ребенком очень мало. Родители считают, что книга – это только источник знаний и недооценивают роль книги и чтения в воспитании и развитии ребенка и не считают нужным дарить в качестве подарка ребенку книги. Родители не знают жанровые предпочтения чтения ребенка, а при выборе книг руководствуются теми книгами, которые сами читали в детстве.

Методы

В исследовании использовался метод анкетирования родителей (60 человек) и их детей от 7 до 10 лет (30 человек) и 11 - 14 лет (30 человек). Библиотечные наблюдения.

Основная часть

Анализ анкет.

На вопрос «Существует ли необходимость прививать у детей интерес к чтению?» положительный ответ дали 97% опрошенных, 3% ответили – «Затрудняюсь ответить». Отрицательных ответов не было.

На вопрос «Что, по Вашему мнению, дает чтение? Какую роль оно играет в жизни ребенка?». Родители отвечали «развивает мышление», «развивает память и речь, логику», «учит разбираться в поступках главных героев», «развивает чувство ответственности, сострадания», «помогает разбираться в разных жизненных ситуациях», «развивает чувство дружбы, добра», «воспитывает нужные качества человека» и др. Поэтому наша гипотеза о том, что родители считают, что книга - это только источник знаний не подтвердилась.

При ответе детей на вопрос «Как ты считаешь, какую роль играет книга в твоей жизни?» большинство респондентов (81%) считает, что чтение развивает общий кругозор, память, внимательность, речь и фантазию. 9 человек из анкетированных детей просто поставили галочки на ответе «другое», в двух анкетах было написано «Я не читаю». (Респонденты являются учениками начального звена, учащиеся 1 класса школы.)

На вопрос «Есть ли у Вас домашняя библиотека и сколько примерно в ней книг?» родители 90% ответили есть. 34 человека (56%) из опрошенных родителей утверждают, что книг в домашней библиотеке больше 100, 17 человек (28%) ответили от 50 до 100 экземпляров, 3 человека (5%) написали, что книг в домашней библиотеке от 10 до 50.

Дети, при ответе на этот вопрос, отвечали практически все – конкретным количеством книг, а иногда просто словами «мало книг», «много книг». 25 детей (42%) ответили более 100 книг, 22 человека (37%) ответили от 50 до 100 книг, 9 человек (15%) книг от 10 до 50 экземпляров.

На вопрос «Как можно привлечь ребенка к чтению?» 36 родителей (60 %) ответили совместное чтение, при этом на вопрос «Читаете ли Вы в семье книги вслух с родителями?» дети 43 человека (72%) ответили иногда и только 10 детей (16 %) утвердительно ответили «да» (дети начального звена школы). И 7 человек детей (12%) ответили, что книги в семье не читают совместно с родителями. «Собственным примером» привлекают к чтению 28 родителей (47%), а дети ответили на вопрос «читают ли твои родители?» 25 человек (42%) - да, читают и 35 человек (58%) нет, не читают. 6 родителей (10%) считают методом принуждения привлечь ребенка к чтению.

Вот и подтвердилась наша гипотеза о том, что чтение вслух практикуется только в раннем возрасте ребенка, а когда ребенок становится взрослее совместные чтения и обсуждения прочитанного происходят очень редко.

Вопрос анкеты для родителей «Какие подарки Вы чаще всего дарите детям?» и вопрос анкеты для детей «Какие подарки тебе чаще всего дарят родители?»

Родители утверждают, что чаще всего дарят детям игрушки (42%), на втором месте идут книги – 28%. На третьем месте вещи – 25%. Однако дети утверждают, что им чаще всего дарят вещи – 50%. На втором месте игрушки – 25%. Книги составляют лишь 17% от общего количества подарков. Гаджеты от общего количества подарков составляют 8% по мнению детей и лишь 5% – по мнению родителей. Итак, наша гипотеза о том, что родители не считают книгу хорошим подарком для ребенка – подтвердилась. Выходит пополнить свою домашнюю библиотеку родители не очень – то стремятся. Наверное, в наш стремительный век, родители стараются обеспечить в первую очередь ребенка необходимыми – вещами. Книги в наше время, как написали родители «дорогое удовольствие».

На вопрос «Знаете ли Вы, книги какого жанра предпочитает Ваш ребенок?» родители детей от 7 до 11 лет в большинстве ответили – сказки и приключения (98%). «Книги какого жанра, ты предпочитаешь читать?» – ответы детей. Дети начального звена школы ответили – сказки, приключения (95%), энциклопедии и книги о животных (5%).

Родители детей 11 - 14 лет ответили – школьная программа 75%, приключения 10%. И 15% родителей затруднились ответить на этот вопрос.

Дети среднего звена (11 – 14 лет) ответили фэнтези (85%), литературу школьного чтения (5%), энциклопедии и научно – популярную литературу (10%). Любимыми книгами подростков стали книги Дж. Роулинг о Гарри Поттере, Р. Брэдли «451 градус по Фаренгейту», «Вино из одуванчиков», «Марсианские хроники», К. Льюис «Хроники Нарнии».

В начальной школе родители интересуются предпочтением чтения своих детей и знают, что любит читать их ребенок. А вот, как только ребенок становится старше, родители все меньше задаются вопросом о чтении своих детей, реже происходят совместные чтения в семье.

На вопрос «Какие книги Вы посоветовали бы прочитать своему ребенку?» родители, в основном, писали те книги, которые, вероятно, сами читали в детстве. (А. Гайдар «Тимур и его команда», Н. Носов «Незнайка», М. Пришвин «Рассказы о природе», Успенский, Волков, Фадеев «Молодая гвардия», «Разгром», Толстой, Шолохов, Пушкин, и другие авторы и их произведения – в большинстве преобладает русская и советская классическая детская литература). Вот таким образом, подтвердилась гипотеза о том, что при выборе книг для детей родители рекомендуют для прочтения книги, которые они читали в детстве. Может быть дело в том, что родители не знакомы с современными авторами, пишущими для детей и подростков?

Дети на вопрос «Какие книги ты хотел бы прочитать?» отвечали таким образом: Респонденты начальной школы (7-10 лет) – Рассказы и сказки о животных, птицах, энциклопедии. Совсем мало ответов было с названием произведений и их авторов. Подростки (11-14 лет) ответили на этот вопрос более конкретно. Встречались такие ответы: Дж.Роулинг. Книги о Гарри Поттере (10), Дж. Грин «Виноваты звезды» (9), «Черепашки и нет им конца» (4), М. Петросян «Дом в котором» (7), Ю. Кузнецова «Где папа?» (6), Р. Стед «Когда мы встретимся» (5) и многие другие современные книги для подростков. Подростковый возраст – это множество вопросов, буря эмоций и ребята ищут ответы на интересующие их вопросы, открывают для себя что – то новое в книгах.

Наша гипотеза о том, что родители при выборе книг руководствуются теми книгами, которые сами читали в детстве - подтвердилась. Конечно, эти книги стоит прочитать, они воспитывают в ребенке личность, но нельзя руководствоваться только классическими произведениями, ему обязательно нужны книги о современной жизни, написанные современными писателями.

На вопрос «Задаёт ли Вам ребенок вопросы, если ему что – то непонятно в книге и обсуждаете ли Вы прочитанное?». Можно с уверенностью сказать, что дети от 7 до 11 лет делятся с родителями впечатлениями о прочитанном, задают вопросы, если что – то осталось непонятным. И в этом возрасте еще присутствует совместное чтение и обсуждение прочитанного. Родители детей 6-7 классов (12-14 лет) уже ответили, что «иногда» обсуждают прочитанное, такой же ответ наиболее часто можно встретить и в ответах их детей.

Вопрос анкеты родителей «Как Вы думаете, можно ли обойтись без чтения книг в современном мире информационных технологий?» порадовал нас своими развернутыми ответами. О том, что можно обойтись без чтения считают три человека из 60 респондентов. Остальные родители уверены, что чтение в современном мире – это информация, которая неразрывно связана с информационными технологиями. Читая, мы учимся мыслить, думать, размышлять, сопоставлять. Книги добрые друзья, советчики, помощники. И нам, библиотекарям, нужно помогать родителям увидеть новых современных авторов и их произведения, чтобы они могли помочь своим детям в выборе книг для чтения. Конечно еще большой вопрос в комплектовании фонда библиотеки поступлениями современных авторов. Но для себя мы сделали вывод, что нужно составлять рекомендательные списки и знакомить и родителей, и детей с современной литературой. И если даже краткая аннотация книги заинтересует человека, в век информационных технологий - он найдет способ прочитать эту книгу.

«Что для Вас значит семейное чтение?» на этот вопрос родители отвечали «способ общения», «семейный досуг», «воспитание ребенка – читателя», «дружба в семье».

Выводы

Подводя итоги исследования, можно с уверенностью сказать, что наши гипотезы подтвердились частично. Как видно из ответов, для родителей семейное чтение - это повод для общения, способ для сплочения семьи, хороший семейный досуг, время, проведенное вместе. Очень радует, что родители понимают, что воспитывать ребенка, который будет читать, нужно начинать в семье.

1. Гипотеза о том, что чтение вслух практикуется очень мало, подтвердилась. Вслух читают в большинстве случаев, только в раннем возрасте ребенка, а когда ребенок становится взрослее совместные чтения и обсуждения прочитанного происходят очень редко.

2. Гипотеза о том, что родители не считают книгу хорошим подарком для ребенка – подтвердилась. Выходит, что пополнить свою домашнюю библиотеку родители не очень - то стремятся. Наверное, в наш стремительный век, родители стараются обеспечить в первую очередь ребенка необходимыми – вещами. Книги в наше время, как написали родители «дорогое удовольствие».

3. Гипотеза о том, что родители считают, что книга - это только источник знаний не подтвердилась. Родители считают, что книга и чтение воспитывает нужные качества человека: дружбу, сострадание, духовные ценности, которые определяют основу поведения человека в различных ситуациях. А так же развивает память, речь, мышление, расширяют кругозор.

4. Так же, подтвердилась гипотеза о том, что при выборе книг для детей родители рекомендуют для прочтения книги, которые они читали в детстве. Мы пришли к выводу о том, что родители не знакомы с современными авторами, пишущими для детей и подростков.

Возрождение традиций семейного чтения – одна из главных задач библиотеки. По итогам исследования мы наметили план работы в этом направлении:

1. Необходимо знакомить детей, подростков и их родителей с современными авторами и их произведениями. Такая работа должна вестись систематически.

2. Создавать рекомендательные списки литературы книг в зависимости от увлечений и интересов детей.

3. Создавать навигаторы по морю интересных книг для подростков.

4. Создавать брошюры, памятки для родителей: «Что читать в семейном кругу», «Как читать книги, чтобы заинтересовать ребенка», «Почему важно обсуждать прочитанное с ребенком» и др.

Яркие события в библиотеках, обслуживающих детей и молодежь

Одним из ярких событий для сельских библиотек МКУК «ЮБМК» в 2021 г. стал Библиотечный нон-стоп «Смотри! Бери! Читай!», посвящённый Всероссийскому Дню библиотек. В течение дня в библиотеках проходили различные мероприятия для всех возрастных категорий наших пользователей. Это квесты и викторины, литературные игры и виртуальные путешествия, театрализованные постановки и др.

В Детской библиотеке (п.ст. Арлюк) в рамках библиотечного нон-стопа «Смотри! Бери! Читай!» прошёл литературный квест «По дорогам приключений». Участниками стали учащиеся 4 «А» и 4 «Б» классов. Команды «Грамотеи» и «Знайки», получив маршрутные листы, отправились в увлекательное приключение. От станции к станции ребята продвигались к победе. На каждой станции их ожидали определённые задания: ответить на вопросы блиц-турнира по сказкам Пушкина, продолжить крылатые строки из басен Крылова, а в «Бюро находок» догадаться, кому принадлежат потерянные сказочные предметы, назвать героя и автора сказки, вспомнить художественные произведения, в названиях которых есть числа. Участники игры прошли множество занимательных испытаний. Игра получилась очень захватывающей и интересной. И для каждого это было возможностью, пусть и на время, погрузиться в атмосферу любимой истории и почувствовать себя волшебником. И конечно «волшебниками» себя чувствовали ребята команды «Знатоки», которые оторвались от своих соперников на 2 балла, тем самым обеспечив себе победу. В этот день каждый гость библиотеки получил благодарность за участие и сладкий приз в честь праздника Дня библиотек.

В Проскоковской библиотеке-филиал №1 в этот день негде было яблоку упасть. В библиотеку пришли ребята разных возрастов. В рамках библиотечного нон-стопа «Смотри! Бери! Читай!» ребята с увлечением разгадали библио-кроссворд «Наша библиотека». Затем в библиотеке прошло интеллектуальное казино «Один ум хорошо, а два лучше». Ребята отвечали на литературные вопросы, показав свою эрудицию, знание произведений детских писателей, а также знания по различным предметам, в том числе по истории родного края. В конце игры после подсчета баллов и подведения итогов самый эрудированный игрок получил медаль «МегаМозг». В библио-квесте «Тайны книжных страниц», ребята проявили себя, как активные и знающие читатели. Команды состязались в творчестве, остроумии и эрудиции, выполняя задания, получаемые от ведущих пяти станций. Библио-квест включал в себя ряд разнообразных заданий, давших возможность каждому ребенку продемонстрировать свои творческие, интеллектуальные и организаторские способности. За каждый

правильный ответ участники получили части зашифрованной фразы, из которых в конце игры составили ключевую фразу и нашли на стеллажах библиотеки спрятанный клад. Закончился день инсценировкой сказки на новый лад «Красная Шапочка». После вкусного угощения ребята отправились по домам получив заряд эмоций и хорошего настроения.

В Юргинской библиотеке-филиале № 19 в рамках библиотечного нон-стопа состоялся косплей «Новые сказки о главном». В ходе мероприятия ребята показали своё актерское мастерство, участвуя в экспромт-театре «Поход за медом». Перевоплотившись в хорошо известных всем героев: Винни-Пуха, Пятачка, Шарика, Пчелу ребята показали принципиально новую, но такую же веселую, интересную сказку.

Завершилось мероприятие игрой «Угадай своего героя». Участники игры должны были угадать, маска какого героя на них надета. Угадывали это они, задавая различные наводящие вопросы. Кроме того, участники должны были назвать сказку или несколько сказок, где их герои фигурируют.

Участники библиоассорти «Кто много читает, тот много знает» ответили на вопросы викторины «Сказка ложь, да в ней намек». А затем приняли участие в различных конкурсах: «Зазеркалье», «Зоосад Крылова», «Неразлучные друзья», «Литературный каламбур», «Угадай героя», «Сказочная формула». Выполняя задания ребятам пришлось вспомнить названия произведений, авторов и героев. В сложных ситуациях на помощь ребятам пришли их верные друзья – книги. Со всеми заданиями ребята справились на отлично и сделали вывод: Кто много читает, тот много знает. Мероприятие подарило ребятам новую встречу со сказкой, массу положительных эмоций, заряд бодрости и хорошего настроения.

Бенефис активных читателей «Да здравствует читатель!» собрал лучших читателей, среди которых были целые семьи.

Ещё одним ярким событием для сельских библиотек Юргинского муниципального округа стал День истории и традиций (7 июля) в рамках празднования 300-летия промышленного освоения Кузбасса. В этот день библиотеки предложили своим пользователям разнообразные, насыщенные программы.

В Центральной библиотеке (д. Талая) в этот день работал краеведческий "Игрополис". В рамках "Игрополиса" прошел краеведческий дайвинг "Легенды и были Кузбасса". Сказительница познакомила гостей мероприятия с легендами народов Сибири: «Легенда о славном богатыре Кузедее», «Тайга», «Луна и солнце». Были продемонстрированы видеоролики «Легенда о Томи и Мрассу», «Ульгень и журавль».

В увлекательном брейн-ринге «Что ты знаешь о Кузбассе» приняли участие две команды: «Уголёк» и «Рудничок». Вопросы и задания были самые разнообразные. Участники составляли пазлы «Семь чудес

Кузбасса», заполняли карту Кузбасса городами, читали стихи-поздравления, разбирались с флорой и фауной, отвечали на различные вопросы. Обе команды показали хорошие знания по истории Кузбасса, болельщики активно помогали игрокам и сами участвовали в предложенных викторинах.

Заинтересовал гостей библиотеки тактильный квест-бродилка "Чем славен Кузбасс?". Игроки с завязанными глазами проходили пять локаций, где на ощупь определяли фрукты и овощи, произрастающие в Кузбассе, шишки разных хвойных деревьев. По игрушечной фигурке узнавали животное. На одной из локаций по запаху нужно было определить растение.

В течение дня работал аква-грим "Радуга красок", проводился мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток "Кардмейкер", работала фотозона "Люблю Кузбасс", дети с удовольствием приняли участие в подвижных играх народов Кузбасса "В ритме жизни".

В библиотеке–филиале №17 п.ст. Юрга-2 в День истории и традиций прошло историческое ревю «КУЗБАСС: взгляд в историю». Присутствующие познакомились с фактами открытия каменного угля в Кузбассе, а так же узнали основные вехи истории Кузбасса: о промышленном освоении Кузнецкой земли, о Кузбассе в годы ВОВ, о развитии химической и металлургической промышленности.

Далее все желающие приняли участие в фото–квесте в стиле селфи «Я люблю Кузбасс!». Всем желающим было предложено заняться художественной фотографией со спортивным азартом! Участников ждали разнообразные задания, интересные вопросы, за правильное выполнение которых они получали право сфотографироваться с тремя объектами «М. Волков», «Шахтер», «хештег Кузбасс300». Победители (2 чел.) определились количеством лайков в сети «Инстаграм», они получили кружку с логотипом «300 лет Кузбасс» и магнит «С юбилеем любимый Кузбасс».

С большим удовольствием ребята приняли участие в тактильном квесте «Это все твое, родное». Все желающие смогли принять участие в краеведческом квилте «Курс на 300». Суть квилта – составить плакат из стикеров по теме «История и традиции Кузбасса».

Интересным получилось кулинарное путешествие «Блюда народов Кузбасса». Ведущие рассказали о том, на каких национальных традициях и кухнях каких народов основана кузбасская кухня. Как перенимался опыт других народов, одновременно изобретались собственные блюда. Что такое шахтерский «тормозок» и из чего он состоит. Далее присутствующие приняли участие в игре «Собери шахтерский «тормозок», где из предложенного набора продуктов, каждому участнику на скорость нужно было собрать правильный шахтерский «тормозок». Те, кто внимательно слушал ведущего, с заданием справился верно, и получил приз.

Завершился День истории и традиций интеллектuariумом «Хоровод дружбы», где познакомились с национальными играми и традициями кузбасских народов, отгадывали загадки коренных народов Кузбасса, раскрашивали национальные узоры разных национальностей, проживающих в Кузбассе, приняли участие в мастер–классе «Тюбитейка».

Тема года: «Год науки и технологий»

В рамках открытия Года науки и технологий в России в Детской библиотеке п.ст. Арлюк прошёл фестиваль «Да здравствует российская наука!». В начале мероприятия вспомнили ученых, имена которых известны всему миру - М.В.Ломоносов, Д.И.Менделеев, Э.К.Циолковский, П.Л.Капица, И.В.Курчатов, С.П.Королев. Благодаря их открытиям Россия стала первой страной, в которой были разработаны основы биосферы, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, введена в эксплуатацию первая в мире атомная станция.

Затем совершили экскурс в историю космонавтики «Вселенная становится ближе». Здесь присутствующие узнали о знаменитых конструкторах ракет, первых животных космонавтах и, конечно о первом в мире космонавте Юрии Гагарине и о нашем земляке, первом космонавте, который вышел в открытый космос Алексее Леонове.

Основным мероприятием фестиваля стала интеллектуальная игра «Созвездие умников», которая состояла из шести туров, где участники отвечали на вопросы, проходили математические ребусы, решали веселые задачки, узнавали «Фразеологизмы» и др.

Читатели Заозёрновской библиотеки–филиала №7 приняли участие в мозговом штурме «Наука вокруг нас». В штурме приняли участие две команды, которым были предложены следующие задания: Задачи на смекалку; Научные открытия (Просмотрев видео научного изобретения - предложить наибольшее количество примеров использования этих изобретений в нашей повседневной жизни.); Школа будущего (Из предложенных частей нужно было создать плакат на тему «Школа будущего» и, затем, объяснить свою задумку – какой вы видите школу будущего) и др.

В помощь была оформлена книжная выставка «Наука вчера, сегодня, завтра». На тематической выставке, представлена подборка изданий, повествующих об истории развития и достижениях науки, книги, рассказывающие о судьбах и открытиях выдающихся ученых и первооткрывателях.

Научное шоу «Магия книги» состоялось в библиотеке-филиале №17 п.ст Юрга-2. В гости к ребятам пришел маг книг и рассказал о том, что с древних времен умение читать давало человеку преимущество, похожее на магию, ключ к тайным знаниям. Прибежавший на шоу Незнайка пытался

доказать ребятам, что читать – не модно, что и без книг он все на свете знает. Маг пригласил всех в научную лабораторию, чтобы убедиться, что книги – мудрые волшебники. На примере книг, представленных на выставке «Очевидное – невероятное» маг убедил Незнайку и доказал ребятам, что книги и сегодня продолжают открывать перед нами новые, неизведанные, волшебные миры. Участники открыли тайны научных книг с помощью простых опытов. Вместе с ребятами Незнайка пришел к выводу, что книги – это мудрые и добрые волшебники. Они всегда готовы рассказать о любой стране и о любом народе, о том, что было тысячу лет назад, и о том, что будет. Книги ответят на любой вопрос, помогут в любом деле. В рамках мероприятия книги дали нам возможность почувствовать себя неутомимыми исследователями, путешественниками во времени и пространстве и немножко волшебниками.

В рамках Дня Российской науки в библиотеке-филиале №19 п. Юргинский прошел экспериментариум «От мечты к открытию». В начале мероприятия ребята познакомились с историей российской науки, вспомнили имена выдающихся российских ученых и изобретателей. Узнали ребята, что Россия занимает лидирующие позиции в различных научных направлениях, что сейчас в нашей стране работают замечательные ученые, чьи исследования вызывают колоссальный интерес в мире.

Затем на некоторое время библиотека превратилась в физико-химическую лабораторию, где ребята ставили различные опыты. Начали с простых опытов с бумагой, затем надували шарик с помощью лимонной кислоты и соды, удерживали воду в стакане при помощи картонки, наблюдали, как красиво опускаются на дно банки и вновь поднимаются капли масла в опыте «Масло, вода и соль». Многие опыты вызвали у ребят неподдельное удивление и восторг.

Завершилось мероприятие тем, что библиотекарь продемонстрировала ребятам книгу Ф. В. Рабиза «Опыты без приборов» и сообщила, что если ребята прочтут эту книгу, то они тоже смогут удивлять своих друзей и родственников различными зрелищными опытами.

Научпоп "В стране весёлых наук" прошёл в Центральной библиотеке (д. Талая). Оказывается, что наука очень увлекательное занятие. И неожиданные эксперименты и открытия можно делать с помощью самых обыденных вещей. Юные экспериментаторы своими руками создавали бурлящую лаву, делали слайм, шипучие бомбочки. Наблюдали, как в воде распускались бумажные цветы, как по волшебству надувались воздушные шарики, радуго на воде и др. Каждый эксперимент комментировался, объяснялся с точки зрения науки. Примечательно, что ребята сами знают объяснения многим опытам.

Проскоковской библиотекой-филиалом №1 был разработан и реализован проект «Лаборатория в библиотеке».

Цель проекта: практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности.

Задачи:

- Создать условия для развития поисково-познавательной деятельности детей 6 – 12 лет;
- Показать детям в процессе проведения опытов различные свойства изучаемого объекта, его взаимодействие с другими объектами и средой обитания. Практическое применение этих знаний в жизни;
- Воспитывать в детях бережное отношение ко всему, что их окружает;
- Вовлечь родителей в реализацию проекта.

В рамках проекта были проведены Веселые опыты «Академия домашних волшебств»: «Шагающая вода», «Как выйти из воды сухим» и др. Эксперименты с воздухом: «Как услышать воздух? Как обнаружить воздух?», «Воздух имеет вес?», «Воздух сжимаемый и упругий» и др. Опыты с водой: «Может ли холодная вода кипеть?», создание всеми любимого слайма - игрушки, которая состоит из вязкого желеобразного материала, обладающего свойствами неньютоновской жидкости. Опыты с цветом: «Получение нового цвета» - во время этого эксперимента можно пронаблюдать процесс получения нового цвета при смешивании двух цветов: желтого и синего. «Крашенные цветы», «Лава-лампа», «Цветные капли», «Разноцветное молоко». Опыты со светом: ребята создали свою радугу, без дождя, с помощью простых предметов и воды.

Итоги: В процессе исследовательской работы дети усвоили разные способы получения информации, смогли проявить свои способности и умения в индивидуальной и совместной работе, работе с книжными материалами и материалами Интернета. Получили реальные представления о различных свойствах предметов и в дальнейшем смогут сами находить ответы на вопросы «как» и «почему?»

Краеведческая работа с детьми и молодежью

В 2021 году библиотеки МКУК «ЮБМК» работали в рамках информационно-культурного краеведческого проекта к 300-летию освоения Кузбасса «Горжусь тобой, родной Кузбасс!».

Цель проекта: подготовка к празднованию 300-летия Кузбасса, воспитание чувства гордости за свой край, за свою малую родину, за людей, живущих и трудящихся рядом.

Во всех сельских библиотеках широко были представлены циклы книжно-иллюстративных выставок: «Тыл — фронту», «Война! Твой горький след — и в книгах, что на полках», «Великие битвы великой

войны», «На фронтах Великой Отечественной, были оформлены стенды о Героях Советского Союза - наших земляках и др. Разработаны и проведены содержательные мероприятия, куда включены разнообразные формы работы. Мероприятия сопровождалась медиа презентациями, видеороликами. На хорошем уровне прошли акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; флешмоб семейного творчества (рисунки детей) «Вечный огонь в нашем сердце», флешмоб «Скажи спасибо ветерану».

С 3 по 8 мая, в библиотеках проведен ряд мероприятий «Победа в сердце каждого живет», в рамках празднования Дня Победы, онлайн формат. Для учащихся 8 класса в Детской библиотеке п.ст. Арлюк прошел час памяти «Вечная память героям». Ребята услышали о земляках, которые вернулись с войны победителями и получили ордена и медали.

Не остались без внимания герои локальных войн. В библиотеке – филиале №17 п.ст.Юрга-2 провели информационный час «Афганистан – наша боль и память», посвященный выводу советских войск из Афганистана. Много наших парней-земляков побывало на афганской земле. Они честно и до конца выполнили свой воинский долг, были верны присяге, Родине.

В библиотеке-филиале №2 п.ст. Арлюк, прошел вечер – портрет, посвященный односельчанину Никитенко Игорю Анатольевичу, участнику боевых действий в Афганистане.

Литературное краеведение

Литературное краеведение является одним из главных направлений в деятельности библиотек МКУК «ЮБМК». В 2021 году для пользователей библиотек оформлялись книжные выставки, проводились различного рода мероприятия, такие как: обзоры, часы поэзии, литературно - музыкальные композиции, встречи с поэтами, флешмобы и т.д.

Так, в Проскоковской библиотеке-филиале №1, был проведен флешмоб «В стихах воспеваю родные края», где пользователи библиотеки прочли стихотворения Кузбасских поэтов о родном крае.

Интересную Акцию «Стихи в кармане», к Всемирному дню поэзии провели работники библиотеки-филиала №17 п.ст. Юрга-2. Распечатав отрывки стихотворений кузбасских писателей: В. Баянова, В. Федорова, М. Небогатова, Д. Мурзина и других на карточках карманного формата, отправились на улицы поселка и раздавали эти карточки жителям и желали приятного прочтения. У прохожих появилась возможность остановиться на миг и прочитать стихотворения наших кузбасских поэтов. Яркую карточку с небольшим стихотворением можно было положить в карман и насладиться чтением поэтических строк дома. Жители проявили интерес к уличной акции «Стихи в кармане» и высказывали добрые пожелания в адрес библиотеки.

Во всех библиотеках прошли литературно-краеведческие чтения «Кузнецкий край живи и процветай» с целью изучения родного края, ознакомления с произведениями местных писателей, развития творческих способностей детей, организации содержательного досуга детей в свободное время.

Экологическое краеведение

В 2021 году все библиотеки Юргинского муниципального округа активно вели работу по экологическому краеведению. Были оформлены различные выставки: книжные, фотовыставки, выставки рисунков, выставки-гербарии и т.д. Создавались печатные издания: буклеты, памятки, альбомы и т.д.

В библиотеке-филиале №17 п.ст. Юрга-2 прошла игротека «Кузбасс – моя Родина». Игротека прошла в три тура «Животные Кузбасса», «Растительный мир Кузбасса», «Города Кузбасса». Участникам предстояло ответить на вопросы по истории и природе Кузбасса. В каждом туре игроки крутили юлу и зарабатывали очки, отгадывая слово по буквам. Победители трех туров соревновались в финальной игре «Расскажи о Кузбассе» за право выиграть приз.

Большую популярность среди пользователей библиотек в 2020 году приобрели игры-квесты. В Зелеледеевской библиотеке-филиале №9 прошла игра – квест «Экологической тропой по родному краю – Кузбассу!», а в Заозерновской библиотеке-филиале №7 - экологическое ассорти «Целительная сила растений Кузбасса».

Духовно-нравственное, эстетическое краеведение

Обращение к духовно-нравственным ценностям в настоящее время особенно актуально. Этому библиотеки Юргинского района уделяют немало внимания, воспитывая детей и молодежь посредством книги и чтения.

В Проскоковской библиотеке-филиале №1 провели краеведческую экскурсию «Всему начало здесь, в краю моем родном...», посвященную малой Родине, родному селу Проскоково. Ребята узнали, что на месте современного Проскокова в 1691 году была основана станица Киндерепская, созданная представителями томского гарнизона пешим казаком Василием Лузиным и конным казаком Игнатием Томиловым, познакомились с историей основания села.

В Пятковской библиотеке-филиале №16 состоялся интересный урок-знакомство «Он жизнь свою прожил не зря» О поэте, художнике, участнике войны, гражданине - Черкасове Николае Николаевиче. Презентация, подготовленная к уроку, дала ребятам возможность полюбоваться прекрасными картинами, посмотреть фотографии, послушать стихи Николая Николаевича.

В Лебяжье-Асановской библиотеке-филиале №10 прошел музейный урок "Три символа Кузбасса на фоне истории России. Герб, гимн, флаг".

Этнографическое краеведение

В библиотеках проходят различные мероприятия в этом направлении.

Интеллектуариум «Хоровод дружбы» - так назвали свое мероприятие работники библиотеки-филиала №17 п.ст. Юрга-2. Участники мероприятия познакомились с национальными играми и традициями кузбасских народов, отгадывали загадки коренных народов Кузбасса, раскрашивали национальные узоры разных национальностей, проживающих в Кузбассе, своими руками приняли участие в мастер – классе «Тюбетейка».

Особый интерес у детей и подростков, читателей библиотеки-филиала №14, вызвало театрализованное мероприятие: «В гостях у шорской сказительницы». На мероприятие была приглашена серебряный волонтер библиотеки Вера Ивановна Юдина. Она в образе шорской сказительницы, станцевала под музыку шорского бубна, приветствовала собравшихся на мероприятие юных читателей. Шорская сказительница поведала много легенд о реке «Томь» и «Мрассу», о животных, которых шорцы почитали. Рассказала о традициях шорского народа и о кулинарных предпочтениях. Как настоящая шаманка Вера Ивановна провела обряд омыwania заряженной водой и ритуал завязывания ленточек к святому дереву «берёзе». Ещё на мероприятии проведён обзор книжной выставки «К истокам шорского фольклора».

Работа по краеведению включает в себя и творчество читателей-детей: литературное, художественное – возможность проявить самостоятельность и творчески реализоваться. В 2021 году библиотеки привлекали своих пользователей, детей и молодежь к участию в различных конкурсах, например:

- конкурс фотографий «Современный Юргинский муниципальный округ»;
- конкурс чтецов «С днем рождения Кузбасс»;
- онлайн–конкурс «300 историй кузбасской деревни»;
- конкурс–викторина «Мой Василий Федоров»;
- региональный конкурс художественного слова «Родному краю»;
- Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»;
- Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»;
- Всероссийский краеведческий конкурс «В краю моем история России...»;
- Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»;
- Конкурс «Будущее моей малой родины» онлан-формат и др.

Музейная деятельность библиотек

В 4-х библиотеках МКУК «ЮБМК» функционируют мини-музеи и музейные уголки. Активизируя краеведческую деятельность, сельские библиотеки, изучая историю своих деревень и своего района, оформляют Летописи сел, в которые собирается информация о жителях, старые фотографии, подборки вырезок из газет, архивные справки, воспоминания ветеранов. Кроме этого библиотеки начинают собирать, наряду с письменными документами, предметы материальной культуры. Основные источники формирования музейных коллекций в библиотеках – частные дары.

В библиотеке-филиале №2 совместно с Детской библиотекой п.ст. Арлюк функционирует мини-музей «Уголок Боевой Славы». Цель - патриотическое воспитание современной молодежи, сбор новых документов, экспонатов, широкая пропаганда знаний о героях исторических сражений, о тех личностях, которые составили славу нашей Родины, о людях, которыми гордится поселок.

В библиотеке-филиале №7 п. Заозерный организован музейный уголок краеведческого характера: «Во глубине Сибирской...», который рассказывает о стародавних временах, укладе жизни крестьян и их быте.

В Новоромановской библиотеке-филиале №14 работает «Музей повседневности». Ежегодно экспозиции музея меняются. В настоящее время открыта экспозиция для читателей «Музей шахтёрской доблести» (посвящен 300-летию освоения Кузбасса). Музей оформлен книгами и предметами, связанными с шахтёрской профессией.

В Центральной библиотеке и в библиотеках - филиалах МКУК «ЮБМК» краеведческий фонд выделен из общего фонда, литература краеведческого характера размещена на отдельных стеллажах. Это художественная, справочная, научно-популярная литература по краеведению, а также созданные библиотекарями печатные издания и электронные ресурсы на CD - дисках, содержащие информацию краеведческого характера.

В 2021 года краеведческий фонд МКУК «ЮБМК» пополнился печатными изданиями всего на 181 экземпляр и составляет на конец года 5972 экз. 29 краеведческих электронных ресурсов были созданы библиотекарями.

Экологическое просвещение детей и молодежи

Одним из важных направлений работы сельских библиотек Юргинского муниципального округа является экологическое просвещение детей и молодежи.

В 2021 г. библиотеки МКУК «ЮБМК» приняли участие во Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – молодых защитников природы».

Цель акции – экологическое просвещение детей и молодёжи, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.

В рамках Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – молодых защитников природы» в сельских библиотеках МКУК «ЮБМК» в 2021 г. прошло около 110 различных мероприятий. Это познавательные программы, экологические викторины и путешествия, эко-уроки и мастер-классы.

В мероприятиях приняли участие около 1200 человек.

В марте в библиотеке-филиале №1 с. Проскоково прошло экологическое интервью «Вода – источник жизни». В ходе интервью ребята отвечали на вопросы библиотекаря о роли воды в жизни людей, животных и растений. Также ребята ответили на вопросы, где находятся запасы самой чистой воды на планете и рассказали о том, что, вода – бесценное сокровище, вода – это жизнь и поэтому мы все должны бережно относиться к нашим водным ресурсам, охранять их и рационально использовать.

Познавательная программа «В гостях у Эколят или как ребята помогли Бабе Яге Лесное царство искать» (май) прошла в библиотеке-филиале №7 п. Заозёрный. Через игру «Если я пойду в лесок», ребята повторили правила поведения в лесу, где повстречали сказочную героиню Бабу Ягу. Вместе с ней приняли участие в весёлом конкурсе «Очисти полянку». Также ребята вспоминали названия произведений, героями которых являлись животные, птицы, насекомые или растения. Баба Яга, показала какие травы, могут лечить человека. А затем «заселили» нашу «планету» животным и растительным миром (Экологический коллаж).

Библиотека-филиал №17 п.ст. Юрга-2 предложила своим читателям сторисек «Читаем книги о природе» (август). В гости к ребятам библиотекари пришли с мешком, в котором находились книги Е.Чарушина, его портрет и дополнительные материалы, стимулирующие детское чтение: игрушки, картинки – раскраски, ролевая игра, викторина по рассказам. Ребята с большим интересом познакомились с биографией писателя, слушали его рассказы, отвечали на вопросы викторины, играли в игры. В подарок ребятам оставили раскраски животных и птиц, которые встречаются в рассказах Е. Чарушина

Акция «Птичья столовая» прошла в октябре. Детская библиотека п.ст. Арлюк объявила конкурс на лучшую кормушку. Ребята с большим желанием и энтузиазмом приняли участие в конкурсе. Не остались в стороне и родители, поэтому конкурс получился семейным. Каждая изготовленная кормушка получилась по-своему оригинальной. Кормушки

разместили во дворах домов. На этом акция не закончилась. Ребята вместе с родителями пополняют кормушки, наблюдают за птицами, делают интересные фото, которыми потом делятся и обсуждают.

В библиотеке-филиале №14 д. Новороманово юные читатели библиотеки изготовили из подручных материалов кормушки для птиц. Ребята сумели пофантазировать, и у них получились удивительные поделки-кормушки: Кормушка - "Царевна Лягушка", Кормушка - "Девочка" др. После изготовления, кормушки разместили на территории библиотеки и на пришкольном участке.

В отчётном году продолжилась работа по эколого-краеведческому проекту «Твой след на Земле». Сроки реализации: 2020 – 2022 г.г.

Реализация проекта открывает новые перспективы для экологического просвещения и воспитания детей и подростков.

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, бережного отношения к проблеме сохранения исторической памяти, культурного, материального и духовного наследия района.

Задачи:

- посредством познавательной деятельности развивать у подрастающего поколения осознанно-ценностное отношение к окружающему миру как к среде обитания;

- закладывать основы экологического мировоззрения.

В рамках проекта прошли следующие мероприятия:

➤ Конкурс видеороликов «Нам этот мир завещано беречь!» (Февраль). Видеоролики размещались на страничках библиотек в социальных сетях Инстаграм и Одноклассники;

➤ Литературный квест «Эта земля твоя и моя» (Апрель);

➤ Фотоконкурс «Уголки родной природы» (Июнь);

➤ Сторисек «Читаем книги о природе».

И др.

Некоторые мероприятия:

Детская библиотека п.ст. Арлюк пригласила своих читателей на экскурсию «Дикие и домашние - все такие важные». Учащиеся 2 класса познакомились с биографией и творчеством Е. Чарушина, с интересными фактами его жизни. Узнали ребята, что Е. И. Чарушин, изучая природу и животный мир, выражал свои наблюдения и впечатления в словах, а то, что не мог выразить словами, передавал с помощью кисти и карандаша.

Ребята приняли активное участие в занимательно-познавательной викторине «Дикие и домашние – все такие важные», с азартом выполняли задания «Чей дом», «Кто есть кто», «Кто как разговаривает» и др.

В завершение мероприятия ребята пообещали, что обязательно прочитают книги Е. Чарушина.

Экологический урок «Пусть прекрасней будет Земля» прошёл в Новоромановской библиотеке-филиале №14. Вначале ребятам напомнили, что такое экология, посвятили их в проблемы окружающей среды и призвали к бережному отношению к природе. Затем, на примере книг рассказали и показали, как красива и богата наша земля лесами, травами, животными, птицами, насекомыми. Далее ребята с большим удовольствием участвовали в конкурсах «Убери планету», «Посади дерево», «Природная аптечка» и др. Экологический урок помог ребятам ещё раз задуматься о нашем общем доме и о том, что этот дом надо любить и беречь.

Информация о предстоящих мероприятиях и публикации о проведённых (+ фото) размещаются на страничках библиотек в социальных сетях. Также публикуются тематические материалы, посвящённые, например, Дню Земли, Дню леса, Дню птиц и т.д. Это онлайн-викторины, видеоролики, виртуальные выставки.

С мая по октябрь библиотеки МКУК «ЮБМК» приняли участие в областной природоохранной акции «Чистая река – чистые берега». В рамках акции проводились эко-уроки и субботники по уборке берегов водоёмов. Активными участниками акции стали волонтерско-патриотические клубы, действующие на базе библиотек-филиалов.

Информационно-правовое обслуживание детей

Центры правовой информации в МКУК «ЮБМК» действуют на базе Центральной библиотеки (д. Талая) и Проскоковской библиотеки-филиала №1.

Программа «Я – гражданин» действует на территории Юргинского муниципального округа в сельских библиотеках МКУК «ЮБМК». Цели данной программы – формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания, профилактика правонарушений школьников, воспитание основ безопасности.

Программа реализовывалась путем проведения разного рода мероприятий: (конкурсно-игровых программ, бесед, лекций, диспутов, акций, просмотров фильмов, круглых столов и т.д.)

Некоторые из них:

Информдосье, игра-путешествие «Стиль жизни – здоровье»
(Проскоковская библиотека-филиал №1)

Целью является формирование активного образа жизни среди молодежи, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам.

Мероприятие было посвящено одной из главных проблем в современном обществе – наркомании и асоциальному поведению среди подростков. В программу мероприятия вошли: профилактическая игра «На пути к здоровью»; викторина «Здоровье и жизнь», информационный час «Береги себя для жизни».

Игровая программа начиналась с викторины, в которой участникам предлагалось выполнять задания и отвечать на вопросы по профилактике наркомании и токсикомании. По итогам были определены сильнейшие и сформированы в команды. В ходе игры ребятам предлагалось ответить на вопросы по правовой тематике, но были и творческие, артистичные задания, а также задания на смекалку. Ребята активно принимали участие.

Воспитательный час с элементами тренинга «Толерантность» (Центральная библиотека д. Талая).

Целями данного мероприятия были раскрытие понятия «толерантность», воспитание чуткости, взаимоуважения, терпимости и равнодушия, а также чувства взаимопомощи и дружеского восприятия другого человека; формирование ценностных установок на толерантное общение и навыков толерантного поведения.

В ходе мероприятия участники вели дискуссию на данную тему, проходили тест «Толерантный ли ты человек», играли в игры «Чем мы похожи» и «Ассоциативный ряд». Мероприятие посетили ученики 6 класса Тальской СОШ,

День информации «Экстремизму скажем «НЕТ»!» (Все б/ф)

Целью мероприятия является формирование у молодёжи устойчивости к идеологии терроризма и экстремизма и другим антиобщественным поступкам.

Мероприятие состоялось в режиме онлайн. В ходе мероприятия библиотекарь рассказывала о том, что международный терроризм и экстремизм геополитическая проблема современности. Экстремистские и террористические организации вовлекают молодёжь и активно используют в своих политических интересах. Мероприятие было направлено не столько на борьбу, сколько на предупреждение возникновения экстремизма и терроризма, повышения уровня знаний, развития у детей чувства бдительности, ответственности, доброты и понимания, чтобы решительно противостоять этому злу под названием экстремизм и терроризм.

В рамках комплексной межведомственной операции «Подросток», которая проходила с 01.06.2021-30.09.2021 г., в сельских библиотеках Юргинского муниципального района было проведено более 100 различных мероприятий: познавательные и игровые программы, литературные путешествия и викторины, уроки безопасности и др. В мероприятиях приняли участие около 1000 человек.

С целью повышения правовой культуры подростков и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних для читателей библиотеки-филиала №19 п. Юргинский прошла интеллектуальная игра «Подросток и закон». В ходе мероприятия участники совершили путешествие в мир права и законов. Вначале ребята прослушали беседу, познакомились с основными правовыми документами. Затем выполнили различные задания. Получив карточку с описанием правонарушения, участнику нужно было определить, о чем идет речь, о проступке или преступлении. Также ребята вспомнили законы в русских пословицах. Прослушав определенную ситуацию, определили вид ответственности. Свои правовые знания и литературные способности ребята проявили, выполняя задание «Закончи стихотворные строки в духе «Невредные советы». Поучаствовав в конкурсах, ребята закрепили правовые знания, сформулировали навыки безопасного поведения в обществе.

Работа с детьми и молодежью с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 году библиотеки МКУК «ЮБМК» продолжали работу по библиотечному обслуживанию детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья. Дети и молодёжь по возможности принимают участие в различных мероприятиях. Семьи, где есть маломобильные дети и молодёжь, с разрешения родственников, посещают на дому.

Участники патриотического клуба «Мужество», действующего на базе Детской библиотеки п.ст. Арлюк, «взяли под свое крыло» молодого человека, пострадавшего в ДТП. Ему приносят книги на дом, читают и просто общаются, занимаются творчеством.

Библиотека-филиал №14 д. Новороманово с 2016 г. работает по программе «Добро». Цель: Оказание детям-инвалидам поддержки и помощи в формировании социальной адаптации к окружающему миру через общение со здоровыми детьми, привлечение к совместным занятиям и досуговым мероприятиям. В рамках программы работает клуб «Светлячок» для детей инвалидов. На патронаже находятся 11 детей с ограниченными возможностями здоровья. Спонсоры программы - предприниматели, депутаты, рукодельницы села, «серебряные» волонтеры. Соисполнителями программы являются Детская школа искусств №34 и Новоромановская ООШ, так как дети-инвалиды посещают эти школы и принимают активное участие в различных мероприятиях. Совместно с руководителями школ составлен общий план работы. Этот план совмещен с планом работы клуба «Светлячок», который действует на базе Новоромановский библиотеки-филиала №14 в рамках программы «Добро».

С маломобильными детьми работа ведётся индивидуально через родителей или бабушек, которые занимаются воспитанием таких детей. Большую помощь в этой работе оказывают участники клуба «Светлячок». Они посещают детей на дому с визитами вежливости, поздравляют с праздниками и днями рождения.

На протяжении отчётного года проходила акция «Подарок от сердца к сердцу». Акция заключается в том, что каждая семья, в которой растёт ребёнок-инвалид, должна приготовить открытку и по возможности подарок. Цель этой акции: Вовлечь семьи в волонтерскую деятельность, делать добро для тех, кто в такой же трудной ситуации, как и сами. В итоге откликнулись почти все семьи.

В рамках проведения Дня инвалида в библиотеке была организована «Ярмарка избытка», где были выложены разные вещи, книги, игрушки и прочее, которые могли забрать те, кому это действительно нужно.

Работа с одаренными детьми и молодежью

Все читатели детского и юношеского возраста обладают определенными способностями и талантом. Это проявляется на массовых мероприятиях, где дети прекрасно декламируют стихи, выразительно читают прозу. Юные читатели наших библиотек участвуют и побеждают в разных творческих конкурсах: международных, всероссийских и районных.

- Международный интернет-конкурс «100 вдохновенных строк...»
- Международный конкурс «Мы дружим с книгой»
- Международный творческий конкурс «Волшебство детских сказок»
- Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»
- Всероссийский конкурс «Мои герои большой войны»
- Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе».
- Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»
- Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»
- Всероссийский творческий конкурс «Мои деды, ковали Победу»
- Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея»
- Открытый молодежный дистанционный конкурс-викторина «Мой Василий Фёдоров»
- Открытый литературный конкурс «Письмо Достоевскому»
- Областной видеоконкурс детского литературного косплея «Звездный дождь»
- Чемпионат России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 21»

➤ Всероссийский проект «Символы России. Космические достижения»

Работа с детьми в сельских библиотеках

Одна из приоритетных групп читателей в сельских библиотеках – это дети. Поэтому важно, чтоб ребята видели, что библиотека не только место хранения книг, но и место, где можно найти занятие по душе. В связи с этим в библиотеках выделяются детские зоны, с соответствующим оформлением и мебелью, где дети с комфортом могут почитать, поиграть, пообщаться.

Формы и методы работы библиотек разнообразны: проведение праздников, акций, фестивалей, встреч с интересными людьми и мн. др.

На базе сельских библиотек МКУК «ЮБМК» действуют 18 волонтерско-патриотических клубов, 6 клубов и 7 кружков литературно-досуговой направленности. Участниками этих объединений являются дети и подростки от 7 до 16 лет.

На базе Детской библиотеки п.ст. Арлюк действуют волонтерско-патриотический клуб «Мужество» и клуб «Мудрая сказка».

Сотрудники библиотек постоянно придумывают и внедряют принципиально новые, интересные для посетителей формы работы.

В Проскоковской библиотеке–филиале №1 прошла Литературная вакцинация «Книжный книгоферон+». Для получения книжной прививки, в библиотеку были приглашены подростки - поколение гаджетов и смартфонов. Ребята зачитывали вслух отрывки из своих любимых произведений. Затем каждый искренне, с душой, презентовал свою книгу, а присутствующие задавали интересующие вопросы. Далее все отправились в путешествие по страницам любимых сказок. На протяжении всего путешествия, дети вспоминали свои любимые сказки, встречались с любимыми героями, угадывали героя сказки по предложенному описанию, прослушивали отрывки из сказок и отвечали, из каких произведений этот текст. Также сотрудники библиотеки подготовили чемодан, содержащий сказочные предметы, и ребята без ошибок разъясняли, в чём сила данного сказочного предмета, из какой он сказки. Для лучшего усвоения прививки, участники мероприятия соревновались в поднятии книжной штанги. Лучше справились с этим заданием, те ребята, которые не имели себе равных в количестве прочтенных книг, ну а остальным есть к чему стремиться. Завершая встречу, библиотекари напомнили присутствующим о том, что чтение позволяет научиться точно выражать мысли, способствует увеличению словарного запаса, расширяет кругозор.

Библиокешинг «Книга! Я тебя знаю!» прошёл в библиотеке-филиале №19 п. Юргинский. В ходе мероприятия ребята искали нужные книги по различным подсказкам: литературным загадкам, письмам книжным героям, собирая пазлы, выполняя интерактивные задания. Самые

начитанные быстро находили нужные книги по подсказкам. Все ребята в завершение мероприятия получили в награду конфеты «Самый умный». В этот день ребята весело и с пользой для себя провели свое свободное время.

Литературный компас «Сибирь – место каторги и любви Достоевского» прошёл в Верх-Тайменской библиотеке-филиале №5.

Литературный компас вёл читателей из далёкого Петербурга до Сибири. Именно по этому, невыносимо трудному пути шли каторжане, среди которых был писатель Достоевский. Конечной остановкой был город Омск, там находился острог для каторжан. Дворянин Достоевский был чернорабочим, то есть выполнял тяжёлую физическую работу. Далее компас вёл читателей в город Семипалатинск, где писатель служил рядовым солдатом, а позже офицером. И, наконец, компас привёл читателей в город Кузнецк, ныне это Новокузнецк второй по величине город нашей области. Но в середине 19 века он был похож больше на деревню, чем на город. Там проживало чуть более двух тысяч жителей. Но среди них жила его любимая женщина. В кузнецкой провинциальной, но красивой церкви состоялось венчание двух любящих людей. Далее читателей компас привёл в Барнаул, где у писателя впервые проявилась страшная болезнь - приступ эпилепсии. Окончательную остановку компас указал вновь на город Семипалатинск. Вот такой путь проделали читатели по местам пребывания Ф.М. Достоевского в Сибири.

Проект «Библиотека без стен: Летний книжный вояж» разработан в целях организации досуга детей летом и поддержки чтения в среде детей. В рамках проекта прошли следующие мероприятия:

- «Мы с Пушкиным знакомы с детства» - Литературные игровые программы, конкурсы, викторины и др.
- «Краски рисуют сказки» - День художника
- «Старинный шёлк былин и россыпь поговорок» - Фольклорная поляна
- «Мастери, играй, читай – душе радость доставляй!» - Литературное ассорти, мастер-классы, викторины, игры и т.д.
- «НЛО – необыкновенные литературные открытия» этого лета - Познавательно – развлекательные, конкурсные, игровые программы, выставки, обзоры.

И др.

В рамках закрытия летнего читального зала «Библиотека без стен: Летний книжный вояж», Детская библиотека пригласила своих читателей на игровую программу «День веселых затей». Ребята с удовольствием приняли участие в конкурсах «Веселый коробкоход», «Помести газету в бутылку», «Мозаика», а также в играх на смекалку «Вопросы — ответы», «Разыграй ситуацию», «Шутки на пол-минутки», «Перевертыши», и т.д.

В Проскоковской библиотеке-филиале №1 ребята с удовольствием приняли участие в создании Арт-кластера по сказкам А.С.Пушкина. Участники разбились на группы. Каждая группа получила лист ватмана с названием сказки. После чего дети сами составляют Арт-кластер. А затем рассказывают, что они изобразили. Здесь присутствует и творчество детей, и знание сказок, а также умение выступить со своей работой.

В Юргинском районе зарегистрировано 63 населённых пункта. Библиотечным обслуживанием населения занимаются 20 сельских библиотек МКУК «ЮБМК». Также действуют 23 внестационарных пункта обслуживания. Не охвачены библиотечным обслуживанием населённые пункты, численность населения которых составляет менее 100 человек:

д. Алабучинка – 75 чел.; п. Логовой – 80 чел.; д. Чахлово – 42 чел. и т.д.

В 2021 г. в фонды библиотек МКУК «ЮБМК» поступило 219 экземпляров детской литературы. Из них 89 книг (Ассоциация «Растим читателя») – в Детскую библиотеку.

В отчётном году подписки не было. А на 1 полугодие 2022 г. сделана подписка на 8 наименований детских журналов. В Детскую библиотеку пойдут: «Классная девчёнка», «Мир техники для детей», «Фиксики», «Карамельки», «Дарья», «Сказка на ночь».

Работа библиотек в онлайн формате

Сегодня переход к дистанционным формам работы стал жизненно необходимым. Присутствие библиотеки в Интернет-пространстве дает возможность заявить о себе, обрести новых пользователей. Страницы библиотек в социальных сетях Одноклассники и Инстаграм позволяют нам использовать различные виды материалов: текстовую информацию, фото, видео, виртуальные выставки, онлайн обзоры, видеоролики по различным темам, буктрейлеры к книгам, акции, флешмобы и др.

В 2021 г. библиотеки МКУК «ЮБМК» приняли участие в сетевой акции «Блокадной вечности страница» (22 – 27 января), в рамках которой в соц. сетях размещались видеоролики, слайд-презентации и виртуальные выставки, посвященные блокаде Ленинграда.

Онлайн-путешествие «В путешествие по родной земле отправляемся...» было приурочено ко Дню истории и традиций (07.07.2021 г.) в рамках празднования 300-летия промышленного освоения Кузбасса.

Исторический онлайн экскурс «К истокам народной культуры» прошёл в рамках Дня коренных народов.

Флешмоб «Наука – это космос», на страницах библиотек в социальных сетях были размещены посты, где каждый участник флешмоба

рассказывал о предметах, явлениях с точки зрения науки. Далее эстафета передавалась от одной библиотеки к другой.

Громкие чтения «Читаем книги Нины Павловой». В социальных сетях на страницах библиотек размещались ролики, где сотрудники библиотек читали вслух для детей произведения Н. Павловой.

Онлайн–обзор «Новинки из книжной корзинки», сотрудники библиотек в социальных сетях размещали ролики с обзорами новых книг.

В течение отчётного года проходила региональная акция «Цитируем Достоевского», в рамках которой на страницах библиотек размещались известные цитаты писателя.

Участники литературного марафона «Все читают Достоевского» записывали видеоролики чтения отрывков произведений Ф.М. Достоевского.

В рамках сетевой акции #ПисателиЮбиляры размещались публикации (виртуальные выставки, обзоры, викторины, слайд-презентации), посвящённые жизни и творчеству А. Барто, Мусы Ждалиля, Н. Гумилева, Е. Ильиной, Л. Андреева и др.

В рамках целевой программы «Народное возрождение» проходила акция «А у сказки тихий голосок», в рамках которой в социальных сетях размещались видеоролики театрализованного чтения сказок народов России.

В Центральной библиотеке (д. Талая) сказки инсценировали участники кружка «Теремок сказок».

Библиотека-филиал №19 (п. Юргинский) в течение года работала по онлайн–проекту «Сказки народов Кузбасса». Регулярно в социальных сетях публиковались видеоролики с прочтением сказок, загадок, пословиц коренных народов Кузбасса. Также пользователи смогли познакомиться с обычаями, обрядами татар, шорцев и телеутов. Узнали о традиционных местах проживания и историко-культурном наследии этих народов.

В библиотеке – филиале №17 п.ст. Юрга-2 разработан и реализован культурно–информационный видеопроjekt «Смотрим, выбираем, читаем».

Проект реализован путем видео–обзоров книжных выставок, новинок поступлений в библиотеку и онлайн – путешествий по книгам разных жанров. А так же видеороликов о книге и чтении, участием в литературных флешмобах, акциях по продвижению книги и чтения. Все онлайн мероприятия размещались в социальных сетях Одноклассники, Instagram. Информация о книгах представлялась ярко, интересно, красочно, чтобы заинтересовать пользователей к прочтению книг. Так же сами пользователи рекламировали понравившиеся книги. В ходе работы проекта увеличилось число подписчиков в социальных сетях, пользователи приходя в библиотеку, спрашивали именно те книги, которые рекламировались в рубриках «Онлайн путешествие по страницам детских книг» и «Советуем почитать».

В 2021 году читатели Детской библиотеки (п.ст. Арлюк) - дети и молодежь принимали участие в литературных чтениях онлайн: «Наш край звенит стихами», посвященных 300-летию Кузбасса; «Это всё о России», «Строки о войне», «Крым – российская земля», «Читаем книги Нины Павловой», «Поэты о войне», поэтических чтениях «Разноликий Некрасов». Челленджах «Большие сердца», «Здорово быть здоровым». Флешмобе «Край, в котором я живу», посвященному дню рождения Юргинского района. И др.

В онлайн-формате проводились мастер-классы по изготовлению книжных закладок, поздравительных открыток, оберегов и др.

С помощью онлайн-публикаций организована увлекательная современная пропаганда книги и чтения, содержание страниц библиотек в социальных сетях наполнилась ценным видеоконтентом, помогая пользователям ориентироваться в литературном потоке.

Организационно-методическая работа

Мероприятия по повышению квалификации

Теплякова Л.В. заведующая Детской библиотеки (п. ст. Арлюк)

Курсы повышения квалификации – по проекту «Творческие люди» в ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», тема «Разработка и продвижение в цифровой среде социально значимых информационных ресурсов для детей и молодежи».

Требина Н.М., методист ЦБ ГУ ДПО «Центр развития в сфере культуры и искусства Кузбасса» г. Кемерово

Областной вебинар «Методическая работа с детьми в библиотеке в современных условиях» (Январь) Требина Н.М., методист ЦБ

Мезина О.С., заведующая Новоромановской библиотеки – филиала №14 Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи г. Кемерово Творческая лаборатория «Вдохновляющее чтение: эффективные практики библиотечной работы с детьми и молодежью» (Ноябрь)

Мезина О.С., заведующая Новоромановской библиотеки – филиала №14 ООО «Директ-Медиа» Универсальная библиотека онлайн» г. Москва Мастер-класс «Читайте Достоевского...», или русская классика на экране смартфона» (Ноябрь)

Требина Н.М., методист ЦБ Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи г. Кемерово Межрегиональный литературно-исторический фестиваль (онлайн) «Александровичи» (Декабрь)

Профессиональные конкурсы

Детская библиотека п.ст. Арлюк приняла участие в Всероссийском конкурсе «Лучшая визитная карточка библиотеки». Получили в дар книги для детей в количестве 90 экземпляров.

Библиотекарям оказывалась консультативная и обучающая помощь, в форме устных и письменных консультаций и практикумов. Консультирование библиотекарей является одной из традиционных форм методической помощи МБО. Сотрудникам библиотек-филиалов оказывается консультационная и практическая помощь в подготовке и проведении конкурсов разных уровней, проведении акций, значимых мероприятий и др. Уделяется внимание непрерывному образованию и системной подготовке библиотечных кадров. В МКУК «ЮБМК» уже несколько лет реализуются программа внутрисистемного обучения библиотечных сотрудников «Школа начинающего библиотекаря».

Целями повышения квалификации сотрудников МКУК «ЮБМК» являются, прежде всего, развитие профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний библиотечных работников в соответствии с современными требованиями уровня квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач. Обмен опытом имеет большое значение для улучшения деятельности библиотек и для повышения квалификации библиотекарей. Участие библиотекарей в обмене опытом, в семинарах, мастер - классах помогли им развить навыки изучения и обобщения своей практики, критически анализировать и оценивать свою работу. А также это повысило внутреннюю самооценку и усилило мотивацию к самообразованию.