

Управление культуры администрации Гурьевского муниципального округа
Муниципальное бюджетное учреждение
«Гурьевская централизованная библиотечная система»

ГОДОВОЙ ОТЧЁТ

**о деятельности Муниципального бюджетного учреждения
«Гурьевская централизованная библиотечная система»
по работе с детьми за 2024 год**

Гурьевск, 2024

Акции

В последнее время среди форм, активно пропагандирующих библиотеку как учреждение просветительское, информационное, досуговое, широкое распространение получила библиотечная акция. Сотрудники библиотек принимают активное участие в различных акциях международного, всероссийского, областного уровня, а также, сами проводят разнообразные акции. Расскажем о некоторых из них:

«Библионочь – 2024», «Читаем детям о войне», «Твори добро», «День книгодарения», «Ночь искусств», «Блокадный хлеб», «Дарите книги с любовью», «Свеча памяти», «Летний лагерь-территория здоровья», «Час Земли», а также участие в сетевой акции #НаПушкинскойВолне, «Во славу русского гения» и др.

1. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» (Центральная детская библиотека)

Информационный повод - напомнить об одной из самых героических и трагических страниц Великой Отечественной войны;

Цель - напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками;

Целевая аудитория и способы ее привлечения - 0+, реклама в социальных сетях, взаимодействие с партнерами;

Партнеры библиотеки – детские сады;

Ключевые моменты - В Центральной детской библиотеке г. Гурьевска для дошкольников МБДОУ «Детского сада №3 «Звездочка» и МБДОУ «Детского сада №8 «Сказка» прошёл час памяти «900 дней во имя жизни». Библиотекарь рассказала ребятам о тяжелых испытаниях, выпавших на долю жителей осажденного Ленинграда: о голоде, холоде, о норме хлеба весом 125 грамм, которым приходилось довольствоваться жителям осажденного города, что значили в то время хлебные карточки, о стойкости ленинградцев, защищавших свой город. Особенными чувствами ребята прониклись к судьбе ленинградки Тани Савичевой, которая пережила ужасы блокады, смерть близких и вела записи в дневнике, который впоследствии стал одним из символов Великой Отечественной войны.

Общая эффективность акции – количество участников 46 человек, публикации в социальных сетях «Одноклассники»

<https://ok.ru/group54016043974832/topic/157199836655024>

2. Всероссийская сетевая акция «Библионочь - 2024» (Центральная детская библиотека)

Информационный повод - «Библионочь - 2024»;

Цель и задачи - Цель мероприятия — развитие библиотечного, музейного и книжного дела, популяризация чтения, организация новых форматов культурного отдыха горожан;

Целевая аудитория и способы ее привлечения - 6+, книжные и фото выставки, анонсы в социальных сетях, объявления;

Партнеры библиотеки – школы;

Ключевые моменты акции (ход или программа акции) –

Центральная детская библиотека г. Гурьевска 20 апреля присоединилась к Ежегодной всероссийской акции "Библионочь – 2024", прошедшей под девизом «Читаем всей семьей» и посвященной Году семьи в России. Открытие «Библионочи» состоялось в фойе библиотеки. Гостей приветствовала ведущая, которая разъяснила, что их ждёт на организованных площадках, после чего гости разошлись по локациям, где им были предложены разнообразные познавательные-развлекательные и конкурсные программы: В Районном конкурсе библиотечных семей «Семья=Семья!» приняли участие семьи сотрудников: Семья Беляевых из Центральной модельной библиотеки имени М.А. Небогатова, Семья Гордяскиных из Библиотеки семейного чтения «Logos», Семья Никифоровых из Библиотеки – филиала №10 (с. Новопестерёво), Семья Казаковых из Библиотеки – филиала №15 (п. Урск). Участники конкурса проходили различные испытания: знакомя с уникальной историей своей семьи с помощью видеопрезентации, на сплоченность семьи, изобразить сюжет картины русских художников, презентация любимых семейных блюд и др. Все семьи отлично справились со всеми заданиями, показали свои творческие навыки, начитанность и интеллектуальные способности. В Фотозоне «Семейный портрет», в портретной раме картины можно было сделать семейное фото для семейного альбома; В Игре – бродилке «Вместе весело шагать», на игровом напольном поле дети или семьи кидали кубик, и отвечали на вопросы семейной тематики. В театре - экспромте «В гостях у сказок» разыгрывались моментальные спектакли по русским народным сказкам на новый лад «Колобок», «Куручка Ряба», «Репка». Программа «Библионочи» была разнообразной и рассчитана на участников разного возраста.

Общая эффективность акции – количество участников 60 человек, публикации в социальных сетях «Одноклассники»

<https://ok.ru/group54016043974832/topic/157450267274672>

3. Международная акция «Читаем детям о войне – 2024»

(Библиотека-филиал №3 с. Горскино)

Информационный повод: Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» ещё один повод поговорить о трагичных военных днях и героических битвах, вспомнить героев Великой Отечественной войны, почтить память тех, кто не вернулся с поля боя и тех, кто погиб от голода в тылу.

Задача акции – воспитание патриотических чувств у детей на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне

Целевая аудитория и способы привлечения: школьники, приглашение по телефону

Партнеры библиотеки: младшее звено МБОУ "Горскинская ООШ"

Ключевые моменты акции: 7 мая филиал № 3 села Горскино присоединился к акции «Читаем детям о войне», пригласив в библиотеку на мероприятие школьников младшего звена местной школы. Ведущий при помощи детской слайд презентации рассказала гостям о ВОВ. Далее акция «Читаем детям о войне» продолжилась чтением рассказов Михаила Зощенко «Храбрые дети». Затем школьники ответили на вопросы викторины по услышанному произведению. В конце мероприятия ребятишкам было предложено самим почитать книги о войне из выставки - развала. В заключение юным читателям показали мультфильм «Солдатская сказка» по произведению Константина Паустовского «Похождения жука – носорога».

Общая эффективность акции: 29 человек

<https://ok.ru/gorskinska/topic/157141577062487>

4. Всероссийская патриотическая акция «Стена Памяти»

(Библиотека-филиал №15 п. Урск)

Информационный повод: дата памяти 9 мая

Цель и задачи: акция посвящена памяти земляков — героев Великой Отечественной войны.

Целевая аудитория и способы ее привлечения: разновозрастная, анонсы в социальных сетях, объявления; афиши в многолюдных местах.

Партнеры библиотеки: МБОУ «Урская СОШ», МКУ «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних», СДК п. Урск.

Ключевые моменты акции (ход или программа акции):

В рамках Всероссийской патриотической акции «Стена Памяти» в библиотеке был оформлен стенд, создание памятной экспозиции, с фотографиями участников Великой Отечественной войны и краткими сведениями о них. Эта акция посвящена памяти наших земляков — героев Великой Отечественной войны, которые в трудные времена ушли защищать нашу Родину.

Общая эффективность акции (количество участников, общественный резонанс, публикации в СМИ, отзывы участников акции): У стены памяти прошло 3 мероприятия, посвященные памятным датам, участвовало 45 человек; ход мероприятия был описан в пресс релизе и выложен на страничку социальной сети Одноклассников, а также на страничку «Библиотеки Гурьевского района», просмотров 55, 26 классов.

<https://ok.ru/profile/572965356124/statuses/155951162006876>

Программы и проекты

Программно - целевая деятельность - это одно из самых актуальных направлений деятельности библиотек в современно развивающихся условиях. Каждая библиотека старается вести свою работу по какой-то своей программе, будь то экологическая, патриотическая или краеведческая. Программы рассчитаны на постоянное сотрудничество библиотек с средне общеобразовательными учреждениями и краеведческими музеями, домами

культуры, детскими садами, социально реабилитационными центрами для несовершеннолетних, ГУ МВД России.

1. С 2014 года Центральная детская библиотека заключает договор с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Гурьевска» по организации внеурочной деятельности учащихся 3,5 классов. Для этих целей в библиотеке разработана программа по внеурочной деятельности «За страницами твоего учебника». За реализацию этой программы библиотека заработала за год **82680,73** рублей.

Название: программа внеурочной деятельности «За страницами твоего учебника» - для 3,5 классов.

Срок реализации – долгосрочный.

Главные цели программы:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов;

- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

- возрождение системы уроков внеклассного чтения, в рамках которых организуется самостоятельное чтение младших школьников, как дома, так и на занятиях внеклассного чтения в условиях, как основного, так и дополнительного образования.

Задачи программы:

- совершенствовать навыки чтения учащихся;

- развивать устойчивый и осознанный интерес к чтению художественной литературы;

- знакомить учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;

- формировать первичные представления об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;

- формировать читательские умения, необходимые для квалифицированной читательской деятельности;

- создавать основы читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;

- вырабатывать привычку к вдумчивому чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках внеклассного чтения.

- развивать воображение, литературно-творческие способности учащихся.

Краткое содержание: Преемственность программы с курсом внеурочной деятельности позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы и методы реализации программы: Формы организации внеурочных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание литературного образования в 3, 5 классе представлено семью тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров. В первый раздел «Это нашей истории строки» входят произведения советских писателей, поэтов, композиторов о войне, об истории России, а также познавательная литература по государственной символике, истории государственности, патриотическому воспитанию.

Второй раздел - «Соседи по планете» - посвящен художественным произведениям о природе, который представлен следующими авторами: Н. Сладков «За птичьими голосами», «Иду я по лесу», «Весенние радости»; В. Бианки «Кто чем поет», «Чей нос лучше» Г. Снегирев «Ворон», «Как птицы и звери к зиме готовятся»; К. Паустовский «Дремучий медведь», «Растрепанный воробей»; произведения Чарушина Е., Чапека

Раздел «Кувырляндия» знакомит школьников с игровой литературой, развивающей «чувство слова», нестандартное мышление и творческое воображение детей. Он представлен стихотворениями классиков современной детской поэзии А. Барто, И. Токмаковой, Б. Заходера, Ю. Мориц, О. Григорьева, Д. Хармса, произведения Е. Шварца.

В четвертом разделе, озаглавленном «Родом из детства» повести и рассказы, посвященные школьной тематике: В. Драгунский «Денискины рассказы», В. Осеева, С. Михалков и др.

Произведения, включенные в раздел «Преданья старины глубокой...» знакомят учащихся в художественной форме с русским народным фольклором: былинами, сказками, загадками пословицами, поговорками, загадками.

Раздел «В тридевятом царстве» состоит из произведений сказочного и фантастического характера, таких, как: сказки зарубежных и русских писателей (Братья Гримм, С. Аксаков, А. Волков и др.) русские народные сказки.

Завершает программу раздел «Книжкин дом», посвященный библиотечно – библиографическим знаниям школьников.

Полученные или ожидаемые результаты: совершенствование таких видов речевой деятельности младшего школьника как: слушание, чтение, различные виды пересказа, а также более глубокому знакомству учащихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

2. программа «Книжные гастроли»

Цели программы: популяризация чтения, книжной культуры русского языка и литературы, укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, развитие библиотек, привлечение молодежи к книжной культуре.

Задачи:

- привлечь внимание ребенка к детской книге;
- расширить территорию охвата библиотечным обслуживанием;
- расширить кругозор детей;
- объединить детей Гурьевского округа вокруг книг, общих ценностей и книжных пространств.

Целевая аудитория: дети начального и среднего школьного возраста

Срок реализации проекта: - август 2023 г.

Формы и методы реализации:

громкие чтения, беседы, театрализация, литературные игры-викторины по произведениям российских и зарубежных авторов.

Ожидаемый результат:

- расширение территории обслуживания детского населения, охват новой целевой аудитории;
- увеличение числа читателей детского возраста;
- рост читательской активности;
- приобщение детей к книге;
- проявление эстетического вкуса, стремление к постоянному общению с книгой;
- положительная динамика в литературном развитии юных читателей;
- популяризации книги.

Партнёры проекта и организации, задействованные в проекте:

Библиотеки Гурьевского округа

Руководитель и исполнители проекта:

руководитель проекта – заведующий массовым сектором Смелкова Светлана Викторовна

3. проект «Книгоралли: Лето! Улица! Библиотека!»

Цели проекта: организация летнего досуга детей на дворовых территориях, скверах и площадях города.

Задачи:

- организация летнего отдыха детей и подростков;
- популяризация детской книги;
- развитие новых форм мотивации к чтению, способствующих привлечению читателей в библиотеку;

Целевая аудитория: неорганизованные дети разных возрастов, которые остались летом в городе

Срок реализации проекта: - июнь-август 2023 г.

Формы и методы реализации:

Минуты радостного чтения, акции, часы полезных советов, различные игры и конкурсы.

Ожидаемый результат:

- Увеличение количества новых читателей.
- Активизация чтения детей;
- Повышение рейтинга книги в досуге детей и подростков через реализацию творческих способностей

Партнёры проекта и организации, задействованные в проекте:

Библиотеки Гурьевского округа

Руководитель и исполнители проекта:

руководитель проекта – заведующий массовым сектором Смелкова Светлана Викторовна

4. Название: проект «Читаем вместе. Читаем вслух»

Цели проекта:

- Повышение интереса и устойчивой потребности в чтении у детей и подростков.
- Умение активно слушать, чтобы расслышать и понять прочитанное.
- Повышение статуса книги, чтения.
- Популяризация русской классической и краеведческой литературы.
- Формирование культуры чтения, умений, позволяющих использовать чтение как инструмент познания мира и самопознания.

Задачи:

- воспитать чувство слова, вызвать интерес, любовь и тягу к книге.
- научить читать выразительно, показать красоту, ритм и напевность художественного слова, выявить особенности речи действующих лиц
- активизировать работу родителей с детьми во внеклассном и семейном чтении.
- развивать у детей творческие способности, связанные с читательским восприятием: речь, мышление, фантазию
- предоставлять читателям возможность поделиться впечатлениями от прочитанного;
- приобщать к регулярному чтению детской литературы и посещению библиотеки;

3. Целевая аудитория: возрастные группы: школьники младших, средних, старших классов.

Срок реализации проекта — Программа является комплексной, приоритетной, долгосрочной и представляет одно из постоянных направлений работы библиотеки.

4. Формы и методы реализации:

- 1) Разработка и проведение мероприятий, направленных на повышение интереса к классической и современной литературе;
- 2) Изучение читательских интересов, составление рекомендательных списков литературы.
- 3) Индивидуальная работа с читателями.
- 4) Групповое и индивидуальное информирование читателей.
- 5) Организация выставок.
- 6) Информационно - библиографическая деятельность.

Популяризация книги и чтения посредством мероприятий не только в стенах библиотеки, но и вне стен библиотеки, с использованием рекламно – информационных акций.

5. Ожидаемый результат:

- развитие читательского интереса и культуры чтения ребёнка, привлечение к систематическому чтению.
- повышение уровня качества чтения.
- формирование читательской компетентности.
- раскрытие творческого потенциала детей через совместную читательскую деятельность.
- популяризация книги, чтения через все доступные формы передачи информации.
- пополнение фонда библиотек детской литературой.
- привлечение в библиотеку новых читателей;
- создание оптимальных условий для чтения, развивающего личность детей и юношества;
- привлечение внимания общественности и власти к библиотеке.
- возрождение традиций домашнего чтения, способствующих укреплению семьи и развитию ее духовно-нравственной культуры;

Реализация программы позволит повысить качество чтения за счет пропаганды лучших произведений отечественной литературы, вовлекая в процесс чтения людей, входящих в детскую категорию чтения. Организуя мероприятия по продвижению чтения подчеркнуть богатство русской литературы, популяризовать русскую классическую и краеведческую литературу. Данная программа способствует увеличению количества пользователей.

1. *Партнёры проекта и организации, задействованные в проекте:*

- Управление культуры администрации Гурьевского муниципального округа
 - Кемеровское отделение писателей России
 - Любительское творческое объединение «Литературный салон» г. Гурьевска
 - Общеобразовательные школы Гурьевского района,
 - Факультет молодого литератора «PRO» г. Гурьевск
2. Руководитель и исполнители проекта:

Руководитель Проекта - ведущий библиограф ЦДБ Меркулова Татьяна Валерьевна

Исполнители основных мероприятий проекта:

Т. В. Меркулова

Библиотекари ГЦБС

5. Название: проект литературного творчества «Дыхание творчества» (Центральная детская библиотека)

Срок реализации: долгосрочный

Цель: Привлечение к литературному творчеству и поддержка молодёжи, увлечённой поэзией и прозой, работа по расширению читательской аудитории молодых поэтов и прозаиков.

Задачи:

- выявить и объединить одарённую молодёжь в области литературного творчества в рамках Интернет – проекта;
- раскрыть литературно-творческие способности и таланты подрастающего поколения;
- сформировать и развивать навыки сочинительства;
- объединить детей и подростков на основе их увлечения поэзией в Интернет сообщество «Дыхание творчества»;
- создать веб – страницу по творчеству членов объединения;
- участвовать в различных проектах, фестивалях, конкурсах;
- взаимодействовать с литературными объединениями и профессиональными писательскими организациями;
- создавать печатную продукцию;
- пропагандировать литературное краеведение.

Формы и методы реализации программы: Создание веб – страницы, мероприятия по популяризации проекта, рекламно-издательская деятельность.

Полученные или ожидаемые результаты:

1. Создание веб-страницы «Дыхание творчества» с целью объединения творческой молодёжи.
2. Организация книжно-читательских акций, способных привлечь внимание местного сообщества к книге и чтению, особенно детей и подростков, в поддержку литературного краеведения.
3. Участие детей в городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах.
4. Издание брошюр юных поэтов сборников стихов и рассказов и их презентации
5. Повышение интереса к литературе, поэзии и литературному творчеству среди подрастающего поколения
6. Повышение престижа и качества чтения среди населения нашей страны, культурного и образовательного уровня молодёжи.

В результате реализации программы в городе Гурьевске будут проводиться ежегодные мероприятия:

- открытый городской молодежный конкурс «Все мы чуточку поэты» (конкурс литераторов);
- поэтическая неделя «Гурьевск - город поэтический»;
- межрегиональный фестиваль «Небогатовские чтения».

6. Название: проект «Информационная культура школьника»
(Центральная детская библиотека)

Срок реализации - долгосрочный

Краткое содержание программы или проекта –

Раздел I. Информационные ресурсы общества и информационная культура.

Цель данного раздела — сформировать у детей представление о месте и роли информации в жизни человека, информационных ресурсах общества. В результате изучения данного раздела учащиеся должны ориентироваться в различных типах и видах документов, необходимых для успешной учебы; иметь представление о библиотеках и Интернете как важнейших источниках информационных ресурсов общества.

Раздел II. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.

Цель этого раздела — формирование умений информационного самообслуживания учащихся в условиях, как традиционной библиотеки, так и Интернета. Освоение данного раздела предполагает изучение алгоритмов поиска по различным типам запросов, возникающих в ходе учебной деятельности: адресным, фактографическим, тематическим. Основой для приобретения практических умений и навыков в данной сфере является представление о библиотеке, ее структуре и возможностях.

Раздел III. Аналитико-синтетическая переработка источников информации.

Цель — формирование представлений о сущности и назначении аналитико-синтетической переработки информации. Теоретической основой, обеспечивающей овладение практическими умениями свертывания информации, является знание назначения, структуры и функций справочного аппарата первичного документа, а также знание структуры и свойств как обычных текстов, так и медиа текстов как объектов аналитико-синтетической переработки. Особое внимание в разделе уделяется основным приемам интеллектуальной работы с текстом, возможностям использования изученных способов аналитико-синтетической переработки информации в ходе учебной и познавательной деятельности младших школьников.

Раздел IV. Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся.

Цель — овладение технологией подготовки документов (информационных продуктов), использование которых обусловлено задачами

учебной и познавательной деятельности школьников. Результатом изучения данного раздела является приобретение учащимися практических умений: подготовки планов, рефератов, докладов, отзывов, биографий. В итоге его освоения учащиеся должны на практике демонстрировать использование всех знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курса «Основы информационной культуры школьника», от умения выразить свою информационную потребность, формулировать информационный запрос, вести поиск информации, осуществлять анализ и синтез информации до умения самостоятельно создавать информационный продукт.

цели и задачи программы и проекта-

Цель проекта: Предоставление учащимся знаний, умений и навыков информационного самообеспечения их учебной деятельности.

Задачи проекта:

Задачи проекта:

1. Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.

2. Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации.

3. Изучение и практическое использование технологии подготовки оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка сочинений, изложений, отзывов и т. п.).

формы и методы реализации программы или проекта - библиотечные уроки

полученные или ожидаемые результаты-

1. Освоение знаний по данному проекту позволит учащимся более рационально работать с учебной литературой, сократить интеллектуальные и временные затраты на выполнение домашних заданий, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными приемами учебного труда.

2. Даст возможность использовать достижения библиотечно-библиографических дисциплин, информатики, вычислительной техники, логики, прикладной лингвистики, психологии и др.

3. Использование формализованных методов свертывания дает возможность повысить оперативность и качество переработки больших объемов учебной информации, обеспечить полное и точное понимание изучаемых учебных и научно-познавательных текстов.

7. Название: программа «Особый ребенок в библиотеке»
(Центральная детская библиотека)

Срок реализации - долгосрочный

Краткое содержание программы или проекта - Одним из наиболее актуальных и развивающихся направлений Программы является реабилитация детей с ограниченными возможностями. Индивидуальное и групповое библиотечное обслуживание детей с ограниченными

возможностями предполагается осуществлять в соответствии с физиологическими возможностями восприятия каждого ребёнка, физическими возможностями и психолого-возрастными особенностями его развития.

Цели и задачи программы и проекта –

Цели программы.

- формирование у общественности позитивно-заинтересованного, адекватно-нравственного восприятия проблем инвалидов, используя для этого высокие образцы классической и современной литературы, периодические издания, организацию встреч с инвалидами в библиотеках;
- формирование условий для эмоционального и личностного развития социально незащищенного ребенка и подростка;
- реабилитация детей с ограниченными возможностями средствами библиотеки (библиотерапия, сказкотерапия, игротерапия);
- организация библиотечно-библиографического обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья, создание единой системы обслуживания этой группы читателей.

Задачи программы:

- привлечение внимания к проблемам библиотечного и культурного обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья (координация деятельности с городскими службами социальной помощи населению, обществами инвалидов);
- создание на базе библиотеки информационной службы по вопросам инвалидности;
- обеспечение материально-технического оснащения библиотеки для работы с детьми-инвалидами;
- предоставление доступа к книжному фонду особым детям и их родителям;
- создание условий для развития духовных и познавательных потребностей особых детей;
- предоставление особым детям возможности общения со сверстниками;
- поиск новых форм и методов в работе с особыми детьми и их родителями.

формы и методы реализации программы или проекта - В процессе реализации программы с детьми с ограниченными возможностями здоровья активно будут использоваться игровые формы работы: игровые программы, викторины, литературно-музыкальные композиции, посиделки, конкурсы, обзоры и др.

полученные или ожидаемые результаты-

- обеспечение условий для развития духовных и познавательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка личностного развития, воспитание и обучение детей с особенностями развития через чтение;

- создание условий для информационно-библиотечного обслуживания с учетом интеллектуальных и физических возможностей детей.
- увеличение количества читателей библиотеки;
- расширение круга услуг, предоставляемых библиотекой – детям;
- активизация социального партнерства библиотеки с представителями образования, здравоохранения, правоохранительными органами и др. организациями;
- анализ и обобщение наработанного опыта, и внедрение его в деятельность детских библиотек нашего края.

8. Название: Проект по этикету «Территория хороших манер»
(Центральная детская библиотека)

Срок реализации: долгосрочный

Краткое содержание программы или проекта: Проект рассчитан на учащихся 4-5 классов общеобразовательных школ, содержит обширный комплекс знаний о правилах хорошего тона: как следует знакомиться и приветствовать, как красиво вести беседу и делать комплименты, посылать приглашения, дарить и получать подарки, как правильно вести беседу по телефону, вести себя в общественных местах и др. Предполагается постепенное углубление знаний, навыков и умений, обучающихся от элементарных правил поведения к осмыслению, осознанию и усвоению норм нравственности, определяемых ими, правил культуры поведения. Занятия строятся так, чтобы обучающиеся изо дня в день утверждались в необходимости следовать нравственным нормам отношений, испытывали чувство удовлетворенности и самоуважения, видя нравственный результат своих усилий.

Цели и задачи программы и проекта –

Цели программы: ознакомление учащихся с нормами поведения в обществе, развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения.

Задачи программы: познакомить детей с этикетной терминологией, развивать умение использовать «специальные слова» в повседневной жизни;

- познакомить учащихся с правилами нормами поведения в общественных местах

- формировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека

- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;

Занятия по проекту «Территория хороших манер» рекомендуется для школьников младшего, среднего звена. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия для группы проводятся 1 раза в неделю по 1 часу как теоретические, так и практические.

Формы и методы реализации программы или проекта: урок, беседа, диспут, конкурс, ролевая игра, элементы тренинга, тестирование, видео-занятия и др.

Полученные или ожидаемые результаты-

К концу курса учащиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

- владение этикетной терминологией, навыками культуры поведения, общения в разных видах деятельности;
- умение выбирать нужную формулу этикетного поведения с учётом ситуации общения (с кем, когда, где, зачем говоришь)
- совершенствование навыков культуры поведения, общения с людьми;
- способность к самоконтролю, самопознанию и самореализации.

Год семьи в России

«Семья – это основа основ. Именно дома в семейной обстановке во многом формируется личность и мировоззрение человека, его духовно-нравственные политические идеалы и ценности», – сказал глава государства В.В.Путин.

Все начинается с детства, и Читатель тоже. Приучать детей к чтению нужно с раннего возраста, тогда они с радостью становятся постоянными читателями библиотек. Перед библиотекарями стоит задача не только привлечь ребёнка в библиотеку, но и создать все условия для семейного чтения. Библиотеки имеют большой опыт в продвижении семейного чтения. Формы работы с родителями и детьми разнообразны: это семейные праздники, конкурсы, акции и многое другое. Сотрудники библиотеки именно через книгу и чтение могут повлиять на микроклимат в семье, выступить в роли социального педагога, организатора чтения. К Году семьи в библиотеках Гурьевского округа прошло много интересных тематических мероприятий:

В Гурьевском округе 2023 год был объявлен Годом семьи, любви и верности, 15 июля в г. Гурьевске состоялось значимое событие, торжественно открыли скульптуру Святых мучеников Гурия, Самона и Авива. Открытие арт-объекта приурочили ко Дню металлурга — профессиональному празднику многих гурьян. Святые мученики Гурий, Самон и Авив считаются покровителями супружества, брака и счастливой семьи, поэтому именно скульптурная композиция трех святых стала символом 2024 года. Скульптуру установили в Сквере металлургов, рядом с одноименным храмом и Гурьевским краеведческим музеем. Хочется отметить, что стала уже традицией работа библиотек в летний период на интерактивных культурных пространствах: «Субботний променад» сквер металлургов, «ПРО-ЮНОСТЬ» сквер кинотеатра «Юность» и «Библиопятница» литературный сквер имени М.А. Небогатова. Это площадки, где гостей ждет семейный и интеллектуальный досуг, творческое

общение, мастер-классы, поэтические чтения, хорошая музыка и отличное настроение!

В отчетном году работа в данном направлении была продолжена.

В библиотеке - филиале № 3 села Горскино на очередном заседании женского клуба «Ассорти» пригласила сельчанок с внуками на заваulinку «Как на Пасху куличи...». В начале мероприятия библиотекарь напомнила о том, что такое Пасха, какие приметы и обычаи таит в себе Страстная неделя, а также рассказала, как празднуют праздник в других странах. Далее присутствующие с удовольствием ответили на вопросы викторины «Дорого яичко к Христову дню». Затем гости, разделившись на команды «Бабулечки» и «Внучики», приняли участие в различных веселых играх - соревнованиях, главным атрибутом которых были крашеные яйца. Ну, а игра «Пересыть мячики» повторилась вообще несколько раз. А победила, как всегда, Дружба. Праздник удался на славу, и оставил у присутствующих приятные впечатления и радостное настроение.

<https://ok.ru/gorskinska/topic/157141738281047>

8 июля православные христиане отмечают день Петра и Февроньи – День любви, семьи и верности. Это яркий, радостный праздник и ещё один повод сказать родным и близким о том, как сильно мы их любим.

Библиотека семейного чтения «Гармония» совместно с Городским клубом горняков провели семейные посиделки «Не нужен никакой нам клад, когда в семье гармония и лад». Чтобы охватить вниманием большую аудиторию было решено провести мероприятие на уличной площадке перед клубом. Ведущие рассказали об истории возникновения праздника, о легенде князе Петре и княгине Февронии Муромских. Рассказали о символе любви – ромашке, символе верности – лебедях. Дети читали стихотворения. В исполнении солистов - Татьяны Михайловны Левицкой, Олега Козимирова, Белоусовой Ирины и Белых Олеси Юрьевны, прозвучали чудесные песни, которые наполнили теплом и нежностью сердца жителей и гостей города.

<https://ok.ru/group52746928783488/topic/156228608664960>

В июле гурьяне отметили День города и День металлурга. Главным отличием нынешнего праздника стало то, что он прошел под знаком народной культуры — почитания и продвижения русских традиций, укрепления национального единства русского народа и всех народов, проживающих в Гурьевском округе. В День города отмечали, так же День русской косоворотки.

Центральная детская библиотека г. Гурьевска организовала фольклорно-игровую программу «День косоворотки – праздник русской рубахи». На музейной набережной были проведены игры: «Укрась косоворотку», «Развяжи пояс», «Ручеек», «Заплети косу», «Семечки» и др. У фотозоны «Просторная, как Русь, косоворотка» ребята познакомились с историей возникновения этого старинного русского предмета одежды,

узнали, какие они бывают, какое назначение имеют и из чего их традиционно шили, так же смогли сфотографироваться в русских народных костюмах, принять участие в дефиле косовороток. На мастер-классе используя картон, клей и тесьму изготовили русскую рубаху.
<https://ok.ru/group54016043974832/topic/157685955243440>

На протяжении нескольких лет в библиотеке - филиал №10, с. Новопестери работает клуб «Островок семейных ценностей» — это совместные занятия для детей, их родителей и бабушек, дедушек — это чтение, обсуждение, совместная игровая и творческая деятельность.

Расскажем о некоторых мероприятиях, прошедших в рамках работы клуба «Островок семейных ценностей», например в читальном зале библиотеки для участников клуба «Островок семейных ценностей» прошла творческая гостиная «Мир семейных увлечений». За праздничным столом родители и дети говорили о семейных ценностях, о хобби и увлечениях в их семье, которые помогают развиваться творчески, интеллектуально, сближая всех членов семьи. Как своими руками создать интересные и красивые вещицы? Как порадовать своих близких и знакомых необычными подарками? Как интересно и с пользой провести свободное время? И вообще с чего начать? На эти вопросы ответила Осипова Людмила Ивановна, которая рассказала о вязании спицами и крючком. А Никифорова Наталья Сергеевна показала свои работы, вышитые крестом. Эти работы, присутствующие смогли увидеть на выставке «Рукам работа – сердцу радость». А также читатели смогли познакомиться с книгами по технике вязания крючком и спицами, вышивки крестом, бисероплетения, узнали, что такое квиллинг, как сделать различные поделки из папье-маше, познакомились с литературой по благоустройству дома, воспитанию детей, выращиванию цветов, организации досуга. В игровой форме вспомнили и обсудили такие понятия, как «семья», «счастливый человек», «род», «семейные традиции». Участие в подобных мероприятиях, дает детям возможность прикоснуться к традициям и обычаям русского народа, самим прочувствовать всю прелесть народных празднеств и гуляний. Это является неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

<https://ok.ru/biblioteka.novopesterevo/statuses/157042390612848>

В рамках года Семьи библиотека-филиал №10 (с.Новопестерево) пригласила мам, имеющих детей и мам, ожидающих рождения ребенка, за круглый стол «Лучшее имя женщины-мама», посвященного Дню беременных.

Вначале мероприятия библиотекарь привела высказывание русского писателя Федора Достоевского «Без детей нельзя было бы так любить человечество». Мероприятие объединило детей и мам, стало интересным и увлекательным событием для всей семьи. Далее медицинский работник Белов Иван Яковлевич кратко ознакомил с образом жизни беременной женщины, этапах беременности и

психологической подготовке к родам. С помощью презентации «Естественное вскармливание» рассказал молодым мамам о преимуществах грудного вскармливания. Ответил на многочисленные вопросы собравшихся. Затем ведущая привела статистические данные об именах детей. Как назвать будущего малыша? Этот вопрос часто сопровождает женщин на протяжении всей беременности.

Так же для присутствующих был проведен обзор отраслевой литературы из книжного фонда библиотеки: полезная информация по психологии, уходу за ребенком, питанию и здоровом образе жизни беременной и многое другое. Далее дети и взрослые приняли участие в познавательной программе «Моя семья...», во время которой ответили на вопросы викторины, посвященной семейным взаимоотношениям, приняли участие в конкурсах «Народная мудрость гласит», «Сказочная мама», «Семейные традиции». Каждой маме вручены памятки «Грудное вскармливание: польза для малыша и мамы» и «Питание беременных женщин».

<https://ok.ru/biblioteka.novopesterevo/statuses/157665687911280>

Стараясь привлечь пользователей, библиотека разнообразит свою деятельность, применяя новые формы работы, совершенствуя традиционные, прежде всего, через раскрытие книжного фонда, рекламную и выставочную деятельность (информационные стенды, выставки, буклеты, закладки, памятки и др.). Хорошим подспорьем для воспитания культуры чтения являются онлайн рубрики в социальных сетях библиотек: Рубрика «Книжные воскресенья», которая рекомендует книги для семейного прочтения различной тематики, «Чтение дело семейное»- цикл книжных обзоров, цикл видео «Семья на страницах книг», предлагающий читателям небольшой информационный обзор художественных произведений, затрагивающих тему семьи и воспитания, выставка-совет «Семейная круговерть» представляет книги с советами психологов, «Воспитание сказкой»- обзор книг для молодых родителей. Обзор литературы для чтения среднего школьного возраста и старшего школьного возраста «Советуем прочесть» и т.д.

<https://ok.ru/biblioteka.novopesterevo/statuses/157240245762928>

<https://ok.ru/group54016043974832/topic/157196018986416>

<https://ok.ru/biblioteka.novopesterevo/statuses/156982154443632>

Конкурсная программа «Увлечения в нашей семье» была проведена в библиотеке - филиале № 3 села Горскино. В библиотеку пришли творческие семьи и познакомили друг друга с увлечениями своих семей: вязание, разукрашивание картин по номерам, выкладкой алмазной мозаики, точечная роспись, а также различными поделками из подручных материалов. В конкурсно – игровой части программы гостей ожидало знание пословиц о семье и мастерство отгадывания загадок. Для всех желающих были организованы мастер-классы по декоративно-прикладному искусству: изготовление ожерелья – чокер и магнитов на деревянных спицах.

<https://ok.ru/gorskinska/topic/157393831417943>

В рамках Областного конкурса «Читающая семья – читающий Кузбасс» был проведен муниципальный отборочный тур читающих семей, который было решено приурочить к Ежегодной всероссийской акции «Библионочь – 2024», девиз акции «Читаем всей семьей». Организатором районного конкурса библиотечных семей «Семья=Семья!» стала Центральная детская библиотека г. Гурьевска. В Районном конкурсе библиотечных семей «Семья=Семья!» приняли участие семьи сотрудников библиотек МБУ «ГЦБС». Участники конкурса проходили различные испытания: знакомя с уникальной историей своей семьи с помощью видеопрезентации, на сплоченность семьи, изобразить сюжет картины русских художников, презентация любимых семейных блюд и др. Все семьи отлично справились со всеми заданиями, показали свои творческие навыки, начитанность и интеллектуальные способности. Было очень приятно, что поддержать своих библиотекарей приехали читатели из сельских территорий Гурьевского округа.

<https://ok.ru/group54016043974832/topic/157450267274672>

Одной из форм библиотечной работы по привлечению семей к чтению является внестационарное обслуживание. В 2024 году Центральной детской библиотекой было открыто два пункта внестационарного обслуживания на базе МБОУ «ООШ № 16» для учащихся 3 «А» класса и МБДОУ «Детского сада №8 «Сказка» для воспитанников младшей и средней групп. Обмен книгами происходит ежемесячно, данную литературу юные читатели берут для прочтения дома в семейном кругу.

14 марта для воспитанников средней группы библиотекари провели занимательный час «Весенние фантазии». К дошколятам в гости из мира животных пришли куклы би-ба-бо "Галчонок" и "Жираф". "Галчонок" рассказал детям о приметах весны, прочитал рассказ В. Бианки «Весны приметы», провел викторину «Кто, где живёт?». "Жираф" принёс с собой книгу с загадками о птицах и животных, обитающих в наших лесах. Малыши с удовольствием их разгадывали и рассматривали иллюстрации в книгах. Обмен книгами в данной группе происходит ежемесячно по различным тематикам детской литературы, которые нравятся маленьким читателям.

<https://ok.ru/group54016043974832/topic/157341129649584>

В очередной раз Центральная детская библиотека г. Гурьевска на базе пункта внестационарного обслуживания МБОУ «ООШ № 16» для 3 «А» класса провела обзор книг «Путешествие по произведениям А.Н. Толстого». Алексей Николаевич Толстой – русский писатель, автор многих произведений, ставших классикой отечественной литературы. Его произведения всегда находят своего читателя. Библиотекарь познакомила ребят с биографией писателя, со сказками и рассказами для детей: «Полкан», «Жар- птица», «Прожорливый башмак» и др. Каждый из детей взял книгу по школьной программе для прочтения домой, которую выбрал на свой вкус.

<https://ok.ru/group54016043974832/topic/157996632845744>

Еще одним из основных направлений внестационарной работы является обслуживание на дому лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уже не один год сотрудники Центральной детской библиотеки посещают на дому детей – инвалидов, приносят им книги для прочтения вместе с родителями, проводят рекомендательные обзоры литературы, поздравляют с различными праздниками.

К Международному Дню инвалидов сотрудниками Центральной детской библиотеки города Гурьевска была проведена акция милосердия «Ты не один!». Ежегодно в преддверии этой даты сотрудники Центральной детской библиотеки посещают детей с ограниченными возможностями на дому с пожеланиями крепкого здоровья, выносливости, огромного терпения, большого человеческого счастья. Библиотекари вручили ребятам небольшие подарки, которые подняли им настроение.

<https://ok.ru/group54016043974832/topic/158009870200240>

Яркие события в детских библиотеках Гурьевского округа

Отчетный год для библиотек Гурьевского округа был достаточно насыщен. Деятельность библиотек строилась с учетом основных событий года: Года семьи в России, Года молодежи и студентов, патриотического воспитания подрастающего поколения, пропаганды краеведческих знаний. В библиотеках прошло немало интересных, значимых и ярких событий и мероприятий. Во всех библиотеках округа были оформлены интересные книжные выставки, проведены мероприятия различной тематики. Так же можно отметить повышение творческого потенциала библиотечных работников, о чём свидетельствует активное участие библиотек в конкурсах, акциях разного уровня, реализации федеральных, областных, муниципальных программ и проектов:

➤ 5 августа эстафету Регионального марафона «Попади в переплёт! Страницы Кузбасского фестиваля «Книжная площадь» принял Гурьевский муниципальный округ, организатором которого является Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи. Программа была разнообразной, интересной и насыщенной: В Центральной модельной библиотеке им. М.А. Небогатова для младших школьников была проведена презентация областной передвижной выставки «Попади в переплет! Страницы Кузбасского фестиваля «Книжная площадь», где были представлены книги писателей и художников-иллюстраторов, которые стали гостями Книжных фестивалей прошлых лет. Особое внимание привлекла Библиотека ароматов (Осмотека). В Центральной детской библиотеке для дошкольников был показан кукольный мини-спектакль «Хвостатая история» по мотивам белорусской народной сказки «Отчего лиса и барсук в норах живут», где они познакомились с тактильными и музыкальными книжками и текстильными куклами. А так же приняли участие в мастер – классе, где своими руками

изготовили закладку для книг в образе кота. В Библиотеке семейного чтения «Logos» состоялась творческая встреча с поэтом, прозаиком Валентиной Васильевной Устяхиной. В Модельной библиотеке с. Малая Салаирка для юных жителей села была организована театрализованная игровая программа «Летние проделки Бабы Яги».

➤ В девяти библиотеках проведена *социально-культурная акция «Библионочь – 2024»*, которая прошла под девизом «Читаем всей семьей!». Программа Библионочи была разнообразной и рассчитана на участников разного возраста.

➤ Восемь библиотек Гурьевского округа присоединились к *Ежегодной культурной акции «Ночь искусств»*. Были проведены различные мероприятия: исторический калейдоскоп, книжная выставка, игра – викторина, игровая площадка и другие.

➤ Двенадцать библиотек Гурьевской централизованной библиотечной системы приняли участие в *Международной акции «Читаем детям о войне»*, организованной Самарской областной детской библиотекой.

➤ Девять библиотек приняли участие в Восьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью», участвовало в акции 70 человек. Библиотекам подарено более 200 книг.

➤ В преддверии дня Победы по инициативе Парламента Кузбасса и при поддержке губернатора Сергея Евгеньевича Цивилева было решено организовать региональную выставку подлинников портретов Героев Советского Союза. Открытие этой выставки проходило на территории всего региона, Гурьевский муниципальный округ не остался в стороне и присоединился к выставочному проекту «Золотые звезды Кузбасса». До конца мая все желающие смогли посетить выставку и почтить память героев. Под эгидой данного проекта во всех библиотеках Гурьевского округа с 1-12 мая проходили мероприятия патриотической направленности, количество мероприятий 85, посещений 1873 человека.

➤ В рамках «Недели библиотек в Кузбассе» в МБУ «ГЦБС» было проведено 23 мероприятия, посещений составило 384 человека. В Центральной детской библиотеке г. Гурьевска 20.05.2024 г.- 24.05.2024 г. прошел цикл мероприятий «Яркие краски библиотечной профессии» в рамках Всекузбасского марафона «Библиотека. Книга. Май»: В первый день 20 мая библиотекари в образах сказочных персонажей на улице раздавали приглашение-рекламу на мероприятия с информацией о Международном Дне библиотек. Так же гости в течение дня смогли ознакомиться с особенностями профессии библиотекаря, попробовать себя в этой роли, узнали, по какому принципу расставлены книги в библиотеке, для чего нужны каталоги и как с их помощью найти книгу. Познакомились с информацией об известных людях, имеющих профессию библиотекаря на выставке «Великие люди в библиотеках»; Во второй день 21 мая приняли участие в книжной лотерее «Возьми меня с собой!», где им предстояло вытянуть лотерейный билетик с названием и

автором книги и найти эту книгу в фонде библиотеки. Так же читатели смогли выбрать книги для чтения в семейном кругу. В рамках цикла мероприятий «Яркие краски библиотечной профессии» к «Неделе библиотек в Кузбассе» для первоклассников школы № 5 и 4 класса школы № 6 сотрудниками Центральной детской библиотеки города Гурьевска был проведен ряд праздничных программ «Вовка в Тридевятом Царстве», посвящённых окончанию учебного года. (платные мероприятия). В третий день 22 мая для самых маленьких посетителей были организованы чтения с увлечением «Мы за книжкой не скучаем, с библиотекарем читаем». Дошколята не только прослушали русскую народную сказку «Теремок», но и примерили роли героев сказки, инсценировав ее, а также с увлечением собирали пазлы по русским народным сказкам. В завершение мероприятия с огромным интересом рассматривали познавательную детскую литературу и журналы. В четвертый день 23 мая вниманию читателей был представлен библиокруиз «По станицам новых книг» - обзор выставки новых изданий с элементами чтения вслух. Ребята познакомились с новинками, которые есть в библиотеке. Их вниманию были представлены необычные по содержанию и оформлению книги (книги с объемными иллюстрациями). Ребята с удовольствием и восторгом рассматривали панорамные книги, спускались в недра земли и под воду изучая книгу «Под водой. Под землёй»; совершали увлекательное путешествие от Калининграда до Владивостока, от Архангельска до Севастополя и открывали для себя несметные сокровища культуры, истории, архитектуры, флоры и фауны всех уголков страны под названием Россия с книгой «Карты России»; прокатились на поезде по транссибирской магистрали с книгой «Транссиб-поезд отправляется»; отвечали на вопросы: Почему исчезают животные? Что мы можем сделать для их спасения? с книгой Ольги Лагутенко «Исчезающие животные России: млекопитающие», а также изучили другие познавательные книги из фонда библиотеки. В пятый день 24 мая была организована «Игротека в библиотеке», где можно было в течение дня увлечься литературными настольными играми.

➤ 30 августа - 1 сентября в Кузбассе состоялось одно из центральных литературных событий года – Кузбасский фестиваль «Книжная площадь», посвящённый Году семьи в России, 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина и Году молодёжи в Кузбассе.

В первый день фестиваля рамках «Книжных гастролей» Гурьевский округ посетила Алиса Стрельцова (Павлова Татьяна Викторовна) - автор современной детской и подростковой прозы. В ходе встречи автор рассказала о своем творческом пути, о книгах «Шишкин корень, или Нижегородская рапсодия» и «Первый закон Шурупчика», о том кто послужил прототипами ее книг. Изюминкой мероприятия стало предложение писателя раскатать фантазию и поиграть в лингвистические игры «Хвост павлина», «Почемучки», «Две правды, одна ложь» и др. Аудитория активно и с азартом приняла участие в данных играх. С огромным удовольствием загадывали

желания, погладив героев книги – совушку Репу и коня Манускрипта. В завершение встречи самые активные участники получили закладки с автографом автора.

Во второй день фестиваля Центральная детская библиотека г. Гурьевска провела краеведческую прогулку с Йети, где библиотекарь образе Йети совершил прогулку по улицам города Гурьевска и поделился рекламной информацией о фестивале, познакомил с творчеством кузбасских и местных писателей, так же пригласил посетить «Книжные гастроли» с авторами, которые прошли в ЦМБ им. М.А. Небогатова и Библиотеке – филиале №3 с. Горскино.

В третий день фестиваля состоялись творческие встречи писателями Ольгой Ашмаровой и Александром Школдиным, художником иллюстратором Викторией Жуй. В начале встречи гости рассказали о себе и своем творчестве, далее Ольгой был проведен мастер класс по созданию сказки, где авторами выступила вся присутствующая аудитория. А Виктория по ходу сочинительства иллюстрировала сказку. Участники встречи получили в подарок от автора «Руководство начинающего писателя» от Литрес, а наша библиотека книгу «Проклятие Элеун».

Александр Васильевич рассказал ребятам о том, как он начал писать стихи, почему он пишет именно для детей. Затем поэт познакомил гостей со своим творчеством и книгами, которых у него вышло четыре, продекламировал много авторских стихотворений. Затем загадал загадки собственного сочинения. Далее дети задавали интересующие их вопросы поэту и с интересом слушали его рассказ о себе и своём творчестве, рассматривали книги и награды автора.

Конкурсы

➤ Во Всероссийском Конкурсе «Читаем всей семьей» приняли участие все библиотеки Гурьевского муниципального округа, было отснято 79 видеороликов читающих семей.

➤ Центральная детская библиотека приняла участие во Всероссийском конкурсе коротких видео «Библиотечные династии», Учредителем Конкурса является Российская государственная библиотека для молодёжи при поддержке Министерства культуры Российской Федерации, Российской библиотечной ассоциации и портала «Культура.РФ». Получила Сертификат участника.

➤ Семья Белых – Осокиных приняла участие в областном конкурсе «Читающая семья – читающий Кузбасс», награждена Благодарственным письмом.

Мероприятия по организации содержательного досуга детей в каникулярное время

Главная задача работы библиотек в летний период - это привлечение детей и подростков к чтению, участию в кружках и клубах, в массовых мероприятиях, способствующих развитию их творческих способностей и расширению кругозора. А так же организация досуга юных читателей на каникулах.

В 2024 году во многих библиотеках Гурьевского округа были организованы летние клубы и кружки: «Почитай-ка» (Центральная детская библиотека г. Гурьевск), «Про-читай-ка» (Модельная библиотека с. Малая Салаирка), «А у нас во дворе» (Библиотека семейного чтения «Гармония»), «Родничок» (Библиотека семейного чтения “Logos”), «Игра собирает друзей» (Библиотека – филиал №2. д. Чуваши-Пай), «Сувенирная мастерская» (Библиотека-филиал №3с. Горскино), «Юного ведущего» (Библиотека - филиал №10 с. Новопестерёво), «Литературный позитив» (Библиотека – филиал № 13 п.Сосновка), «Территория ЧИП» (Библиотека –филиал №15 п. Урск).

На базе Центральной детской библиотеке г. Гурьевска продолжает работу Летний кружок «Почитай-ка», основная цель данного досугового формирования это воспитание и развитие интереса к чтению через игровые формы, активизация роли книги и библиотеки летом.

➤ В Центральной детской библиотеке в июне, июле, августе в рамках программы "Книгоралли: Лето!Улица! Библиотека!"» состоялась краеведческая прогулка с Иети по территории города, в которую вошел цикл мероприятий: июнь " По тропинкам нашего города" (история города, памятники, знаменитые люди), июль " Лесными тропами" (о флоре и фауне Кузбасса), август "Литературная тропинка" (литературное творчество местных писателей для детей).

➤ В рамках программы «Книжные гастроли» сотрудники Центральной детской библиотеки г. Гурьевска выезжали в удаленные сельские населенные пункты Гурьевского округа: п. Урск, п. Тайгинский леспромхоз, д. Дмитриевка, д. Маслиха с передвижной игровой программой «На сказочной полянке». В ходе мероприятия участники с помощью кубика передвигались по игровому полю и отвечали на вопросы сказочной викторины. Особое внимание привлекла Библиотека ароматов (Осмотека). Осмотека представляет собой коллекцию стеклянных флаконов, в которых заключены различные ароматы - цветочные, древесные, пряные, мускусные, цитрусовые, амбровые и др. Все желающие смогли подобрать себе книгу для чтения, выбрав понравившийся аромат. Взамен они получали визитки библиотеки, где на обратной стороне представлена аннотация книги, которая ассоциируется с данным запахом. Так же на свежем воздухе поиграли в различные эстафетные и подвижные игры.

Социокультурная адаптация детей молодежи инофонов

В последнее время одним из приоритетных направлений в деятельности библиотек является социокультурная адаптация детей инофонов. Главными задачами работы с данной группой читателей являются языковая и социально-культурная адаптация, формирование коммуникативной компетентности посредством знакомства детей-инофонов с историей, культурой, традициями, обычаями русского народа. В библиотеках Гурьевского округа по данному направлению работа проводится путем проведения массовых мероприятий, в которых также принимают участие дети инофоны.

В череде новогодних мероприятий особое значение имеет чудесный праздник - Рождество. В преддверии этого волшебного дня библиотекари Центральной детской библиотеки пригласили ребят на конкурс – игровую программу «Наступает волшебство – чудный праздник Рождество». Участники мероприятия вспомнили пословицы, поговорки и приметы, связанные с Новым годом и Рождеством. А так же песни и колядки, которыми воспевали Иисуса Христа. Далее поучаствовали в играх, конкурсах, отгадывали загадки, приняли участие в шуточном гадании. В завершение мероприятия был показан мультфильм «Ночь перед Рождеством».

<https://ok.ru/group54016043974832/topic/157118030491056>

В День металлурга Центральная детская библиотека г. Гурьевска организовала фольклорно-игровую программу «День косоворотки – праздник русской рубахи». На музейной набережной были проведены игры: «Украшь косоворотку», «Развяжи пояс», «Ручеек», «Заплети косу», «Семечки» и др. У фотозоны «Просторная, как Русь, косоворотка» ребята познакомились с историей возникновения косоворотки на Руси, узнали, какие они бывают, какое назначение имеют и из чего их традиционно шили, так же смогли сфотографироваться в русских народных костюмах. На мастер-классе используя картон, клей и тесьму изготовили косоворотку. Приняли участие в викторине «Загадки старинных предметов русского быта» (загадки о русской народной одежде, конкурс знатоков считалок, небылиц, пословиц и поговорок). Стали участниками Дефиле «Эх, рубашка хороша!» демонстрируя красоту и разнообразие русской народной одежды, включая косоворотки.

<https://ok.ru/group54016043974832/topic/157685955243440>

Происходит знакомство непосредственно с той территорией, в которой они проживают – Кемеровская область - Кузбасс. Проводятся циклы мероприятий по краеведению:

В Центральной детской библиотеке г. Гурьевска прошёл познавательный час «Моя малая родина - Кузбасс». Ребята познакомились с историей, географией родного края, а также с происхождением названий городов Кемеровской области - Кемерово, Гурьевск, Салаир, Мариинск,

Тайга, Топки. Узнали также, с какими областями граничит наша область. Хотя наша область по площади и не большая в Западной Сибири, но на ней проживает 22 процента сибирского населения. В завершение мероприятия ребята активно отвечали на вопросы викторины «Моя малая родина».

<https://ok.ru/group54016043974832/topic/157141384506800>

В Центральной детской библиотеке г. Гурьевска прошла краеведческая программа «Семь чудес Кузбасса». Посетители мероприятия узнали об исторических местах Кузбасса, их уникальности и значимости для современного поколения. Библиотекарь рассказала о «Семи чудесах Кузбасса», где каждый природный и культурный объект является уникальной знаменитостью, имеющий свою историю: «Поднебесные Зубья», музей-заповедник «Томская писаница», историко-архитектурный музей «Кузнецкая крепость», «Азасская пещера», скульптура «Золотая Шория», «город-музей – Мариинск» под открытым небом и монумент «Память шахтерам Кузбасса». Кроме того, ребята познакомились с краеведческой литературой, имеющейся в фонде библиотеки и представленной на выставке «Я шагаю по Кузбассу». Особое внимание было уделено книге «История Гурьевского района», в которой наглядно проиллюстрировано промышленное освоение Кузбасса, начавшееся именно в Гурьевском округе три века назад. Затем всем желающим предстояло пройти несколько испытаний, в котором помогли всем знания, находчивость и смекалка: «Растительный и животный мир края», «Собери название птицы», «Заморочки из бочки», «Угадай по описанию животного», а также собрали пазлы – пейзажи природы родного края. В завершение встречи участники мероприятия своими руками изготовили сувениры, посвященные родному краю - поделку из ниток зимующей птицы Кузбасса - Снегиря.

<https://ok.ru/group54016043974832/topic/157921353936304>

В Центральной детской библиотеке г. Гурьевска прошел час родословия "Мы и наши предки". Родословная - это история семьи, которую важно знать и передавать из поколения в поколение. Жители Кузбасса это тоже одна большая единая семья. Дети узнали об истории возникновения нашей области, о людях - предках, населявших её с начала основания, об их традициях, а также об обычаях коренных народов Кузбасса. После исторической справки ребята рассказали о своих семейных традициях, обсудили с библиотекарем их значимость. В завершение мероприятия учащиеся придумали новые интересные идеи для семейного времяпровождения.

<https://ok.ru/group54016043974832/topic/158010567765424>

Кроме того, актуализируется задача по формированию толерантного, уважительного отношения к людям иного вероисповедания и культуры.

В Центральной детской библиотеке г. Гурьевска по Пушкинской карте прошел этногид «Телеутская культура: Наследие и современность». Раиса Ивановна Кузнецова, коренная телеутка, рассказала об истории и культуре своего народа, традициях и обычаях, которые сохранились с давних

времен. Участники смогли поиграть в игры тюркоязычных коренных народов Кузбасса: жмурки, «Спрятанное кольцо», «Ловить платок» и другие. На выставке были представлены книги и интересные экспонаты телеутской культуры: венички и куколки из ковыля, сумочки пасхальные в технике лоскутного шитья, накосные украшения — пуш, брелоки, чарык — телеутская национальная обувь, броши, вышитые из бисера в форме национального узора, серьги и браслеты в национальном стиле.

<https://ok.ru/group54016043974832/topic/157735533489584>

Тема насилия и экстремизма является одной из главных проблем среди всех возрастов.

22 марта библиотека филиал № 3 села Горскино пригласила читателей на час гражданской активности «Профилактика экстремизма межнациональной розни в подростковой среде».

Библиотекарь с гостями разобрали, что означают термины и понятия "экстремизм", "терроризм", "сепаратизм" и их последствия. Ребята узнали, как можно через социальные сети попасть под влияние данных группировок и как избежать этого. А затем на примере небольшого видео, были рассмотрены примеры реальных последствий и неотвратимости наказания за экстремистскую деятельность.

<https://ok.ru/gorskinska/topic/157000584419415>

Центральная детская библиотека г. Гурьевска провела акцию «Мир без насилия и войн» в сквере Небогатова. Библиотекарь раздала детям буклеты, в которых содержится информация о трагичных последствиях войны и другого вида насилия, встречающегося в повседневной жизни, а также советы, как действовать и к кому обращаться в случае, если стал жертвой или узнал, что кто-то другой пострадал от насилия. Ребята, получив буклет, приклеили «цветок добра» в знак того, что они против насилия.

<https://ok.ru/group54016043974832/topic/157591471009200>

Так же немаловажным является приобщение к чтению русской литературы и русского языка:

Международный день родного языка, учрежден в 1999 году решением 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО и отмечается ежегодно 21 февраля. В преддверии этого дня для читателей Центральной детской библиотеки г. Гурьевска был проведен познавательный час «Родной язык, ты прекрасен!». В ходе мероприятия ребята узнали о важной роли родного языка в жизни человека и общества. Затем библиотекарь познакомила с различными словарями, рассказала много интересного об известных составителях словарей русского языка – В.И. Дале и С.И. Ожегове. Каждый участник мероприятия смог проверить свои знания по родному языку, приняв участие в различных играх, тестах, викторинах.

<https://ok.ru/group54016043974832/topic/157224184262064>

Ко Дню славянской письменности и культуры в Центральной детской библиотеке г. Гурьевска 22 мая для третьеклассников школы № 5 по программе внеурочной деятельности «За страницами твоего учебника» был проведён исторический вояж «Славянское наследие». В начале мероприятия была показана презентация о жизни и просветительской деятельности Кирилла и Мефодия. Дети с интересом путешествовали по захватывающим страницам славянской письменности и культуры знакомясь с историей создания праздника. По ходу мероприятия ребята выполнили ряд заданий: раскрыли смысл крылатых выражений, с помощью математических действий прочли зашифрованные слова, решили все предложенные шарады, а также сравнили древнеславянский алфавит с современным алфавитом, разгадали значение слов, записанных на старославянском языке и собрали пословицы. Нелегко далось ребятам письмо - при помощи деревянных палочек они выцарапывали буквы и слова на пластилиновых дощечках. Проведённое мероприятие прошло интересно и познавательно, способствовало активизации познавательной деятельности учащихся, проявило интерес и уважение к русскому языку и к русской культуре в целом.

<https://ok.ru/group54016043974832/topic/157541165837744>

В завершение зимних каникул 8 января сотрудники Центральной детской библиотеки города Гурьевска организовали для школьников литературную ёлку «Читаем вместе – читаем вслух». Маленькие путешественники оказались в мире книг и отправились на литературную прогулку, где встретились с новогодней гостьей – «ёлочкой», с которой в зимних сказках и рассказах происходят самые необыкновенные события, волшебные превращения. Ребята приняли участие в литературной викторине «Ёлкины игрушки», узнали историю о том, почему именно ёлка, а не другое дерево является символом Рождества. Юных читателей ждали громкие чтения лучших произведений и рассказов зимней тематики. С интересом дети смотрели видеоролик «Самые красивые ёлки мира», восхищаясь красотами нарядов зимних красавиц. Так же «ёлочка» приготовила для собравшихся подарочные упаковки с играми и новогодними забавами: «Наряди ёлочку», «Снеговика», «Поймай снежок», «Расчисти дорожки». Сюрпризом оказалась последняя упаковка, в которой для каждого были приготовлены сладости.

<https://ok.ru/group54016043974832/topic/157128990076336>

Информационно-правовое обслуживание детей

Правовое воспитание детей и подростков является одним из основных направлений в работе современной детской библиотеки. Свои права ребёнок должен осознавать и пользоваться ими повседневно. В этом ему должны помочь мы, библиотекари, способные перевести юридические нормы на язык художественной литературы, доступный и взрослым, и детям. Ребёнок должен знать, что может найти в книге ответы на волнующие его вопросы. Для этих целей в Центральной детской библиотеке уже не один год работает

клуб «Школа Юных Сыщиков» и информационно - правовая служба «Детский адвокат».

ЦПИ располагают базой:

Законодательство РФ. Программа правовой информации РФ.

Приложение: Официальные периодические издания правовой информации (1994-2012гг.)

Свод законов Российской Империи (НТЦ «Система»)

Президент России - гражданам школьного возраста.

В фонде есть:

- Гражданский кодекс
- Семейный кодекс
- Бюджетный кодекс
- Кодекс об административных правонарушениях
- Трудовой кодекс
- Жилищный кодекс
- Домашняя правовая энциклопедия системы «Гарант» (2007г.).

На базе правовых центров проводятся различные мероприятия, в виде просветительских акций правовой тематики, правовых лекториев, консультирования юристов, психологов.

За отчетный период было выполнено правовых справок – 324. Выполнение справок осуществлялось с помощью правовой литературы из фонда библиотеки. К большому сожалению, правовая литература устарела, что осложняет выполнять правовую работу. Использовались правовые ресурсы: «Госуслуги», «Консультант Плюс», «ПФ России», «Права человека в России»; «Гражданское общество - детям России»; «Президент России-гражданам школьного возраста»; «Права и дети в интернете»; «Права ребенка-твоя права».

За 2024 год сотрудниками ЦПИ было проведено - 19 мероприятий, количество посещений на мероприятиях составило – 488 человек.

Развернутый анализ деятельности ЦПИ:

- название и описание наиболее значимых мероприятий:

1. - *Название мероприятия и форма проведения:* информ-минутка «Незнание законов не освобождает от ответственности»

- *Сроки проведения мероприятия (дата)* 03.06.2024;

- *Цель мероприятия:*

- Формирование ответственности за совершенные поступки

- Понимание понятий проступок, правонарушение и преступление и какая за ними следует ответственность

- *Целевая группа, участники мероприятия и приглашенные гости* 12+;

- *Краткое описание сути мероприятия (в двух - трех фразах)*

На мероприятии присутствовали: Заместитель начальника Управления Минюста Оленева Наталья Владимировна и Старший помощник Гурьевского межрайонного прокурора Естифеева Ольга Анатольевна, они рассказали

детям об их правах, обязанностях, а также о видах правонарушения и последующую за ними ответственность. После теоретической части ребята вместе с библиотекарем поиграли и закрепили в игре полученные на данном мероприятии правовые знания.

<https://ok.ru/group54016043974832/topic/157571315346864>

- *Итоги мероприятия (сколько человек посетило)* 26 человек.

2.- *Название мероприятия и форма проведения:* Актуальный разговор «Воспитание правовой культуры подростков»

- *Сроки проведения мероприятия (дата)* 18.04.2024;

- *Цель мероприятия:*

- Формирование правовой культуры подростков

- Обсуждение основных прав и обязанностей

- Знакомство с документом, удостоверяющим личность (паспортом)

- *Целевая группа, участники мероприятия и приглашенные гости:* 12+

- *Краткое описание сути мероприятия (в двух - трех фразах)*

В Центральной детской библиотеке г. Гурьевска была проведена викторина на знания прав человека, а точнее детей. Каждый человек независимо от возраста должен самостоятельно научиться защищать свои права. В большом мире ребенок может попасть в сложную ситуацию, а незнание правовых основ приведёт к плачевным последствиям и поэтому с раннего возраста нужно учиться защищать себя. Есть такая поговорка, предупреждён — значит вооружён. Этим руководствуется Центр правовой информации на базе детской библиотеки, который знакомит с законами подрастающее поколение. Данная викторина определила уровень правовых знаний ребят, инсценировка «Герои книг» помогла закрепить полученную информацию в ходе данного мероприятия. Лучший способ получения знаний – это игра, так ребята и отдыхают и получают знания.

- *Итоги мероприятия (сколько человек посетило)* 16 человек

- **Партнерские отношения:** приглашаются узкие специалисты: психологи МКУ «Социально реабилитационный центр для несовершеннолетних» п. Урск, инспекторы по делам несовершеннолетних.

Проблемы и перспективы развития ЦПИ.

В библиотеке очень мало правовой литературы. Для более качественной работы ЦПИ не хватает справочно правовых систем Консультант Плюс и ГАРАНТ.РУ, а также технической базы (компьютер, ксерокс-сканер-принтер) для общего пользования.

В перспективе подключение к правовым базам Консультант Плюс и ГАРАНТ. РУ, пополнение фонда новой правовой литературой.

Бесплатная юридическая помощь студентами, профессиональными юристами не оказывается. Бесплатная юридическая помощь оказывается в виде правового консультирования в устной и письменной форме по актуальным для населения вопросам, так же проводятся информационно-массовые мероприятий правового толка для школьников.

Работа с детьми в сельских библиотеках

Наиболее актуальными темами являются: экология, краеведение, здоровый образ жизни, патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание подрастающего поколения. Эти темы находят наибольший отклик у детей.

Практически все библиотекари считают актуальными формами работы в селе игровые и конкурсно - игровые программы, викторины, так как нравятся детям и привлекают большее количество участников.

Фонд сельских библиотек не соответствует потребностям детей и юношества, так как нет практически поступления новой литературы. Для ребят категории «12+» очень мало литературы, ребята достаточно часто спрашивают произведения современных авторов, но их, к сожалению, очень мало в фонде. Стоит отметить, что уже на протяжении нескольких лет для детей нет подписки ни на одно наименование газеты и журнала.

Библиотечные фонды. Комплектование

1. Перечислите источники комплектования:

- местные книжные магазины
- книготорговые организации (какие)
- напрямую в издательствах по исключительным правам
- другое: дары, передача через КУМИ, обязательный экземпляр.

2. Перечислите темы и отдельные книги, получившие наибольшее количество отказов:

- для младшего возраста (0-10 лет)

В. Голявкин «Мой добрый папа»

Л.Д. Лапински «Турагенство. Волшебные миры»

М. Энде «История, которой нет конца»

Р. Уэлфорд «Собака, которая спасла мир»

К. Матюшкина «Влипсики»

- для подростков (11-14 лет)

Ю. Тынянов «Подпорудчик Киж»

К. Булычев «Девочка, с которой ничего не случится»

С. Радзиевская «Болотные робинзоны»

- для молодежи (15-30 лет)

3. Перечислите темы и отдельные книги, наиболее востребованные у детей, подростков и молодежи

В. Драгунский «Денискины рассказы»

Н. Абгарян «Все о Манюне»

Д. Емец «Мефодий Буслаев»

Т. Крюкова «Костя + Ника»

4. Каким образом происходит популяризация новых книг для детей, подростков и молодежи, перечислите формы продвижения новых поступлений (посредством рекомендательной библиографии, организации книжных выставок, в том числе виртуальных, рекламы новинок на сайте и

социальных сетях библиотеки, в средствах массовой информации, обзоров, буктрейлеров и др.)

Популяризация новых книг для юных читателей происходит посредством организации книжных выставок «Новые книжки для вас ребяташки», библиографических рекомендательных указателей в печатном и электронном виде в социальной сети «Одноклассники в группе «Центральная детская библиотека г. Гурьевска» и «Библиотеки Гурьевского муниципального округа».

5. Какие трудности вы испытываете при комплектовании детской, подростковой литературой и литературой для молодежи?

Отсутствие финансирования

6. Где вы берете информацию о новинках книг для детей (периодические издания, сайт «Библиогид», рекомендательный каталог «Детям и о детях: издательства России сегодня», каталог «100 лучших новых книг для детей и подростков» и др.)

Периодические издания, сайт «Библиогид», рекомендательный каталог «Детям и о детях: издательства России сегодня», каталог «100 лучших новых книг для детей и подростков»

Организационно-методическая работа

Укажите, в каких мероприятиях по повышению квалификации/переподготовке по библиотечно-информационной деятельности федерального и регионального уровней, в т.ч. дистанционно, приняли участие специалисты **детских библиотек**:

- сколько человек приняли участие в курсах повышения квалификации, из них по Федеральному проекту «Творческие люди»:

В отчетном году по данному проекту не обучались;

- назовите учреждения, в которых сотрудники прошли обучение в рамках курсов повышения квалификации:

ГУДПО «Центр раз развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса»

- перечислите темы курсов повышения квалификации, в которых приняли участие ваши специалисты:

«Организация и методика паспортизации объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения»

- сколько человек прошли профессиональную переподготовку, в каких учреждениях:

Плотникова И.Н., библиотекарь Центральной детской библиотеки 20.05-22.05.2024 г. прошла повышение квалификации в ГУДПО «Центр раз развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса» по дополнительной профессиональной программе «Организация и методика паспортизации объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения» в объеме 18 академических часов.

Укажите актуальные для вас темы и формы профессиональных мероприятий (семинаров, стажировок, курсов повышения квалификации), касающиеся библиотечного обслуживания детей и молодежи.

Семинар «Организации работы с документами, авторы которых включены в реестр иностранных агентов: из опыта работы»

Какие мероприятия, проводимые государственной библиотекой Кузбасса для детей и молодежи, вызвали наибольший интерес. Пожелания, замечания и предложения по организации и проведению подобных мероприятий.

Выражаем огромную благодарность ГАУК «Государственной библиотеки Кузбасса для детей и молодежи» за организацию Регионального марафона «Попади в переплёт! Страницы Кузбасского фестиваля «Книжная площадь». Программа была разнообразной, интересной и насыщенной. Пожеланий, замечаний и предложений нет.

Перечислите крупные мероприятия, запланированные на 2025 год

В 2025 году Центральная детская библиотека к 80-летию Победы будет работать по военно-патриотическому сетевому проекту «Долгий путь к Победе». В рамках проекта будут организованы экскурсионные маршруты с элементами игры по памятным местам Гурьевского округа, посвященным воинской доблести. Сотрудники библиотек собрали информацию обо всех памятниках, мемориальных досках, стелах и обелисках, установленных в населенных пунктах округа в честь участников Великой Отечественной Войны.

Краеведческая работа Центральной детской библиотеки – одно из приоритетных направлений деятельности в 2025 году. Краеведческая деятельность будет вестись в рамках литературного проекта «Дыхание творчества» и патриотической деятельности, так же будет уделено внимание истории Кузбасса. В рамках литературного проекта будет проведен краеведческий онлайн-конкурс чтецов «Победу дальше понесём». Конкурс приурочен к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и 90-летию со дня образования Гурьевского муниципального округа. Цель - популяризация и актуализация творческого наследия Гурьевского округа. Воспитание патриотов, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, повышение интереса к истории Гурьевского округа и России. Для участия в Конкурсе участнику необходимо записать видеоролик, где наизусть прочитать стихотворение поэтов – земляков, как ныне живущих, так и уже ушедших из жизни.

Так же будет организована сетевая акция «Читаем поэтов Гурьевской земли». Акция проводится в рамках празднования 90-летия со дня образования Гурьевского муниципального округа. Целью является популяризация и актуализация творческого наследия Гурьевского округа и

поддержка интереса к творчеству участников любительского творческого объединения «Литературный салон» Гурьевского округа в социальных сетях. Для участия в акции необходимо: снять видеоролик хронометражом до 5 минут, на котором звучит стихотворение поэтов Гурьевского округа.