

муниципальное бюджетное учреждение  
«Централизованная библиотечная система  
Кемеровского муниципального округа»  
методико-библиографический отдел

**Отчет**  
**о работе муниципальных библиотек**  
**Кемеровского муниципального округа,**  
**обслуживающих детей,**  
**за 2022 год**

**п. Ясногорский**

## Библиотечное обслуживание детей

### Таблица № 1 - Сеть детских библиотек

Количество детских библиотек в ЦБС	1
Сколько и какие библиотеки-филиалы закрыты, перепрофилированы? Причины закрытия	0
Изменения в структуре детских библиотек, открытие детских отделов и др.	0

### Таблица №2 - Основные цифровые показатели каждой детской библиотеки

Детская библиотека	Читатели детского возраста			Книговыдача детям			Посещение дети		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
детский отдел	496	496	<b>509</b>	11656	11669	<b>12725</b>	11436	10796	<b>11352</b>

Показатели работы детского отдела изменились. Удаётся сохранить прежнее количество пользователей благодаря внестационарному обслуживанию и проведению мероприятий в школах с. Мазурово и п. Пионер.

Количество публичных библиотек ЦБС, обслуживающих детей (исключая специализированные детские библиотеки) - 27

### Таблица №3 - Динамика количественных показателей по обслуживанию детей в ЦБС

	2020	2021	2022	+ /- по сравнению с прошлым годом
Читатели	5 300	5 344	<b>5278</b>	<b>-66</b>
Книговыдача	122 927	122 965	<b>133625</b>	<b>+10660</b>
Посещение	93894	121 216	<b>126647</b>	<b>+5431</b>

Снизилось количество населения детского возраста в Кемеровском муниципальном округе. Уменьшилось количество читателей-детей. Но активно посещают библиотеки классы на массовых мероприятиях. Увеличилось число выездных мероприятий, что также позволяет привлекать на мероприятие большее количество участников.

### Таблица 4 - Программно-целевая и проектная деятельность библиотек (создание собственных программ и проектов и участие в федеральных и региональных программах)

Проекты.	
Сколько всего разработано проектов в 2022 году?	11
В каких грантовых конкурсах вы участвовали в отчетном году?	9
Какие проекты были поддержаны финансово, какова выделенная сумма?	Проект «Хоровод народного

	творчества» 50 000рублей
Наиболее удачные реализованные проекты.	6
Сколько всего библиотечных программ в ЦБС?	14
Сколько из них ориентировано на детей?	9

**Таблица 7 - Библиотечные кадры в детских библиотеках**

Число молодых специалистов до 35 лет	1
Число сотрудников, обучающихся в учебных заведениях	0
Число работающих пенсионеров	0
Число ветеранов в библиотеке	0
Персонал, занятый обслуживанием читателей	2
Число вакансий	0

В 2022 году наибольшее количество отказов было по темам: краеведение, достопримечательности нашей страны, изучение морей и океанов, современная техника, «умные сказки-подсказки».

Спрашиваемые авторы: А.Усачёв. Колесо обозрения; Любовь Романова «Люди крыш» в 3-х ч.; Яковлева Ю.Ю. Жуки не плачут. Волчье небо. Краденый город. Дети ворона; Епифанова Белая шубка.

В детский отдел поступают периодические издания для детей и подростков: журналы «Смешарики», «Принцесса», «3/9 царство», «Почемучкам», «Юный эрудит», «В мире животных», «Тошка»

Благодаря поступлениям книг по федеральной программе фонд детского отдела пополняется актуальными изданиями и произведениями современных авторов.

## **Информационные справки по отдельным направлениям работы**

### **Акции**

#### **Акция «Тёплые ладошки»**

Детский отдел п. Ясногорский

Информационный повод: День пожилого человека;

Цель и задачи: воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста;

Целевая аудитория и способы ее привлечения: дети, подростки, анонс ВКонтакте, Одноклассники, афиша;

Ключевые моменты акции: В детском отделе Центральной библиотеки п.Ясногорский в течении дня проходила акция «Тёплые ладошки», посвящённая Дню пожилого человека. Участники акции приняли участие в мастер – классе, на котором изготавливали сувениры и открытки для пожилых людей своей семьи. Также все участники акции смогли принять участие в турнирах по настольным играм. Участниками таких турниров стали не только дети, но и старшее поколение. Также на абонементе прошли громкие чтения стихов Марии Рупасовой, которые посвящены нашим любимым бабушкам и дедушкам, обзоры у книжной выставки «Наши бабушки, наши дедушки», где участники познакомились с современными

детскими произведениями, посвящённые семье, семейному воспитанию, отражающие добрые семейные традиции. С детьми беседовали на очень важные темы, такие как, уважение к старшим, основы семейных традиций и ценностей русского народа. Также участники акции приняли участие в виртуальной викторине «Сказочные долгожители».

Общая эффективность акции: в акции приняло участие 36 человек.

#### **Акция «Сказки в бомбоубежище»**

- информационный повод- празднование Дня Победы
- цель и задачи: патриотическое воспитание
- целевая аудитория и способы ее привлечения- дети, 6+. афиши
- партнеры библиотеки- дом культуры п.Новостройка
- ключевые моменты акции –Библиотекари рассказали о проекте «Сказки в бомбоубежище», который действует в Санкт- Петербурге, о его истории и целях. Проект посвящен будням воспитателей, учителей и детей в период блокады. Библиотекарями был проведён обзор книг о Великой Отечественной войне для детей. Ребята участвовали в викторинах: «Сказки из бомбоубежища», «Песни военных лет» и «Пионеры - герои». Все участники получили сертификаты участников акции.

- общая эффективность акции - количество участников- 55 человек
- публикации в СМИ - статья на сайт ЦБС.

#### **Программы и проекты**

В 2022 году всего было реализовано 14 программ и 11 проектов. Преимущественно это программы летних чтений, основной компонент которых в 2022 г составили мероприятия гражданско-патриотической тематики. Экскурсионно-познавательные, художественно-выставочные, информационно-игровые формы работы заинтересовали не только ребят, но и людей старшего поколения. Пожилые люди были незаменимыми помощниками при оформлении выставок–экспозиций с атрибутами из прошлого, подготовке и проведении краеведческих мероприятий, встреч с известными людьми, составлении сборников с краеведческой информацией.

С 1 октября 2021 года по 1 июня 2022 года в библиотеке села Барановка реализован краеведческий проект «Возвращение к истокам», направленный на привлечение молодого поколения к изучению истории и культуры малой Родины. Кроме традиционных познавательных часов и краеведческих уроков, библиотекари проводили экскурсии по музейной комнате, посвящённой памяти о ветеранах и тружениках тыла Щегловского сельского поселения. К календарным праздникам: «Рождество», «Масленица», «Иван Купала», библиотекари с. Барановка подготовили фольклорные посиделки с тематическими конкурсами и ролевыми играми «Встречаем ряженных», «Прялица», «Березка», «Каравай».

Но какими бы разноплановыми не были проекты и программы, многие из них направлены на продвижение книги и чтения. Книги не только художественной, но научно-познавательной.

### Программа «Мир вокруг нас»

Сроки реализации: 01 января 2022 – 31 декабря 2023 гг.

Краткое содержание программы: Для пропаганды экологических знаний в библиотеке с. Елыкаево проводится содержательная и разнообразная работа с использованием различных форм и методов: интерактивный урок «Батарейка маленькая, а вред большой», познавательно-игровая программа «Мягкие лапки, а в лапках царапки», экологическое ассорти «Пусть всегда над лесом будет солнце», эко-беседа «Первоцвет – весны привет!», эколого-познавательное ассорти «А вечна ли природы красота?», экологический час «Береги свою планету – ведь другой похожей нету», экологический калейдоскоп «И нам дана на всех одна планета», беседа-предупреждение «Мы друзья твои, природа». Акции: «Столовые для пернатых», «Спаси дерево, сдай макулатуру!», «Полезные крышечки», сбор батареек «РаЗрядка» привлекают к участию всех жителей села. Выставочная деятельность библиотеки позволяет оперативно знакомить с необходимой информацией и на должном уровне организовывать обслуживание пользователей. Выпуск рекламно-издательской продукции по экологической тематике ориентирует пользователей библиотеки в информационных потоках, учитывая их информационные запросы и потребности.

Большая часть программ разработана для реализации мероприятий в летний период.

Библиотечная программа «По книжному морю, под парусом лета» реализована в модельной библиотеке п. Новостройка для привлечения детей в библиотеку, организации летнего досуга через книгу, общение, развитие кругозора участников программы. Темы летнего чтения: «История России», «Народы России». Презентация программы началась с конкурсно-игровой программы «Летняя мозаика» совместно с домом культуры и школьной летней площадкой. Библиотекарь провела познавательные викторины «Природа вокруг нас», «Умный пешеход» и литературную игру «В гостях у сказки». Творческие работники ДК организовали разнообразные подвижные игры и спортивные состязания.

Итоги летней программы чтений подводились на конкурсных программах: «Лучший читатель», «Лучшая иллюстрация».

Цель: привлечение детей в дни летних каникул к систематическому посещению библиотеки и чтению

Задачи: способствовать формированию и расширению читательского кругозора, способствовать развитию читательского интереса через индивидуальные и массовые формы работы.

- формы и методы реализации программы или проект-выставки, массовые мероприятия: конкурсы, викторины, игры.

- полученные результаты – приняло участие 217 человек. Было опубликовано 8 статей на странице библиотеки ВК.

В целом библиотекари активно разрабатывают программы и проекты, но в селах сложно найти партнеров для реализации, чтобы мероприятия получались яркими и запоминающимися.

### **Исследования**

Исследовательская деятельность библиотек Кемеровского муниципального округа в первую очередь направлена на выявление читательских предпочтений с целью пополнения фондов востребованной, актуальной литературой, а также использования новых форм массовой работы. Типичные методы исследования: опросы, анкеты, анализ читательских формуляров.

Также исследования проводятся в рамках программно- проектной деятельности перед написанием и после реализации проекта. Активнее всего используются анкеты.

#### **Анкетирование «Кузбасс - мой край родной»**

ФИО ответственного: Князева Т.Н., заведующая детским отделом

Краткое описание проблемы:

Цель и задачи исследования: выявить уровень сформированности знаний у подростков о родном крае; провести анкетирование, обработать результаты анкетирования, сформулировать выводы.

Метод исследования: анкетирование

Место и сроки проведения исследования: детский отдел Центральной библиотеки, п.Ясногорский, МБОУ «Ясногорская СОШ»

В анкетировании приняло участие 79 детей от 12-14лет, среди них 45 девочек, 34 - мальчика.

На вопрос 1 «Полное название Кузбасса» получены результаты: 35% респондента ответили «Кузбасский угольный бассейн», 65% респондентов затрудняются дать ответ.

На вопрос 2 «В каком году образовалась Кемеровская область» 35% респондента дали верный ответ «26 января 1943 года», 65% респондентов затруднились дать ответ.

На вопрос 3 «С чего началась история твоего края» 99% респондентов дали верный ответ из трех предложенных «Обнаружен угольный пласт в 1721 году», один респондент дал ответ «найденны останки мамонта».

На вопрос 4 «С чьим именем связано основание твоего края» 96% респондентов ответили верно «Михайло Волков», по 2% респондентов выбрали ответы «Екатерина II» и «Александр I».

На вопрос 5 «Административный центр Кузбасса» 88% респондентов дали верный ответ «Кемерово», 12% респондентов ответили «Новосибирск».

На вопрос 6 «Климат Кемеровской области» 35% респондентов выбрали верный ответ «континентальный», 65% респондентов ответили «экваториальный»

На вопрос 7 «Самая крупная река Кузбасса» 92% респондентов ответили верно «Томь», 6 % респондентов дали ответ «Байкал» и 2% респондентов дали ответ «Обь».

На вопрос 8 «С какой область граничит Кемеровская область на западе» (причем была дана карта с обозначением границ и соседей Кемеровской области) 85 % респондентов дали верный ответ «Новосибирская область», остальные 15% затрудняются дать ответ.

На вопрос 9 «Что символизирует, молот и кирка на гербе Кемеровской области» ответы респондентов разделились поровну - 50% респондентов ответили «добыча угля», а 50% - «труд шахтёров». Принимаются оба варианта как верный ответ, так как верный ответ - «символ горнорудной промышленности, сыгравшей ведущую роль в истории региона».

На вопрос 10 «Назови семь чудес Кузбасса» необходимо было привести в соответствие картинки и названия. 76% респондентов дали верные варианты ответов, 24% респондентов привели неверные соответствия названию и картинки. Особое затруднение вызвали обозначения «Томская Писаница», «Азасская пещера», «Музей-заповедник «Мариинск исторический» и «Кузнецкая крепость».

На вопрос 11 «Назови коренных жителей твоего края» 71% респондентов выбрали вариант «шорцы» или «телеуты», 16% респондентов выбрали ответ «чуваши» и 2 % респондентов затрудняются дать ответ.

На вопрос 12 «Как ты думаешь, нужно ли знать историю своего края и почему?» 94 % респондентов ответили «нужно», из которых 72% не прокомментировали почему, 7% респондентов прокомментировали «чтобы лучше жилось» и по 5% респондентов прокомментировали «чтобы гордиться своим краем», «потому что это важно», «чтобы знать, где и с кем ты живешь». 6% респондентов ответили – «не нужно».

**Выводы:**

Результаты анкетирования показали, что 73% детей 12-14 лет имеют знания о родном крае (имеют представления и истории и символике региона, особенностях природы и географическом положении, о достопримечательностях, путаются в определении исторических дат); 27% детей 12-14 лет имеют минимальные знания о родном крае, представления о родном крае носят фрагментарный характер.

Учитывая результаты анкетирования, необходимо внести корректировку в разработанную программу по краеведению при разработке календарно-тематического планирования. Внедрить промежуточные тестирования и мини-викторины на основе проведенных мероприятий.

### **Яркие события в библиотеках, обслуживающих детей и молодежь**

Библиотекари Кемеровского муниципального округа принимают активное участие в мероприятиях муниципалитета. Тематические площадки с читай-зоной, игровыми программами и мастер-классами работали во время проведения муниципальных праздников и фестивалей: крещенский праздник

«Елыкаевская купель», акция «Ночь Юрия Гагарина», территориальный фестиваль народного творчества «Ярилин день», Всекузбасская ярмарка фольклора и народных умельцев «Славянский двор», областной скаутский слет, праздник «День шахтера», акция «Здравствуй, школа».

В библиотеке с. Елыкаево в 2022 году стартовала акция книгодарения «Перелётные книги», главная идея которой напоминает о том, что книга была и остаётся прекрасным подарком, который радует читателей библиотеки и открывает доступ к современной качественной литературе. Библиотека с. Елыкаево переписывается с издательствами и авторами, принимает участие в разнообразных акциях, конкурсах, обсуждениях в профессиональных группах и получает в подарок книги.

Став участником благотворительной акции «Подарок сельской библиотеке» московского издательства «ЭНАС-КНИГА», в библиотеку поступили 32 новенькие, красочные, пахнущие типографской краской книги.

Через полстраны в библиотеку добрались удивительные книги из Москвы и Санкт-Петербурга от детской писательницы Е.В. Велены, публициста Н. Т. Риттиной, молодого автора Екатерины Яцук, благотворителей Светланы Белгородской, Татьяны Узловой, Алины Барашовой. Художественные и познавательные книги для детей и взрослых информационно–насыщенные, с интригующими названиями, стильным оформлением, бесподобными иллюстрациями стали самым приятным сюрпризом для читателей библиотеки.

Знакомство с книжными «подарками» происходило на презентациях и выставках-открытиях, вечерах- портретах и литературных ассорти.

За период акции с февраля по декабрь 2022 года в ней приняли участие более 300 человек, и было получено более 500 книг.

В 2022 г. библиотека старинного с. Барановка отметила свой 100-летний юбилей. Почетные гости: заместитель главы Кемеровского муниципального округа по социальным вопросам Натальи Викторовны Борисовой, начальник управления культуры спорта и молодежной политики Кемеровского муниципального округа Марина Сергеевна Лянг поздравили жителей и работников библиотеки, вручили сертификаты на укрепление материально-технической базы библиотеки. Особый интерес у гостей и жителей вызвали оформленные коллекции мини-музея села: «Комната воинской славы», «Русская изба», «Летопись села». Экспонаты были собраны активными жителями, советом ветеранов, переданы из школьного музея и сформированы библиотекарями в выставочные экспозиции.

В библиотеке п. Новостройка в День защиты детей совместно со школой прошёл Библиомикс «Здравствуй, лето!». Во время квеста ребята разделились на две команды и по очереди заходили в «бухту знаний», «бухту дружбы», «бухту приключений» и выполняли игровые задания. В «бухте знаний» провели викторину «Наши права», поговорили о правах детей, о дружбе детей всего мира. В рамках мероприятия прошла Презентация программы летнего чтения «По книжному морю, под парусом



лета». В заключение провели квиз «С книгой на каникулах» по литературным сказкам.

Впервые муниципальный праздник для первоклассников Кемеровского муниципального округа "Здравствуй, школа!" проходил в доме культуры Берёзовского поселения. Для учащихся и их родителей были организованы мастер-классы, весёлые игры, конкурсы, яркая концертная программа. Библиотекари п. Новостройка в рамках мероприятия провели для первоклассников литературный квиз «По страницам любимых сказок», конкурс «Что мы знаем о школе?» и игровое занятие «Ребусы о животных».

2022 год стал наиболее успешным для библиотеки с. Елыкаево. Сначала библиотека с. Елыкаево вошла в список призеров регионального конкурса «Лучшие сельские муниципальные учреждения культуры, находящиеся на территории Кемеровской области-Кузбасса» в номинации «Библиотеки», а потом стала одним из победителей конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание модельных муниципальных библиотек в субъектах Российской Федерации в 2023г с суммой поддержки 5млн.рублей.

Призовые места получили библиотеки за участие в муниципальном конкурсе «Эколидер2022» в номинации «Учреждение». Первое место с и 10 тыс. рублей у Ягуновской модельной сельской библиотеки, второе место и 7 тыс. рублей у детского отдела п.Ясногорский и третье место с поощрением в 3 тыс. рублей у библиотеки с.Барановка. Полученные средства потрачены на улучшение материально-технической базы библиотек.

Читатели библиотек Кемеровского муниципального округа активно участвуют в различных конкурсах. В Международном интернет- конкурсе «Мои берега», посвященном 105-летию восточноказахстанского поэта М. И. Чистякова юные участники стали призерами конкурса.

### **Тема года: «Год культурного наследия народов России»**

Основной теме года - Год культурного наследия народов России, были посвящены проекты и циклы мероприятий.

В муниципальном конкурсном отборе социально - ориентированных некоммерческих организаций Кемеровского муниципального округа (субсидия в размере 50000руб.) одержал победу совместный проект АНО по развитию культуры «Интерактив» и детского отдела Центральной библиотеки п. Ясногорский.

С июня по август в рамках проекта "Хоровод народного творчества», приуроченного Году культурного наследия народов России, были организованы тематические мастер-классы по народным ремёслам, проведены просветительские мероприятия с целью популяризации народного творчества, сохранения, возрождения и развития традиций русской культуры. Учащиеся МБОУ «Ясногорская СОШ» и МБОУ «Мазуровская СОШ» приняли участие в творческих мастерских: «Городецкая роспись»,

«Хохломская роспись», «Дымковская игрушка», «Русская матрёшка», где познакомились со старинными народными промыслами, особенностями и основными узорами, элементами росписи, учились наносить простейшие узоры на заготовки. Театрализованные фольклорные мероприятия раскрыли особенности быта и жизни русского народа в старину, секреты изготовления русской игрушки, научили народным играм и забавам.

Основным результатом проекта стало повышение интереса детей и подростков к народной культуре, к народным традициям: увеличилось количество тематических запросов по данной теме. Мероприятия проекта освещались в муниципальной газете «Заря» и на сайте учреждения.

Методико–библиографическим отделом МБУ «ЦБС» был разработан познавательный проект «Чудеса народных промыслов» на весь период 2022 года: с января по декабрь. Познавательный проект «Чудеса народных промыслов» состоял из цикла встреч с талантливыми земляками и мастер-классы с участием мастеров-ремесленников «Секреты народного ремесла», а также профессионального конкурса среди библиотекарей на лучший электронный альбом «Живут в Сибири чудо-мастера». Жители сел и деревень не только познакомились с талантливыми односельчанами, освоили традиционные виды рукоделия, но и узнали о взаимосвязи народных промыслов и местности, культурных традиций и народного земледельческого календаря.

В рамках проекта «Чудеса народных промыслов» в библиотеках прошли вечера-знакомства, презентации творческих выставок, цикл мастер-классов и творческих мастерских с участием умельцев, которые не только рассказывали о своем хобби, но и делились секретами мастерства.

Библиотекари подготовили тематические материалы и выпустили серию статей о творческих людях своего села в муниципальной газете «Заря», информационные буклеты о видах рукоделия и пошаговые онлайн-мастер-классы по созданию поделок к праздникам. Мастера-умельцы смогли рассказать о себе и своем творчестве, поделиться своими навыками и идеями, а также продать свои изделия на выставках-продажах на общепоселенческих мероприятиях, на Всекузбасской ярмарке фольклора и народных умельцев «Славянский двор», которая проводилась на территории Кемеровского муниципального округа.

Итогом реализации проекта стал выпуск электронного продукта «Мастера - умельцы Кемеровского муниципального округа», созданный на основе творческих работ библиотекарей для муниципального конкурса на лучший электронный альбом «Живут в Сибири чудо-мастера».

Кроме этого библиотекари провели Декаду фольклора о национальных календарных обычаях, Дни национальной литературы «Наш дар бесценный – речь», акцию «Живая книга», где представители национальностей прочитали отрывки сказок, былин, притч и эпосов, а школьники нарисовали иллюстрации к понравившимся произведениям и инсценировали народные сказки.

В библиотеках Кемеровского муниципального округа прошла муниципальная акция «Живая книга» по чтению вслух фольклорных произведений народов РФ, произведений авторов разных национальностей, проживающих в нашей стране. Библиотекари подготовили информационные материалы для выставок, провели фольклорные посиделки, часы национального чтения с представителями этносов, вечера сказок, онлайн-громкие чтения. Чтение произведений на национальном языке вызвало неподдельный интерес у публики, т.к. многие из участников впервые слушали сказки и легенды в оригинале. Статьи о проведении мероприятий были размещены на сайте и в газете «Заря».

В летний период детский отдел Центральной библиотеки п. Ясногорский превратился в интерактивный музей книги, благодаря областной передвижной выставке «Книга мастеров», посвященной Году культурного наследия народов России. Передвижная книжная коллекция сформирована из фондов государственной библиотеки Кузбасса для детей и молодежи в целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций. Интерактивные карта и игрушки-матрешки с QR-кодами, элементы национальных костюмов и головные уборы сделали выставку динамичной и продуктивной. Красочные издания о народных традициях и ремеслах, с описанием пошагового изготовления поделки и ее росписи стали незаменимыми помощниками при проведении фольклорных творческих мастерских.

В библиотеке с. Барановка активно использовалась театрализация. На познавательном калейдоскопе «История Матрешки» ребят встретили русские красавицы-сестрицы. Они рассказали историю появления на свет самой популярной деревянной игрушки – матрешки, поведали о том, что она символизирует семью и родственные связи и почему она получила такое название. Машенька и Дашенька загадывали загадки детям, играли в весёлые игры «Разбери и собери матрешку», «От маленькой до большой» и «Завяжи платок». А ребята с удовольствием расписали свою куклу-матрешку.

А библиотека д. Усть-Хмелевка вместе с участниками клуба «Читайка» для своих юных читателей готовили кукольные мини-представления к календарным праздникам.

С большим интересом посещали дети занятия кружков ДПИ, на которых осваивали основы народных ремесел. Так, читатели библиотеки д. Усть-Хмелевка для поселенческого праздника «День села» подготовили выставку творческих работ с рассказом о народном искусстве.

А библиотекари ЦБ постоянно проводят мастер-классы на муниципальных мероприятиях. Даже выезжали на Международный научно-популярный фестиваль «Динотерра», на Фестиваль национальных культур в рамках межведомственного праздника «Библиотечная панорама 2022».

### **Краеведческая работа с детьми**

Из общего числа проведенных мероприятий 9% составляют мероприятия краеведческой тематики. Это преимущественно познавательные часы, уроки, викторины, встречи с интересными людьми.

Фонд краеведческих изданий для детей очень маленький и оформить тематические выставки сложно. Чаще всего выставочные экспозиции сопровождаются различными атрибутами, предметами быта и фотографиями. В библиотеке с. Барановка есть единственный музейный уголок села, где собрана информация по истории села, ранее существовавших предприятий, людях и участниках боевых действий.

К Международному дню культуры в библиотеке села Барановка в музейной комнате оформлена экспозиция «Быт русского человека». В экспозицию вошли не только книги о истории ремёсел, декоративно – прикладном искусстве, старинных русских потехах и традиционной русской кухне, но и глиняные кринки, деревянные ложки и другие предметы быта простого крестьянина. Центром экспозиции стала русская печка, возле которой развернулась выставка. Выставка состояла из двух разделов: «Народное творчество», «Русская кухня». Ребята с удовольствием ознакомились с книгами, в которых описано и наглядно представлены иллюстрации о традициях и обычаях русской культуры. Узнали о старинных народных потехах и играх таких, как «Кубарь», «Малечина-калечина», «Бирюльки» и другие.

Так же любой желающий может посетить виртуальную экскурсию по музейной комнате «Русская изба» при библиотеке села Барановка. Видеоролик размещен на канале Ютуб, а также в социальных сетях библиотеки.

С целью воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма и гордости за свой край, поддержания интереса населения к своей малой родине, к культурным и историческим ценностям родного края, в библиотеке с. Елыкаево разработана и реализуется двухлетняя краеведческая программа «Сердцу милый край». В разделе «историческое краеведение» проходят мероприятия, направленные на ознакомление с историей родного края, изучение трудовых и ратных подвигов своих предков, земляков. В этом разделе главный упор сделан на выявление, сохранение и изучение культурного и исторического наследия, привлечение внимания к родному селу, желания более детального знакомства с его историей. В разделе «экологическое краеведение» проводятся мероприятия, направленные на изучение и сохранение окружающей среды нашего края. Данный раздел включает в себя мероприятия по сообщению новых, закреплению и обогащению имеющихся знаний о природе Кузбасса, воспитанию привычки заботиться о природе родного края и её обитателях. В рамках программы проводятся мероприятия по раскрытию фонда краеведческой литературы и удовлетворению краеведческих запросов читателей. Наиболее интересные мероприятия программы освещались в газете «Заря», электронных

региональных СМИ в сети Интернет, в социальных сетях (на сайте ЦБС и группе библиотеки <https://vk.com/club211753883>).

Краеведческая программа «Люби и знай свой край родной» реализована в период 15 января – 15 декабря 2022 года в детском отделе п. Ясногорский. Основной целью программы стало расширение знаний детей по истории и природе родного края, его культуре. Решались основные задачи: воспитание патриотических чувств к своей малой родине; воспитание бережного отношения к природе, знакомство с творчеством писателей Кузбасса, пишущих для детей. Программа включала четыре основных раздела: промышленное освоение Кузбасса, природа и экология Кузбасса, литературное краеведение и Кузбасс многонациональный. В рамках программы организовывались различные по форме и содержанию мероприятия: выставки, краеведческие викторины, информационные часы, громкие чтения, интерактивная викторина.

Так, интерактивная игра-путешествие «Семь чудес Кузбасса» представляет собой виртуальную прогулку к самым известным уникальным памятникам природы Кузбасса, архитектуры и скульптуры. На краеведческом часе «Игры народов Кузбасса» ребята познакомились с наиболее многочисленными национальными группами на территории Кузбасса, а также коренными народами Кузбасса – шорцы и телеуты. Вкратце узнали историю заселения Кузбасса каждого из народа, особенностями быта, традициями и обрядами, национальными блюдами и ремеслами. Знакомились с фольклором разных народностей и играли в национальные игры разных народов: «Золотые ворота», «Колечко», «Поймай рыбку», «Займи место», «Окрас», «Дай платок», «Тили-рам» и др. За период реализации программы было проведено 12 мероприятий с количеством посещений – 264 человека.

Для ребят выпускались печатные и электронные издания.

1. Прекрасное рядом : электронная книга / сост. Т. Н. Князева. - 2022 – . – URL: <https://www.calameo.com/read/007051465527f293050ea> (дата обращения: 20.08.2022). – Текст. Изображение : электронные.

2. Литературные достопримечательности Кузбасса : виртуальный тур / сост. Т. Н. Князева. - 2022 – . – URL: <https://izi.travel/browse/34e12b18-2eda-4367-b36f-677e6b0a0537/ru> (дата обращения: 28.05.2022). – Текст. Изображение : электронные.

3. Моя малая родина : видеожурнал / сост. С. Н. Барабанова. - 2022 – . – URL: <https://izi.travel/browse/34e12b18-2eda-4367-b36f-677e6b0a0537/ru> (дата обращения: 28.05.2022). – Текст. Изображение : электронные.

4. Шахтёрский труд : дайджест / МБУ «ЦБС», Центральная библиотека, детский отдел ; сост. Т. Н. Князева – п. Ясногорский, 2022. – 20 с. : ил. – 1 экз. - Текст : непосредственный.

Тесное сотрудничество в данном направлении налажено с учителями истории, краеведами-любителями, Советом ветеранов.

Совместные познавательные мероприятия по истории сел и деревень, к памятным датам календаря, митинги у памятников, фольклорные посиделки, на которых звучат произведения фольклора с местным колоритом, знакомство с местными авторами обогащают знания детей, воспитывают уважение к культурному и историческому прошлому нашего края.

### **Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Библиотеки, являясь одним из звеньев социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, уже при первичной регистрации пользователей учитывают потребность читателей в особых условиях для предоставления ему библиотечных услуг.

При длительном общении и постоянном посещении можно с достаточной долей вероятности определить социально-значимые особые потребности того или иного человека с ограниченными возможностями и, соответственно, направления социальной адаптации: ориентировка в окружающей физической и социальной среде, физическая независимость, подвижность, возможность различных видов деятельности, возможность занятости, возможность социальной интеграции и социально-экономической независимости.

Ключевым моментом этой работы является то, что люди с ограниченными возможностями жизнедеятельности и трудоспособности не приспособляются к правилам и условиям общества, а включаются в его жизнь на своих собственных условиях, которые общество должно понимать и учитывать.

Для достижения намеченных целей предусматривается морально-нравственное просвещение учащихся и приобретение ими навыков взаимодействия с лицами, имеющими отклонения в развитии.

Основной формой работы являются:

- просветительские беседы, часы, уроки с учащимися, в ходе которых прямо или косвенно затрагиваются проблемы лиц с отклонениями в развитии;
- тренинги, по формированию положительной установки на восприятие детей с отклонениями как товарищей по играм, одноклассников, соседей, участников совместной познавательной деятельности.
- ситуационные практикумы, ролевые игры по обсуждению и моделированию ситуаций, в которых возможно непосредственное общение со сверстниками, имеющими отклонения в развитии;
- совместные мероприятия (экскурсии, конкурсы, утренники, игровые программы и др.), которые способствуют формированию в ходе неформальных контактов навыков взаимодействия.

Поэтому в библиотеках в течение года проводится цикл мероприятий на развитие толерантного отношения у детей и подростков к «людям с особенностями». Часы общения, командные игры на сплочение, тейлб-токи,

вечера вопросов и ответов способствуют развитию понимания и принятия среди обычных людей человека с ОВЗ.

Инвалидов – колясочников, детей с ярко-выраженным ДЦП, слепо-глухонемых детей в обычных школах и детских садах нет. Все они обучаются в специальных школах-интернатах, расположенных в других городах Кузбасса. Поэтому библиотекари не разрабатывают и не адаптируют свои мероприятия под их потребности. В тоже время, учитывая возможность посещения библиотеки инвалидами, обеспечиваются условия доступности: пандусы, кнопки вызова, пиктограммы, таблички-навигаторы, дублирующие информацию шрифтом брайля, книги со шрифтом брайля и крупным текстом, текстовые табло и мониторы.

Дети и подростки с отклонениями в развитии по всем параметрам отличаются от детей с нормальным развитием. Дети, отстающие в развитии, имеющие ментальные нарушения, в зависимости от тяжести заболевания, обучаются или в обычных школах, или в коррекционных школах.

МКОУ «Березовская основная общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» - закрытое учреждение и провести на его базе мероприятие проблематично. Пригласить класс в библиотеку с. Березово нет возможности, не позволяет помещение библиотеки, поэтому библиотека с. Березово мероприятия для учащихся коррекционной школы не проводит. По заявкам педагогов подготавливаются тематические подборки литературы и выпускаются рекомендательные списки.

Дети с незначительными ограничениями здоровья (слабовидящие, сахарный диабет, астма и пр.) занимаются в обычных классах по типичным программам и посещают все массовые мероприятия.

Поэтому дети с незначительными нарушениями посещают любое библиотечное мероприятие, библиотечный кружок или занятие.

Несомненно, бывает сложно воспринимать ребенка с нечеткой речью, имеющего ограниченный словарный запас или взаимодействовать с ребенком с неуравновешенной психикой. К каждому нужен индивидуальный подход. Вследствие этого многие библиотекари в последнее время стали проходить дополнительное обучение, курсы по организации работы в библиотеках с детьми с ОВЗ и их семьями, чтобы хоть немного понимать, как с ними взаимодействовать.

И чтобы там не говорили, сложно непрофессионалу определить вид отклонения, его степень и выстроить систему социальной адаптации, даже в малой группе.

Специфические особенности детей, являясь закономерностью психического развития детей с особенностями, существенно затрудняют процесс их социальной адаптации, взаимоотношения и взаимодействие с социальной средой, нарушают формирование механизмов социальной адаптации. И вряд ли это исправит библиотекарь.

Рождение ребенка с отклонением оказывает деформирующее влияние на взаимоотношения в семье. Известны случаи, когда подобные трудности

спланивали семью, однако гораздо чаще наблюдается ее распад (32%), что оказывает отрицательное воздействие на процесс формирования личности ребенка.

Семья этой категории становится малообщительной, избирательной в контактах. Она сужает круг своих знакомых и ограничивает общение даже с родственниками в силу особенностей состояния ребенка с отклонением, а также из-за личностных установок самих родителей.

Библиотекари при работе с семьей, где есть ребенок с ОВЗ, осуществляют взаимодействие в двух направлениях:

- предоставление информации о законодательной базе и нормативно-правовых документов по вопросам социальной защиты и социально-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями, организация встреч со специалистами;

- проведение совместных мероприятий для детей и их родителей, организация семейных конкурсов, вечеров, фольклорных посиделок и пр.

Как показывает практика, большинство семей с детьми-инвалидами не готовы проводить свободное время в социуме, им проще общаться в своей среде, посещать встречи и мероприятия, организованные обществом инвалидов. В библиотеку они чаще обращаются за информацией социально-правового характера и книгами для семейного чтения. Некоторые из семей бывают рады посещению на дому активистами библиотеки и то при условии, что группа ребят будет подготовлена и не скажет, и не сделает ничего лишнего. Поэтому такие визиты бывают нечасто.

Семьи, где воспитывается ребенок с ментальными нарушениями, по-разному сами воспринимают особенности развития своего ребенка. Кто-то из родителей старается, чтобы ребенок занимался везде и всем, а кто-то считает это лишним. Здесь оказать помощь и скорректировать поведение родителей, могут только опытные психологи.

В целом, анализируя факторы, обуславливающие эффективность процесса социальной интеграции детей с особенностями развития в общество, необходимо отметить, что задачи обучения, воспитания, развития в настоящее время решаются, в том числе и на государственном уровне.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Мероприятия библиотек Кемеровского муниципального округа в рамках Всекузбасского культурного проекта «Россия - Кузбасс-Родина героев» были посвящены героям-кузбассовцам. Тематические выставки, уроки памяти, уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий и творческие конкурсы помогают подрастающему поколению лучше узнать историю своей страны, знакомят с известными и неизвестными героями. Книжные выставки сопровождались Q-кодом с доступом к краеведческому электронному ресурсу «В сердцах людей и памяти народной», который находится на сайте МБУ «ЦБС». Библиотека д. Мозжуха совместно с домом культуры провели летний патриотический квест по территории парка у



памятника павшим. На каждой станции нужно было выполнить определенное задание: ответить на вопросы викторины, проходили испытания военно-физической подготовки, преодолевали препятствия, учились собирать палатку, оказывали помощь пострадавшему, проверяли свою меткость и ловкость, находили потерянный пазл в изображении военной техники или военной формы.

Патриотический проект «Мы память тех лет бережём...» реализуется с 01 января 2022 – 31 декабря 2023гг. в библиотеке с. Елыкево через популяризацию исторических знаний с организацией мероприятий по увековечиванию исторических событий. Проводится содержательная и разнообразная работа с использованием различных форм и методов: к Дню снятия блокады Ленинграда прошёл урок мужества «Непокорённые...», видеоурок «Юными остались навсегда», посвящённый Дню юного героя - антифашиста, историко-патриотическая встреча «Есть такая профессия – Родину защищать!», познавательный час «Международное право: военный трибунал», литературно-музыкальная композиция «Песни военных лет», акция «Открытка ветерану», «Письмо солдату».

В рамках гражданско-патриотического воспитания, библиотека села Барановка активно использует уроки мужества и истории, часы памяти, различные беседы, музейно-выставочные экспозиции. Одни из таких мероприятий стала встреча поколений «Я был в Афганистане». На встречу поколений были приглашены учащиеся Барановской школы, участник локальных войн А. И. Надымов и члены Совета ветеранов. Александр Иванович рассказал о его военной службе в Афганистане, а ребята задавали много вопросов.

В рамках общекузбасского урока памяти Н. Масалова библиотекари подготовили литературно-музыкальные композиции и провели беседы-диалоги о подвиге во имя жизни других людей.

Тематические мероприятия данного направления на примере жизни и стойкости российских солдат способствуют воспитанию у подрастающего поколения чувства гордости и патриотизма.

### **Профориентационная работа**

Проекты и программы по профориентации для детей в 2022 году в большинстве библиотек не разрабатывались. Проводились циклы познавательных мероприятий, оформлялись выставки.

Исключение является библиотека с. Мозжуха, где реализован краткосрочный проект «Успешное поколение XXI века». Все мероприятия проекта проходили в игровой форме, а знакомство с миром профессий начиналось через настольные игры. Тесты и опросы позволили школьникам определить свои основные качества и область профессиональной сферы.

В детском отделе п. Ясногорский на уроке-игре «Академия профессий» дети познакомились с различными видами профессий. В игровой форме дети пробовали себя в роли продавца магазина, врача, учителя, спортсмена,

актера, парикмахера, узнавали какими качествами должен обладать представитель той или иной профессии, каким инструментарием пользуется в своей работе. Вечер –открытие «Где родился, там и пригодился» дети познакомились с сельскими профессиями. В различных игровых заданиях ребята узнавали, чем занимаются птичницы, доярки, комбайнеры, трактористы, животноводы, фермеры, агрономы и пр., из слайд-презентации узнали, как работают современные фермерские хозяйства, какие современные технологии используются. На мероприятии «Мир современных профессий» дети познакомились с такими профессиями, как менеджер, логист, маркетолог, копирайтер, продюсер и др. Ребята узнали, почему эти профессии так популярны и востребованы в наше время, какими качествами, знаниями должен обладать эти специалисты. На мастер-классах «Робототехника» дети пробовали собирать простейшие конструкции по образцу, пробовали задавать своим моделям определенный алгоритм действий и приводить их в движение. Узнавали. Где в современном мире робот может заменить человека.

### **Работа с детьми в сельских библиотеках**

В 2022 году библиотеки Кемеровского муниципального округа чаще всего проводили мероприятия патриотической тематики, также актуальны были мероприятия по продвижению книги и чтения. Большинство программ и проектов было разработано именно в этих направлениях, а вот акции были преимущественно экологические. Кроме этого в библиотеках проходят мероприятия по ЗОЖ, воспитанию толерантности, безопасности, правовому просвещению и организации досуга. Наиболее запоминающимися стали мероприятия в рамках Всероссийских акций: «Читаем о блокаде», «ВместеЯрче», «Дети России», «Призывник», «Европейская неделя иммунизации», «День флага РФ», «Чистые берега», «Библиотека для всех».

Тематические дни, посвященные календарным праздникам или юбилейным датам, прошли во всех библиотеках. Творчество писателей и поэтов – юбиляров было раскрыто на литературных уроках, вечерах – посвящениях, часах поэзии, беседах- знакомствах и обзорах выставок.

Каждый год появляется в сельских библиотеках что-то новое в обслуживании читателей: от новых сервисных услуг до проведения инновационных мероприятий. Так, библиотекари стали активнее использовать онлайн-сервисы для создания и размещения виртуальных викторин, виртуальных экскурсий, проведения встреч со специалистами с использованием видеосвязи. Также, в библиотеках для детской и молодежной аудитории проводятся квесты, библиотечные квизы, флешмобы, поэтические батлы, интеллектуальные игры на основе телевизионных шоу.

Кружки и клубы в библиотеках Кемеровского муниципального округа функционируют давно и плодотворно. Преобладают творческие кружки и объединения для детей и подростков, а также клубы общения для пожилых людей.

Увеличился состав волонтерского отряда «Волонтеры победы». К имеющемуся отряду в ЦБ п. Ясногорский добавились отряды в библиотеках с. Ягуново и с. Барановка.

В 2022 в библиотеке с. Елыкаево открылась литературная студия художественного слова. На занятиях школьники не только знакомятся с литературными произведениями, но и осваивают азы правильной речи, умение красиво и выразительно говорить. При подготовке инсценированных постановок происходит освоение своеобразного искусства творческого воплощения литературного произведения в действенном звучащем слове. Содержательный словарный запас, умение вести себя на многочисленной публике способствуют тому, что участники приобретают навыки свободного общения и опыт взаимодействия с различной возрастной категорией. Это в дальнейшем дает им возможность непринужденно выступать на школьных конференциях при защите исследовательских работ и проектов.

В 2022 году в библиотеке д. Мозжуха был создан кружок «Игротека в библиотеке». Основной целью работы кружка является развитие творческих и познавательных способностей детей через занимательные и развивающие игры. Занятия кружка «Игротека в библиотеке» проходят два раза в месяц - во второй и в четвертый вторник. На занятиях дети принимают участие в интеллектуальных играх, разработанных библиотекарями и в настольных играх по профориентации, познавательно-экономических, словесно-развивающих.

В 2022 году в библиотеке села Барановка после проведенного ремонта, появилась детская развивающая игровая комната с мягкой детской мебелью, с песком для творчества и множеством настольных игр. В такой комнате каждый ребенок может найти себе занятие по душе.

В 2022 году в библиотеке села Барановка создан творческий кружок «Чудеса». Работа кружка направлена на развитие у участников творческих способностей, воображения, внимания, фантазии и умение работать с различными материалами. Художественно-искусствоведческое направление кружка подразумевает не только создание поделок, но и изучение различных техник их исполнения с историей данного вида творчества.

В 2023 году планируется расширить читательскую аудиторию - участников кружков и клубов по возрастному составу, т.к. в библиотеках преобладают объединения для детей.

Процент охвата библиотечным обслуживанием жителей Кемеровского муниципального округа составляет 44,8%, в том числе детского населения - 66,9%, молодежи - 55%.

Библиотеки посещают все категории пользователей: дети составляют - 26% , молодежь- 19,5%, взрослые - 54,5%.

В Кемеровском муниципальном округе 71 населенный пункт.

42 населенных пункта Кемеровского муниципального округа с количеством населения 5514 человек не имеют стационарных библиотек.

Большинство из них имеют население от 2 до 50 человек - 19 деревень, от 51 до 150 человек - 9 деревень, от 151 до 400 человек - 12 деревень. В одной деревне вообще нет населения.

Стационарных пунктов книговыдачи в малых деревнях нет, т.к. нет помещений (во многих деревнях даже нет магазинов).

Дети из этих деревень обучаются в школах, которые расположены в крупных населенных пунктах и поэтому посещают сельские стационарные библиотеки. Активно используются семейные формуляры - ребенок берет книги на всю семью.

4 населенных пункта граничат с крупными селами. У людей есть возможность посетить общедоступные библиотеки, расположенные в шаговой доступности. Поселки Новоискитимск и Привольный расположены почти в городской черте г. Кемерово. Дети обучаются в городских школах, работающее население работает в городе. Им проще добраться в областной центр, чем в административный центр сельской территории за получением библиотечной услуги или консультацией.

В 6 деревнях организована работа библиотек по доставке книг на дом (книгоношество) с помощью книгонош и добровольцев.

В летний период при организации уличных выездных мероприятий в удаленные населенные пункты, организованы читай-зоны, проводятся акции «Книжная лужайка».

С учетом всего, можно утверждать, что библиотекари Кемеровского муниципального округа используют различные возможности для предоставления библиотечных услуг населению, в том числе и жителям малонаселенных деревень.

### **Работа библиотек в онлайн-формате**

Онлайн- мероприятия в библиотеках Кемеровского муниципального округа представлены преимущественно виртуальными выставками и онлайн-обзорами. Больше в этом году видеозаписей громких чтений, а также онлайн-акций. Активнее стали использовать мероприятия по рекламе книг и чтения, создавая буктрейлеры, видеоролики о библиотеке. В социальных сетях размещаются виртуальные викторины и интерактивные плакаты, созданные на онлайн-платформах.

Онлайн-трансляции, прямые эфиры в библиотеках не проходили, т.к. ни у одной библиотеки нет качественной техники для данного формата работы с удаленной аудиторией.

Настоящий простор творчеству открывают новые технологии и интернет-сервисы. Многие сотрудники прошли обучение на курсах повышения квалификации и потом поделились своими знаниями с коллегами. Поэтому в 2022 году в библиотеках Кемеровского муниципального округа развернулась активная творческая деятельность по созданию интерактивных викторин, виртуальных выставок, интерактивных плакатов и даже электронных книг и собственных сайтов.

Детский отдел ЦБ п. Ясногорский для создания тематических роликов привлекает юных читателей. Школьники с удовольствием снимаются для бутрейлеров и рекламных роликов о книге и библиотеке.

Модельная библиотека п. Звездный разработала для юных читателей серию познавательных интерактивных плакатов о животных и птицах родного края на платформе Genial.ly.

Самыми многочисленными в 2022 году были онлайн-акции и флешмобы по чтению вслух с целью привлечь внимание, вызвать эмоциональную реакцию, желание взять книгу в руки. Чаще всего библиотекари помогают своим читателям в видеосъемке, а также подборе произведения. Для онлайн-акции «Крымская весна» детский отдел п. Ясногорский подготовил стихи русских поэтов о достопримечательностях Крыма, разработал виртуальную экскурсию по памятным местам.

Онлайн-просмотр записи литературно-музыкальной композиции ко Дню матери, которую провели библиотекари с. Елыкаево в школе запомнился многим. Трогательное чтение стихотворений русских и советских авторов, посвященных женщине-матери, слова благодарности от детей звучали искренне и сердечно.

Онлайн-записи мастер-классов по ДПИ были созданы в библиотеках п. Ясногорский, с. Елыкаево, с. Барановка. Дети вместе с взрослыми и героями мультфильмов мастерили поделки к праздникам для своих близких.

Онлайн-конкурсы: конкурсы на лучшую открытку к празднику 23 февраля и 8 марта, конкурсы чтецов, конкурс фотографий о природе родного края, конкурс рисунков ко Дню космонавтики, Дню шахтера прошли во многих библиотеках. Наиболее активными были пользователи Ягуновской модельной сельской библиотеки.

Используемые онлайн-платформы:

YouTube канал ЦБС- громкие чтения и акции.

Genial.ly - создавали виртуальные викторины, плакаты.

MoreTestov.com – создавали виртуальные викторины.

За ведение соц. страницы ЦБС отвечает заведующая отделом автоматизации. Каждый филиал самостоятельно ведет свои соц. сети.

Муниципальной программы по цифровизации учреждений культуры нет.

Современного оборудования и дополнительного финансирования для создания электронных ресурсов, и полнотекстовых коллекций нет

### **Работа с волонтерами**

С 2018 года на базе Центральной библиотеки действует волонтерский отряд «Волонтеры Победы», в составе которого преимущественно ребята старших классов.

Дети к волонтерской деятельности привлекаются при проведении экологических и благотворительных акций «Покормите птиц зимой», «Корм для друга», «Новогодний подарок».

### **Организационно-методическая работа**

Методическая служба в муниципальном бюджетном учреждении «Централизованная библиотечная система Кемеровского муниципального округа» представлена методико-библиографическим отделом Центральной библиотеки. Кроме этого обучением и консультированием библиотечных сотрудников занимаются специалисты отдела автоматизации и отдела комплектования.

В Центральной библиотеке создан методический совет, в состав которого входят специалисты методико-библиографического отдела и заведующие отделами Центральной библиотеки. Заседания методического совета проходят 1 раз в квартал. На заседаниях рассматриваются основные вопросы, связанные с библиотечной деятельностью, муниципальные профессиональные конкурсы и мероприятия, участие библиотекарей в региональных профессиональных мероприятиях и конкурсах.

Расширение функций библиотек, информатизация общества требуют от современного библиотекаря быть профессиональным специалистом, свободно владеющим новыми технологиями. Для повышения профессионального уровня в МБУ «ЦБС» сложилась система повышения квалификации библиотекарей. Разработан проект «БиблиоПрофи», в рамках которого к обучению и адаптации молодых сотрудников привлечены специалисты Центральной библиотеки. Исходя из потребностей библиотекарей, разработан проект «БиблиоПрофи», стоящий из 3 Школ профессионального мастерства: «Школа начинающего библиотекаря», «Школа специалиста» и «Школа руководителя» (заведующие структурными подразделениями). Ежегодно каждый сотрудник посещает несколько стажировок, проходит краткосрочные обучения на базе ЦБ или повышает свою квалификацию в образовательных организациях. Также библиотекари получают консультации, рекомендации, выполняют практические задания после проведенного обучения.

Начинающие библиотекари проходят недельные стажировки на базе Центральной библиотеки, обучаются основным компьютеризированным технологическим процессам и созданию библиографической продукции, участвуют в библиотечных мероприятиях.

Для работников ЦБ и сельских библиотек-филиалов проводятся методические дни, практические занятия, групповые обучения с приглашением профильных специалистов. О мероприятиях в рамках программ летний чтений рассказала школьный библиотекарь с. Березово. Завуч школы п. Разведчик поделилась опытом работы школьного музея и создания в библиотеке школы музейного уголка об односельчанах-учителях

Традиционные семинары приобрели более практический характер, т.к. кроме лекционной части, обсуждения вопросов и обмена опытом, все чаще стали использовать практические пятиминутки и деловые игры.

Семинар «Креативные направления в работе библиографа» раскрыл особенности создания авторских презентаций по запросам; виртуальных справочных служб или виртуальных столов справок на сайтах библиотек; консультирование в режиме чат-сессии. В издательской деятельности библиотекарей заинтересовал доклад библиографа Ирины Владимировны Артеменко о создании интерактивной публикации в сервисе Calameo. Библиотекарем ЦБ был подготовлен доклад о формах проведения занятий по ББЗ, а также по видам выпускаемой печатной и электронной продукции. Специалисты сами попробовали разработать конспект по одной из предложенной форм: краеведческое библиографическое ревью, библиотрансформер, библиографический КВН, фольклорная информина, экскурсия – поиск.

Специалисты стали чаще использовать активные формы обучения: круглые столы, деловые игры, мастер-классы, творческая лаборатория.

Для сотрудников Централизованной библиотечной системы прошёл урок-практикум по теме «Веблиография». Так как веблиографические пособия оказывают значительную помощь в удовлетворении информационных потребностей удалённых пользователей, то урок-практикум оказался своевременным. В начале урока разобрали методику составления веблиографические пособия, затем разделились на группы, которые должны были создать своё веблиографические пособие. В заключение урока-практикума каждая группа презентовала своё веблиографические пособие.

Методические выезды в каждую библиотеку осуществляются по графику на основании плана деятельности методико-библиографического отдела. Совместные выезды методико-библиографического отдела и ведущих специалистов ЦБ проводятся с целью проверки работы структурных подразделений, оказания методической и практической помощи, проведения выездных методических консультаций.

Выездное групповое занятие на базе Ягуновской модельной библиотеки было посвящено оформлению библиотечного пространства, социальному сотрудничеству и взаимодействию с организациями. Коллеги не только поделились опытом работы, но предложили свои идеи по изменению и выделению тематических зон в библиотеке.

Конкурсы и фестивали профессионального мастерства - активная форма обучения, которая способствует углублению профессиональных знаний, развитию творческой инициативы и является своеобразным контролем за уровнем подготовки и самообразования библиотекарей.

В 2022 году для библиотекарей прошли: ежегодный муниципальный конкурс проектов «Формула успеха2022», ежегодный муниципальный фестиваль «Lib-идея2022», муниципальный конкурс профессионального творчества библиотекарей «Народные умельцы», открытый муниципальный конкурс «Творческий портрет современного автора».

Участие в открытом муниципальном конкурсе «Творческий портрет современного автора» приняли участие не только библиотекари сельских библиотек, но школьные библиотекари, воспитатели и педагоги школ. В номинации «Новые авторы. Новые образы» (исследовательские работы и рефераты) больше всего было работ от школьных библиотечек. В номинации «Новое время. Новые идеи» (методические и сценарные материалы) активное участие приняли педагоги и воспитатели, а в номинации «Новые книги. Новые возможности» (библиографические материалы) самыми креативными стали сельские библиотекари.

Конкурсы профессионального мастерства способствуют углублению профессиональных знаний и развитию творческой инициативы.

Активнее в 2022 году стали использовать специалисты МБОУ дистанционное обучение. Вебинары, онлайн-совещания по актуальным темам «Увеличение плановых показателей», «Электронные ресурсы», «Проектная деятельность», «Планы текущие и годовые», «Основные ошибки при составлении отчетов», «Анкетирование», «Библиографические услуги», «Платные услуги в библиотеках» проводились с помощью сервиса ZOOM, Webinar. Возможность сразу обсудить возникшие вопросы без выезда библиотекарей сельских филиалов в ЦБ позволяет решить назревшие проблемы, сообщить сотрудникам об изменениях в нормативных документах, технологических изменениях библиотечных процессов и пр.

Впервые в 2022 году в МБУ «ЦБС» внедрена система наставничества. Опытные специалисты ЦБ контролируют работу 4 сформированных групп по основным направлениям деятельности, а также проводят обучение сотрудников с целью устранения пробелов в знаниях и увеличению качественных показателей работы. За период с июня по декабрь сотрудники библиотек более подробно обсудили вопросы подготовки анонсов и афиш, составление текущих и годовых отчетов, разработку планов к юбилейным и календарным датам, выпуск печатной и электронной продукции, проведение исследовательской работы, анализ фонда и качество его пополнения.

В итоге командная работа выявила сильные и слабые стороны деятельности сельских библиотек в конкретном направлении, необходимость обучения сотрудников на курсах повышения квалификации определенной тематики. Сотрудники модельных библиотек изъявили желание пройти обучение написанию проектов для дальнейшего участия в грантовых конкурсах.

На основе этого, составлен план мероприятий по повышению квалификации со списком сотрудников для их обучения на курсах и по программам переподготовки кадров.