

**МБУ «Централизованная библиотечная система  
Кемеровского муниципального района»**

**Отчет  
о работе муниципальных библиотек Кемеровского района  
с детьми за 2019 год**

**Ясногорский  
2019**

### **Яркие события в библиотеках, обслуживающих детей**

В 2019 году основная часть культурно- досуговых мероприятий в библиотеках Кемеровского района были посвящены 95-летию Кемеровского района, 300-летию Кузбасса и Году театра в России.

В рамках проекта «Библиотека – территория дружбы» в 2019 году на базе Центральной библиотеки п.Ясногорский создан клуб «Семейные традиции». Работа клуба направлена на популяризацию культурного наследия народов своего края, на формирование уважения к культурным ценностям народов России. На каждом мероприятии гостем является представитель одной из национальностей, проживающих в Кузбассе. Праздник «Мы в каникулы читаем, веселимся и играем» раскрыл особенности русских традиций празднования Рождества, старого Нового года, Крещения. Во время познавательно-развлекательного часа «У истоков татарской культуры» участники мероприятия импровизированно посетили «Дом истории», «Дом одежды», «Дом игр» и закончили свое путешествие в «Доме еды». На празднике звучала татарская музыка в исполнении солистки татарского фольклорного ансамбля «Долалар».

В рамках районного проекта «Виват, театр, виват» библиотекари проводили виртуальные путешествия по театрам России, рассказывали о видах театра, известных актерах, организовывали встречи с самодеятельными и профессиональными актерами, ставили театрализованные постановки.

Так, сюрпризом для участников «Библионочи» в Центральной библиотеке п.Ясногорский стал мастер-класс по освоению мастерства кукловода от артистки Кемеровского областного кукольного театра им.А. Гайдара - И. Н. Салтымаковой, которая рассказала о различных видах кукол, как ими управлять и озвучивать персонажа.

Частыми гостями Ягуновской модельной сельской библиотеки в 2019 году были участники театра- студии « Экспромт» под руководством И. Н. Шатохиной районного Дома детского творчества.

Юные пользователи библиотек с.Андреевка, п.Кузбасский, д.Усть-Хмелёвка, п.Благодатный, п.Разведчик попробовали себя в роли актеров кукольного театра. Преставления в дни весенних и летних каникул были посвящены творчеству писателей-юбиляров.

Неоднократно юные читатели и их родители из п.Ясногорский посещали спектакли театра для детей и молодежи, театра драмы. Экскурсии по театру, семейный просмотр и обсуждение пьес раскрыли перед пользователями особенности театрального искусства.

Массовая работа библиотеки – это один из действенных методов влияния на формирование читательских интересов пользователей.

В начале 2019г в ЦБ п.Ясногорский разработан проект «Сказка перед сном». Библиотекари каждую неделю приходят в гости к малышам

детского сада перед дневным сном и читают им сказки, рассказы о животных.

Районный проект «Библиотека под открытым небом» реализуется в летний период и включает в себя организацию передвижек в отдаленные села, не имеющих стационарных библиотек и проведение литературных конкурсно-игровых программ мультгероями.

С 1 февраля по 14 февраля 2019 в библиотеках Кемеровского муниципального района проходили мероприятия в рамках Всероссийской акции «Дарите книги с любовью». За этот период в библиотеки было подарено 2 тыс. новых книг, 100 экземпляров газет и журналов. Кроме этого в Дом-интернат для престарелых д.Журавлево было подарено 50 книг и газет, в пансионат «Доброе сердце» -50 экземпляров газет, в библиотеку при храме Святой Варвары п.Ясногорский- 10 книг.

Жители сел и деревень приняли участие в различных мероприятиях.

Книжный коктейль «Вдохновлённые книгой», прошедший в библиотеке с.Елыкаево, познакомил учащихся начальной школы с Международным днём книгодарения. Юные читатели библиотеки поделились своими знаниями и умениями правильного обращения с книгой. Звучали стихи о книгах и чтении в исполнении ребят, дети инсценировали стихотворение М.Ильина «Две книжки». Участники поняли: подарить книгу – значит дать ей новую жизнь, открыть ее для новых читателей. В Центральной библиотеке п. Ясногорский для пользователей работала лаборатория читательского вкуса «Твой выбор, читатель». Читатели сами советовали друг другу понравившиеся книги. В библиотеках прошли конкурсы «Напиши о своей любимой книге», конкурс на лучший плакат и конкурс рассказов «Моя любимая книга», конкурс «Напиши письмо следующему читателю». Ребята делали иллюстрации и писали письма – рекомендации будущему читателю этой книги. Благодаря акции фонды библиотек Кемеровского муниципального района наполнились новыми яркими изданиями.

В рамках областного конкурса «Читающая семья – читающий Кузбасс», посвящённого 300-летию Кузбасса и 800-летию Александра Невского, в Центральной библиотеке МБУ «ЦБС» посёлка Ясногорский прошел районный конкурс «Самая читающая семья».

С мая по август в библиотеках Кемеровского района прошли заочные отборочные туры, в которых приняли участие 11 семей. Семьи подготовили презентации «Мы читаем». По итогам отбора в финал районного конкурса «Самая читающая семья» вышли 3 семьи. Познакомившись семьями-участницами и компетентным жюри, гости попали в сказку. Василиса, Царь-батюшка и Иван вместе с семьями искали секрет семейного счастья. Читающие семьи представили визитные карточки, рассказали о семье, о своих любимых книгах. Как и в любом царстве –государстве гостей проверяли на смекалку и эрудицию в

конкурсах «Разноцветная ромашка», «Что за прелесть эти сказки» и исторической викторине. Особый интерес у присутствующих вызвали театрализованные представления в конкурсе домашнего задания «Звёздный час», где каждому участнику команды представилась уникальная возможность – стать артистами. Все члены семьи во время выполнения конкурсных заданий показали семейную сплочённость. Болельщики и гости не только активно поддерживали семейные команды, но и сами проявили сообразительность в конкурсе «В гости к прилагательным». Весь вечер звучали музыкальные композиции в исполнении учащихся и педагогов музыкальной школы.

В рамках областной Недели жизни «Поставь лайк» библиотекари Кемеровского района предлагали поставить «лайк» творчеству, чтению, мечте, фантазии, спорту, здоровью, путешествиям. Большая часть мероприятий была посвящена книге, чтению и здоровому образу жизни.

В Ягуновской модельной сельской библиотеке читатели посетили: День чтения «В стране веселого детства» (чтение вслух по ролям любимых всеми произведений В. Драгунского), День творчества и позитивного настроения «Мы рисуем жизнь», День полезной информации «Безопасное лето», День книжных новинок: библиофреш «Книги любимых авторов». Библиофреш с книжными новинками стал предложением получить «сочную» порцию новых литературных впечатлений, ведь современная детская книга является чрезвычайно интересной и разнообразной.

Ребята из летнего лагеря посёлка Ясногорский во время флеш - риды «Книги очень хороши, я читаю от души» совершили увлекательное путешествие по литературным станциям. Библиотекари п.Ясногорский на уличной площадке потчевали гостей литературного чаепития «Вот вам книжки, вот вам чай- выпей чай и почитай» литературными сладостями, слушали сказки, играли с ними в литературное лото, составляли фотокомпозицию.

К международному дню защиты детей в селе Ягуново прошел районный праздник «Здесь мне повезло родиться». В парке Победы работали разные площадки: выставки, фотозоны, игровые площадки, мастер-классы, аквагрим и ещё много интересного. На одной из площадок расположился читай - дворик «Мир читающего детства». Для жителей села и гостей из других поселений района раскинулось целое книжное «море» литературы для детей. Все желающие могли на свежем воздухе полистать и почитать детские журналы, книжки, поиграть в развивающие игры, разгадать сказочный кроссворд.

Инновационные, мультимедийные, мобильные формы работы позволяют активизировать читательскую и творческую активность людей, повышают престиж библиотеки и книги, делают чтение более привлекательным.

### **Яркие события в детском отделе**

Увлекательно и задорно прошла квест-игра «Чудеса в книжном царстве», посвященная открытию Недели детской книги. Радужная хозяйка книжного царства Василиса Премудрая повела ребят по сказочным дорогам, где всех ожидали сюрпризы. На одной из сказочных тропинок дети встретили поющую Красную Шапочку. Героиня сказки Перро доставала из большого сундука волшебные предметы, а ребяташки угадывали, кому принадлежит этот предмет и из какой он сказки. Почтальон Печкин принес телеграммы от известных сказочных героев. Вместе с Василисой Премудрой ребята в слайд-викторине угадывали героев сказок. Королева Книга подарила всем долгожданные книжные сюрпризы и вручила читательские билеты.

Ярким событием в дни летних каникул для ребят Мазуровского детского сада и участников оздоровительного летнего лагеря МБОУ «Ясногорская СОШ» стал праздник лета «Пусть всегда будет детство!» Дети встретились с любимыми всем героями анимационных мультфильмов Лизой Барбоскиной и Эльзой. Ребятам предстояло пройти испытания, чтобы освободить Лето из плена разбойников. Они расчищали от снега и льда тропинки, преодолевали широкое озеро, проползали через туннели, отвечали на коварные вопросы. Освободив Лето, дети водили веселый дружный хоровод, ловили разноцветные мыльные пузыри. А в завершении рисовали на асфальте свои мечты.

В октябре ребята детского сада с.Мазурово ненадолго превратились в настоящих сыщиков и расследовали самое детское, самое увлекательное дело – дело о пропаже сюрприза. А помогали им в этой запутанной истории герои популярного мультсериала «Смешарики» - Крош и Нюша.

Библиотекари детского отдела Центральной библиотеки п. Ясногорский подготовили для детей настоящее детективное шоу! Ребятам пришлось испытать на себе все прелести профессии детектива. Сначала ребят тестировали на пригодность быть сыщиками: им замеряли улыбки специальными приборами и испытывали танцетерапией. После успешного прохождения теста юные сыщики охотно принялись за загадочный конкурс - составление списка подозреваемых, в который попали все Смешарики, даже безобидная Совунья. Расследование продолжилось веселым обыском домиков подозреваемых. В поиске сюрприза ребята маскировались под гусениц, чтобы пробраться в огород Капатыча, поднимались высоко в небо на парашюте, попали под конфетный дождь. И вот оно случилось – сюрприз найден! Все остались довольны. А искренние улыбки детей и хорошее настроение было самым главным подарком и для детей, и для взрослых.

## **Информационные справки по отдельным направлениям работы Акции**

### **Акция «Первый читатель года»**

Цель и задачи: привлечение читателей в библиотеку, продвижение книги и чтения;

Целевая аудитория и способы ее привлечения: дети, подростки, родители с детьми;

Ключевые моменты акции: вручение медалей «Первый читатель года», поздравления и символические подарки, участие в экспресс-викторинах на знание литературных героев и писателей, розыгрыш пожеланий, перерегистрация читателей;

Общая эффективность акции: акция не ограничилась одним днем по просьбам читателей. В первые дни новогодних каникул в акции приняло участие более 130 человек. Заряд положительных эмоций и хорошего настроения обеспечен всем участникам.

### **Акция «Читаем книги Нины Павловой»**

Информационный повод: межрегиональная акция

Цель и задачи: экологическое воспитание, популяризация творчества писательницы;

Целевая аудитория и способы ее привлечения: дети, подростки;

Партнеры библиотеки: детское отделение Межпоселенческой центральной библиотеки Красносулинского района (предоставление электронных копий изданий Н.Павловой)

Ключевые моменты акции: в течении дня для всех посетителей проводились громкие чтения, викторины;

Общая эффективность акции: акцию посетило 50 человек.

### **Акция «Читающие дети – грамотная Россия»**

Информационный повод: Международный день книгодарения

Цель и задачи: продвижение книги и чтения, пополнение фонда новой литературой, популяризация дня книгодарения;

Целевая аудитория и способы ее привлечения: дети, подростки;

Ключевые моменты акции: проводились исторический экскурс, торжественное передача книги в библиотеку, получение памятных подарков, мастер-класс по изготовлению книжных закладок;

Общая эффективность акции: в акции приняло участие 78 человек.

### **Акция «Пернатые друзья»**

Информационный повод: 1 апреля – день птиц

Цель и задачи: экологическое воспитание, оказание посильной помощи зимующим птицам, повысить уровень экологической активности детей, расширение знаний о птицах родного края;

Целевая аудитория и способы ее привлечения: дети, подростки;

Ключевые моменты акции: в течении дня для всех посетителей проводились: мастер-класс по изготовлению кормушек, обзор книг по теме

мероприятия, конкурсы, викторины, загадки на знание птиц и их предпочтениях в питании, рисование по образцу, раскрашивание раскрасок, распространение буклетов;

Общая эффективность акции: в акции приняло участие 46 человек. Дети охотно участвовали во всех мероприятиях акции, все кормушки были закреплены на деревьях.

#### **Акция «Телефон доверия в твоей жизни»**

Информационный повод: Международный день детского телефона доверия.

Цель и задачи: информировать учащихся о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия, мотивировать обращаться на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях;

Целевая аудитория и способы ее привлечения: дети, подростки;

Ключевые моменты акции: проводилась познавательная беседа «Телефон доверия», обсуждались принципы работы данной службы, выделив толерантность, как важнейший из принципов. Приняли участие в опросе «Телефон доверия». Кроме того детям были розданы яркие памятки с информацией служб детских телефонов доверия и призывом «Забей телефон доверия в свой мобильный!».

Общая эффективность акции: в акции приняло участие 52 человека, ребята активно принимали участие в беседе, большая часть ребят высказалась, что такая служба необходима, хотя им сейчас есть с кем решать свои проблемы, но бывают разные ситуации, когда необходима помощь именно специалиста.

#### **Акция «Стань читателем, дружок»**

Цель и задачи: привлечение читателей в библиотеку, продвижение книги и чтения, реклама услуг библиотеки;

Целевая аудитория и способы ее привлечения: дети, подростки;

Ключевые моменты акции: акция проводилась на игровой площадке в парке «Солнечный». Для всех участников акции организован экспресс-обзор об услугах библиотеки, мастер-класс по настольным играм, экспресс – выставка литературы, получение информационных буклетов.

Общая эффективность акции: в акции приняло участие 49 человек, все ребята после завершения мастер-класса прошли в библиотеку, чтобы взять книжку на дом.

#### **Акция «Мы вместе - в этом наша сила»**

информационный повод: День народного единства

Цель и задачи: способствовать формированию гражданственности и патриотического самосознания подрастающего поколения, продвижение энциклопедической литературы по истории России.

Целевая аудитория и способы ее привлечения: дети, подростки;

Ключевые моменты акции: исторический экскурс, слайд-презентация, обзор литературы по теме мероприятия.

Общая эффективность акции: в акции приняло участие 63 человека.

#### **Акции В ЦБС**

#### **Природоохранная акция «Батарейки, сдавайтесь!».**

Цель и задачи: привлечение внимания всех жителей села к экологической проблеме использованных батареек и необходимости их правильной утилизации. Оценить степень экологической опасности использованных батареек для человека и окружающей среды. Установить контейнеры для сбора использованных пальчиковых батареек. Организовать сбор отработанных батареек. Провести агитационную и пропагандистскую работу с жителями села об экологической значимости проводимой акции.

Целевая аудитория и способы ее привлечения: жители села Елыкаево. Письменные объявления на информационных стендах.

Партнеры библиотеки: школа, администрация поселения

Ключевые моменты акции: для освещения значимости проводимой акции в библиотеке были разработаны экологические памятки по рациональному использованию батареек, размещены плакаты. Для приема батареек в библиотеке открылся экопункт с забавными красочными «Батасбориками». Проведены информминутки и розданы листовки, чтобы и дети, и взрослые не забывали о необходимости специальной утилизации батареек и активно включились в акцию. Лекции, беседы, просмотры видеороликов, буклеты и памятки – это лишь часть мероприятий библиотеки, призванная обратить внимание на проблему использования и утилизацию батареек.

Эффективность акции: Дети и взрослые с удовольствием несут материал в пункт приёма. В акции приняли участие 100 человек, собрано 7 кг батареек.

#### **Акция «Безопасное лето»**

Информационный повод: детская безопасность.

Цели и задачи акции: обеспечение безопасности детей на дорогах поселка и города, сохранение жизни и здоровья детей, расширить знания детей о правилах безопасности, научить правилам безопасного поведения на велосипеде.

Целевая аудитория и способы ее привлечения: на детей от 7 до 14 лет.

Ключевые моменты акции (ход или программа акции): беседы, тренировки по безопасной дороге из школы домой, информационные буклеты.

Библиотекари Ягуновской модельной сельской библиотеки и инструктор по лыжным гонкам комплексной спортивной школы Кемеровского района Павел Сергеевич Вшивков провели акцию «Безопасное лето». Ребята совместно с тренером и библиотекарями рассмотрели трудные ситуации на дорогах, которые могут возникнуть у



юного пешехода, разъяснили как и где следует правильно кататься на велосипеде, самокате и роликах, как правильно переходить дорогу и какие опасности предостерегают их на проезжей части, во дворовой территории, а так же напомнили о важности и необходимости соблюдения правил дорожного движения. В ходе мероприятия все участники получили «Памятку велосипедиста».

В акции приняли участие - 60 человек. Статья в газете Заря.

### **Акция «День чтения вслух. Читай со мной о природе»**

Информационный повод – Всемирный день окружающей среды

Цель и задачи – Популяризация книг и авторов, писавших о сохранении природы

Целевая аудитория – дети

Ключевые моменты -

5 июня ко Всемирному Дню окружающей среды библиотека с.Берёзово организовала акцию «День чтения вслух. Читай со мной о природе». Акция проходила в парке возле библиотеки. Были подготовлены книги писателей К. Паустовского, М. Пришвина, Н.Сладкова, Г. Снегирёва. Для громкого чтения была выбрана сказка К. Паустовского «Тёплый хлеб» и рассказ М. Пришвина «Лесной хозяин». После чтения с детьми прошло обсуждение этих произведений. Дети сами выбрали для чтения книги. Далее дети делились своими наблюдениями за природой, за своими домашними питомцами.

## **Программы и проекты по отдельным направлениям работы**

### **«Я + МИР» Экологический проект**

Сроки реализации проекта: 1марта – 30 ноября 2019года

Краткое содержание проекта:

Экологический проект «Я + мир» направлен на формирование экологического мышления у читателей детского отдела Центральной библиотеки Кемеровского района, создание системы экологического просвещения, которая будет способствовать развитию социализации личности детей 7-11 лет, выявлению экологических инициатив и формированию экологических детских движений в библиотеке.

Проект реализуется по следующим направлениям:

«Экология – через книгу» - цикл книжных выставок, обращающих детей к художественной и познавательной литературе о природе: экологии, животном и растительном мире.

«Заповедными тропами Кузбасса» - цикл мероприятий способствующих формированию у детей бережного отношения к природе родного края, воспитанию любви к малой Родине.

«Экологический дозор» - цикл экологических акций, способствующих поддержке экологических инициатив среди детей 7-11 лет.

«Мир вокруг нас» - цикл мероприятий способствующих формированию экологического мышления и расширению кругозора детей об окружающем мире.

«Краски природы» - цикл мастер-классов по работе с природным материалом, способствующих развитию творческих способностей.

Цель проекта:

Формирование единой системы экологического просвещения учащихся с 1- 5 классов МБОУ «Ясногорская СОШ» на базе детского отдела центральной библиотеке п.Ясногорский.

Задачи:

- Сформировать у детей 7-11 лет ответственное и бережное отношение к окружающему миру в целом;
- Повысить уровень экологической грамотности детей;
- Привить чувство патриотизма и любви к малой Родине;
- Повысить интерес данной возрастной группы к библиотечным мероприятиям экологической направленности;
- Создать условия для дальнейшей работы клубного объединения «Зелёный патруль» на базе детского отдела.

Формы и методы реализации проекта:

познавательное чтение; акции добрых дел; конкурсы и викторины; продуктивная деятельность, защита плакатов; книжные выставки; экологические, подвижные, дидактические, игры-путешествия; эколого-познавательные программы и развлечения;

Полученные результаты:

- Увеличение посещений мероприятий экологической направленности на 10%;
- Набор в актив клуба «Зелёный патруль» на следующий 2019 – 2020 учебный год – 25 человек.
- повышение уровня знаний учащихся о современных проблемах экологии, взаимосвязи состояния окружающей среды и здоровья человека, сформированы навыки правильного поведения в природе;
- повышение уровня инициативы детей по участию в экологических мероприятиях.

### **Программа эстетического воспитания «Театр и книга»**

Срок реализации программы: январь-декабрь 2019 года

Краткое содержание программы:

Программа направлена на продвижение книги и чтения средствами театрализации, через игровые театрализованные формы работы. В ходе реализации проекта читатели получают представление о театре, видах театров, театральных профессиях. Планируется проведение различных мероприятий: арт-выставки, театрализация литературных произведений, организация творческих мастерских.

Цель программы: Способствовать эстетическому воспитанию школьников, формированию у них устойчивого интереса к литературе и театральному творчеству.

Задачи:

- Создать комфортную, развивающую обстановку, способствующую проведению досуга и общения детей в библиотеке;
- рассказать о видах театрального искусства, вовлечь в театрализованные постановки;
- посетить театры

Формы и методы реализации программы:

выставки; громкие чтения; викторины, конкурсы; театральные, подвижные, литературные, познавательные игры, игры-путешествия; театрализованные программы; виртуальные путешествия;

Полученные результаты:

- повышение уровня знаний учащихся о театре как о виде искусства, особенностях театра;
- повышение интереса детей к театральному искусству и театральной деятельности;
- проявление инициативы детей к творческой деятельности.

### **Программа летних чтений**

#### **«Летние чтения – большие приключения»**

Сроки реализации программы: июнь-август 2019года

Краткое содержание проекта:

Направления летней программы разнообразны. Индивидуальная и массовая работа с детьми, способствующая организации досуга детей, созданию условий для свободного развития личности ребенка, развития творческих способностей детей.

Цель программы: формирование активной читательской деятельности и организация досуга детей и подростков в летнее время;

Задачи программы:

- знакомство детей с лучшими образцами детской литературы;
- расширение кругозора юных читателей;
- развитие читательского вкуса, привычки к чтению;
- развитие творческих способностей, интеллекта ребенка через книгу и игру;
- привлечение в библиотеку новых читателей;
- закрепление роли книги в саморазвитии юного читателя;
- профилактика безнадзорности и правонарушений.

Формы и методы реализации программы:

книжные вставки; акции; громкие чтения; викторины, конкурсы; подвижные, литературные, познавательные игры, игры-путешествия;

познавательные программы и развлечения; литературный квест; литературные вечера.

Полученные результаты:

- активизация чтения детей в летний период;
- повышение активности участия детей в мероприятиях досуговой и литературной направленности;
- повышение участия детей в творческих конкурсах;

### **Программа по повышению престижа книги и чтения «Я с книгой открываю мир»**

Срок реализации программы: Программа рассчитана на 2 года. Срок реализации: с 1 января 2019 года по 31 декабря 2020 года.

Краткое содержание программы:

Программа «Я с книгой открываю мир» направлена на стимулирование чтения и развитие читательской активности. Ориентирована для возрастных групп: дошкольники, школьники младших и средних классов.

Программа является комплексной, приоритетной и представляет одно из постоянных направлений работы библиотеки.

Основные направления работы по продвижению книги и чтения среди детей и подростков:

- популяризация классической литературы;
- знакомство с современной литературой;
- поддержка литературного творчества читателей;
- развитие досугового чтения;

Цели программы:

Повышение престижа книги, чтения и уровня читательской активности детей.

Задачи программы:

1. Воспитывать культуру чтения у детей;
2. Приобщать к регулярному чтению литературы и посещению библиотеки;
3. Развивать способности детей: речь, мышление, фантазию;
4. Формировать читательскую компетентность;
5. Повышать статус чтения как творческого процесса.
6. Научить детей ориентироваться в библиотечном пространстве.
7. Сформировать у детей навыки работы с книгой.

Формы и методы реализации программы:

- изучение читательских интересов; книжные вставки;
- акции; день открытых дверей; громкие чтения; викторины, конкурсы;
- подвижные, литературные, познавательные игры, игры-путешествия;
- экскурсии; познавательные программы и развлечения;

литературный квест

Полученные результаты:

1. Повышение интереса детей к чтению.
2. Повышение уровня знаний детей о классической и современной детской литературе;
3. Повышение активности участия детей в мероприятиях литературной направленности, творческой деятельности;

### **Программа по сохранению и развитию традиций семейного чтения «Семья читателей»**

Срок реализации программы: январь – декабрь 2019 года

Краткое содержание программы:

Программа направлена в поддержку семьи, продвижения семейного чтения и организации семейного досуга. Программа реализуется по направлениям: изучение читательских интересов семьи посредством анкетирования, изучение традиций семейного досуга, отбор и изучение литературы с целью выявления произведений наиболее интересных для совместного обсуждения с родителями и детьми, организация и проведение культурно-досуговых мероприятий, разработка и выпуск рекламно-издательской продукции.

Цель программы: возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения.

Задачи программы:

- приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя;
- способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
- развивать творческие способности у детей в практической деятельности;
- использовать все активные библиотечно-библиографические формы и методы работы в организации семейного чтения.

Формы работы с родителями и детьми:

семейные конкурсы, семейные встречи, познавательные часы, День открытых дверей, литературно-музыкальная гостиная, выставки книг, детских рисунков и поделок по прочитанным произведениям, анкета для родителей, информационные буклеты, фотовыставки и др.

Полученные результаты:

- Повышение престижа библиотеки как центра семейного чтения и организатора семейного досуга;
- повышение интереса родителей и детей к семейному чтению;
- повышение посещаемости библиотеки совместно родителей с детьми;
- повышение уровня творческой и познавательной активности детей и родителей.

### **Проект по краеведению « Я вырос здесь, и край мне этот дорог» с.Ягуново**

- название: « Я вырос здесь, и край мне этот дорог»

- срок реализации: январь – декабрь 2019 г

краткое содержание программы или проекта:

Проект «Я вырос здесь, и край мне этот дорог» активизирует работу библиотеки по распространению знаний о родном крае: его истории, культуре, фольклоре, экологии, информационном обслуживании руководителей органов местного самоуправления и жителей нашего сельского поселения.

- цели и задачи программы и проекта:

- изучение жизни края через беседы, чтения краеведческой литературы, книг местных писателей, просмотр видеофильмов о Кузнецком крае;

- формирование краеведческих информационных ресурсов в соответствии с требованиями современного информационного общества и обеспечение условий сохранности документов.

- формы и методы реализации программы или проекта: выставки, уроки мужества, виртуальные экскурсии, краеведческая мозаика, мозговой штурм, экскурсии в музей, флэшмоб, конкурсы, встречи с писателями.

- полученные или ожидаемые результаты:

Проведено мероприятий – 20 .

В ходе реализации проекта были созданы новые краеведческие ресурсы как электронные, так и традиционные.

Читатели много узнали из истории родного края, посещали школьный музей, знакомились с экспонатами. Повысился интерес к чтению краеведческой литературы и увеличилась книговыдача по этой тематике.

### **Проект летнего чтения «Разноцветное лето» с. Ягуново**

- название: «Разноцветное лето»

- срок реализации: июнь-август 2019 г.

- краткое содержание программы или проекта:

При подготовке и проведении летних мероприятий учитываются интересы ребят, их возрастные особенности, социальный статус. Каждое лето библиотека должна сделать для своих читателей необыкновенным, незабываемым. Конкурсы, игры, приключения, путешествия, сюрпризы позволят сделать досуг детей не только интересным, но и полезным. Для библиотеки лето становится еще одной возможностью привлечения детей и подростков к чтению, к пользованию библиотекой.

- цели и задачи программы и проекта:

- привлечение детей в дни летних каникул к систематическому посещению библиотек и чтению, организация досуга детей и подростков;
- стимулирование читательской активности в период летних каникул;
- создание в библиотеке комфортной среды для развития творческого и интеллектуального потенциала детей и подростков;
- позиционирование библиотеки как эффективной познавательно - досуговой площадки.
- формы и методы реализации программы или проект: в программе использованы различные методы работы с населением, это различные выставки, громкие чтения, виртуальные экскурсии, дни фантазии, дни творчества и позитивного настроения, викторины, игровые программы, мультфейверки, часы загадок.

- полученные или ожидаемые результаты:

Принимая участие в проекте, дети и подростки получили позитивные впечатления, развили свой творческий потенциал, пробудили познавательный интерес к книге, чтению, а также личностному общению в комфортных условиях библиотеки. Организован культурный досуг юных читателей в летний период.

Проектом охвачено более 500 детей и подростков. Проведено 28 мероприятий, которые посетили более 500 человек.

**Проект по воспитанию информационной культуры учащихся начальных классов « Чем полезна дружба с компьютером»  
с. Ягуново**

- название: « Чем полезна дружба с компьютером»
- срок реализации: январь-декабрь 2019 г.
- краткое содержание программы или проекта: Курс посвящен приемам эффективной современной работы на персональном компьютере. Из всего разнообразия офисных программ традиционно вычлняют направления Windows, Word, Excel и Power Point. Эти программы составляют своеобразное «ядро», вокруг которого впоследствии формируются специализированные направления. Дополнительной целью курса является приобретение навыков для оформления документов, произведения простых расчетов и создания красочных презентаций. Программа курса, сочетающая необходимый объем теоретического материала с практическим выполнением заданий формирует крепкие базовые знания и позволяет систематизировать уже имеющиеся, которые необходимы для уверенной работы на ПК.
- цели и задачи программы и проекта:
  - поднять уровень подготовки компьютерной грамотности у учащихся начальных классов;
  - научить работать с данными, хранящимися на компьютере;
  - научить оформлять и печатать текстовые документы;
  - научить создавать документы и презентации.

- формы и методы реализации программы или проект: теоретические и практические занятия по традиционным офисным направлениям Windows, Word, Excel и Power Point.

- полученные или ожидаемые результаты: проведено 33 занятия. Результатом обучения является приобретение навыков оформления документов, работы с графическими файлами, основы работы в сети Internet, создания презентаций.

### **Программа летнего чтения «Солнечные встречи с книгой» п. Новостройка**

- срок реализации- июнь-август 2019г.

- краткое содержание программы или проекта: Программа рассчитана на летние каникулы: июнь, июль, август. Тема летнего чтения - «Природа рядом с нами». В июне состоялась Презентация программы летнего чтения. В сентябре проведено подведение итогов и награждение победителей. Условия конкурса: посетить библиотеку не менее 8 раз за лето, прочитать не менее 10 книг, участвовать в мероприятиях, проводимых в библиотеке летом. Конкурсы программы: «Лидер программы «Солнечные встречи с книгой» - ребенок, прочитавший больше всех книг разных жанров. Критерии оценки – регулярность чтения в библиотеке, активное участие в мероприятиях библиотеки.

«Лучшая иллюстрация к книге В.Бианки». «Лучшая творческая работа» - кроссворд о природе. Цели программы: Организация досуга детей летом. Привлечение детей к чтению. Развитие творческих способностей на основе книги.

Задачи программы: использование различных форм библиотечной работы по организации досуга и приобщения к систематическому чтению, поиск нетрадиционных решений в работе по пропаганде книги и чтения; создание комфортных условий для проведения досуга в библиотеке; повышение престижа книги и библиотеки в жизни юного пользователя; выявление активных и творческих детей; стимулирование чтения детей в период школьных каникул.

- формы и методы реализации программы: выставки, массовые мероприятия: конкурсы, викторины, игры

- полученные результаты- по итогам Программы были награждены грамотами самые активные участники. Всего было проведено 10 мероприятий, которые посетили 233 человека. Библиотечные мероприятия не ограничивались стенами библиотеки – игры и акции проходили на площадке у ДК. Деятельность библиотеки была направлена на продвижение чтения среди детей летом, активизацию их творческих и познавательных способностей.



### **Исследования по отдельным направлениям работы**

Научные или прикладные исследования, проводимые в ЦБС в 2019г.

Тема исследования: Твоя библиотека (отв.Князева Т.Н)

База исследования: библиотеки сети ЦБС

Количество участников: 289

Основные выводы:

Анализ данных показывает, что для большинства опрошенных респондентов библиотека является «источником информации и знаний». Данный вариант ответа выбрали – 64%, воспринимают библиотеки как «храм культуры» - 24% опрошенных, 20% респондентов считают, что библиотека – это «центр межличностного общения», 2%- «непривлекательное скучное учреждение».

Далее по анкете из предложенного перечня респондентам необходимо было выбрать цель посещения библиотеки. Результаты показывают, что 29% респондентов посещают библиотеку «для удовлетворения интересов по увлечениям». 26% опрошенных посещают библиотеку с целью «знакомства с новинками литературы», 23% - «за литературой в помощь учебе», 22% - «с целью самообразования», 18% респондентов посещают библиотеку, чтобы провести свободное время, только 11% опрошенных посещают библиотеку с целью «повышения профессиональных знаний».

По анализу первых двух вопросов можно сделать вывод, что для потенциальных читателей библиотека не просто книгохранилище, а информационный и досуговый библиотечный центр, куда приходят за книгами, а также за общением и культурным времяпровождением.

На вопрос «Решить проблемы в пользовании библиотекой мне помогают...» мнения респондентов распределились таким образом: большинство респондентов - 68% обращаются к сотрудникам библиотеки, 19% опрошенных ориентируются по информационно-рекламным стендам, 8% опрошенных обращаются к каталогам, картотекам, базам данных, 3,8% - «самостоятельно ищут выход из ситуации».

При посещении библиотеки ожидания не оправдываются, если «нет в наличии нужной книги, журнала», данный вариант ответа выбрали 43% респондентов. 22% опрошенных не получают нужной информации или же она присутствует в недостаточном объеме. У 6,2% не оправдываются ожидания при посещении библиотеки, если потрачено много времени на получение информации.

Анализ данных показывает, что подавляющее большинство не оправдавшихся ожиданий читателей, связаны с отсутствием в фонде нужных книг и журналов. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в глазах населения библиотека остаётся в первую очередь информационно-образовательным учреждением, которое достаточно часто посещают с определёнными конкретными запросами.

Массовые мероприятия в библиотеке хотели бы посещать 54% опрошенных респондентов. 18% респондентов затрудняются ответить на данный вопрос, а 6% респондентов дали отрицательный ответ.

Предпочтения по тематике массовых мероприятий распределены следующим образом: 36% опрошенных респондентов предпочитают посещать мероприятия, посвященные творчеству писателей и поэтов, по 32% опрошенных респондентов согласны посещать мероприятия на тему народных праздников и патриотические мероприятия; 24% - готовы посещать мероприятия по краеведению, 22% - мероприятия, посвященные искусству, 20% - по экологии.

На вопрос «Знаете ли вы, какие клубы по интересам работают в библиотеке?» голоса респондентов распределились следующим образом: 40% - ответили «да», 16% - «нет», 24% затрудняются ответить на данный вопрос.

На вопрос «Знаете ли вы о сайте библиотеки?» 38% респондентов знают, но не посещают, 24% респондентов знают о сайте библиотеки и посещают, 18% опрошенных ответили на данный вопрос отрицательно. Полученные результаты говорят о том, что работа по популяризации библиотечного сайта, по привлечению на него населения требует корректировки.

На вопрос «Знаете ли Вы о страничках библиотеки в социальных сетях? Если да, то подписчиками каких вы являетесь?» 30% опрошенных респондентов знают, но не подписаны, 25% респондентов подписаны на странички в «Одноклассники», 18% подписаны на «ВКонтакте», 16% респондентов впервые слышат об этом, 6% подписаны на «Instagram», 0,4% - на «Facebook».

Полученные ответы на предыдущие 2 вопроса открывают направления, которые необходимо активно разрабатывать, делая сайт и группы востребованными, информативными и интересными.

Также респондентам было предложено представить свои варианты по развитию и продвижению библиотеки. Самыми популярными были пожелания, чтобы в библиотеке было больше электронных услуг, много новых книг и журналов, больше электронных книг, встречи с интересными людьми, настольные игры, информационные электронные стенды и щиты.

На вопрос «Твоя библиотека в будущем. В ней обязательно будет...» самыми популярными ответами стало:

1. Детская комната или уголок;
2. Места для чтения и отдыха, кафе;
3. Роботы;
4. Большая, комфортная, уютная, современная в отдельном здании;
5. Полностью автоматизированная.

Рекомендации по итогам исследования:

Итоги исследования подтверждают, что библиотекам района необходимо решать задачи в следующих направлениях:

- комплектование фондов, обновление книжного фонда и периодики;
- улучшение материально-технической базы библиотек;
- обновление интерьера и оборудования; создание современного дизайна;
- внедрение новых технологий во все сферы деятельности;
- развитие библиотечного сайта, работа с социальными сетями с целью их рекламы и привлечения новых участников и посетителей; знакомство пользователей с его возможностями;
- продолжить исследовательскую деятельность.

Значимость исследования: получение информации о том, как оценивает население работу библиотеки в целом, знают ли они о существовании сайта МБУ «ЦБС», страничек библиотеки в социальных сетях и что могут предложить для совершенствования нашей деятельности. Мониторинг общественного мнения важен для библиотечных специалистов, т.к. позволяет в дальнейшем планировать работу с учётом интересов и потребностей пользователей.

#### **Тема исследования: Семейный досуг**

База исследования: детский отдел Центральной библиотеки п.Ясногорский

Количество участников: 112

Основные выводы:

В анкетировании приняло участие 87 родителей. Родителям было предложено ответить на 8 вопросов, с помощью которых мы пытались выявить отношение родителей к совместному проведению досуга, причинам, мешающим родителям чаще общаться с детьми.

На вопрос «Как часто ваша семья проводит время вместе?» ответы респондентов распределились таким образом: подавляющим большинством - 72% респондентов ответили «каждый день», 20% опрошенных проводят свободное время совместно с детьми 1-2 раза в неделю. Анализ данных позволяет сделать вывод, что в современных семьях родители уделяют достаточно времени общению с детьми в свободное время.

Далее мы попытались выявить какой вид семейного досуга предпочитают родители. Из предложенного перечня респондентам необходимо было выбрать самые популярные виды досуга в их семье. Результаты опроса показывают, что в основном семьи предпочитают проводить время за совместными прогулками – 82%, на природе – 54% и за совместным просмотром фильмов, мультфильмов - 45%. За совместным чтением книг и посещением театров и музеев проводят по 21% опрошенных респондентов, 20% семей предпочитают принимать участие в

семейных конкурсах, мастер-классах, праздниках в клубах, в центрах досуга по месту жительства, 33% - посещение кино и торговые центры и 11% респондентов предпочитают спортивный отдых.

Анализ данных показывают, что подавляющим большинством семьи предпочитают проводить свободное время в семейных прогулках. За совместным чтением, посещением театра и кино, участием в семейных конкурсах, мастер-классах, праздниках в центрах досуга по месту жительства, как основы культурного досуга, предпочитает проводить свое свободное время лишь 1/5 часть опрошенных респондентов. Возможно предположить, что существует проблема культуры семейного досуга, которая обнаруживает себя в неумении, неспособности членов семьи рационально организовывать свое свободное время. Остро стоит проблема семейного чтения, организации активных совместных занятий детей и родителей.

Следующим вопросом стало выявить, насколько организован досуг в семье, все ли члены семьи обсуждают, как им проводить свободное время. Результаты анкетирования показали, что 70% респондентов обсуждают организацию досуга в кругу семьи, 23% - обсуждают иногда, 11% - дали отрицательный ответ.

Далее мы попытались выяснить, какие семейные традиции соблюдаются в семьях.

По результатам анкет лидирует традиция праздновать дни рождения членов семьи -100%. Второе место занимают государственные праздники (как Новый год, 8 марта и др.) – 73%. На третьем месте оказались христианские праздники и обряды (пасха, рождество и др.) – 62%. Четвертое место составляет культурная программа, которая включает в себя коллективные посещения кинотеатров, театров, музеев - 23%. В некоторых семьях придают значение проведению семейных советов и традиционных воскресных семейных обедов/ужинов - по11%.

Самыми популярными ответами на вопрос «В какие подвижные или спортивные игры вы играете с ребенком?» стали: игры с мячом, футбол, догонялки, прятки, прогулки на велосипеде, подвижные игры.

Подавляющим большинством выявлено, что опрошенные респонденты хотят проводить досуг с семьей, но мешает проведению семейного досуга большая загруженность на работе.

Большинство респондентов уклонились от ответа на вопрос «Что на ваш взгляд не хватает в вашем поселении для проведения семейного досуга?», но были озвучены следующие предложения: волейбольная площадка, семейного кафе с детской комнатой, спортивный городок.

Рекомендации по итогам исследования:

- расширить работу в данном направлении;
- внедрять новые современные методы привлечения родителей и детей к совместному проведению досуга;

- продолжить работу по программе развития и сохранения традиций семейного чтения;

- привлекать родителей и детей к активному участию в культурно-досуговых мероприятиях библиотеки.

Значимость исследования: определить, какое место в жизнедеятельности семьи занимает семейный досуг; какое внимание уделяется семейным традициям; какие семейные традиции соблюдаются в семьях.

### **Тема года: «Год театра»**

В рамках года театра сотрудниками детского отдела Центральной библиотеки п.Ясногорский была разработана и внедрена программа «Театр и книга».

В рамках программы были оформлены выставки:

- выставка-просмотр «Друзья мои кошки», посвящённая 70-летию со дня рождения известного российского клоуна, дрессировщика, создателя и руководителя Театра кошек Юрия Куклачёва;

- выставка-игра «Страна, где оживают куклы»;

- выставка – рассказ «Театр и время»;

- арт-выставка «Драма. Опера. Балет».

Наиболее содержательно и интересно прошли следующие мероприятия.

в детском отделе Центральной библиотеки п.Ясногорский прошла игровая программа «Путешествие в Театрландию». Дети посмотрели познавательный фильм об истории театра, актёрах, режиссёрах, костюмерах, гримерах и др. Затем началось самое интересное для ребят действие. Они блеснули своими талантами и выступили в роли актёров. Разыгрывали смешные сценки, демонстрировали пантомиму, кричали, как болельщики на футболе и смешно передвигались по залу. Финальным, заключительным аккордом нашего путешествия была театральная викторина. Дети узнали много новых понятий: дебют, аншлаг, премьера, финал много других театральных терминов.

в детском отделе Центральной библиотеки прошёл познавательный час «Путешествие в страну кукол», на котором дети узнали историю возникновения театра кукол в России и историю создания театра кукол имени А.Гайдара в г. Кемерово. Ребята посмотрели увлекательный фильм о театрах, совершили виртуальную экскурсию по театру «Оперы и балета», драматическому и, конечно, по театру кукол. А познавательная презентация «Мир театра кукол» рассказала детям об основных типах и видах театра кукол. Некоторые виды кукол, например, перчаточные и пальчиковые, имеются в библиотеке, поэтому ребята смогли их подержать в руках и попытались даже изобразить актёра-кукловода, стараясь оживить куклу движениями и выразительными жестами.

### **Краеведческая работа с детьми**

Краеведческая деятельность в библиотеках МБУ «ЦБС» велась по следующим направлениям: военно-патриотическое воспитание, природа и экология Кузбасса, историко-краеведческое направление, литературный Кузбасс, национальная культура. А также юбилейные даты способствовали увеличению информационного интереса к истории родного края и востребованию краеведческой литературы у пользователей библиотек. Приоритетами 2019 года стали – объявленный Год театра в Кузбассе, 95-летие Кемеровского муниципального района. Основная работа библиотек МБУ «ЦБС» в текущем году была посвящена этим основным событиям. В рамках разработанных проектов проводились акции, мероприятия, объявлялись конкурсы, оформлялись выставки, выпускалась информационно-печатная продукция, что способствовало пропаганде военно-патриотической и краеведческой литературы, а также привлечению пользователей к чтению краеведческих изданий.

Библиотеки МБУ «ЦБС» поддерживают связь с общественными организациями, учреждениями: Советом ветеранов, Домами культуры, школами, архивами, сельской и районной администрациями, с «Союзом писателей Кузбасса», со СМИ, с музеями. Это способствует накоплению и распространению краеведческой информации.

Неделя краеведения в библиотеке п.Новостройка началась с викторины «Мы живём в Кузбассе». Викторина состояла из разделов: «Реки и озера», «Животный мир», «Зеленое богатство». Целью медиапутешествия «Их именами названы улицы Кемерово» было представить информацию о кузбассовцах- Героях Советского Союза. Видеочас «Знакомьтесь, Кемеровский район!» был посвящён 95-летию Кемеровского района. Ученики старших классов услышали рассказ об истории Кемеровского района, который сопровождался показом фотографий и исторических документов. Заинтересовала школьников история освоения и развития района, его достопримечательности и культура. Завершилось мероприятие показом фильма «Наш Кузбасс».

Основными целями краеведческих мероприятий является: пробудить у детей и подростков интерес к истории родного края, приобщить к их культурному наследию, способствовать формированию чувства любви и уважения к историческому и культурному наследию родного края.

Значимым событием стал вечер- встреча «Сказочное лукошко» с писательницей Верой Лавриной. Писательница читала ребятам свои сказки, загадывала загадки, отвечала на многочисленные вопросы, а потом дарила книги и с удовольствием оставляла на них свой автограф. Ярким событием мероприятия стала постановка кукольного спектакля по сказке Веры Лавриной.

На уроке-викторине «Родина моя – Кузбасс!», посвященный 300-летию Кузбасса, ребята послушали краткий экскурс о промышленном освоении Кузбасса, рассказ о первых жителях края, совершили виртуальное путешествие по природным богатствам и достопримечательностям Кузбасса. Ребята прослушали информацию о символическом значении этих памятников культуры. Затем ребята ответили на вопросы викторины по истории родного края, слушали стихи кузбасских поэтов и писателей.

С неподдельным интересом детей прошло «Литературное кафе» под общим названием «Я люблю тебя, моя земля», посвященная 95-летию Кемеровского района и 300-летию Кузбасса. Для посетителей был накрыт поэтический «Чайный стол» с разными сортами «поэтического чая». Стихи Михаила Небогатова, Геннадия Юрова, Василия Фёдорова и других авторов пришлись по вкусу всем. Ребята слушали стихи, знакомились с историей Кемеровского района и поселка Ясногорский, а затем отвечали на вопросы видеовикторины «Что? Где? Когда?».

Детский отдел традиционно оформляет тематические выставки по истории, природных богатствах родного края, об угольной отрасли Кузбасса, профессии шахтера, о людях шахтерской профессии:

- выставка-путешествие «Край родной, как ты чудесен»;
- выставка-обзор «Я шагаю по Кузбассу»;
- выставка-ретроспектива «Частичка истории большого района»;
- выставка-обзор «Семь чудес Кузбасса».

### **Издательская деятельность**

#### **Краеведческие книжные издания**

**1.** Листая книжные страницы, мы путешествуем по краю [Текст]: рекомендательно - библиографический указатель к 95-летию Кемеровского муниципального района / МБУ «ЦБС», Центральная библиотека, детский отдел; сост. О.С. Григорьева. - п. Ясногорский, 2019.– 16 с.: ил.

#### **Краеведческие буклеты**

**2.** Кемеровскому району – 95 [Текст]: буклет / МБУ «ЦБС», Центральная библиотека, детский отдел; сост. О.С. Григорьева. - п. Ясногорский, 2019.– 10эк.

**3.** Моя родина – Кузбасс [Текст]: буклет / МБУ «ЦБС», Центральная библиотека, детский отдел; сост. О.С. Григорьева. - п. Ясногорский, 2019.– 10эк.

### **Информационно-правовое обслуживание детей**

В системе защиты прав ребёнка важную роль играет правовое просвещение. Без него невозможно сформировать у юных граждан мировоззрение, основанное на знании своих прав и обязанностей, уважении к закону.

В рамках правового просвещения детский отдел Центральной библиотеки п.Ясногорский сотрудничает с ПЦПИ Центральной библиотеки. Для школьников был проведен час правовой информации «Познавайка». Ребята познакомились с основными документами, касающихся прав человека. С помощью игры «Какие бывают правила?» ребята вспомнили о правилах дорожного движения, здорового образа жизни, этикета, безопасного поведения. Ответив на вопросы викторины «Чьи права нарушены?» и приняв участие в игре «Разрешается - запрещается», ребята закрепили знания о своих правах, а в игре «Весы Фемиды» вспомнили о своих обязанностях.

Ребята младших классов участвовали в правовой игре «Путешествие в страну Закона». Дети отправились в путешествие как пассажиры «Экспресса», каждый в своем «вагоне». На маршруте следования «Экспресса» были остановки, где ребятам надо было проявить свои знания и ответить на вопросы. Станции носили такие названия: «Право», «Обязанность», «Государственные символы России», «Закон». В заключении все посмотрели фильм «Закон и порядок».

Для учащихся МБОУ «Ясногорская СОШ» прошла информационная игра «Я люблю свою страну, где есть право на имя и семью!» Дети отправились в путешествие в страну прав и обязанностей. Сначала они побывали в стране, в которой можно было делать все, что душе угодно. Затем переместились в страну, где ничего нельзя делать: нельзя гулять, нельзя читать, спать и даже смеяться. В завершение путешествия дети представили, что они перенеслись в сказочную страну под названием «Нехочуха». В этой стране повар не хотел готовить пищу, водитель не хотел везти пассажиров, а дворник не желал мести улице. В завершение ребята сделали вывод, что человек может жить благополучно только в том государстве, где есть права и закон. В такой стране у каждого человека кроме прав есть свои обязанности, которые он должен выполнять.

Особое внимание в рамках правового просвещения было уделено юным пользователям сети Интернет, ведь не секрет, что наши дети всё чаще обращаются не к традиционным, а к электронным источникам информации. Для юных читателей библиотеки состоялся информ-обзор «Главное о правах ребенка в интернете». Ребятам рассказали об основных Интернет-ресурсах по правам ребенка. На таких сайтах вся правовая информация дается в увлекательной и доступной форме, в том числе через игровые ситуации.

### **Работа с детьми в сельских библиотеках**

Опишите библиотечные услуги и формы работы, направленные на развитие сельской библиотеки как места встреч, общения, учебы, творческого развития детей и подростков, проведения познавательного досуга. Организация библиотечного пространства для детей.



Соответствие фонда сельской библиотеки потребностям детей и подростков. Количество и наименование периодических изданий, выписываемых сельскими библиотеками, для детей и подростков?

Населенные пункты, которые не имеют стационарной библиотеки;

Формы работы с детьми в библиотеке: конкурсно-игровые программы, творческие мастерские, мастер-классы, акции (интересно, весело, креативно, необычно дети проводят досуг в библиотеке), громкие чтения и обсуждение книг (дети дошкольного младшего возраста больше любят слушать), литературные гостиные (в гости приходят интересные люди). Из новых форм: экспериментальные лаборатории, эрудиционы, , эколабиринты, литературные миксы, видеотурниры, иллюзионы, SOS-беседы, медиаэкскурсы, шок-уроки.

Актуальные темы: «Реклама книги чтения», «Экология», «Здоровый образ жизни», «Организация познавательного досуга».

В библиотеках Кемеровского района работают клубы и кружки:

1. Детский клуб «ПРО-читайка» библиотека с.Елыкаево
2. Детский клуб «Читайка» библиотека д.Усть-Хмелёвка
3. В библиотеке п.Новостройка работает клуб для школьников «Библиознайка» по информационной культуре. В рамках этого клуба в течение года проводились экскурсии, библиотечные уроки.
4. Детский познавательный кружок «Познайка» в библиотеке д.Камышная
5. Детский познавательный кружок «Почемучка» в библиотеке с.Берёзово.
6. Краеведческий кружок «Моя малая родина» в библиотеке п.Благодатный
7. Кружок «Очумелые ручки» при библиотеке с. Силино, на котором из бросового материала ребята учатся делать полезные в быту вещи, подарки.

Фонд библиотек не соответствует запросам юных читателей.

Недостаточно книг для детей и подростков современных авторов, познавательной литературы.

В каждую библиотеку поступает 1-2 журнала для детей и подростков: «В гостях у сказки», «В мире животных», «Веселый колобок», «Волшебный», «Непоседа», «Смешарики», «Тошка и компания», «Классный», «Мир животных», «Мурзилка», «Сказочный журнал», «Юный эрудит», «Мне15», «Кузька и друзья», «Свирелька».

Библиотеки, расположенные на одной территории, обмениваются журналами. Широко развито ВБА- маленькие библиотеки берут необходимые издания в других библиотеках.

В модельных библиотеках подключен НЭБ, есть услуга ЭДД.

Библиотека на селе является не только книгохранилищем, где можно взять книгу, она стала площадкой для общения и просвещения. Это платформа для организации различного рода мероприятий. За год в библиотеке проведены мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие детей и подростков: своя игра «Милый край, родные дали», видеотурнир «Интересно и полезно», эрудицион «Проверим IQ», литературный поединок «Игрословица», литературная медиавикторина «Книжное раздолье» и др.

После уроков местные и приезжие ребята-школьники из соседних деревень с удовольствием посещают библиотеку: берут необходимую литературу, делают уроки, если необходима помощь - библиотекари всегда рядом, а также проводят свой досуг интересно и полезно: играют в шашки, шахматы, настольные игры – ходилки, домино, собирают пазлы. Ребята постарше любят тримино, соображарий. Дети вовлекаются в проходящие мероприятия. Общаются с библиотекарями. Эта практика библиотечной продлёнки существует уже не первый год.

### **Использование социальных сетей для привлечения подростков в библиотеку**

Сегодня библиотеки активно стали использовать возможности интернет-сообществ. Это, пожалуй, одно из самых эффективных в мире средств распространения информации. Основная цель библиотеки при использовании социальных сетей — быть более доступной для читателей. Естественно, цель эта достигается по-разному. Кто-то подписывается из любопытства, кому-то интересна сама библиотека, кто-то активно пользуется соцсетью, как каналом связи.

Страничка детского отдела ВКонтакте (ссылка <https://vk.com/id565043671>) существует менее полугода и находится еще на стадии разработки, но уже имеет своих постоянных подписчиков.

На страничке читатели имеют возможность получить необходимую для них информацию: план мероприятий, новости, освещающие прошедшие события, информацию о библиотеке, о действующих клубах, информация о проводимых конкурсах, а также анонсы, фотоотчеты и др.

Наполнение новостной ленты, в основном, складывается из новостей, отражающих библиотечные мероприятия и праздники. Ленту стараемся не перезагружать, чтобы не пропал интерес посетителей, выкладываем только самое интересное на наш взгляд.

На данном этапе ведения странички ВКонтакте мы ставим перед собой такие задачи:

- оперативное информирование об услугах библиотеки, режиме работы, контактных данных

- информирование о новых книжных поступлениях, предстоящих мероприятиях;
- поиск новых партнеров;
- получение обратной связи с пользователями посредством комментариев, обсуждений;
- поддержка интереса участников группы посредством размещения фотоальбомов, анонса мероприятий;

Аватаром (графическим изображением) сообщества является изображение девушки среди книг, НИК группы (сетевое имя, псевдоним) – «Библио - фея».

Конечно, нет прямой зависимости того, что посетители странички станут активными посетителями библиотеки. Но сообщество это, прежде всего, средство для поддержания отношений и формирования мнения. Социальная сеть может служить площадкой для обсуждения, продвижения книги и чтения, услуг библиотеки.

Основной проблемой при ведении социальной сети можно отметить высокую степень трудозатрат по организации и ведению, разработки группы, отсутствие специалиста.

Не смотря на все трудности, мы надеемся с помощью группы обрести новых друзей, читателей и партнеров и, может быть, даже спонсоров для воплощения в жизнь наших самых смелых проектов.

Всю информацию с фотографиями о крупных, интересных, актуальных мероприятиях, а также анонсов предстоящих мероприятий сельские библиотеки отправляют в Центральную библиотеку п. Ясногорский. Далее вся эта информация выкладывается на официальном сайте, в социальные сети на страницах «Одноклассники», «Вконтакте» и «Instagram», где пользователи и подписчики могут с ней ознакомиться.

### **Организация интеллектуального досуга детей**

Библиотеки сегодня являются одним из самых массовых и влиятельных типов учреждений культуры. Они представляют собой социальный институт, располагающий ресурсами для создания оптимальных условий полезного досуга детей.

Грамотная организация в библиотеке различных форм интеллектуального досуга детей позволяет получить максимальную информацию, развить свои способности, приобрести новые позитивные впечатления, опыт разнообразной творческой деятельности и общения с интересными людьми.

В детском отделе Центральной библиотеки п.Ясногорский для организации интеллектуального досуга детей в каникулярное время проводятся мероприятиями разнопланового характера для полноценного отдыха детей и подростков. Формы работы с детьми на каникулах весьма

разнообразны - от познавательных программ, громких чтений до литературных квестов, творческих программ.

Среди приоритетных форм досуговых мероприятий для младших школьников наибольшую популярность имеют игровые конкурсные программы. Конкурсные программы в основном построены на играх и конкурсах, позволяющих детям проявить свои разнообразные способности. Основой конкурсных программ служит творчество детей. Большинство детей становится непосредственными участниками, а не пассивными зрителями-созерцателями.

Систематически проводятся мастер-классы и IQ – турниры по настольным играм разнообразного ассортимента. Такие турниры тренируют интеллект, логические способности, интуицию, умение работать в команде. Соревновательный метод делает мероприятия наиболее интересными. Они вызывают у детей радость, способствуют движению вперед, обеспечивают постепенное развитие волевых качеств, личной ответственности, веру в возможность преодолеть трудности.

С учетом интересов читателей и приоритетных направлений деятельности библиотеки в детском отделе работают клубы по интересам:

- «Читайка», деятельность которого направлена на нравственно-эстетическое и общекультурное развитие учащихся, совершенствования навыка выразительного чтения и обогащения речи школьников посредством языка литературных произведений.

- «Зеленый патруль», созданный с целью формирования у детей отношения к природе как к высшей ценности, Развитию познавательного интереса детей к объектам окружающей среды, пропаганды литературы экологической направленности.

### **Работа с семьей. Семейное чтение.**

Для каждой семьи новогодние каникулы – это приятные минуты общения друг с другом. Ведь именно в эти дни родители и дети могут заняться совместным творчеством, посетить кинотеатры, цирк, театр, сходить на каток, покататься с горы, посетить библиотеку, чтоб взять самую интересную книгу, которую можно прочитать всей семьёй. Совместное времяпрепровождение способствует началу настоящей дружбы между взрослыми и детьми, способствует её укреплению. В библиотеке прошёл мультфейервек «Всей семьёй на выходной», который смогли посетить все желающие.

В преддверии Международного дня семьи в Ягуновской модельной сельской библиотеке начала работать фотовыставка «В объективе семья», прошел час семейного досуга «Формула семьи или 100 рецептов счастья». Родителям представилась возможность вспомнить старинные пословицы и поговорки о семье. Мама читали детям стихи и делились впечатлениями о своих первых книжках.

Работа в детском отделе в данном направлении ведется по программе сохранения и развития традиций семейного чтения «Семья читателей».

Наиболее яркими мероприятиями можно выделить:

- семейный конкурс «Дружная семья» к Международному женскому дню 8 марта. Праздник начался с веселой разминки для команд. Команда «Шестицветик» соревновалась на знание литературных произведений, в ловкости, смекалке и быстроте с «Аленьким цветочком». Девочки должны были преодолеть все трудности быта и, наконец, пойти на бал и стать настоящими принцессами. Девочкам пришлось «варить пельмени», стирать белье, одевать маленькую сестренку на детский утренник, а потом и самой собираться на бал! Все эти испытания команды девочек прошли успешно. И в этом им неоценимую помощь оказывали мальчики и мамы. Мальчики, как настоящие джентльмены, подносили реквизит, добывали для девочек сладкий приз, читали стихи, а в конце – подарили трогательные сувениры. Мамы помогали в одном из сложных конкурсов – «приготовлении пельменей». И девочки, и мальчики, и мамы - остались очень довольны.

- вечер общения «Семейные истории», приуроченный к Международному дню семьи. Дети слушали песни, смотрели поучительные видеоролики о маме, папе, доме и семье, вспоминали народные пословицы и поговорки о маме, и семье. Рассказывали о своих семьях, традициях и обычаях, которые определились в их семьях. Приглашенные на вечер семьи предоставили фильмы из своего семейного архива, где поделились семейной традицией снимать семью во время совместных прогулок, участие в конкурсах. Также проводилась подготовительная работа к мероприятию. Родители детей заранее выслали в библиотеку свои семейные фотографии. На основе этих фото была создана слайд-презентация, наложенная на очень трогательную песню о семье. Дети с особым чувством, затаив дыхание, смотрели на слайды, узнавали себя и родных, радовались за других. Всем было весело и приятно думать о своих семьях.

- семейный турнир «Пойми меня» ко Дню матери. Данный турнир организовывается по аналогии популярной телевизионной игры «Пойми меня». Семейные команды соревновались в творческих и интеллектуальных конкурсах, где родители и дети в занимательной игровой форме тренировались в понимании друг друга, взаимопомощи.

В конкурсе «Объяснялки» родители и дети учились понимать друг друга с полуслова. Дети настолько увлеклись заданием, что готовы были до бесконечности объяснять все новые и новые понятия. Бурным смехом и весельем сопровождался конкурс «Пантомима». забавным оказался конкурс «Кто я?» На капитана команды надевали маску, которую сам он

не видел. Задавая наводящие вопросы, «маска» пыталась угадать, кого же она изображает. Дети и их мамы побывали в образе Золотой рыбки, Лунтика, Царевны лягушки, Ньюши и Шрека. Всех участников конкурса наши гости встречали веселым смехом и неподдельной детской радостью.

### **Организационно-методическая работа**

#### **Система методического сопровождения деятельности библиотек ЦБС, в том числе методические выезды**

Центральная библиотека является для сельских библиотек методическим центром, центром сбора и обработки информации, библиотечной статистики.

Основные задачи организационно-методической и инновационной деятельности:

- повышение профессионального уровня библиотекарей;
- аналитическая деятельность;
- методическое обеспечение библиотечных процессов;
- консультационно-методическая помощь библиотекарям;
- обобщение и распространение опыта работы.

В 2019 году специалисты Центральной библиотеки из разных отделов выезжали с целью проверки работы и оказания методической помощи на местах. Произведен 39 выездов, составлены акты комплексных проверок, библиотекари приглашены на обучение в ЦБ.

Методическая помощь осуществляется силами всего коллектива центральной и детской библиотек по своему направлению работы (формирование и использование фондов, работа с детьми, компьютерные технологии, обслуживание пользователей, инновационные формы работы, работа кружков и клубов в библиотеках, взаимодействие с другими организациями).

Большая помощь в повышении профессионального самообразования в чтении периодических изданий. Они выписываются в одном экземпляре и поэтому библиотекари берут их для изучения по очереди. Каждый месяц проводится обзор самых интересных статей из журналов «Библиотека», «Современная библиотека», которые готовят библиотекари структурных подразделений.

В 2019 году среди библиотекарей проведены районные конкурсы, объявленные МБУ «ЦБС»:

- Конкурс на лучший сценарий по творчеству писателя – юбиляра «Любим, помним и читаем» -Д. Гранина (100лет);
- районный конкурс «Библиотеки МБУ «ЦБС»- на лучший электронный информационный продукт о библиотеках Кемеровского муниципального района;
- районный конкурс «Литература родного края» на лучший рекомендательно-библиографический указатель литературы о Кузбассе.

Итоги всех конкурсов подводятся на заседаниях методического совета. По итогам месяца лучшие работники месяца размещаются на стенде почета «Лучший сотрудник».

### **Мониторинги МБУ «ЦБС»**

1. Мониторинг внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки Министерства культуры РФ – таблица по каждой библиотеке и сводная -1 раз в полугодие

2. План-мониторинг мероприятий межнационального и межконфессионального характера – таблица 1 раз в квартал

3. Мониторинг оценки эффективности проведения акции «Дни защиты от экологической опасности»– таблица 1 раз в год

4. Мониторинг «Отчет о посадке леса» - таблица 2 раза в год

5. Мониторинг проведенных мероприятий в рамках акции «1418 шагов к Победе!»- таблица 1 раз в месяц с января по июнь 2019

### **Кадровое обеспечение методической деятельности в ЦБС**

Структура методико-библиографического отдела: заведующая методико-библиографического отделов, методист по работе с детьми, ведущий библиограф, библиограф.

Кроме этого заведующие отделами Центральной библиотеки оказывают консультационную и практическую помощь библиотекам-филиалам.

В 2019 году заведующие крупными сельскими библиотеками были закреплены как кураторы за новичками или отстающими в каком-либо направлении библиотекарями свои поселений. Один раз в два месяца куратор посещал отстающую библиотеку, а «ученик» приезжал для обучения к куратору. Такая форма обучения «Равный- равному» принесла результат: многие научились распределять свое рабочее время и выполнять необходимые нормативы.

### **Система повышения квалификации в ЦБС за 2019г.**

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования коллектива. Основные направления работы методико-библиографического отдела: оказание помощи библиотекарям в планировании и организации деятельности, изучение и внедрение передового опыта; ознакомление с достижениями с целью внедрения в библиотечную практику, включение библиотекарей в творческий поиск, в инновационную деятельность; непрерывное самообразование библиотекарей и повышение уровня профессионального мастерства.

Консультирование библиотекарей является одной из традиционных форм методической помощи. Оно осуществляется через телефон, электронную почту, непосредственно при посещениях специалистов в библиотеках или непосредственно в центральной библиотеке.

Составляется план-график обязательного прохождения библиотекарями каждые 3 года курсов повышения квалификации на базе ОУМЦ.

Районные мероприятия

Трехдневные стажировки новые библиотекари из филиалов проходят на базе Центральной библиотеки и знакомятся с работой каждого отдела. Школа библиографа «Библиографическая деятельность библиотек»

Практикумы «Начинающему библиотекарю» проводятся периодически по мере необходимости для решения возникающих вопросов и знакомства вновь принятых библиотекарей со спецификой работы.

Творческая лаборатория «Муниципальные библиотеки – полноправные участники региональных корпоративных проектов» проходит каждый квартал. Специалисты отдела автоматизации рассказывают об изменениях и обучают библиотекарей.

Дистанционное обучение «Информационная грамотность библиотекаря-специалиста» проходит постоянно с помощью онлайн-сервисов.

Обучающий семинар «Принципы и формы оформления выставки. Инновационные подходы» Применение новых форм в оформлении выставок, ознакомление с опытом работы других библиотек в этой области, обучение оформлению заголовков и цитат на компьютере, а также умение составлять аналитическую характеристику выставок и мероприятий в отчётах.

Цикл занятий «ББК в теории и практике» состоял из нескольких этапов. Для выявления знаний библиотекарей таблиц ББК было проведено экзаменационное тестирование «Библиотечно-библиографическая классификация». После этого библиографы провели практические занятия по обучению сотрудников, давших наименьшее количество правильных ответов. Завершилось обучение деловой игрой. Деловая игра «Библиопрофи» по принципу телеигры «Своя игра» вызвала большой интерес среди библиотечных сотрудников и активное их участие. Целью игры был мониторинг профессиональных знаний библиотекарей Кемеровского района.

Обучающий семинар «Создание электронного продукта» начался с ознакомления присутствующих с опытом работы Центральной библиотеки в области оформления печатной и электронной продукции рекламно-издательской деятельности, пошаговое обучение с последующим практическим занятием по составлению и оформлению электронного продукта.

На семинаре-практикуме «Алгоритм составления сценария и организация культурно - досуговых мероприятий» были раскрыты вопросы: основные этапы работы над сценарием массового мероприятия, требованиям к оформлению сценария и анализ массового мероприятия.



Библиотекари активно участвовали в обсуждении вопросов. В практической части семинара участники заполняли таблицу идей по схеме «мозговой штурм», давали анализ сценарию по структуре с использованием классической трехактной схемы.

Пресс-обзор «Читай. Изучай. Применяй» проводятся ежеквартально на районных совещаниях. Библиотекари знакомятся с интересными статьями из профессиональных журналов и с сайтами библиотек, выпускающих периодические методические пособия. Информацию о статьях по актуальным направлениям деятельности подготавливают библиотекари структурных подразделений.

На круглом столе «Летние чтения: скука или приключения?» подведены итоги организации досуга детей и подростков в летний период, рассмотрены вопросы взаимодействия со школами. Наиболее обсуждаемым стал вопрос по организации досуга подростков, стоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних.

Семинар-игра «Детское чтение-пространство для творчества» позволил библиотекарям поиграть и обменяться опытом. Чтобы принять правильное решение в предложенной ситуации, библиотекари на время представили себя детьми и задумались, что может быть интересно детям в библиотеке и книге.

После анализа таблиц достижений за 2019 год, проведена дискуссия «Конкурсы: за и против», где выступили заведующие отделами и заведующие библиотеками. Было принято решение, больше внимания уделять профессиональным конкурсам, чем творческим.

Дистанционную переподготовку прошли 2 специалиста.

Библиотекарь Детского отдела Барабанова С.Н. прошла курсы повышения по программе «Игровые технологии библиотеки в продвижении чтения», которая была направлена на развитие следующих профессиональных компетенций: готовность к реализации инновационных процессов в социокультурной сфере; готовность к использованию психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей. Программа имеет модульную структуру. Ее освоение позволило получить навыки работы в среде дистанционного обучения «Мираполис»; познакомиться с видами и функциями игровых технологий, с требованиями, предъявляемыми к ним в рамках педагогического процесса; узнать о возможности использования игровых технологий в библиотеке для продвижения чтения; освоить технологии разработки и проведения игрового мероприятия. Образовательная деятельность при освоении программы предусматривала следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Библиотекарь с.Елыкаево Попова А.С. прошла переквалификацию по программе «Библиотечно-информационная деятельность» ФГБОУ ВО «Омский гос.университет им. Ф.М. Достоевского».

Обучаются в КОУК на курсах годичной переподготовки – 4 человека.

**Мероприятия федерального, регионального уровней, в которых приняли участие сотрудники ЦБС, в т.ч. дистанционно.**

Библиотекари получают знания на областных и районных семинарах.

Тесное сотрудничество налажено с областными библиотеками области и областным учебно-методическим центром. Библиотекари Кемеровского района - постоянные и активные участники курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-форумов и др. В 2019 библиотекари посетили областные семинары: «Библиотека как центр информационных, культурных и социальных коммуникаций», «Общедоступная библиотека: ориентир на пользователя» для специалистов городских и модельных сельских библиотек, «Позитивный образ библиотеки как фактор ее развития».

Библиотекари Центральной библиотеки посетили мастер-форум молодых библиотекарей Сибири «Новый взгляд - новая библиотека», который проходил на базе Кемеровской областной библиотеки для детей и юношества. Специалисты из библиотек области и России обсуждали вопросы приобщения молодежи к чтению, инновационные формы работы и др.

Специалисты библиотек Кемеровского района присутствовали на областном информационно-правовом семинаре для молодых специалистов отрасли культуры в областной научной библиотеке им.В.Фёдорова, где обсуждались вопросы льгот для молодых специалистов, льготного кредитования для молодых семей и пр.

10 человек посетили стажировки для молодых специалистов на базе областных библиотек. 5 библиотекарей с небольшим опытом работы, работающие с детьми и молодежью, во время индивидуальных и групповых стажировок «Полное погружение», посетили Кемеровскую областную библиотеку для детей и юношества, прослушали обучающие лекции, приняли участие мастер-классах и выполнили домашнее задание. Практико-ориентированная стажировка библиотечных специалистов «Применение актуальных информационных технологий и инструментов в деятельности библиотеки» раскрыла перед молодыми библиотекарями особенности составления и разработки квест-игр с применением ПК.

Заведующая отделом каталогизации на заседании Творческой лаборатории по оцифровке документов, посвященной актуальным проблемам создания цифрового контента в библиотеках региона, узнал о новых требованиях при ведении сводных баз данных библиотек области.

Областной семинар «Библиотека 21 века: какая она?» для библиотекарей Кемеровского района на базе Кемеровской областной библиотеки для детей и юношества проведен специалистами областной библиотеки по темам: организация библиотечного пространства (зонирование, нетрадиционные книжные выставки и пр.), партнерство (взаимодействие с различными организациями и пр.), виды рекламно-издательской продукции для детей и подростков (печатные издания и электронные ресурсы). Такая форма сотрудничества очень запомнилась сельским библиотекарям, т.к. кроме обучающего мероприятия, они посетили экскурсию по библиотеке, задавали вопросы и обменивались опытом работы с библиотекарями, работающими на абонементх и в читальных залах.

С марта по сентябрь молодой сотрудник Центральной библиотеки п. Ясногорский проходил обучение в «Школе профессиональной адаптации и карьерного развития молодых женщин». Итогом обучающих мероприятий стала защита разработанных проектов. Проект Макеевой Я.В. получил поощрительную грамоту от Кемеровской областной научной библиотеки им.В.Фёдорова.

#### **Профессиональные конкурсы, в которых участвовали сотрудники ЦБС в 2019 году.**

Значимым событием для коллектива Центральной библиотеки МБУ «ЦБС» стала победа в XII межведомственном профессиональном празднике «Библиотечная панорама – 2019». Праздник проходил в формате Фестиваля национальных культур. Центральная библиотека одна из немногих ЦБС, которая заявила себя во всех номинациях конкурса и представляла русскую культуру. В номинации «Лучшее выставочное пространство» ведущий методист Т.Н.Князева экспонировала изделия из бумажной лозы на выставке «Красоту творим руками», в номинации «Лучший мастер-класс» ведущие библиотекари Л.А. Сербова и Т.К Пак познакомили гостей фестиваля с техникой росписи глиняных игрушек на мастер-классе «Свистопляс», в номинации «Лучшая выставка-дегустация национальной кухни» заведующая отделом обслуживания С.а. Ляшенко презентовала русскую кухню гречневой кашей с грибами, пирогами, блинами, морсом из ягод и лечебных трав, пончиками, караваем, ведущий библиотекарь А.С. Изюрова приняла участие в конкурсе-дефиле национальных костюмов. Личным профессиональным достижением библиотекарей ЦБ стал Диплом победителя Фестиваля национальных культур в номинации «Лучший концертный номер».

Шелковникова Н.Н.- заведующая Ягуновской модельной сельской библиотекой стала победителем областного конкурса «Лучший сельский библиотекарь Кемеровской области» с личной премией.

В областном конкурсе рекомендательных библиографических изданий «Чудо-чудное, диво- дивное» приняло участие 8 библиотекарей.

Специалисты методико-библиографического отдела приняли участие в открытом областном конкурсе методических работ работников учреждений сферы культуры «Культурная перспектива» в номинации «Библиоковедение». Библиограф Артеменко И.В. заняла 2 место, методист по работе с детьми Макеева А.Н. – 3 место.

Заочный этап областного конкурса «Читающая семья - читающий Кузбасс», в районном конкурсе «Самая читающая семья» победу одержала семья Князевых.

Библиотекари детского отдела п.Ясногорский были кураторами призеров областного конкурса креативной рекламы книги и чтения «Читай!» среди детей и молодежи.

Учредитель (Управление культуры, спорта и молодёжной политики) несколько лет подряд проводит районные конкурсы, в которых принимают участие библиотекари МБУ «ЦБС».

Районный конкурс «Эколидер 2019» -победителей среди библиотек не было определено.

Районный конкурс «Сотрудник года 2019» - в номинации «Библиотекарь года 2019» приняло участие 4 библиотекаря. Победитель – заведующая отделом обслуживания Ляшенко С.А.

Профессиональные конкурсы Всероссийского уровня:

8 библиотек (детский отдел, с.Елыкаево, с.Ягуново, п.Новостройка, с.Силино, с.Барановка, п.Звёздный, с.Берёзово) приняли участие в II Всероссийском конкурсе «Лучшая визитная карточка библиотеки» .

Заведующая Детским отделом Князева Т.Н. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Библиотекарь 2019 года».

#### **Публикации специалистов в профессиональных изданиях**

1. Артёменко, И.В. Методическое пособие «Финансовая грамотность людей старшего поколения» // Культурная перспектива: сборник методических работ победителей Областного конкурса методических работ работников учреждений культуры / И.В.Артеменко. – Кемерово : ГУ ДПО «Кемеровский областной УМЦ культуры и искусства», 2019. - С.4.

2. Макеева, А.Н. Дайджест прессы «Читай. Изучай. Применяй» // Культурная перспектива: сборник методических работ победителей Областного конкурса методических работ работников учреждений культуры/ А.Н. Макеева. – Кемерово : ГУ ДПО «Кемеровский областной УМЦ культуры и искусства», 2019. - С. 5 .

#### **Выводы**

Ведущими направлениями в методической деятельности становятся мониторинг инновационной деятельности и доведение лучшего опыта работы до библиотечных работников сел. В основе методического обеспечения библиотек продолжает доминировать консультационная помощь, обучение библиотекарей на семинарах, выездные мероприятия.

В 2019 году заведующие крупными сельскими библиотеками были закреплены как кураторы за новичками или отстающими в каком-либо направлении библиотекарями свои поселений. Один раз в два месяца куратор посещал отстающую библиотеку, а «ученик» приезжал для обучения к куратору. Такая форма обучения «Равный- равному» принесла результат: многие научились распределять свое рабочее время и выполнять необходимые нормативы.

На основе анализа статистических данных основных показателей деятельности, увеличения количества участников профессиональных конкурсов, специалистов, прошедших обучение и переквалификацию, по итогам 2019 года методико-библиографический отдел выполнил намеченные показатели, провел все запланированные семинары и обучения.