

Мероприятия, проведенные в рамках Года защитника Отечества

2025 год был богат на интересные события, оставившие заметный след в культурной жизни Анжеро-Судженска.

В Год 80-летия Великой Победы в МБУК «ЦБС» инициирована патриотическая акция «Строка войны. Строка Победы», вокруг которой библиотекарями была выстроена практически вся патриотическая работа. Целью акции стало сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне, как отраженной на страницах произведений художественной литературы, так и при организации встреч детей и молодежи с горожанами старшего поколения, ветеранами вооруженных сил, участниками СВО.

Первым этапом акции «Строка войны. Строка Победы» стало анкетирование, состоявшееся в январе-феврале 2024 года. Горожанам предлагалось назвать одну или несколько книг о войне, достойных войти в список значимых книг войны и Победы. 252 анжеросудженца стали респондентами и составили своеобразный шорт-лист Победы, куда вошли 59 произведений литературы. Эти книги - правдивые, драматичные и честные рассказы о войне. Эти книги - о подвигах наших дедов и прадедов, о смерти, любви и надежде, о горе и радости, о желании жить и самопожертвовании ради других - словом, о том, какой была эта война и чем пришлось за нее заплатить.

По результатам анкетирования были созданы циклы виртуальных книжных выставок, виднообзоров и буктрейлеров, среди них: «Долго пахнут порохом слова...», «Открой свою книгу о Великой Отечественной войне», «Вечная тема. Раздумья о военной прозе», «Её зовут Ёлка», «Сын полка», «У войны не женское лицо», «Мой Сталинград», «Девочка из города», «Девятаев. Из фашистского ада в небо», «Операция «Мост».

Подготовлены серии видеороликов: «Подари голос военной книге», «Читайте книги о войне», «Стихи, пришедшие из боя» - с чтением горожанами отрывков из книг о войне; «В сердце каждого - Победа» - с чтением стихов кузбасских поэтов о войне.

С юными земляками проводились беседы, обзоры о прочитанных книгах военной тематики. Для молодежи прошел мини-опрос «Что я читал о войне». Среди ответов были такие: «Потрясла книга «А зори здесь тихие», прочитала ее на одном дыханье, не забуду никогда», «Очень страшно, ведь гибли дети и женщины», «Удивительны судьбы наших ровесников, проживших недолгую, но мужественную жизнь». Большой популярностью среди молодежи пользовалась поэзия о войне: стихи О. Берггольц, В. Высоцкого, С. Васильева, Б.Окуджавы, Э.Асадова.

Сохранение памяти о войне, ее уроках и значении нашло отражение в исследовательско-поисковой работе, с целью сбора и хранения информации о земляках – участниках войны и тружениках тыла.

Занимаясь исследовательской, поисковой работой библиотекари вместе с подростками записали несколько роликов с воспоминаниями детей войны. Эти ролики приняли участие в городской акции-конкурсе «Живые письма

отгремевшей войны», целью которой является сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны в воспоминаниях очевидцев – людей, чьи детство и юность пришлись на военные и первые послевоенные годы.

В преддверии дня Защитника Отечества, в рамках сетевого регионального проекта «Книги Победы. Новое прочтение» приуроченного к 80-летию великой Победы старшеклассники школы №12 стали участниками и ведущими литературно-драматической композиции по мотивам выдающейся повести писателя-фронтовика Бориса Васильева «А зори здесь тихие». Организатором мероприятия стала заведующая городской библиотекой-филиалом №8 Анастасия Жирнова.

Ведущие рассказали об истории написания повести, прочитали трогательные стихи поэта Юрия Визбора. Далее, словно со страниц произведения сошли пять девушек-зенитчиц, погрузив всех присутствующих в события, описанные автором. Старшина обнаружил немцев и стал готовить всю команду к заданию: перехватить немцев на Воль-озере. В ходе строевой подготовки девушки спели песню «Катюша», на привале героини читали стихи Юлии Друниной «Качается рожь несжатая», танцевали вальс. В тишине раздались немецкие голоса и начался бой с фашистами... Завершилась театрализованная постановка пронзительным монологом старшины Федота Васкова «Не прошли фашисты».

Еще одним значимым мероприятием стала тематическая встреча «Анжерские соколы», посвященная истории Анжеро-Судженского аэроклуба, который существовал в городе в 30-годы, а также «анжерским соколам» - аэроклубовцам, людям, посвятивших себя небу и Отечеству, и славным подвигам военных летчиков-героев. Мероприятие прошло в рамках городского проекта «Аллея героев-авиаторов», главной целью которого является – создание историко-культурного сквера, увековечивание имен лётчиков-героев аэроклуба, установление самолета модели У-2 на «Аллее героев-авиаторов».

Гостями мероприятия стали учащиеся школ города, Славнова Галина Васильевна, ветеран-краевед, Гречухина Марина Владимировна, дочь выпускника анжерского аэроклуба – Гречухина Владимира Григорьевича, Александр Дмитраков, инициатор городского проекта «Аллея героев-авиаторов». Библиотекари рассказали об истории появления в нашем городе аэроклуба, о его знаменитых выпускниках и инструкторах, об учебном самолёта «У-2», на котором учились летать аэроклубовцы. Далее учащиеся представили агит-монтаж «Из воспоминаний участников анжерского аэроклуба Антонины Поречной и Анатолия Аницкого».

О выпускнике анжерского аэроклуба - Гречухине Владимире Григорьевиче, о его героических подвигах в Великой отечественной войне рассказала его дочь. Г. В. Славнова более подробно осветила историю аэроклуба выпустившего более 600 курсантов, многие из которых продолжили обучение в лётных училищах и стали профессиональными военными. Особый интерес у присутствующих вызвала тематическая выставка, которая включала в себя книги об истории авиации, о легендарном самолете У-2 (ПО-2).

Учащиеся с интересом рассматривали архивные документы об анжерских летчиках, представленные из электронного архив Государственного каталога Музейного фонда Российской Федерации. Все учащиеся получили коллекционные значки с изображением самолета-героя модели У-2, подаренные им инициатором проекта – Александром Дмитраковым. Этот самолет - точная копия модели, на которой летали почти 100 лет назад аэроклубовцы. А затем, во время Великой Отечественной войны много сотен раз отражали атаки неприятеля. Участниками тематической встречи «Анжерские соколы» стали 57 школьников, видеосюжет прошел на городском ТВ.

Организуя работу по патриотическому воспитанию, библиотекари активно используют информационные технологии. Библиотекари детского отдела ЦБ организовали городской онлайн-квиз «Бессмертна слава героев» (создан на интернет-платформе MyQuiz.ru).

5 муниципальных библиотек стали его площадками, где 6 команд, с участниками из 5-7 классов городских школ № 8, 17, 12, 32, 36 и 1, активно включились в интеллектуально-патриотическое соревнование, посвященное вкладу сибиряков и анжеросудженцев в Великую Победу.

По правилам квиза на каждый из 22 вопросов отводилось ограниченное количество времени - от 30 до 50 секунд. Некоторые вопросы предполагали выбор вариантов ответа, в некоторых ответ участникам нужно было сформулировать и напечатать. Учитывались, в первую очередь, правильность, а затем и быстрота ответа. Борьба развернулась нешуточная, до последнего момента не было определенного лидерства: то одна команда ребят набирала большее количество баллов, то другая выходила на первую позицию. А на каждой площадке царил дружно-командный дух и тяга к победе.

И как только ответ на последний вопрос был выбран, а последние секунды игры отсчитаны, на экране автоматически высветился главный победитель патриотического онлайн-квиза. Им стали ребята школы № 1. Торжественное награждение команды победителя состоялось в рамках Ночи искусств, 3 ноября. Но и остальные участники стали своеобразными победителями, ведь каждый смог увидеть результаты команд-соперников, узнать немного больше о важнейших событиях нашей страны. Как участники, так и организаторы отметили привлекательность и перспективность данного формата организации мероприятия в реальном времени и с визуальным контактом с командами-соперников.

В феврале и мае 2025 года состоялись поэтические акции «Подари голос книге о войне» и «От имени жизни, от имени сердца...», в ходе которых более 30 старшеклассников и студентов читали стихи поэтов-фронтовиков, современных авторов и стихи собственного сочинения. Звучали песни военной поры, библиотекари зачитывали отрывки из воспоминаний писателей, участников Великой Отечественной войны, ветераны делились своими детскими воспоминаниями. Данный формат - объединяющий разные поколения, демонстрирует огромную ценность слова, как главного фактора формирования патриотической личности.

Дню Победы была посвящена акция «Зови же, память, снова в 45-й». Она включила в себя выставки-экспозиции «Чем дальше мы уходим от войны...» и «Уходил на войну сибиряк», а также патриотические чтения «Судьбы солдатской километры», которые прошли в библиотеке 8 мая. Акция прошла в обстановке большого воодушевления. Результатом ее стал выход библиотекарей и молодёжи на центральные улицы города с поздравлением земляков с великим праздником, вручением георгиевских лент и флаеров с информацией о патриотической акции «Бессмертный полк».

Большую совместную работу библиотекари филиала №2 ведут с подростками, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях «Центра реабилитации для детей и подростков». Для этой аудитории проведен комплекс мероприятий знакомящий с знаменательными и памятными датами России. Патриотические журналы «Не померкнет летопись Побед», «На огненных московских рубежах», «Герои России – наши герои», «Шагнувшие в бессмертие», Дни мужества «Эхо войны и память сердца», «Память возвращает в Афганистан», «Журавли памяти».

Большую воспитательную роль играют встречи с лидерами общественного мнения, именно таким стал патриотический час «Честь для меня служить тебе, Россия!» в библиотеке-филиале №2. О мужестве и героизме защитников Отечества, солдат и офицеров, о своей военной службе, рассказал ребятам участник боевых действий в Таджикистане, руководитель казачьего военно-учебного центра «Пластун» Данилов Игорь Васильевич. Организаторы и гость говорили с подростками о героях, которыми во все времена славилась наша страна, о современных героях Отечества. Пришедшие на встречу кадеты центра «Пластун» продемонстрировали приемы самообороны, владения современным оружием, пригласили вступить в ряды патриотических организаций.

Юные патриоты стали участниками Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», в рамках которой в библиотеках прошли мероприятия: книго-кадры истории «Сталинграду посвящается»; информационный диалог юного патриота «Бессмертный полк – бессмертна память»; патриотическая лента времени «Остался в сердце вечный след войны».

На ряду с проведенными мероприятиями по формированию активной гражданской позиции и патриотизма, важная роль принадлежит книжно-иллюстративным выставкам: «Бессмертен твой подвиг, Сталинград!», «Творцы победы», «От Курска к великой Победе», «Россия сильна единством», «Одна страна, одна семья, одна Россия!», «Вам, из другого поколения», «Города воинской славы», «Крым: узнать, увидеть, посетить», «Этой силе есть имя – Россия!».

Задача библиотек – создать все условия и возможности для успешной деятельности по формированию у земляков глубоких знаний исторического прошлого Родины, чувства гордости за её героев, любви к Отечеству, осознания личной ответственности за судьбу своей страны. Бесценным, поистине неисчерпаемым источником патриотизма, является история Великой Отечественной войны. Она позволяет каждому человеку лично

соприкоснуться с великим подвигом поколений, ведь история войны – это биография наших дедов и прадедов, воспоминания о фронтовых дорогах, сражениях, о героизме тружеников тыла.

Реализуя патриотическую акцию «Строка войны. Строка Победы» библиотекари решали сразу несколько актуальных проблем: сохранение преемственности поколений, укрепление межведомственных связей между учреждениями и общественными организациями, но самое главное – сотни семей вспомнят, а кто-то и узнает о судьбах родных и близких в годы войны. Активизировалось и информационное обеспечение, широкое освещение в городских СМИ деятельности муниципальных библиотек по военно-патриотическому воспитанию. Анонсы и обширная информация о прошедших мероприятиях публикуются на сайте учреждения, страницах библиотек в социальных сетях, выходят сюжеты на городском телевидении, статьи в газетах.

Можно смело сказать, что за время реализации акции была сформирована система непрерывного патриотического воспитания. Мероприятия и акции в онлайн и офлайн форматах способствовали формированию активной жизненной позиции, национальной гордости и любви к Родине, воспитания уважения к старшему поколению ветеранов войны и тружеников тыла.

Целенаправленная работа по формированию уважительного отношения к отечественной истории, воспитанию патриотического чувства и гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне дала следующие результаты:

- участниками акции «Строка войны. Строка Победы» стали более 240 земляков различных возрастов;
- организовано 45 встреч, литературных гостиных. Их участниками стали 1300 детей, подростков и молодежи;
- записано 53 видео-ролика, выдано более 1500 экземпляров книг о войне;
- акция получила высочайшие отзывы среди горожан. Формат акции – объединяющий разные поколения, демонстрирует огромную ценность слова, как главного фактора формирования патриотической личности.
- в феврале 2025 года библиотекари Сектора по работе с юношеством познакомили коллег с опытом работы на региональном семинаре «Патриотизм как основа воспитания детей и молодежи: возможности библиотек».

Работа по патриотическому воспитанию не завершается проведением мероприятий, акций, конкурсов, созданием роликов и презентаций в 2025 году. Каждый год должен стать годом Памяти и Славы. И деятельность библиотек Анжеро-Судженска будет и дальше заключаться в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа. А значит, работа продолжается!

Яркие события в библиотеках, обслуживающих детей и молодежь

Сегодня библиотеки активно привлекают читателей, не только удовлетворяя информационные запросы, организуя интересный и познавательный досуг, но максимально используют современные социально-культурные технологии, апробируя и внедряя интересный опыт коллег. Более того, дают юным посетителям возможность почувствовать не только книжный дух, но и дух творчества, созидания и развития своего потенциала.

Проведение PR-акций и участие библиотек в крупных общественных проектах и инициативах позволяет детям и молодежи по-новому взглянуть на библиотеку, увидеть в ней интересное и дружественное по отношению к себе учреждение.

Юные читатели и библиотекари стали активнейшими участниками таких всероссийских и городских событий как: городская «Школа молодёжного актива 2.1»; организация традиционных событий: «Страница 25», «Живая классика», «Бегущая книга», «Читаем детям о войне», «Символы России», «Ночь искусств», Библионочь 25; мероприятий в рамках сетевых проектов и фестивалей. Впервые юные анжеровсудженцы стали участниками «Исторического кроссворда», второй раз в «Краеведческом эрудите».

Говоря о ярких событиях в библиотеках, обслуживающих детей и молодежь нельзя не рассказать о мероприятии, завершающем Неделю детской книги - городской литературно-творческий конкурс «Шляпа литературного героя».

В соответствии с разработанным Положением, целью конкурса стало: «Создание условий для реализации творческого потенциала детей и подростков. Вовлечение в процесс чтения лучших образцов детской и подростковой литературы. Развитие познавательного интереса, воспитание эстетического вкуса. Умения презентовать себя».

Участникам Конкурса предлагалось изготовить оригинальные шляпы литературных героев по собственному выбору и представить конкурсную работу, продемонстрировав её в праздничном дефиле. Шляпа должна соответствовать характеру литературного персонажа, а в ходе дефиле участник должен представить литературного персонажа в соответствии с литературным произведением.

11 юных анжеровсудженцев представили на суд компетентного жюри, в состав которого вошли преподаватели художественной школы, библиотекари, головные уборы любимых литературных персонажей.

Алиса, Снежная королева и Хозяйка Медной горы, целых две Старухи Шапокляк и Добрая фея, Рассеянный с улицы Бассейной и Царевна Лебедь, Дюймовочка и Злая фея, Мальвина – каждый из участников конкурса покорила зрителей и жюри своим изяществом, красотой, артистизмом, точным воплощением литературного образа, часто в современной интерпретации. Все же, в первую очередь, члены жюри оценивали соответствие представленного головного убора характеру литературного персонажа. Места распределены,

победители и участники получили заслуженные награды. Особые слова благодарности прозвучали в адрес родителей юных конкурсантов.

При организации конкурса «Шляпа литературного героя» библиотекари ставили скрытую цель – сближение членов семьи посредством совместного чтения произведения и совместное создание художественного образа. И цель эта, надеемся, была достигнута, ведь без совместного семейного творчества невозможно создать такие яркие образы и так феерично представить их на импровизированном подиуме во время творческого дефиле. Всего в качестве зрителей и участников присутствовало 76 человек.

25 февраля в стенах Кузбасского филиала Государственного фонда поддержки участников СВО прошло торжественное награждение победителей регионального конкурса чтецов «Защитникам Отечества посвящается...», в число которых в номинации «Авторское произведение» вошли и юные читатели детского отдела Центральной библиотеки – учащиеся 3А класса МБОУ «ООШ №8» Третьякова Асия и Абдуллаева Диана. В соответствии с положением конкурса, организаторами которого выступил филиал Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Кемеровской области–Кузбассу, участниками могли стать учащиеся с 1 по 11 класс, записавшие видеоролик со своим прочтением стихотворения, посвящённого мужеству и отваге наших защитников, в том числе и собственного сочинения. Всего на конкурс было представлено более 1500 тысяч заявок. Лучшие из лучших получили заслуженную награду и незабываемые впечатления.

16-18 апреля 2025 года в Москве прошёл очный тур IX Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края», направленный на поддержку талантливой молодёжи, активно изучающей и сохраняющей историю, а также участвующей в развитии местного самоуправления своих регионов. Конкурс ежегодно объединяет представителей из разных субъектов Российской Федерации, что свидетельствует о высокой активности молодёжи в вопросах государственного и муниципального развития. В этом году на конкурс было представлено более 1800 работ из 84 регионов страны.

Анжерская звёздочка – Марина Киселёва стала победителем заочного этапа конкурса и была приглашена на очный этап, который собрал более 1000 участников со всей страны! Организаторами конкурса выступили Комитет Государственной Думы по региональной политике и местному самоуправлению, Общественная палата Российской Федерации, Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления, Институт развития местных сообществ и Институт российской истории Российской академии наук. Конкурс состоял из двух этапов: заочного (с 1 ноября 2024 по 15 марта 2025) и очного, который прошёл в Москве в рамках мероприятий, посвящённых Дню местного самоуправления. Город Анжеро-Судженск на конкурсе представляла юная Марина Киселёва, ученица 3А класса МБОУ «ООШ №8». Марина подготовила видеоролик «Если бы я стал главой муниципального образования», в котором творчески и глубоко раскрыла своё видение роли главы муниципалитета и развития местного самоуправления.

Организационная помощь была оказана главным библиотекарем детского отдела Центральной библиотеки - Савельевой Юлией Александровной. Её работа была высоко оценена Экспертным советом конкурса. В возрастной категории 7-9 лет Марина заняла почётное 4 место среди 30 участников, что является значительным достижением для столь юного участника на Всероссийском уровне. Участие Марины в конкурсе не только подчеркнуло её личные таланты и интерес к судьбе родного города и вопросам местного самоуправления, но и стало ярким примером активной гражданской позиции молодого поколения. Благодаря своему видеоролику, она внесла вклад в популяризацию и развитие местного самоуправления в своём крае, а также получила уникальный опыт участия в масштабном федеральном мероприятии, которое способствует формированию у молодёжи чувства ответственности и патриотизма.

В рамках международного научно-популярного фестиваля «Динотерра-2025», детский отдел Центральной библиотеки пригласил юных палеонтологов принять участие в настоящей экспедиции в затерянный мир и посетить интеллектуальный дино-парк «По следам динозавров». Ребята из летнего оздоровительного лагеря «Юность» стали палеонтологами и отправились в виртуальное путешествие, чтобы узнать, какие динозавры жили на нашей планете миллионы лет назад. Познакомившись с разнообразными видами: от свирепых хищников до мирных травоядных, обитавших в разных уголках земного шара, ребята знали, кто из этих доисторических гигантов был самым крупным и самым маленьким, самым сообразительным и самым неуклюжим. Также выяснили, какие динозавры умели бегать, летать и плавать.

Особое внимание было уделено уникальным палеонтологическим находкам Кузбасса, в частности сибирскому пситтакозавру — доисторическому ящеру, который жил на территории Кемеровской области миллионы лет назад. В ходе мероприятия мальчишки и девчонки поучаствовали в игре «ДИНО-Угадайки»: собирали пазлы, сопоставляли динозавров с их тенями и показывали свои «ДИНО-эмоции», представляя, какие чувства могли испытывать эти древние существа. Кроме того, они успешно разгадали филворд «ДИНО-Поиск», погрузившись в охоту за словами из мира доисторических ящеров. В завершении встречи ребята с удовольствием раскрасили мини-динозавров себе на память.

Традиционному празднованию Дня города посвятили творческую библиотечную площадку «День рождения в кругу друзей», с интересными и увлекательными локациями, которые стали для детей и взрослых прекрасным поводом узнать историю родного городка, прикоснуться к доброму, вечному и книжному, блеснуть умом и сообразительностью в настоящих, сотворить собственными руками презент-подарок как городу, так близким и друзьям.

От библиотеки для всех была оказана помощь в сохранении «Семейных финансов», открыта дверь в палеонтологическое бюро «Назад в прошлое» с возможностью сделать крутейшее фото с пситтакозавром сибирским, представлена напольная краеведческая бродилка «Кузбасс – я тебя знаю!», «Дерево поздравлений», книжные сюрпризы и отличное настроение!

В рамках Всероссийской акции «Библионочь-2025», проходившей под общей темой «Свои герои», дети и подростки стали участниками патриотического квеста «Подвигу героев верны».

Четыре команды получив краткий инструктаж о событиях и крупнейших битвах Великой Отечественной войны от ведущих, с помощью тематического филворда первой общей станции «Мозговой штурм», отправились по интеллектуальному пути к своей победе.

Проверяли не только начитанность со станцией «Память в книге», находчивость с «Плакатом Победы», поэтическую логику на станции «Победные строки войны» и быстроту ответа в «Лабиринтах истории», но и внимательность. По ходу игры, можно было приблизить победу, находя и делая командное фото с изображением звёзд. Успешное прохождение всех станций определило команду-победителя квеста, которая была награждена памятным дипломом. После такой удачной апробации квест был проведен еще в 20 аудиториях и получил высочайшую оценку как участников, так и учителей.

Основная Библионочь 2025 проходила под девизом «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». Анжеросудженцев ждала насыщенная программа. Интерактивные фотозоны и книжные выставки открывали не только вехи Великой Отечественной войны, но и героизм защитников, самопожертвование трудового тыла, любовь и преданность каждого человека к своей Родине! Библиотекари предложили землякам стать участниками патриотического квеста «Строевая-Боевая»: станции «Хроники войны – история Победы, «Анжерка-фронтовая», «Память поколений» - были достойно пройдены, а участники получили заслуженные звезды для своих команд. Особую атмосферу событию задала площадка «Катюшин берег», где организаторы отдали дань памяти и уважения работникам культуры, вставшим в боевой строй. И словом, и мелодией, и песней поднимали они боевой дух бойцов. Земляки узнали интересные факты из истории песен, рожденных войной, из фронтовых биографий Клавдии Шульженко и Лидии Руслановой. Все вместе, и стар, и млад, исполнили задорные частушки, песни «Катюша», «Темная ночь», «Смуглянка» под звонкую гармонь Андрея Леонидовича Чуверова. Далее песенную эстафету подхватили молодые таланты, подарив землякам творческие номера.

Основные события БиблиоНочи проходили в Зале Памяти, где с фотографий на потомков смотрели их отцы, деды и прадеды, подарившие стране жизнь и свободу! Гости Библионочи с гордостью делились историями своих семей, читали стихи, общались, фотографировались в эксклюзивных фотолокациях. Тематическая площадка «За мир. За правду. За любовь!» органично объединила подвиг защитников Отечества времен 2 мировой войны и СВО. Тем более, что присутствовал настоящий герой нашего времени – Денис Пахотин, звучали стихи поэта-участника СВО, кузбассовца Виталия Дорофеева.

С «Зримым образом мужества» можно было познакомиться на выставке макетов стрелкового оружия военно-учебного центра «Пластун» и

персональной выставке шевронов, военных головных уборов коллекционера Сергея Анатольевича Левковского. Добрый друг и постоянный партнер библиотекаршей Лидия Никулина помогала создавать горожанам эксклюзивные сувениры - броши и брелоки. А «погреть душу» ароматным чаем с угощением можно было на площадке «Библиотечный Привал».

В анжерской БиблиоНочи есть добрые традиции, в 2025 году ярким финальным аккордом стало дефиле «Победный Май». Библиотекари и участники клуба «Молодежная читалка» предстали в образах 40-годов, вызвав бурю аплодисментов. В завершении Библионочи организаторы подвели итоги квеста «Строевая-Боевая» и наградили победителей. А все участники получили небольшие сувениры, георгиевские лены и голубей – символов мира и жизни. Мероприятие еще раз напомнило всем – и гостям, и участникам – о том, как важно хранить память о Великой Отечественной войне и о том, как ценен мир! Ведь это наша История! Это наша Страна! Это наши Герои и наша Слава! Это наш МИР и наша ПОБЕДА!

В целях активизации познавательной деятельности читателей, развития интереса к творчеству и искусству, содействия развития творческих способностей для всех любителей и поклонников книги и чтения прошла Всероссийская акция «Ночь искусств-2025» с ностальгирующей ноткой для старшего поколения и исследовательской для подростков, так как посвящена она была эпохе Советского Союза.

Юных анжеросудженцев ждали задания творческого экспериментариума «Содружество прекрасных муз», краеведческие игры и мастер-классы. Ребята с удовольствием играли в «Дженгу» на желание, устроили настоящий мемори-турнир на знание животного мира и «Моего края» от #vizitKuzbass, блеснули умом и сообразительностью в игре «Открой букву», а ещё сразились в больших «Краеведческих бродилках» - большой напольной игре по истории родного Анжеро-Судженска.

Для тех же, кто хотел поиграть в бирюльки, познакомиться с мезенской росписью, узнать, какой же на вкус сбитень, могли принять участие в онлайн-викторине «Традиции — душа народа» и сохранить в памяти «культурный код» своего народа! Кстати, многие так и сделали, потому как в игре приняли участие 546 человек. <https://learningapps.org/display?v=p6rg180e222>

Библиотекари детского отдела Центральной библиотеки, в целях поддержки детского чтения и возрождения традиций книгодарения, приняли участие в девятой Общероссийской акции «Дарите книги с любовью». Библиотекари призывали дарить книги не только друзьям и близким, но и приносить их в детский отдел, где был организован благотворительный сбор для деток детского туберкулезного санатория, чтобы у юных книголюбов был доступ к современной качественной литературе. В общей сложности участниками акции стали 57 человек, с помощью которых было собрано 145 книг. Среди книжных подарков: художественные произведения, как классиков, так и современных авторов, отраслевая литература, интерактивная книга Арины Чунаевой, познавательные энциклопедии, серия мультраскрасок.

Работа библиотек в рамках программы «Пушкинская карта»

В реализацию всероссийского культурно-просветительского проекта «Пушкинская карта» включились пять из шести библиотек. В 2025 году проведено 108 мероприятия, что на 50 больше, чем в прошлом году. Участниками мероприятий стали 1584 школьника и студента.

Среди форм проведения мероприятий преобладают интеллектуально-познавательные программы с интерактивными заданиями. Среди наиболее востребованных можно назвать такие мероприятия как: «Культурный код России», «Необыкновенные истории обычных вещей», «Мира не узнаешь, не зная края своего», «Рулим по России», «Парад Победы», «Заглянем в бабушкин сундук».

Интеллектуально-познавательная программа «Культурный код России» - возможность в компании единомышленников совершить «виртуальное» путешествие по стране, активировав в командой игре её «культурный код». Пройдя конкурсные раунды: «Назад в историю», «Художественная галерея», «Аллея славы», «Чёрный конверт», «Чудеса России» и «Культурный блиц», участники с помощью книг и мультимедийных технологий познакомились с репродукциями картин великих художников страны, посоревновались в стихосложении и восстановили по памяти знаменитый «Памятник» А. С. Пушкина. Полистали альбом с детскими фотографиями великих классиков и узнали любимых писателей по портрету. На карте России распределили достопримечательности, сделавшие Родину знаменитой и привлекательной для туристов.

Интеллектуально-познавательная программа «Рулим по России» посвящена истории, культуре и географии нашей страны. Разделившись на команды, участники программы в игровой форме отправились в путешествие по необъятным просторам России и смогли применить свои знания, смекалку и эрудицию в разнообразных игровых заданиях: «Нулевой километр», где команды ответили на блиц-вопросы о России, «Сердце России», «Сибирь-матушка», «Дальневосточные пространства», «Жемчужина России». Выполняя задания участники обращались к книжной выставке «Не хватит и жизни, тебя обойти!» и задавали «вопросы-подсказки» ведущим-экспертам.

Интеллектуально-познавательная программа «Литературные загадки» предложила школьникам окунуться в загадочный мир литературы. Программа состояла из трех блоков. «Неизвестное об известных», «Истории о старых знакомых» была посвящена приключениям знаменитых книг. Третьей частью мероприятия стала интерактивная игра «Литературная интуиция», составленная по сюжетам произведений художественной литературы.

Ярким мероприятием стала познавательная программа «Необыкновенные истории обычных вещей». Участники программы познакомились с родословной обычной мебели, бытовой техники, кухонной утвари, школьных принадлежностей. Поучаствовали в викторине «Мир вещей», во время которой проявили свою эрудицию и получили много новых знаний. Познавательная программа «Необыкновенные истории обычных вещей» позволила

школьникам по-иному взглянуть на предметы, хранящиеся дома, и почувствовать такое же уважение к вещам, которое было свойственно нашим предкам.

Среди мероприятий патриотической направленности хочется отметить патриотическую программу «Парад Победы» и литературную галерея «Художественная летопись войны».

Участникам программы «Парад победы» было предложено пройти 5 контрольных пунктов. Назвать самые крупные сражения Великой Отечественной войны, угадать по описанию города-герои, а также определить по фотографии и описанию известных героев войны предстояло командам на контрольном пункте «Героический». На «Краеведческом» контрольном пункте участникам квеста необходимо было выполнить задания с помощью книги «Анжеро-Судженск», собрать пазлы, на которых изображены памятники нашего города, посвященные Великой Отечественной войне.

«На привале» ребята разгадывали песни военных лет по картинкам эмодзи и с удовольствием пели знакомые с детства строки из песен: «Катюша», «День Победы», «Синий платочек», «Три танкиста», «Священная война». На контрольном пункте «Шифровальный» участникам понадобились смекалка и логика, чтобы разгадать вражеские шифровки, отгадать загадки и расшифровать пословицы. Проявить свою фантазию и творческие способности ребятам удалось на контрольном пункте «Плакат Победы». Они рисовали общий плакат Победы, направленный против ужасов войны и призывающий к миру.

При подведении итогов учитывались креативность творческих работ, сообразительность и внимательность участников, а также количество баллов, набранных при выполнении заданий. Ребята не просто поиграли, а в первую очередь проверили свои знания о Великой Отечественной войне и получили новую важную информацию. Данное мероприятие проведено в 10 аудиториях, приобретено 160 билетов.

Следующее мероприятие в рамках ПК - литературная галерея «Художественная летопись войны».

В основу мероприятия библиотекари положили альбомом «Главные документы Великой Отечественной войны» и познакомили участников с документами рассекреченных архивов, оперативными картами, уникальными фотографиями, страницами военной газеты «Комсомольская правда», рассказывающих не только о победных, но и трагических днях войны. Таким образом участники проследили ход Великой Отечественной войны, а также познакомились с писателями и поэтами, которые писали о войне, и их художественными произведениями.

Борис Васильев «В списках не значился» и «А зори здесь тихие...», Константин Воробьев «Убиты под Москвой», Анатолий Ананьев «Танки идут ромбом», Константин Симонов «Живые и мертвые», Борис Полевой «Повесть о настоящем человеке», Даниил Гранин и Алесь Адамовича «Блокадная книга».

Звучали лирические строки военной поэзии, стихотворения Ольги Берггольц, легендарное письмо Константина Симонова «Жди меня»,

стихотворение «В землянке» Алексея Суркова, которое переродилось в одну из первых лирических песен Великой Отечественной войны, а также стихотворение Георгия Рублева «Памятник», посвященное подвигу нашего земляка Николая Масалова. Молодые люди с интересом погрузились в мир литературных героев, наполненных смелостью и благородством, любовью к своей Родине. Книги о войне помогли ребятам окунуться в ту лихую годину, ощутить дыхание времени, а главное вспомнить о том, какой подвиг совершили наши деды и прадеды, чтобы подарить нам счастье жить.

Налажено взаимодействие с образовательными организациями города. Продолжается работа по консультированию и помощи школьникам при оформлении пушкинских карт; готовятся памятки с информацией о внесенных изменениях по приобретению билетов; библиотекари проводят консультации, стараются решить возникающие трудности при приобретении билетов в индивидуальном порядке.

Существует постоянная связь библиотекарей и учителей. Афиши, анонсы и ссылки на приобретение билетов отправляются им в чаты WatЦап, МАХ. Информация размещается на страницах библиотек в социальных сетях. Результативность мероприятий ПК во многом зависит и от благоприятных отзывов, а значит, сами мероприятия должны быть проведены на достойном уровне, к чему стремятся коллеги.

Среди проблем, с которыми столкнулись библиотекари при реализации Пушкинской карты: конкуренция с клубными учреждениями (они проводят мероприятия чисто развлекательные, концерты, гастрольный формат выступления артистов, театральные гастролы); трудности с привлечением аудитории в летнее время.

Социокультурная адаптация детей и молодёжи инофонов

Формирование толерантного отношения к культуре, обычаям и традициям представителей других национальностей, а также создание благоприятной социально-культурной среды через решение вопросов адаптации в обществе детей и молодежи инофонов одно из новых направлений деятельности современных библиотек.

В детских коллективах присутствуют дошкольники и учащиеся, для которых русский язык и сама Россия не являются родными. Их не так много, отдельно с ними работа не ведется. Тем не менее библиотекари понимают, что адаптация детей-инофонов в социокультурную среду через погружение в российскую культуру, знакомство с правовыми аспектами очень важны. Кроме того, актуальны задачи по формированию уважительного отношения к людям иного вероисповедания и культуры.

Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи

Смысл духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в библиотеке – это формирование высоконравственного, ответственного

гражданина России через приобщение к чтению, культуре и базовым ценностям: любви к Родине, семье, уважению к старшим, милосердию, справедливости.

Библиотека выступает как центр просвещения, предлагая книги и мероприятия, которые эти качества формируют, развивают самосознание и стремление к саморазвитию, противопоставляя их миру материальных ценностей.

Среди множества мероприятий истекшего года хочется отметить культурную этно-эстафету «Славится народами Кузбасс», где в течение недели во всех библиотеках ЦБС прошли познавательные-фольклорные мероприятия знакомящие с культурой, традициями народов Кузбасса: «Игры моего народа», «Преданья земли кузнецкой», «Живое наследие - связующая нить», «Национальные традиции и обычаи», «Ждем гостей со всех волостей!», «Заглянем в бабушкин сундук», «Кузбасская сказка, побаска». Охват аудитории составил – 260 учащихся, выдано 63 экземпляра литературы.

В рамках празднования новой даты - Дня языков народов России, учрежденной в 2025 году президентом Российской Федерации, школьники стали участниками краеведческой лингвоИгры «Богатство и слава культуры родной». В ходе мероприятия школьники, переводя и переходя от шорского слова к слову, смогли познакомиться с культурой, традициями и особенностями первых коренных жителей нашего края - шорцами. Так, с помощью тематического мультфильма, ребята дали старт в знакомстве с их миропредставлением, обустройством быта и занятиями, а интерактивная игра «Интеллект-бинго» помогла проверить и закрепить полученные знания тура. Вспоминая синонимы русского приветствия, участники встречи научились здороваться по-шорски в туре «ЭЙЗЕНОКТАР!», а вместе с «АНЧИ» - охотниками - разгадали народные загадки. В «УЛУСЕ» - селении продемонстрировали шаманскую мудрость, вспоминая пословицы и находя русский аналог шорской. И без сказки не обошлось. «КАЙЧИ» познакомил школьников со сказкой-легендой «Как птицы огонь добывали».

В преддверии Дня косоворотки библиотекари вовлекли юных горожан в познавательные- фольклорные программы «Косоворотка – это по-нашему», «Рубаха с русским характером», «Рубаха да сарафан – гордость наша», в ходе которых ребята не только познакомились с сакральным значением традиционного русского национального костюма, но и узнали о народах России, носящих этот элемент костюма. А игры и мастер-классы позволили проявить командный дух и творчество. В атмосфере дружбы и ребята не только расширили свои знания о традициях русского народа, но и почувствовали связь с богатым культурным наследием своей страны. Это яркое подтверждение того, что современные дети достойны носить косоворотку - символ национальной гордости, самобытности и исторической преемственности России.

Многие библиотеки в течение года реализовывали мини-проекты, направленные на популяризацию культурного наследия.

Коллектив детской библиотеки-филиала №5 работал по проекту «Чудо-чудное, диво-дивное». В ходе проектных мероприятий библиотекари стремились показать красоту и гармонию народных произведений искусства, предметов народного быта, знакомили с народными традициями и обрядами.

Целью проекта было помочь юным землякам не забывать корни, знать историю и традиции своей страны. Среди мероприятий были: фольклорные программы «Крещенские традиции», «Масленица у ворот – заходи в наш хоровод», посиделки «Люблю твою, Россия, старину»; исторические экскурсии «Сибирская изба», «В каждой избе свои игрушки». Но всё же, главным, при реализации культурно-просветительского проекта «Чудо-чудное, диво-дивное», было дать детям представление о традиционных народных промыслах России.

Во время реализации проекта участники познакомились с историей возникновения известных народных промыслов и символов страны (гжель, хохлома, дымковская игрушка, матрешка, валенки), расширили познания в области устного народного творчества, узнали много нового о традициях, обычаях, познакомились с обрядами многонационального русского народа. Много внимания было уделено мастер-классам с элементами традиционной росписи, лепки, прикладных техник.

В рамках проекта прошло 18 мероприятий, организованы книжно-иллюстративные выставки и открытые творческие конкурсы «Сувенир из России» и «Семейные истории».

Проектные мероприятия получили высокую оценку от детей, педагогов и родителей, поэтому организаторы в полной мере могут говорить о том, что проект «Чудо-чудное, диво-дивное» способствовал патриотическому, духовно-нравственному и гражданскому воспитанию подрастающего поколения.

В рамках единого Дня фольклора, в детском отделе Центральной библиотеки прошла познавательная арт-игротека «Народные промыслы края родного», участниками которой стали ребята пришкольных лагерей. В течение дня библиотекари предлагали творческие интеллектуальные задания, пазлы, лото, интерактивные и онлайн викторины. Замечательная книжная выставка «Преданья старин глубокой» давала подсказки для выполнения заданий. Большой популярностью пользовались онлайн-игры, так в игре «Купальские забавы», созданной на платформе «LearningApps» приняли участие 375 ребят.

Городская библиотека-филиал №7 на протяжении нескольких лет работает в партнерстве с храмом Серафима Саровского.

В целях знакомства с духовными ценностями, традициями православия был проведен цикл часов православной культуры: «Таинство Крещения», где подростки узнали о религиозном значении таинства, а библиотекарь познакомила ребят с произведениями русских поэтов, которые посвятили свои произведения празднику Крещения; «Рождественская круговерть», где ребята познакомились с традициями и обычаями празднования Рождества, приняли

участие в театрализации «Под рождественской звездой», на которой с помощью фланельграфа и вырезанных бумажных фигур восстановили всю историю рождения Иисуса Христа; «Свет православной книги» с посещением Храма Серафима Саровского и знакомством с богослужебной литературой, в том числе изданной в 19 веке; «Дорога к духовности» с рассказом о Серафиме Саровском, истории Храма Серафима Саровского в поселке Рудничный.

Специально для участников экскурсии прозвучал колокольный звон и ребята узнали, что с древности, каждый на Руси знал, как звонит колокол, созывающий верующих на богослужение, при пожарах и войнах, возвещающий о православных праздниках, свадьбах и победах. В этот день ребята открыли для себя много нового и интересного, ведь многие из ребят впервые оказались в стенах храма. Им было интересно всё!

Тематическая программа «Духовные ценности семьи: Вчера. Сегодня. Всегда» раскрыла тему семьи, родительской любви и почитания семейных ценностей через духовную литературу и произведения русских классиков, отрывки произведений которых и были зачитаны. Деятельность библиотекаря в партнерстве с храмом будет продолжена и в 2026 году.

Заслуженной популярностью пользовались видеоролики: онлайн-посиделки «Славная семейная русская трапеза» рассказывали о традициях застолья на Руси и простой семейной трапезы, знакомили с исконными блюдами русской кухни. Ряд видеороликов посвящен русским народным промыслам: «Чудо шкатулочки», «Во поле березка стояла...», «Две Матрены, три Матрешки и еще Матрешечка!», «Веселый Городец».

Место встречи культур – библиотека, и это не удивительно, ведь книга как ничто другое объединяет разные народы, хранит тексты на родном языке и доносит их в переводах до читателей всего мира. О результативности работы библиотекарей говорит активность юных горожан, с удовольствием приходивших в течение года в библиотеки не только на мероприятия, но и за литературой.

Работа с детьми и молодежью, имеющими ограниченные возможности здоровья

Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья – это особые дети, требующие отдельного внимания и индивидуального подхода в обучении и воспитании. Социальная адаптация, приспособление к жизни в обществе – основные направления реабилитации особых детей во всем мире. Но пути к ней разные. Один из них – это творчество. Большинство таких детей любит рисовать, лепить, конструировать. Через эту деятельность можно попасть мир «особых детей» и стать в нём своим. А если такую деятельность совместить с книгой, то результат будет намного выше. Чтение книг, сказкотерапия создают в памяти «особого» ребенка запас важной базы жизненных ситуаций.

В отчётном году детскими библиотекарями была продолжена работа по программе «Особые дети в библиотеке», планы которой были обговорены с

педагогами и психологами Центра реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями.

Цель программы:

- Социокультурная адаптации детей и подростков с особенностями развития через чтение и книгу.

Задачи:

1. Приобщение к культурной и духовной жизни через книгу и чтение. Развитие творческих способностей детей.

2. Содействовать (посредством разнообразных информационных и культурно-договых мероприятий) социокультурной адаптации и социальной интеграции адресатов проекта

3. Формирование милосердного отношения к детям-инвалидам в среде сверстников.

В основе каждого мероприятия лежит сочетание нескольких форм и методов работы: сказкотерапия, игротерапия, арт-терапия, дидактические игры, подвижные игры, знакомство и материалом.

Все занятия имеют активную диалоговую форму. Информационные источники разнообразны: книги, журналы, аудиозаписи, видеоматериалы, слайды, книги-игрушки, а также электронные презентации, созданные сотрудниками библиотеки к различным тематическим и литературным датам.

Периодичность - 2 раза в месяц, средняя продолжительность занятия 35 минут.

Каждое из них - это узнавание чего-то нового, интересного. Частью почти всех мероприятий является прием арт-терапии. Известно, что этот метод работы с особыми детьми хорошо подходит для достижения положительных изменений в психологическом, интеллектуальном, личностном развитии ребенка. Любой ребенок способен выразить свои чувства в рисование, музыку, движении.

За прошедший год ребята рисовали, используя нетрадиционные материалы и техники для рисования, (пуантилизм, эстамп, лепка мазками), делали аппликации из бумаги, ниток, ткани и природных материалов, мастерили подарки своим близким и друзьям из бросового материала. Использование необычных, нетрадиционных технологий в творческих заданиях позволило детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Это дало толчок к проявлению самостоятельности и выражению индивидуальности. А самое главное – они учились слушать и понимать литературные произведения.

Прошли: фолк-игра «В гостях у Домового», познавательный час «В каждой избушке свои игрушки», познавательная игра «В чаще лесной у Лешего с Бабой Ягой», познавательный час «Он родом из Тулы».

Книга – это неотъемлемая часть каждого мероприятия, организуемого в рамках программы. Так, воспитанники путешествовали в космосе по книге Е. Ульевой «Изучаем космос», учились дружбе вместе с героями книги К. Матюшкиной «Мой милый Медвежик», совершили много открытий,

знакомясь с книгой Р. Платта «Энциклопедия сенсаций», учились правилам поведения при пожаре вместе с кошкой из сказки С. Маршака «Кошкин дом».

Говорить о результатах работы по программе – сложно. Но не заметить эмоциональный отклик у ребят на мероприятие и после не составляет труда: они более раскрепощено ведут себя в беседе, рассуждают на заданную тему; в выполнении коллективного задания терпимей относятся друг к другу, положительно реагируют на художественное слово.

Хочется отметить, что многие из воспитанников Реабилитационного центра становятся активными читателями, приходят вместе с родителями и с удовольствием приобщаются к миру литературы.

Реализация программы «Особые дети в библиотеке» будет продолжена, в том числе по просьбе партнеров.

За отчётный период было проведено 30 мероприятий, которые посетили 483 ребёнка.

Работа с семьей

В течение всего года библиотекарями велась большая работа по предоставлению семьям информации по вопросам семейного права, воспитания детей, по проблемам взаимопонимания и взаимодействия в семье, вопросам здоровьесбережения.

Библиотекари организовали яркие, информативные выставки «Семья: от Рождения к Вечности», «Семья – это дом, семья – это – мир», «Моя семья – моя Россия!», «Отцы и дети: как наладить общение», «Дом наполненный теплом», «Семья: правовая азбука». Обзоры у выставок, буклеты и памятки «Заветы народной педагогики», «Книги читай, про семью больше знай», «Семейные ценности на страницах книг» рекомендовали лучшие образцы педагогической литературы.

Библиотека позиционирует себя как место встречи разных поколений, организуя семейный досуг было проведено немало мероприятий: «О рецептах семейного счастья», «Дети, откройте книгу родителям», «Счастлива будет ваша семья, если чтением увлечена!», «Объединит поколения книга!».

В год 80-летия Победы неоднократно в стенах библиотек вспоминали о подвиге анжеровцев в трудовом тылу. Прошли встречи поколений: «Анжерка тыловая», «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют», «Поклонимся великим тем годам», «Гордимся славою героев», «И в подвиге есть место красоте». Мероприятия рассказывали о вкладе семей горожан в Победу, подчеркивали преемственность трудового самопожертвования, - от времен Великой Отечественной войны, ко времени СВО, когда вновь всем миром собирается посильная помощь для Победы.

В Международный день семьи прошла игровая программа «Остров семейных сокровищ». Ребята с большим интересом послушали сказку о семье и приняли участие в таких играх как «Моя дружная семья», «Сказочное ассорти», «Мамины помощники», «Семейное лото» и «Дом мечты». А ещё полистали, почитали самые семейные и яркие книги детского отдела и

приняли участие в библиотечном мастер-классе, сделав своими руками оберег для своей семьи - «Подковку на счастье».

В День Семьи, Любви и Верности для ребят была организована познавательно-игровая программа «Семь-я». В ходе мероприятия участники узнали об истории Всероссийского праздника, познакомились с легендой о святых Петре и Февронии – покровителях семьи и брака. А после перешли к игровой части, начав с увлекательной разминки: участники к буквам слова «СЕМЬЯ» придумывали слова, которые отражают смысл того, какой должна быть настоящая семья: счастливая, единая, яркая. С большим азартом ребята построили свой идеальный дом, наполненный самыми важными качествами. В игровой форме ребята проверили свои знания о родственных связях в игре «Моя родня», где нужно было определить, кто кому и кем приходится. Затем они вспомнили пословицы и поговорки о семье и вместе восстановили настоящую «Семейную мудрость». В игре «Сказочные родственники» разгадали филворд, вставив пропущенные слова в названиях сказок. Отличным завершением встречи стало знакомство с книгами яркой выставки и мастер-класс по изготовлению символа семейного счастья и благополучия.

В целях развития совместного творчества и сплочённости с помощью книги библиотекарями детского отдела Центральной библиотеки для ребят-дошколят и их родителей был организован творческий конкурс рисунков «Сказочные мамы». О силе материнского чувства написано много сказок, рассказов, стихотворений. Все мамы очень разные и по-своему особенные. Какими историями впечатлились малыши, рассказывали их творческие работы.

В детском отделе Центральной библиотеки была оформлена выставка из 71 творческой работы. Каждый желающий имел возможность отдать свой голос за понравившейся рисунок. Более того, на странице Городской библиотеки в социальной сети «Одноклассники» проходило онлайн-голосование. Библиотекари уверены, что такое совместное творчество благотворно влияет на взаимоотношения родителей и малыша, который непосредственно чувствует любовь, заботу и помощь от папы с мамой.

Одним из направлений работы детской библиотеки- филиала № 5 остается организация конкурсного движения, сближающего членов семьи. В 2025 году были организованы открытые творческие конкурсы и акции: фото охота «Читаем под елочкой-2»; открытый творческий конкурс «Наследники Победы»; открытый конкурс видеороликов «О войне стихами говорю».

Второй раз Новый год в детской библиотеке-филиале № 5 начинается с зимней фотоохоты, где все читают под елочкой свои любимые книги. Участники сетевой акции #ЧИТАЕМПОДЕЛОЧКОЙ-2 присылали свои фотографии рядом с зелеными красавицами. До конца января любители зимнего чтения радовали своими фотографиями пользователей социальных сетей Одноклассники.

Участниками Открытого творческого конкурса «Наследники Победы» стали 54 человека. Учащиеся общеобразовательных школ и воспитанники дошкольных учреждений и их родители прислали на конкурс творческие

работы в трех номинациях: рисунок, открытка и фотография. Победители и участники награждены памятным призами и дипломами.

На открытый конкурс видеороликов «О войне стихами говорю» прислано 66 творческих работ, с прочтением стихотворений о Великой Отечественной войне. В исполнении участников конкурса прозвучали проникновенные строки о тяжелых, страшных днях войны. По условиям положения, видео-прочтения использовались при проведении патриотических мероприятий и, таким образом, участники конкурса «О войне стихами говорю» стали известны широкому кругу земляков.

Став доброй семейной традицией, в детском отделе ЦБ экспонируются книжно-иллюстративные выставки, целевой аудиторией которых являются именно семьи. Так, на абонементе детского отдела для самых маленьких читателей и их родителей работала книжно-иллюстративная выставка «Кладезь мудрости - фольклор». Литература, представленная на выставке, была не просто яркая и прекрасно иллюстрированная, но и в полной мере раскрывающая богатство и разнообразие народно-поэтического творчества, как уникального средства передачи мудрости, накопленной поколениями. Выставка, представленная разделами «От самой колыбели», «Народные премудрости», «В некотором царстве...», знакомила читателей с миром разноплановых образов, окружающих малышей до рождения и после через колыбельные песенки, прибаутки, пестушки, потешки, загадки и скороговорки, пословицы и поговорки, любимые сказки. Библиотекари приглашали мальчиков и девочек, мам и пап, бабушек и дедушек за добрым и вечным, за тем, что делает семью крепче и сплоченнее, за счастьем, живущим на книжных страницах!

В 2025 году Сектор по работе с юношеством Центральной библиотеки начал сотрудничество с «Семейным клубом» студентов Политехнического колледжа.

Библиотекари провели для студенческих семей несколько мероприятий, одна из них - краеведческая встреча «Мой Анжеро-Судженск. Строки судеб». Ее гостями стали земляки, старейшины нескольких семей. Они поделились своими семейными историями, традициями, давали житейские советы, как сохранить в семье лад, воспитать в детях уважение к родителям, пронести любовь на протяжении десятилетий. Студенты тоже рассказали о своих бабушках и дедушках.

Прозвучали стихи, отрывки их книг В. Белова «Лад», Д. Лихачева «Письма о добром и прекрасном». В заключение все вместе приняли участие в небольшой игровой программе. Дополнили мероприятие книжная выставка «Семья - любви великой царство», видео «Этажи заботы».

Организаторы встречи поколений старались показать, что какие бы события не происходили, семья была и остается главным в жизни каждого человека. Данная работа только начата, в 2026 году библиотекари планируют к встречам привлекать специалистов: юристов, медиков, психологов, предпринимателей. И конечно, рассказывать о семейных традициях народов России, знакомить с лучшими семейными книгами.

Краеведческая работа с детьми и молодежью

Прошлое и настоящее Кузнецкого края, родного города, опыт предшествующих поколений, их традиции, быт, обычаи, природное своеобразие местности и многое другое – все это становится темой многочисленных библиотечных мероприятий. В год празднования Великой Победы основной акцент в краеведческих мероприятиях был сделан на рассказ о подвигах земляков, вклад региона и города в Победу.

В феврале в рамках Года защитника Отечества, а также комплексной патриотическо-краеведческой программы «Анжерка прифронтовая», во всех библиотеках прошли патриотические мероприятия, раскрывающие подвиг земляков на фронтах и в глубоком тылу.

Так библиотекари Центральной библиотеки представили вниманию учащихся исторический инфо-журнал «В тылу, как на фронте», который посвящен героическому прошлому нашего города в годы войны; патриотические программы «Ковалась Победа в тылу», «Мальчишки тоже воевали». В библиотеках-филиалах прошел цикл патриотических программ и часов памяти: «Значит нам туда дорога!», «Сибирские полки громят врага!», «Трудовой подвиг малого города», «Память в бронзе, память в книге», «Анжеро-Судженск – город трудовой доблести». Такой комплексный подход позволяет охватить большую аудиторию, провести значимые мероприятия.

Второй год подряд, Центральная библиотека стала одной из площадок проведения Межрегиональной историко-культурной просветительской акции «Краеведческий эрудит – 2025», акция проводится в целях повышения информированности жителей сибирских регионов об их локальной истории и истории Сибири в целом. Участники, а это студенты Педагогического колледжа, юнармейцы, библиотекари и члены их семей, ответили на 30 вопросов о Сибири и Кузбассе. Было не так то просто, но каждый узнал много нового и любопытного и получил сертификат или диплом отличника, подтверждающие участие в акции. Надеемся, что на следующий год к участию присоединятся и другие колледжи города.

Проводя огромное множество традиционных краеведческих мероприятий, в 2025 году главным литературным открытием для горожан, да и самих библиотекарей стал поэт, журналист, участник Великой Отечественной войны - Владимир Чугунов.

В рамках регионального сетевого проекта - Эстафета памяти «Писатели Кузбасса о войне» прошла литературная встреча-портрет «Сердце не грубеет на войне... Владимир Чугунов», посвященная поэту-фронтовику, журналисту и прозаику Владимиру Михайловичу Чугунову, жизнь которого оборвалась на войне.

Участниками мероприятия стали студенты и преподаватели Педагогического колледжа, поэты Литературной студии им. В.Д. Федорова, читатели и сотрудники библиотеки. Гости узнали о жизни и творческой деятельности Владимира Михайловича: о том, как работал в шахте и газете «Борьба за уголь», как писал стихи, воевал и героически погиб на Курской дуге.

Ведущие поделились интересными фактами из биографии Чугунова, воспоминаниями о нем, опубликованными в статьях газеты «Борьба за уголь». И, конечно, звучали замечательные произведения автора в исполнении студентов и представителей Литературной студии: «Анжеро-Судженский», «Яя», «Все распри сводятся на нет», «Кукушка», «Светлана», «Завещание» и другие. Украшением мероприятия стала песня «Шахтерская», написанная на стихи Владимира Чугунова.

Встреча-портрет «Сердце не грубеет на войне» сопровождалась показом слайд-презентации и обзором книг, представленных на выставке «Поэт – шахтер, поэт – боец»: коллективные сборники поэзии, в которые вошли произведения Чугунова и статьи с биографическими данными о жизни и творческой деятельности поэта. Также земляки познакомились с сборником «Слово писателя земляка», составленным библиографом Центральной библиотеки, в который вошел весь собранный материал из газет, журналов, книг о Чугунове и сами произведения автора.

Сотрудники читального зала применили дифференцированный подход к различным возрастным группами и разработали мероприятия с учетом их интересов и потребностей. Так для студентов Педагогического колледжа был представлен трогательный видеоальбом «И в подвиге есть место красоте. Женщины Анжеро-Судженска в годы Великой Отечественной войны». Сотрудники отдела рассказали, что в суровые годы войны множество женщин добровольно отправлялись на фронт, принимали участие в одной из самых страшных и кровопролитных битв в истории человечества – Сталинградской битве. Они освобождали Украину, Белоруссию, Польшу от немецко-фашистских захватчиков, самоотверженно спасали раненых, были снайперами, летчицами, танкистами, медсестрами. Кроме того, библиотекари поведали о том, что женщинам и девушкам нашего города пришлось заменить ушедших на фронт мужчин, работая в невероятно тяжёлых условиях на шахтах и эвакуированных заводах.

В завершении мероприятия ребята познакомились с книгами, посвящёнными анжеровсудженцам–участникам войны, а именно: художественно-публицистическим сборником «Живет победа в поколениях!» и книгой «Они дышали воздухом войны» Н. А. Усольцевой. А также в рамках мероприятия студенты соприкоснулись с пронзительной историей, рассказанной Борисом Васильевым в повести «А зори здесь тихие...»: библиотекари представили буктрейлер к этой книге и зачитали некоторые особо значимые моменты из повести.

О героическом вкладе земляков в Победу в Великой Отечественной войне юные читатели узнали в ходе мероприятий: «Великий подвиг на Курской дуге», «Непокоренная Москва», «Уходит на войну сибиряк», «Парад Победы».

В рамках программы «Пушкинская карта» прошли познавательные программы «Анжеро-Судженск в сердце моем» и «Туристический DozoR». В ходе познавательной программы «Анжеро-Судженск в сердце моем» школьники отправились в виртуальное путешествие в прошлое родного

города. С интересом школьники послушали различные легенды, которые окружают появление первых поселений в нашей местности и открытие больших запасов каменного угля, с основными этапами развития города. Библиотекари поведали участникам встречи и о тяжелых военных годах, о героях-анжеросудженцах, ушедших на фронт.

Ребята, с увлечением вглядываясь в старые фотографии, слушали историю небольшого, но очень значимого для страны города. После знакомства с историей Анжеро-Судженска, участники закрепили полученные знания о родном городе в игровой форме. Они с удовольствием разгадывали кроссворд, собирали пазлы с изображениями достопримечательностей города, угадывали по описанию или фрагменту наиболее узнаваемые объекты Анжеро-Судженска, определяли по старым фотографиям знакомые улицы и места, а также при помощи книги «Анжеро-Судженск» познакомились с знаковыми событиями в жизни города. Данное мероприятие прошло в разных аудиториях 5 раз, его участниками стали 210 учащихся.

Интеллектуально-познавательная программа «Туристический DozoR» позволила ребятам открыть Кузбасс с новой стороны. Во время виртуального туристического похода участники прошли три трека. Началось путешествие с «Этнографической экспедиции», которая погрузила участников в мир традиций и обычаев коренных народов Кемеровской области: шорцев, телеутов, калмаков и сибирских татар. Трек «Чудеса Кузбасса» открыл для школьников природные объекты и достопримечательности нашего края. Участников ждали интересные задания, увлекательные факты и удивительные открытия.

Также познакомились с книгами, представленными на выставке «Рапсодия отчей земли» и посмотрели видео-сюжет «Семь чудес Кузбасса». Проявить свои творческие способности, фантазию, изобретательность участники программы смогли во время креативного арт-конкурса «ТурИдея» на создание проекта туристической зоны нашего города. Ребятам было предложено четыре номинации: «Город шахтерской славы», «Память поколений», «Культура и отдых», «Анжеро-Судженск спортивный». С помощью карты города, готовых элементов городской среды, своих художественных способностей школьники создали план-схему проекта туристической зоны и разработали небольшую информативную листовку – флаер с брендом и рекламным слоганом.

Так, например, в нашем городе «появился» «Парк имени М. Волкова» в Восточном районе с памятником рудознатцу, музеем под открытым небом, магазином сувенирной продукции, «Парк Вечной славы» в районе озера Анжера, посвященный трудовой и военной доблести анжеросудженцев в годы Великой Отечественной войны с Аллеей славы и зонами отдыха.

Данное мероприятие прошло в разных аудиториях 7 раз, его участниками стали 270 учащихся.

Активными формами для привлечения к чтению, рекламы библиотеки стали встречи с поэтами, акции, интеллектуально-познавательные программы, они вызывают большой интерес у читателей и дают возможность показать

свои знания в разных областях, проявить выдумку, фантазию, а разнообразные конкурсы и соревнования только добавляют азарт.

Среди наиболее удачных мероприятий можно назвать интерактивную краеведческую программу «Мира не узнаешь, не зная края своего». Команды выполнили задания разной сложности в семи направлениях: «Животные Кузбасса», «Растения Кузбасса», «География Кузбасса», «История Кузбасса», «Культура Кузбасса», «Город, я тебя знаю!» и «Люди земли Кузнецкой». За подсказками можно было обращаться к выставке «Рапсодия отчей земли». Данное мероприятие проводилось 16 раз, участниками стали 459 человек.

Тепло и душевно прошла встреча «Сила Кузбасса – в наших победах», героями её стали земляки, сделавшие многое для сохранения истории и культурных ценностей нашего города: член Союза журналистов России, член Союза писателей России Надежда Александровна Усольцева, участник боевых действий Чеченской операции Сергей Владимирович Булашев, член Союза писателей России Юрий Владимирович Матвеев. Каждый рассказал о себе, поделился своими интересными жизненными историями, значимыми событиями. В ходе мероприятия прозвучали стихи, было задано множество вопросов.

Учащиеся 5-7 классов школ города стали участниками краеведческих журналов, экскурсов, тематических встреч: «Достопримечательности Кузбасса», «Удивительные места нашего города», «Трудовая доблесть и воинская слава», «Имена в названьях улиц», «Первопроходцы и рудознатцы». Краеведческий лабиринт «Путешествие во времени» стал экскурсом в историю Анжеро-Судженска с легендами, топонимикой названий города, воспоминаниями горожан, сопровождаемыми фотохроникой, выступлением ветерана-краеведа. Создать ленту времени «Кузбасс начинался так...», узнавая о знаковых, важных и ключевых периодах и событиях в истории области, смогли младшие школьники вместе с детскими библиотекарями.

Используя в своей работе новые технологии, библиотекари не забывают и о традиционной библиографической продукции. Вниманию пользователей были представлены буклеты и наборы закладок: «Время читать КУЗБАСС!», «Кузбасс: годы, люди, события, факты», «Гордость и слава Анжеро-Судженска. 1941-1945», «Малочисленные народы Кузбасса», «Улицы Анжеро-Судженска».

Для продвижения краеведческих фондов оформлялись яркие выставки: выставка-панорама «Рапсодия отчей земли», книжно-иллюстративная выставка «Заповедный мотив», фото-зарисовки «Родной город через объектив», выставка-поздравление «Шахтерское сердце России».

Партнерами библиотекарей стали ветераны-краеведы, ветераны-журналисты, Совет ветеранов города, представители городского отделения ветеранов воинской службы, участники СВО, члены военно-патриотических клубов «Пластун», «Анжерская застава», «Станица», городская литературная студия и многие творческие земляки.

Таким образом, можно сформулировать и принципы деятельности библиотек по краеведческому просвещению и формированию активной гражданской позиции у детей и молодежи:

-использование привлекательных для детей и молодежи форм мероприятий;

-развитие краеведческой деятельности как основы формирования любви к малой родине;

-организация взаимодействия с общественными организациями и творческими коллективами, лидерами общественного мнения.

Библиотечные фонды. Комплектование

1.1. Перечислите источники комплектования:

Источниками комплектования в 2025 году служили: книжный магазин; книготорговая организация; дары от читателей и жителей Анжеро-Судженска. В 2025 году получены книги в рамках областного субсидирования 162 экземпляра для детской библиотеки-филиала №5.

1.2. Все ли библиотеки, обслуживающие детей, получают детские периодические издания. В достаточном ли количестве?

✓ Детские периодические издания получают: детский отдел Центральной библиотеки - 9 наименований; филиалы №2,5,6 – по 1 наименованию («Детская энциклопедия»). Периодических изданий недостаточно. Для юношества не выписывается ничего.

1.2.1.Какие периодические издания вы выписываете (познавательные, художественные, развлекательного характера и др.)?

✓ Это журналы познавательные и развлекательного характера: «Глобус», «Детская энциклопедия», «Домашний любимец», «Классный журнал», «Маленькие академики», «Непоседа», «Почемучкам обо всем», «Тошка и компания», «Читайка»

1.2.2. Какие периодические издания пользуются популярностью у детей и подростков?

✓ Все что имеем. Также читаются журналы за прошлые года.

1.2.3 Укажите формы работы по продвижению периодических изданий

✓ Так как периодических изданий крайне мало, рекламировать их нет необходимости, они нарасхват.

2. Перечислите темы и отдельные книги, получившие наибольшее количество отказов:

0-10 лет:

- История Кузбасса и Сибири

- Экология

- Живопись

Книги, получившие наибольшее количество отказов:

0-10 лет:

- Я.Мартынова «Светящаяся книга о природных явлениях»

- А.Голубев серия «природа. Библиотека открытий»

- Ю. Венедиктова «Одни в лесу»
- А. Доброчасова «Хвостик в школе» и «Новые школьные приключения Хвостика»
- В. Ледерман «Календарь Майя»
- Т. Цинберг «Седьмая симфония»
- О. Колпакова «Полынная ёлка»
- Е. Коровина «У Лёки большие щёки»

11-14:

Книги о взаимоотношениях между сверстниками;

Произведения о войне современных авторов

- С. Пеннипакер «Пакс»
- Ю. Лавряшина «Улитка в тарелке»
- А. Жвалевский и Е. Пастернак «Гимназия №13», «Правдивая история Деда Мороза»
- Т. Михеева «Друг с далёкой планеты», «Лёгкие горы»
- А. Полярный «Снежная сказка»

для молодежи (15-30 лет)

А. Джейн "Звезда черного дракона", А. Джейн "Восхитительная ведьма", Ф. Бакман "После

бури", А. Старобинец "Лисьи броды", В. Песков "Война и люди", Д. Гранин "Вечера

с Петром Великим", Д. Гранин "Человек не отсюда", Д. Филиппов "Битва за Ленинград", Э. Веркин "Облачный полк", Р. Грин "Закон человеческой природы", Р.

Кийосаки "Бедный папа, богатый папа"; самоучители и словари корейского и китайского языков.

3. Перечислите темы и отдельные книги, наиболее востребованные у детей, подростков и молодежи

Библиотекари отмечают, что читательские предпочтения начинают видоизменяться. И если раньше это были отдельные книги, популярные среди сверстников, то теперь все чаще –запросы тематические.

У ребят младшего школьного возраста литература 28 отдела бьёт рекорды по тематическим запросам, так как тема животного и растительного миров интересна подрастающим и любопытным. В силу того, что в Кузбассе набирает обороты Международный научный фестиваль «Динотерра», среди читателей детского отдела Центральной библиотеки не спадает интерес, а даже наоборот, набирает популярность отраслевая литература, рассказывающая о жизни этих удивительных гигантов — динозавров. А ещё в детском отделе много книг, которые очень тяжело «поймать» на книжной полке, в силу малой экзemplарности. Они настолько востребованы читательской аудиторией, что библиотекари создают листы ожиданий. К таковым книгошедеврам относится «Светящаяся книга о природных явлениях» Яны Мартыновой. Среди спрашиваемых на пике остаются рассказы

и повести, как классиков литературы, составляющих золотой фонд, так и современных писателей: Николай Носов, Виктор Драгунский, Михаил Зощенко, Ирина Пивоварова, Екатерина Земляничкина, Анна Доброчасова, Катя Матюшкина и наша землячка — Юлия Венедиктова.

В год 80-летия Победы в топе-списке по читаемости «А зори здесь тихие» и «В списках не значился» Б. Васильева, «Звезда» Э. Казакова и «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого.

Подростковое чтение ориентировано больше на современную составляющую досугового чтения, в которое входят повести, романы и фэнтези таких писателей как Ю. Лаврышина, Т. Михеева, фантастическая серия книг Дж. Роулинг о мальчике-волшебнике. Так же современным подросткам очень интересны книги о взаимоотношениях между сверстниками, поэтому самыми спрашиваемыми и читаемыми в 2024 году стали произведения К. Стрельниковой, И. Мышковой, С. Ремез, а также книги А. Жвалевского и Е. Пастернак, которые с юмористическим подтекстом и максимально понятно раскрывают вопросы, важные для современного ребёнка: я и общество, я и время, я и школа. Классическая литература, несомненно, остаётся, в топе и даже не потому, что этого требует школьная программа. Много ребят читают классику по велению души, после библиотечных видеорекомендаций или кинопремьер, поэтому в списках выдачи всегда незабвенный А. Пушкин и его «Евгений Онегин», остроумные рассказы великого А. Чехова, сатира Салтыкова-Щедрина, бессмертная комедия А. Грибоедова и таинственный и загадочный Н. Гоголь.

Ребята спрашивали повести и рассказы о войне таких авторов как Т. Цинберг «Седьмая симфония», О. Колпакова, Е. Коровина «У Лёки большие щёки» «Полынная ёлка». Полюбились читателям серия детских энциклопедий «Чевостик» различной тематической направленности. На пике популярности у мальчиков и девочек остаются прикольные детективы, поэтому имеющиеся перечитываются и не раз, а в запросах А. Никольская «Детектив Мاسявочкина», В. Дёгтева «Ромяю и Котлета. По крышам Тайнограда», В. Царинна «Про Димку, кота Зефира, любопытные тапочки и говорящее одеяло».

Среди зарубежной литературы — фэнтези трилогия о юной волшебнице Луи Стоуэлла. Спрашиваемой остаётся литература под авторством В. Ледерман, А. Доброчасовой и Т. Михеевой, поэтому в картотеке отказов произведения именно этих авторов среди читателей детского отдела на первом месте по запрашиваемости.

Темы и отдельные книги, наиболее востребованные у молодежи: фантастика, фэнтези, приключенческая литература, русская классика в рамках школьной программы. Романы А. Сапковского, Лавкрафта, Ф. Бакмана, К. Брандис, А. Конан Дойля, Стругацких.

4. За последние несколько лет, в рамках работы библиотеки по популяризации книг и чтения в детско-юношеской среде, произошли существенные изменения. К основополагающим составляющим работы библиотеки — выставочной деятельности, добавились методы с

использованием интернет-сервисов и возможностей, близкие по восприятию современному ребёнку и подростку.

Библиотекари в течение года подготовили видеорекомендации, онлайн-обзоры, виртуальные выставки, разбивая их на тематические плейлисты для удобной навигации.

<https://rutube.ru/video/d7b0dcb7283439f65331368da398371e/?r=wd>

<https://rutube.ru/video/ec22d8e6b428dcfac9e5faa5c151a2fd/?r=wd>

Но всё же лучшим способом популяризации новинок литературы является личный контакт с читателем, беседа, носящая рекомендательный характер. Всё это проходит в рамках библиотечных экскурсий и при знакомстве с выставками литературы, которые являются «лицом» и «сердцем» любой библиотеки. В ходе таких мероприятий как Неделя детской книги, Неделя жизни, БиблиоСумерки, Ночь искусств, открытие летнего сезона и лагерной смены обязательным условием, а затем и показателем работы библиотек, является знакомство читателей с новинками, поступившими в библиотеку.

Популяризация новых книг молодежи происходит продолжается посредством рекомендательной библиографии (буклетов, закладок), организации книжных выставок, в том числе онлайн-обзоров, рекламы новинок на сайте и социальных сетях библиотеки, в средствах массовой информации, буктрейлеров. В течение года реализовывался цикл книжных видеообзоров «РазноЧтения» и «Трудная книга», который рассказывал о книгах и интересных авторах, продолжалась работа в группе «Молодежная читалка» в ВК.

5. Основной проблемой формирования фондов библиотек коллеги видят в отсутствии финансирования, влияющего на своевременное и актуальное комплектование фонда согласно читательским запросам.

Сложным оказывается наполнение фонда новыми, яркими краеведческими изданиями, которые на данный момент в фондах детских библиотек находятся в единичных экземплярах. Например, такая детская энциклопедия о природе Кузбасса «Природа Кузбасса, или приключения зелёного кузнечика Кузи» А. Куприянова, Ю. Манакова, которая в последние годы входит в читательские школьные списки и является обязательной к прочтению.

6. Информацию о литературе библиотекари черпают работая с такими информационными ресурсами как «ЛитРес», «Библиогид», рекомендательными каталогами «Детям и о детях: издательства России сегодня», «100 лучших новых книг для детей и подростков», ориентируясь на запросы читателей и их родителей.

7. Опишите, как организована работа с информационными материалами ограниченного доступа.

В целях реализации Федерального закона от 14.07.2022 № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»,

Федерального закона «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» от 28.12.2012 № 272-ФЗ, Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», руководствуясь Постановлением Правительства РФ от 22 ноября 2022 года № 2108 «Об утверждении правил размещения указаний, предусмотренных частями 3 и 4 статьи 9 Федерального закона «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» и иными нормами действующего законодательства в МБУК «ЦБС» была обновлена и утверждена «Инструкция по работе с информационными изданиями ограниченного доступа».

По Инструкции проверка обновлений Реестра и перечней проводится (ежемесячно).

Проверка фонда библиотеки по электронному каталогу осуществляется не реже 1 раза в неделю.

Обновлённые реестры/перечни хранятся во всех структурных подразделениях МБУК «ЦБС».

Результаты проверки оформляются составлением акта сверки. Акт сверки на каждый реестр/перечень составляется индивидуально. Акт подписывается комиссией в составе не менее 3-х человек. Факт сверки фиксируется в журнале. Акты и журналы сверки хранятся в ОКиО

При выявлении в фонде библиотеки информационных материалов ограниченного доступа, осуществляются следующие действия:

Зав. ОКиО в трехдневный срок оповещает при помощи электронной почты ответственных специалистов за сверку фонда структурных подразделений о выявлении документов ограниченного доступа, а также передает в Комиссию по классификации информационной продукции сведения о выявленных в фонде библиотеки информационных материалов ограниченного доступа для организации заседания комиссии для составления акта по изъятию информационных материалов ограниченного доступа;

– Специалисты ОКиО вносят в библиографическую запись на издание следующие изменения:

в поле 333* (Примечание об особенностях распространения) проставляются в обязательном порядке отметки - 18+:

- для документов, изданных до сентября 2012 года – примечание «18+» (знак присвоен на основании включения автора в Реестр иностранных агентов);
- для документов, изданных после сентября 2012 года, вторым вхождением, примечание «18+» (знак присвоен на основании включения автора в Реестр иностранных агентов) и является дополнительным к основному знаку, присвоенному издателем / распространителем.

В случае, если информационному материалу ограниченного доступа уже был присвоен знак «18+», повторно он не проставляется.

в поле 371* (Примечания, относящиеся к политике информационного обслуживания) проставляется маркеры 1# и текст, в зависимости от того, по каким нормативным актам осуществляется ограничение.

в поле 899* (Данные о местонахождении) указываются сведения о новом местонахождении документов: «закрытая база данных».

Библиографическая запись переносится в закрытую базу данных.

Библиографические записи на статьи иных авторов, входящие в номера изданий, содержащие информационные материалы ограниченного доступа, не удаляются из общих баз данных для возможности обеспечения корректного библиографического поиска.

На каталожной карточке в (учетном, алфавитном и систематическом каталогах) делается отметка «Материал произведен иностранным агентом» и проставляется знак информационной продукции «18+».

При выявлении информационных материалов ограниченного доступа в ресурсах, формируемых библиотекой, пользовательская копия файла удаляется с сервера, в библиографической записи в поле 371 \$a (Примечания, относящиеся к политике информационного обслуживания) проставляется маркеры 1# и текст в зависимости от того, по каким нормативным актам осуществляется ограничение.

Библиографическая запись переносится в закрытую базу данных.

При выявлении информационных материалов ограниченного доступа электронных ресурсов без материального носителя в части ресурсов, оформленных в доступ:

– поставщик ресурса оповещается о выявлении данного материала, предпринимаются меры для удаления сведений о документе в результатах поиска, в поле 371 \$a (Примечания, относящиеся к политике информационного обслуживания) проставляется маркеры 1# и текст в зависимости от того, по каким нормативным актам осуществляется ограничение.

Библиографическая запись переносится в закрытую базу данных.

Ответственные специалисты структурных подразделений изымают документы из фондов и помещают их в специально выделенные места. В ситуации, когда документ находится на руках у читателя*, предпринимаются все необходимые меры для обеспечения его скорейшего возврата в библиотеку.

*В случае, если контакт с читателем установить не удастся, то документ приравнивается к документу, утерянному читателем, и оформляется соответствующим образом.

Ответственные за работу с информационными материалами ограниченного доступа наклеивают на издание знак «18+»,

На титульный лист изъятых изданий наклеивает маркер, содержащий информацию:

«Настоящий материал (информация) произведен, распространен и/или направлен иностранным агентом (ФИО) либо касается деятельности иностранного агента» (ФИО)
--

ИЛИ

«Настоящий материал (информация) произведен, распространены и/или направлены нежелательными иностранными организациями, либо касаются деятельности нежелательных иностранных организаций»

ИЛИ

«Настоящий материал (информация) произведены, распространены и/или направлены физическими лицами и/или организациями, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, либо касается деятельности этих лиц и/или организаций»

Для каждого документа маркер изготавливается **ИНДИВИДУАЛЬНО**, с учетом следующего:

- Текстовое указание должны размещаться на русском языке.
- Размер шрифта текстового указания должен вдвое превышать размер шрифта текстового материала.
- Цвет шрифта текстового указания должен быть контрастным по отношению к фону, на котором оно размещается.
- Текстовое указание подлежит размещению в начале каждого текстового материала под заголовком (для периодических изданий, сборников), либо в случае отсутствия заголовка непосредственно перед началом такого материала. (на обложке документа)
- Не допускается наложение текстового указания на содержащийся в текстовом материале текст, изображение или иное сообщение и их фрагменты.
- Текстовое указание, размещаемое в аудиовизуальном материале, подлежит расположению по центру изображения на площади не менее 20 процентов размера такого изображения.

Далее издание ограниченного доступа помещается на хранение в специальное закрытое место. Приказом по Библиотеке назначаются лица, ответственные за хранение информационных материалов ограниченного доступа. Допуск иных лиц к данному фонду запрещается.

В случае, если информационный материал ограниченного доступа исключается из реестра/перечней, маркировка и ограничения по выдаче и хранению с изданий снимаются.

Организационно-методическая работа

В течение 2025 года прошли курсы повышения квалификации:

1. Эскандерова С.В, ведущий библиотекарь детского отдела ЦБ; Заболоцкая Т.М., заведующий детской библиотекой-филиалом №5 – курсы повышения квалификации по теме: «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей, подростков и молодежи: роль библиотек».
2. Путеева У.В., библиотекарь сектора по работе с юношеством ЦБ - воркшоп

«Нескучная библиотека. «Фабрика интеллектуального досуга» (секция молодых библиотекарей НБП «Кузбасские библиотеки»).

Эти мероприятия направлены на развитие профессиональных навыков и знаний, ведь современные библиотеки и их читатели требуют от библиотекарей постоянного обновления знаний и адаптации к новым технологиям, что делает такие программы обучения особенно актуальными.

Коллеги стали участниками мероприятий в онлайн-форматах:

- ✓ семинар-практикум «Ценности нации: о патриотическом воспитании в библиотеках»;
- ✓ круглый стол «Детская библиотека в условиях новой реальности (в период проведения СВО): вызовы, возможности, успешные практики»;
- ✓ IV Научно-практическая конференция «Что и как читают наши дети».

Участие в онлайн-семинарах, конференциях и курсах - это возможность получить новые знания не выезжая за пределы города. Библиотекари активно используют данный формат повышения уровня профессиональной квалификации, полученные знания, умения используют в работе.

Коллеги традиционно высоко оценивают мероприятия по повышению профессиональной компетенции организованные ГАУК «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи». Полученные знания применяются в работе, а сами коллеги делятся своими наработками, так в 2025 году главный библиотекарь Сектора по работе с юношеством ЦБ Л.А.Дмитриева выступила на Секции библиотек, обслуживающих детей «Патриотизм как основа воспитания детей и молодежи: возможности библиотек» с опытом работы «Патриотизм как основа: опыт работы сектора по работе с юношеством и молодежью».

Среди тем, которые были бы интересны библиотекарям:

- грантовая деятельность;
- создание «онлайн» сетевых игр;
- ИИ в библиотечной практике;
- интеллектуальные игры в библиотеке.

В 2026 году запланированы мероприятия по повышению профессионального уровня: семинары: «Нестандартные формы мероприятий, как фактор привлечения подростков и молодежи в библиотеки»; «Цифровые сервисы для создания виртуальных выставок и викторин»; «Встречают по обложке» или новый формат популяризации книг для подростков и молодежи».

Библиотечное обслуживание молодежи

В 2025 году в МБУК «ЦБС» 26194 читателя, из них 6262 (+776) или (23,6%) юношество и молодежь; в сравнении с прошлым годом количество читателей юношеского возраста увеличилось, благодаря включению в категорию молодежи - горожан до 35 лет. Население юношеского возраста в

городе 16330 человека, таким образом охват библиотечным обслуживанием – 38,4%.

Количество посещений в сравнении с предыдущим годом увеличилось на 8880 единиц. Это связано с увеличением количества досуговых мероприятий в целях выполнения муниципального задания, проведением интересных акций, фестивалей. Не последнюю роль сыграли и мероприятия по Пушкинской карте, была проведена более активная реклама конкретных мероприятий.

Сравнивая количество книговыдачи с годом прошлым, мы видим увеличение (+5446), что связано с большой работой по пропаганде книжного фонда среди молодых людей. Но продолжают углубляться трудности при удовлетворении запросов молодых людей на современную, популярную в молодежной среде литературу. На протяжении многих лет библиотеки не получают периодические издания для молодежи.

Более 30% книговыдачи, 36% посещений и 32 % пользователей от общего числа обслуживания юношества по ЦБС приходится на Сектор по работе с юношеством и молодежью Центральной библиотеки, что говорит о прекрасной постановке деятельности сектора, творческом настрое коллег и крепких и обширных партнерских связях.

Несмотря на объективные трудности, % охвата молодого населения библиотечным обслуживанием составляет 41,9 %, что во многом достигается благодаря массовой работе, в т. ч. проведению тематических встреч, фестивалей, акций – мероприятий интересных для молодых людей как по формам проведения, так и по смысловому наполнению.

Тем не менее, резерв новых читателей всегда есть, это происходит за счет активного вовлечения школьников среднего звена, которые в прежние годы, по ряду причин, были упущены, работе с первокурсниками ссузов города, многие из которых приехали для обучения из других территорий. Для них необходимо проводить Дни открытых дверей, тематические встречи с интересными горожанами, творческие и интеллектуальные квизы, развлекательные мероприятия.

В 2026 году перед библиотекарями встанет новая задача - вовлечение новой категории пользователей – молодежи до 35 лет.

Основные задачи, которые реализовали библиотекари в работе с юношеством и молодежью: повышение качества обслуживания, привлечение к активному чтению, воспитание уважения к истории страны и родного края, гражданско-правовое и экологическое просвещение, вовлечение в культурную жизнь города посредством участия в библиотечных акциях, мероприятиях имеющих культурную и социальную значимость, конкурсах и библиотечных акциях.

Для эффективного решения поставленных задач библиотекари МБУК «ЦБС» сотрудничают с образовательными и общественными организациями, учреждениями культуры, творческими людьми города. Наиболее интересные события библиотечной жизни нашли отражение в средствах массовой информации, социальных сетях.

К сожалению, библиотекари испытывают определенные сложности в реализации задач продвижения чтения в молодежной среде. Прежде всего, это зависит от комплектования фондов, которое на данный момент не соответствует потребностям. Библиотеки не имеют достаточное количество современной художественной, отраслевой литературы, отсутствует молодежная периодика.

Библиотекари, работающие с молодежью, активно сотрудничают с администрацией учебных заведений города. Это взаимное партнерство помогает учебным заведениям в воспитательной работе среди школьников и студентов, а библиотекарям позволяет решать свои задачи по привлечению подростков и молодежи к чтению и книге, а также способствует популяризации библиотеки.

Для того, чтобы сделать ярче и качественнее библиотечные мероприятия, в 2025 году библиотекари сотрудничали с представителями православной церкви, правоохранительных органов, городского совета ветеранов, ветеранов воинской службы, воинов-интернационалистов, педагогов, поэтов нашего города, волонтеров от учебных заведений, лидерами общественного мнения.

Практически ни одно широкомасштабное мероприятие не проводилось силами только самих библиотекарей. В Центральной библиотеке активными помощниками библиотекарей стали члены библиотечного клуба «Молодёжная читалка».

Подростки на встречах в библиотеке знакомятся с выставками, обсуждают прочитанные книги, рассказывают о своих планах, принимают участие в выставочной и исследовательской деятельности Сектора, распространяют в школе рекламу о мероприятиях библиотеки. Члены клуба активно принимают участие в подготовке и проведении многих мероприятий для сверстников.

Перспективы библиотечного обслуживания юношества и молодежи мы связываем с разработкой и реализацией творческих проектов, акций, фестивалей с обязательным вовлечением подростков и молодежи в процесс подготовки библиотечных мероприятий. Использование ситуационно-ролевых форм в организации массовых мероприятий, продвижение библиотечных услуг в виртуальном пространстве.

Для достижения этой цели планируется:

- активизировать работу со школами: выходы в классы с обзорами, приглашение старшеклассников в библиотеки, проведение Дней открытых дверей;
- проводить в течение следующего года как можно больше крупных, ярких мероприятий с привлечением большого количества молодежи и партнерских организаций;
- активизировать работу по проекту «Пушкинская карта»;
- продолжить сотрудничество с Комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации Анжеро-Судженского городского округа;

- продолжать работу с ветеранами СВО, городским отделением Фонда Защитники Отечества;
- расширить аудиторию участников таких значимых событий как «Краеведческий эрудит», «Исторический кроссворд»;
- продолжить вести индивидуальную работу: приглашения по телефону, беседы с подростками, с родителями, приглашения подростков принять участие в мероприятиях как соведущих;
- популяризировать чтение и возможности библиотеки в юношеской среде с помощью программно-проектной деятельности, а также с помощью работы клуба «Молодежная читалка»;
- находить новые формы в организации массовой работы с молодежью, которые бы удовлетворяли ее запросы;
- активизировать работу в онлайн-формате, рекламную деятельность, шире использовать в работе возможности ИИ.

Библиотечное обслуживание детей

Детское население Анжеро-Судженского городского округа составляет 11743, что на 587 человека меньше, чем в предыдущем году.

% охвата детского населения библиотечным обслуживанием – 95,6%.

В МБУК «ЦБС» читателей детского возраста 11224 человека, что составляет 44,7 % от общего количества пользователей.

В сравнении с прошлым годом статистические показатели общего количества посещений и книговыдачи увеличились. Это в первую очередь связано с увеличением количества посещений в целом. Для выполнения муниципального задания, увеличивается количество массовых мероприятий, в том числе вне стен библиотеки. Детские библиотекари принимают самое активное участие в реализации проекта «Разговор о важном», привлекают читателей-детей и подростков к конкурсному движению.

К сожалению, общее количество читателей уменьшилось на 156 человек. Это связано с уменьшением населения в городе вообще, закрытием ряда детских садов в городе и переездом горожан в новый жилой район «Восточный». Данный жилой район – район новостроек, находится в отдалении от библиотек и эту часть населения, в 2025 году, мы не смогли охватить библиотечным обслуживанием.

Нужно отметить, библиотекари наладили тесную творческую связь с воспитателями дошкольных организаций, учителями начальных классов, что даёт определенные результаты в работе. Именно такие коллективы активно принимают участие в конкурсном движении, библиотечных акциях, творческих мероприятиях. Но у данной тенденции есть и обратная сторона, многие дошкольные коллективы и, особенно отдельные классы, остаются в стороне от активной и интересной библиотечной жизни, становясь участниками разовых библиотечных мероприятий.

Проанализировав состав читателей-детей можно отметить, что преобладают пользователи младшего школьного возраста (1-4 кл.) (46%) от

общего числа пользователей детей. Число пользователей среднего школьного возраста (5-8 кл.) - (34%), пользователей дошкольного возраста (22%).

На сегодняшний день образ современной библиотеки - это образ меняющейся и мобильной библиотеки, способной удивлять посетителя. Это качество - удивлять, вызывать интерес, любопытство - становится на сегодняшний день основным мотивом деятельности библиотекарей работающих с детьми и юношеством.

Позитивная динамика зависит ещё и от внедрения в производственные процессы современных технологий, к которым смело можно отнести библиотечный онлайн-интерактив: онлайн-игры и викторины, видеоконтент по рекомендации лучших образцов книжного фонда, самостоятельная или совместная работа читателей на онлайн-платформе Национальной электронной детской библиотеки (НЭДБ), где с доступным интерфейсом можно узнать много познавательного и интересного.

В истекшем году детские библиотекари активно применяли в работе ИИ для генерации текстового контента, изображений, оживления иллюстраций, создания анимаций и ярких обложек для книг, сочинения стихов, поговорок, сказок с их последующей озвучкой при разработке видео-контента, подготовки онлайн-викторин, видео-роликов. Это позволяет оперативно создавать персонализированный, увлекательный контент, адаптированный к возрасту и интересам детей, повышая эффективность библиотечных мероприятий и стимулируя творческое развитие юных читателей.

В своей работе библиотекари используют такие программы как:

YandexGPT, GigaChat – для генерации текста и картинки.

Kandinsky 3.1, «Шедеврум» - для генерации картинки, анимации и видео.

Коллеги отмечают необходимость организации курсов повышения квалификации в данном направлении. В частности, будет полезно изучить возможности использования ИИ в организации мероприятий, презентаций, привлекательной библиографии.

В середине 2025 года коллектив детской библиотеки-филиала №5 приступил к техническому обеспечению электронной книговыдачи. Книжный фонд и читательские формуляры снабжаются считываемыми штрихкодами.