

**Годовой отчет
о работе библиотек
муниципального бюджетного учреждения
«Централизованная библиотечная система
Кемеровского муниципального округа»
с детьми за 2021 год**

п. Ясногорский

«Библиотечное обслуживание детей»

Таблица № 1 - Сеть детских библиотек

Количество детских библиотек в ЦБС	1
Сколько и какие библиотеки-филиалы закрыты, перепрофилированы? Согласно приказу. Причины закрытия	0
Изменения в структуре детских библиотек, открытие детских отделов и др.	0

Таблица №2 - Основные цифровые показатели каждой детской библиотеки

Детская библиотека	Читатели детского возраста			Книговыдача детям			Посещение дети		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Детский отдел	485	496	496	11640	11656	11669	11436	10796	11013

Показатели деятельности детского отдела практически не изменились.

Количество публичных библиотек ЦБС, обслуживающих детей (исключая специализированные детские библиотеки) - 27

(ВСЕГО БИБЛИОТЕК – 29, ОТДЕЛ ОБСЛУЖИВАНИЯ ЦБ НЕ ЗАНИМАЕТСЯ ОБСЛУЖИВАНИЕМ ДЕТЕЙ, Т.К. В ЦБ ЕСТЬ ДЕТСКИЙ ОТДЕЛ)

Таблица №3 - Динамика количественных показателей по обслуживанию детей в ЦБС

	2019	2020	2021	+ /- по сравнению с прошлым годом
Читатели	5 337	5 300	5 344	+44
Книговыдача	129 664	122 927	122 965	+38
Посещение	93 219	93894	121 216	+27 322

Показатели в целом по ЦБС увеличились по сравнению с 2020, т.к. тогда был спад из-за введенных ограничений.

Посещения дали значительный прирост из-за проведения онлайн-мероприятий и внестационарных мероприятий.

Таблица 4 - Программно-целевая и проектная деятельность библиотек (создание собственных программ и проектов и участие в федеральных и региональных программах)

Проекты.	
Сколько всего разработано проектов в 2021 году?	13
В каких грантовых конкурсах вы участвовали в отчетном году?	6 (см.Приложениеб)
Какие проекты были поддержаны финансово, какова выделенная сумма?	1 (отчет в проектах)
Наиболее удачные реализованные проекты.	2 (отчет в проектах)
Сколько всего библиотечных программ в ЦБС?	23
Сколько из них ориентировано на детей?	22

Таблица № 5 - Улучшение материально-технической базы

наименование библиотеки	Указать конкретно, что приобретено и количество, на какие средства	
	Специализированная мебель	Техника / оборудование
ДО	0	0

Таблица 7 - Библиотечные кадры в детских библиотеках

Число молодых специалистов	1
Число сотрудников, обучающихся в учебных заведениях	0
Число работающих пенсионеров	0
Число ветеранов в библиотеке	0
Персонал, занятый обслуживанием читателей	2
Число вакансий	0

Таблица 8 - Внебюджетные поступления в детские библиотеки в 2021 году

Платные услуги библиотеки.	25000
Предпринимательской деятельности; гранты и финансирование программ;	
Помощь меценатов и спонсоров.	

В 2021 году были отправлены заявки на грантовые конкурсы:

Всероссийский конкурс на предоставление грантов НКО для реализации творческих проектов, направленных на укрепление гражданской идентичности
Всер.конкурс малых грантов «Православная инициатива -2021»
Всер. конкурс грантов номинация «Проекты культурно-гуманитарной направленности».
Областной конкурс проектов на консолидированный бюджет, направленный на активизацию населения, номинация "Энергия молодых"

Областной конкурс проектов на консолидированный бюджет, направленный на активизацию населения, номинация "Культурный Кузбасс"
Конкурсный отбор социально ориентированным некоммерческим организациям для предоставления субсидий из бюджета КМО
Всерос.конкурс на предоставление грантов Президента РФ на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий
Грант в форме субсидий победителям конкурса молодежных проектов
Всероссийский конкурс "Молоды душой"

В 2021 году детский отдел стал призером областного конкурса «Лучшие сельские муниципальные учреждения культуры, находящиеся на территории Кемеровской области - Кузбасса» и вошел в рейтинг лучших муниципальных учреждений культуры. На полученные средства в помещении абонента детского отдела оформлена игровая зона, в которой обновлены книжные стеллажи, располагаются игровые принадлежности, мягкая мебель, столы и стулья для развивающих занятий, настольные игры и дидактические материалы. Теперь дети могут, удобно расположившись на пуфиках, посмотреть по телевизору познавательные слайд-презентации и видеофильмы на мероприятиях, организованных библиотекарями или просто посмотреть любимые мультфильмы. Дети в нашей библиотеке получают возможность общаться и развиваться в свободном комфортном пространстве.

Информационные справки по отдельным направлениям работы

Акции

Библиотекари принимают активное участие в акциях различного уровня.

Во время Всероссийской акции «Народная культура для школьников» в библиотеках дети и подростки приняли участие в фольклорных зимних и весенних праздниках народного календаря «Святки», «Колядки», «Крещение», «Масленица», прослушали обзоры тематических выставок «Традиции и праздники народов Кузбасса», посетили мастер-классы «Народная кукла». В центральной библиотеке п. Ясногорский прошел фольклорный праздник «Волшебство русского платка», где подростки узнали о русском платке, его узорах и способах подвязывания, символических для каждого события в жизни женщины.

В Центральной библиотеке поселка Ясногорский в рамках Всероссийской акции «Библионочь – 2021» школьники приняли участие в квест-игре «Большое космическое путешествие».

В лучших традициях квест-игры участники вместе со Звездочетом отправились в путешествие по Вселенной как настоящие космонавты. На каждой станции командам необходимо было выполнить непростые задания: найти ответы на все загадки выставки-викторины «Удивительный мир космоса» и разгадать космический филворд. На станции «Фантастика и реальность» участникам нужно было найти объекты, которые когда-то считались вымыслом авторов-фантастов, а в наше время имеют свое реальное воплощение и применение. Любители порисовать смогли проявить свою фантазию в творческом конкурсе «Космолёт будущего». Несмотря на одинаковые наборы, ни одного похожего рисунка в технике «мокрого рисования» не получилось. Показать астрономические знания и разобраться в понятиях космической экологии в библиомозаике «Экскурсия по звёздному небу» было очень непросто. Помог справиться с заданиями Инопланетянин. Путешественники, благодаря своей смекалке и знаниям, выдержали все испытания и разгадали космические тайны. Итогом путешествия стала собранная воедино карта звездного неба.

Также разрабатываются и проводятся акции в поселенческих библиотеках.

Акция «Будем помнить подвиг Ленинграда»

Место проведения ДО п. Ясногорский

Информационный повод: всероссийская акция «Блокадный хлеб»;

Цель и задачи: воспитание патриотических чувств, способствовать сохранению в памяти поколений гордость за мужество населения блокадного Ленинграда, напомнить о страшном событии Вов, о том к чему приводят войны, вызвать у участников акции эмоциональный отклик и гордость за мужество ленинградцев в годы блокады.

Целевая аудитория и способы ее привлечения: учащиеся начальных классов, подростки;

Ключевые моменты акции: обзор-беседа «Страницы блокадного Ленинграда», обзор выставки «900 дней мужества», чтение фрагментов из книги С. Алексеева «Рассказы ВОВ», просмотр документальной кинохроники о блокаде легендарного города, громкие чтения;

Общая эффективность акции: в акции приняло участие более 50 человек, публикация в районной газете «Заря»

Акция «Ты со спортом подружись»

Место проведения ДО п. Ясногорский

Информационный повод: пропаганда ЗОЖ;

Цель и задачи: формирование устойчивой мотивации к ведению ЗОЖ, формирование активной жизненной позиции, пополнение знаний по ЗОЖ, способствовать развитию физических качеств;

Целевая аудитория и способы ее привлечения: дети, подростки;

Ключевые моменты акции: проведение спортивных состязаний на детской площадке п. Ясногорский: «Бадминтон», «Из круга вышибала», соревнования на меткость, по прыжкам в длину, на скорость на короткой дистанции и др., «Кто дальше прокрутит обруч», «Пионербол» и «Хоккей на траве» и др. Установка шуточных рекордов по прыжкам на скакалке и приседаниям. Рисунок на асфальте «Мой спорт»;
Общая эффективность акции: в акции приняло участие около 50 человек.

Патриотическая акция «Слово о Родине, мире, Победе».

Место проведения: библиотека с.Елыкаево.

Цель и задачи: Сохранить историческую память о подвиге народов России в годы Великой Отечественной войны. Формировать чувства гражданственности и патриотизма, воспитывать уважение к бессмертному воинскому подвигу. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям.

Целевая аудитория и способы ее привлечения: дети. Информирование через объявления на страничках библиотеки в социальных сетях.

Партнеры библиотеки:

Ключевые моменты акции: дети и взрослые приняли участие в акции. Были записаны видеоролики с чтением стихотворения о войне. В акции приняли участие ветеран труда А.Шкамарда с произведением собственного сочинения и «ребёнок войны» А.Устинов, исполнивший песни на баяне. Все видеоролики были размещены в социальных сетях (на сайте ЦБС и странице библиотеки в Инстаграм).

Эффективность акции: Видеоролики участников просмотрели около 400 пользователей Интернета.

Программы и проекты

В МБУ «ЦБС» в 2021 г было реализовано 13 проектов и 23 программы. Для детей это преимущественно программы летних чтений-15, а также программы по краеведению и здоровому образу жизни.

Разрабатывались краткосрочные экологические проекты, проекты по продвижению книги и чтения.

Совместный проект «Слова бывают
разными#РусскийРечевойЭтикет»

Совместный проект «Слова бывают
разными#РусскийРечевойЭтикет» библиотеки и созданного в 2019 г на базе библиотеки АНО по развитию культуры «Интерактив» получил финансовую поддержку от фонда «Русский мир».

Грантовый проект // Продвижение русского языка и литературы

В период с 15 июля по 27 августа 2021 г АНО по развитию культуры «Интерактив» совместно с библиотекарями МБУ «ЦБС» на базе библиотек Кемеровского муниципального округа в рамках проекта «Слова бывают разными#РусскийРечевойЭтикет», реализуемого за счет средств гранта фонда «Русский мир» провели цикл мероприятий, посвященных русскому языку и литературе.

После проведения тестового опроса школьников было выявлено, что цель проекта - формирование навыков культуры поведения, способствующих социализации школьников посредством знакомства с правилами русского речевого этикета достигнута. Большинство из учащихся уверено чувствуют себя при общении не только со сверстниками, но и взрослыми. Многие стали чаще обращаться к словарям, чтобы не допустить ошибок в тексте.

300 человек посетили 8 тематических мероприятий. Это учащиеся Ясногорской СОШ, Мазуровской СОШ, Новостроевской СОШ, Ягуновской СОШ.

Отличительной особенностью проекта «Слова бывают разными#РусскийРечевойЭтикет» стало использование познавательно-игровых форм работы. Мероприятия проводились на русском языке один раз в неделю для школьников младшего и среднего возраста.

Цикл разработанных интеллектуально-познавательных программ: игра-путешествие «И нравы, и язык, и старина святая», литературное расследование «Секреты правильной речи», имидж – коктейль «Интернет и этикет», информ- ассорти «Деловое досье» - это своего рода лицей, в котором дети активно и творчески осваивали правила и нормы поведения, отношение к социуму.

Игровые формы (день веселых затей «Грамоте учиться, всегда пригодиться», игра-фантазия «Знайки и Незнайки», интеллектуальный аукцион «Кладезь мудрости», конкурс знатоков «ОшибокНет») разнообразили процесс усвоения новых знаний и закрепление ранее известных сведений, наполнили жизнь детей радостными переживаниями и эмоциями.

В результате проекта у детей и подростков повысился уровень культуры общения, обогатился словарный запас, а знание правил этикета позволит избегать в дальнейшем неловкостей и недоразумений при различных ситуациях. При аргументации своего ответа дети овладели навыками звуковой культуры речи, научились строить грамматически правильно предложения, передавать чувства, эмоции, интонацию, вести диалог по правилам хорошего тона, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Сюжетно-ролевые игры научили детей правильно оценивать те или иные поступки, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.

Больше всего детям и подросткам запомнились турниры и игры на знание правил русского языка и этикета. Самым запоминающимся событием стало вручение словарей русского языка активным участникам проекта. Многие из них не верили, что их можно забрать и пользоваться дома.

Мероприятия проекта «Слова бывают разными#РусскийРечевойЭтикет» вызвали интерес у педагогов школ Кемеровского муниципального округа. На онлайн-совещании школьных библиотекарей перед началом учебного года специалистам было рассказано о проведенных мероприятиях и предложены к ознакомлению методические материалы. Заинтересовавшиеся библиотекари согласовали график проведения совместных мероприятий по культуре речи.

По просьбе педагогов для подростков разработан цикл интеллектуальных игр на основе изученного материала школьной программы по русскому языку и литературе. Библиотекари уверены, что это поможет подготовиться школьникам к экзаменам, а также способствует возникновению интереса у детей к углубленному изучению правил русского языка.

Проект «Книжка на прогулке»

Проект «Книжка на прогулке» реализован в детском отделе Центральной библиотеки. Срок реализации: июнь-август 2021года.

Краткое содержание проекта: Идея проекта основана на том, что чтение книжки ребенку возможно в любом месте, даже на прогулке. В рамках проекта оборудован передвижной «островок чтения», который можно разместить на любой площадке, где можно совместить полезное с приятным – подышать свежим воздухом, почитать малышу и поиграть с ним в сказку, а так же проявить свою фантазию в совместной творческой деятельности.

Цель проекта: Создание оптимальных условий для продвижения традиций семейного чтения, привлечение молодых семей в библиотеку.

Задачи проекта: создание предметно-игровой среды на открытом воздухе для дошкольников и их родителей; организация интересного, содержательного досуга дошкольников в совместной деятельности с родителями; формирование родительских компетенций в вопросах детского чтения.

Формы и методы реализации проекта: игры, конкурсы, викторины; настольный кукольный театр; настольные игры; громкие чтения; мастер-класс.

Полученные результаты. Организация интеллектуального и творческого досуга на открытых площадках, увеличение количества посещаемости библиотеки за счет привлечения молодых семей.

Проект «Чтение – дело семейное»

В библиотеке села Силино был разработан проект «Чтение – дело семейное».

Цель проекта: приобщение детей и родителей к совместному чтению, развитию творческих способностей и удовлетворению их информационных потребностей.

Мероприятия проекта были разделены на блоки.

1 блок. «Читающий двор».

Библиотекарь познакомила ребят с интересной формой чтения книг - «Сторисек». Наш «мешок историй» был посвящен сказкам и басням Льва Толстого. Это настоящий полотняный мешок, расшитый цветами и «драгоценными» камнями, внутри которого находится сказка с дополнительным материалом. Дополняют книгу мягкие игрушки, бытовые предметы из сказки. «Мешок историй» путешествовал с уличной библиотекой все лето.

Литературный час на природе «Почитаем, поиграем» проходил в выходные дни. Мини-экскурсия по окрестностям вместе с книжным рюкзачком, где лежали книжки-загадки, ребусы, кроссворды понравилась всем.

2 блок. «Навигатор в мире детских книг» (оформление книжных выставок, составление тематических списков, проведение Дня семейного чтения).

Для выставки – совета «Семейный ЧИТАЙмер» книги подбирали дети и родители. У каждой семьи была своя полка, где они размещали рекомендуемые для семейного чтения произведения.

В Международный день семьи в библиотеке был проведен День семейного чтения. В этот день читатели смогли познакомиться с книгами и журналами, представленными на выставке «Радость семейного чтения». Родители вместе с детьми читали новые книги, играли в интересные настольные игры, вместе с героями детских журналов отвечали на вопросы, разгадывали ребусы и головоломки. Так же в это день библиотекарь с библиотечным десантом «Сказки - мультфильмы» посетила ребят из детского садика «Теремок» и прочитала им сказки В. Сутеева «Мы ищем кляксу», Л. Зубкова «Ох и Ах».

3 блок. «Организация мобильных библиотек», включая книговорот между читающими на базе ДК и школы.

На весенних каникулах в библиотеке был организован буккроссинг «Прочитал сам – передай другому». Читатели могли безвозмездно взять понравившуюся книгу, а взамен принести свою.

4 блок. «Рекламный микрофон» (анонсы книжных новинок, выставки).

В библиотеке с.Силино во время сюжетно-ролевой игры «Книжный магазин» школьники не только виртуально побывали в крупных книжных

магазинах страны, но и сами попробовали стать продавцами книжных новинок и порекомендовать друзьям понравившуюся книгу.

Также юным читателям было предложено самим оформить выставку book – симпатию «Читатель советует читателю», поставив в разделы: «Сказки», «Стихи», «Рассказы о животных», «Веселые истории» свои любимые книги. Дети с удовольствием приняли участие в таком необычном мероприятии: рекомендовали свои книги и находили книги, которые брали для чтения.

5 блок. «Юбилейный литературный календарь» (юбилеи детских писателей).

Оформлялись выставки- книжный фейерверк «С юбилеем, КНИГА!» и проводились литературные уроки.

6 блок. «Книжка в больнице» .

Прошли творческие мастерские по ремонту книг, библиотечный урок «Моя обложка для любимой книги»,

Во время акции «Книжка – малышка» школьники подобрали произведения для книжек - малышей, на мастер-классе совместно с родителями изготовили их, а потом книжки были подарены воспитаниям детского сада.

В рамках проекта было проведено 10 мероприятий, направленных на совместное посещение библиотеки родителей с детьми, оформлено 6 выставок, выпущено 2 рекомендательных списка литературы. Мероприятия посетило 235 человек.

Партнерами были работники клуба, преподаватели школы, ДОУ и, конечно, родители.

Программа «Мир вокруг нас»

Место реализации: библиотека с.Елыкаево

Сроки реализации: 2021 год.

Краткое содержание программы: в рамках ежегодной областной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса» прошла SOS-беседа «Берегите первоцветы – украшение планеты!», к Международному дню птиц прошёл час доброты и заботы «Прилетайте птички – воробьи, синички», экологическое ассорти «Приглашаем в край чудес, ждёт нас в гости добрый лес» к Международному дню леса, к Дню экологических знаний урок-размышление «За природу в ответе и взрослые, и дети!», к Всемирному дню Земли экологический калейдоскоп «Чудеса любого рода есть у матушки природы», беседа-предупреждение «Природа дом, где мы живём» к Всемирному дню Окружающей среды, час лайфхака «МУСОР. NET».

Цели и задачи программы: формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения, формирование мотивов, потребностей и привычек экологического поведения, здорового образа жизни, развить систему интеллектуальных и

практических умений по изучению и улучшению окружающей среды; развить стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Формы и методы реализации программы: разнообразные выставки, массовые мероприятия различных форм, экологические акции, выпуск рекламно-издательской продукции.

Результаты: За время реализации программы организовано и проведено 1 акция, 11 массовых мероприятий, оформлено 5 выставок.

Программа летнего чтения «Летний книжный круиз»

- название: программа летнего чтения «Летний книжный круиз»

- срок реализации: с 01.06.2021-31.08.2021года

- краткое содержание программы или проекта:

Специалистами Ягуновской модельной сельской библиотеки был разработан проект «Летний книжный круиз». При подготовке и проведении летних мероприятий учитывались интересы ребят. В программе использованы различные методы работы с детьми это час творчества и позитивного настроения, викторины, игровые программы, часы загадок, квесты.

- цели и задачи программы и проекта:

- организация досуга детей летом;

- привлечение детей к чтению.

использование различных форм библиотечной работы по организации

досуга и приобщения к систематическому чтению, поиск

нетрадиционных решений в работе по пропаганде книги и чтения;

- создание комфортных условий для проведения досуга в библиотеке;

- повышение престижа книги и библиотеки в жизни юного пользователя;

- выявление активных и творческих детей, приобщение их к жизни библиотеки;

- стимулирование чтения детей в период школьных каникул

- формы и методы реализации программы или проект:

Разрабатывая летнюю программу, библиотекари планировали мероприятия по разным направлениям. По продвижению книги и чтения: литературная игра «Путешествие в страну Лукоморье», литературное путешествие «По дороге из желтого кирпича», час загадок и развлечений «Сказочная кутерьма». Краеведение: игровая программа «Игры народов Кузбасса», пирамида знаний «300 лет открытия Кузнецкого угля», квест - игра «Я в этом округе живу, я этот округ знаю», квест - игра «В поисках черного золота», мастер-класс для детей «Волшебный уголек». В дни летних каникул обязательно проводятся мероприятия по детской

безопасности: урок безопасности «Не зная броду – не суйся в воду!», игровая программа «Дорожный виртуоз». И, конечно же, какие каникулы без подвижных игр. Для ребят прошло веселое путешествие «Летние забавы», игровая программа «Я и мои друзья!», игровая программа «Должны смеяться дети».

- полученные результаты:

Юные читатели участвовали в мероприятиях, брали новые книги, для ребят использовались игровые формы, привлекая их внимание к книге, превращая процесс познания нового материала в увлекательное занятие. Дети приходили в библиотеку не только для того, чтобы принять участие в мероприятиях, но и почитать книги, поделиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, поиграть в настольные игры.

Всего приняло участие 825 человека. В рамках проекта проведено 24 мероприятия с детьми разных возрастных групп.

Исследования

Тема исследования: Моя будущая профессия

База исследования: ДО Центральной библиотеки п.Ясногорский, МБОУ «Ясногорская СОШ»

Значимость исследования: Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Выбрать профессию – значит найти свое место в жизни. Выбор зависит от множества аспектов: уровня сформированности знаний, влияния ближайшего окружения, личные интересы и интересы общества и др. С этой проблемой, как правило, сталкивается большинство подростков. Для формирования и поддержки интереса к современному миру профессий подросткам необходима помощь библиотечных специалистов в области профориентационной работы.

В анкетировании приняло участие 86 детей от 10-15 лет, среди них 52 девочки, 34 - мальчика.

На вопрос 1 «Определился ли ты с выбором профессии?» получены результаты: девочки: «да» - 95%, «нет» - 5%, мальчики: «да» - 89%, «нет» - 11%.

На вопрос 2 «Кем ты мечтаешь стать в будущем?» рейтинг популярности профессий выглядит так:

мальчики девочки

Программист – 78% Дизайнер – 42%

Футболист, тренер, пожарный,
дальнобойщик, врач Врач, психолог – 20%

Преподаватель - 12%

Парикмахер – 8%

Юрист – 8%

Ветеренар, художник, ювелир, тренер

На вопрос 3 «Что повлияло на твой выбор профессии?» 80% респондентов ответили «сам решил», 20% - «совет родителей».

На вопрос 4 «Что тебя привлекает в этой профессии?» голоса респондентов распределились следующим образом: «заработная плата» 36%, «возможность проявить свои способности» - 36%, творческий характер профессии» - 22%, другие варианты – 6%.

На вопрос 5 «Где ты хочешь получить профессиональное образование?» ответы респондентов распределились следующим образом: «в Москве, Санкт-Петербурге» – 62%, «в своем городе» - 32%, другое – 6%.

На вопрос 6 «Из каких источников ты получаешь информацию о своей будущей профессии?» 65% респондентов ответили «источник сети Интернет», 27% ответили – «разговоры с родителями, родственниками», 8% ответили «общение с друзьями».

На вопрос 7 «Что ты делаешь для подготовки к будущей профессии?» ответы респондентов распределились так: «ищу дополнительную информацию по телевидению, сети Интернет» - 40%, «отлично учусь по предметам, которые необходимы для выбранной профессии» - 25%, «занимаюсь в кружке, секции и т.п.» - 25%, «читаю дополнительную литературу» - 10%.

На вопрос 8 «Как родители относятся к твоему выбору?» 80% респондентов ответили «поддерживают мой выбор», 15% - «не знают о моем выборе», 5% – «не проявляют интереса».

Результаты анкетирования показали, что дети и подростки в большей части уже определились с выбором своей будущей профессии. В выборе профессии они были в большинстве своем самостоятельны и больше ориентируются на высокую оплату труда и возможность проявить свои способности. В рейтинге популярности у мальчиков лидируют профессии программиста, а у девочек – дизайнер. Большинство ребят мечтают получить образование в столице (Москва). В основном дополнительную информацию о своей профессии они получают из сети Интернет. В большинстве случаев родители проявляют положительный интерес и поддерживают профессиональный выбор своих детей, влияют на профессиональный выбор своих детей.

Проведение мониторинга по профориентации детей и подростков помогло определить рейтинг наиболее популярных профессий, выявить предпочтения и факторы, влияющие на выбор будущей профессии, определить осведомленность подростков о выбранной профессии, понять, какую помощь мы можем оказать подросткам при выборе профессии, учитывая, что дети в большинстве своем в данном вопросе не пользуются услугами библиотеки.

Результаты исследования помогут в разработке библиотечной программы по профориентационной деятельности.

Образец анкеты:

1. Кем ты мечтаешь стать в будущем? Какая профессия тебе нравится?

2. Что повлияло на твой выбор этой профессии?

- a) Совет родителей
- b) Совет друзей
- c) Любимый школьный предмет
- d) Кино, телевидение
- e) Книги
- f) Беседы с учителем или библиотекарем
- g) Сам(а) решил(а)

3. Что тебя привлекает в этой профессии?

- a) Заработная плата
- b) Престижность
- c) Возможность проявить свои способности
- d) Творческий характер профессии
- e) Интеллектуальный характер профессии
- f) Другой

вариант _____

4. Где ты хочешь получить профессиональное образование?

- a) В Москве, Санкт-Петербурге
- b) В своем городе
- c) Другой вариант _____

5. Из каких источников ты получаешь информацию о своей будущей профессии?

- a) Разговоры с родителями, родственниками
- b) Общение с друзьями
- c) Источники сети Интернет
- d) Книги, журналы
- e) Общение с педагогами
- f) Общение с библиотекарем, посещение библиотечных мероприятий
- g) Другой вариант _____

6. Что ты делаешь для подготовки к избранной профессии?

- a) Отлично учусь по предметам, которые необходимы для выбранной профессии
- b) Занимаюсь в кружке, секции и т.п.
- c) Читаю дополнительную литературу
- d) Ищу дополнительную информацию по телевидению, сети Интернет
- e) Другой вариант _____

7. Как родители относятся к твоему выбору?

- a) Поддерживают мой выбор
- b) Не поддерживают
- c) Не проявляют интереса
- d) Не знают о моем выборе
- e) Другой вариант _____

Яркие события в библиотеках, обслуживающих детей

Для ЦБС Кемеровского муниципального округа 2021 год ознаменовался яркими победами.

В областном конкурсе «Лучшее учреждение культуры, находящееся в сельской местности» стал победителем Детский отдел Центральной библиотеки (100.000 руб.).

В муниципальном экологическом конкурсе «Эколидер 2021» признали лучшей Ягуновскую модельную сельскую библиотеку (10.000 руб).

Получили грантовую поддержку во Всероссийском конкурсе грантов фонда «Русский мир» в номинации «Проекты культурно-гуманитарной направленности» АНО по развитию культуры «Интерактив» совместно с библиотекарями МБУ «ЦБС». В период с 15 июля по 27 августа 2021 г. на базе библиотек Кемеровского муниципального округа был реализован проект «Слова бывают разными#РусскийРечевойЭтикет» за счет средств гранта фонда «Русский мир» (74 630 рублей -из них: книг на 44 630, остальное аренда техники, покупка игр, призов). В рамках проекта проведен цикл мероприятий, посвященных русскому языку и литературе.

Сотрудники и читатели библиотек активно участвовали в муниципальных мероприятиях.

В ночь на Крещение сотрудники библиотеки п. Ясногорский и с. Елыкаево приняли участие в муниципальном мероприятии на реке Большая Промышленная и провели детский мастер-класс по изготовлению ангелочков и рождественских открыток.

В рамках Всероссийского фестиваля «Книжная площадь», который проходил в Кузбассе с 26 по 27 июня, в Ягуновской модельной сельской библиотеке 26 июня прошла встреча с российской писательницей Ольгой Громовой, автором книг «Сахарный ребёнок» и «Вальхен».

27 июня в Центральной библиотеке п. Ясногорский прошла встреча с российской детской писательницей Ириной Цхай.

Запомнилась читателям Неделя детской книги.

Открылась Неделя детской книги экскурсиями в библиотеку «Путешествие в книжный город», игровыми программами «Почитаем - угадаем» и литературными путешествиями «Страна Читалия». В каждой библиотеке КМО на тематических выставках юные читатели познакомились с периодическими изданиями, книгами писателей-

юбиляров, писателей Кузбасса, новинками и произведениями современных авторов. Обзоры книжных выставок и презентации книг, буктрейлеры и виртуальные выставки запомнились школьникам возможностью не только узнать об авторе произведения и его книгах, но и проверить свои знания в мини-викторинах.

Для любознательных книголюбителей прошли литературные ассорти «Почитаем-поиграем», «Чудо-сказки», игра-викторина «Страна веселого детства», литературный брейн - ринг «Хранители сказок». Команды - участники проходили сказочный тест «Знаете ли вы?», исправляли ошибки в названиях, участвовали в конкурсе рифм, отгадывали произведение по трем ключевым словам, вспоминали имена героев и авторов. Все участники мероприятий проявили чудеса смекалки, находчивости и любознательности, показали свои отличные знания детских произведений.

Ребята не только читали во время часов громких чтений, смотрели мультфильмы, созданные по книгам, но и мастерили сказочных персонажей на мастер-классах, рисовали любимых героев и сочиняли свои истории.

Работы участников конкурса рисунков «Мой любимый книжный герой» были размещены в виртуальной галерее в социальных сетях библиотеки с. Ягуново.

Итогом Недели детской книги стало награждение самых активных участников.

В детском отделе Центральной библиотеки п. Ясногорский состоялось литературное эрудит – шоу «Детки & предки». Конкурсная программа была создана по типу одноименного популярного телевизионного шоу. В игре приняли участие учащиеся второго класса МБОУ «Ясногорская СОШ», их мамы и бабушки. В этом интеллектуальном турнире в формате викторины взрослые и дети отвечали на вопросы противоположных поколений, соревновались в знании мультфильмов, песен, сказок. В ходе игры детям и взрослым предстояло разместить старинные названия месяцев года по порядку, угадать, что обозначают фразы на детском сленге и объяснить фразеологические обороты, вспомнить имена героев современных и советских мультипликационных фильмов, расшифровать названия сказок-перевёртышей. Участникам игры особенно понравился конкурс «Музыка нас связала», в котором нужно было продолжить фрагменты современных и советских песен. Игра получилась динамичной, эмоционально насыщенной.

Тема года: «Год науки и технологий»

В библиотеках Кемеровского муниципального округа в течение 2021 года оформлялись тематические выставки, раскрывающие фонд научно-

популярной литературы. Темы книжных выставок были разными: о мире науки в целом, об отдельных областях и отраслях, изобретателях и ученых, первооткрывателях, открытиях и достижениях с древности и до наших дней.

Во время декады «Занимательный мир науки» в детском отделе в феврале прошла акция «День науки в библиотеке». В этот день экспонировалась интерактивная книжная выставка «Что? Где? Когда?» (читателям нужно было соотнести изобретение и год, когда оно появилось), работала «научная лаборатория», где каждый мог провести опыт, используя подсказки из книги, также прошла экспресс-викторина «Это интересно».

Многие выставки были посвящены техническому творчеству. Циклы выставок «Узнал-сделал», «Смастери сам», «Чудо–ручки, чудо-штучки» пользовались большим спросом у школьников. В библиотеке села Силино была оформлена выставка – рекомендация «Твори, выдумывай, пробуй». Любители интересных, творческих задумок по изготовлению поделок из различных материалов нашли на выставке книги, которые помогли воплотить идеи.

Ко Дню космонавтики во многих библиотеках были оформлены интерактивные выставки. В модельной сельской библиотеке п. Звездный на выставке - кроссворде «Мчатся ракеты к дальним мирам» посетителям было предложено проверить свои знания и разгадать кроссворд, а в случае затруднения подсказки можно было найти в книгах.

Лекторий «Дорога в космос начинается с Земли», посвящённых 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина состоял из тематических блоков: часа интересной информации «Страницы космических стартов», космического репортажа «Звезды становятся ближе», игрового часа «В небо к звёздам» и викторины «Что я знаю о космосе». В Ягуновской модельной сельской библиотеке учащиеся 3 «А» класса совершили космический рейс по Библиоорбите. Посмотрели фильмы «Наш Гагарин», «Обед по - космически», познакомились с книжной выставкой-игрой и ответили на вопросы экспресс-викторины.

Весь год проводились обзоры периодических изданий «Моделист-конструктор», «Мир техники для детей», «Техника молодежи», «Наука и жизнь», «Вокруг света», которые пользователи могут почитать на сайтах «Журнал онлайн», «ВсеЖурналы», а журналы «Эрудит», «Отчего и почему» и «Чудеса и тайны» доступны читателям в библиотеках. Читатели прослушали краткий обзор основных рубрик журналов, выдержки из статей о гипотезах и открытиях ученых, познакомились с полезными советами и отрывками научно-фантастических рассказов и повестей, получили в подарок списки литературы и памятки –рекомендации «Юный ученый».

4 июня детский отдел ЦБ п. Ясногорский в рамках Года науки и технологий пригласил любознательных почемучек на презентацию областной передвижной интерактивной выставки «Космические Приключенья». Вместе с опытными «астронавтами» ГАУК «Государственной библиотеки Кузбасса для детей и молодежи» ребята отправились в увлекательное путешествие по другим планетам, узнали о научных открытиях, познакомились с «рассекреченными» данными о космических разработках и исследовали виртуальную реальность как настоящие космические рейнджеры. Литературно-космическая экскурсия завершилась «научно-технологическими чтениями» и знакомством с профессиями будущего. Областная передвижная выставка «Космические Приключенья» экспонировалась с июня по август в библиотеках МБУ «ЦБС». Юные читатели получили уникальную возможность почитать современные книги о космосе.

Писатели-фантасты очень часто знакомят с нас технологиями, которые позднее становятся реальностью. В библиотеках на книжных выставках «От мечты к реальности», «Мир сказочный, загадочный», «Космические путешествия», «Мир роботов» экспонировались книги писателей фантастов, ставших классиками этого жанра, а также повести и романы современных авторов.

В библиотеке с.Барановка во время акции «Библиотечная орбита» читатели рекомендовали к прочтению книги писателей-фантастов. Взяв издание с полки, и прочитав его, пользователи ставили ему «оценку» и если она была положительной, то размещали на книжной орбите, подвешивая книгу как спутник планеты.

Несмотря на то, что в фондах библиотек недостаточно современных, ярких книг научно-популярной тематики, библиотекари рассказывают о книжных новинках и периодике, используя различные интернет-сервисы: сайты, базы данных, электронные энциклопедии.

На познавательных мероприятиях посетителям рассказывали о деятелях науки, открытиях, исследованиях и достижениях. Чаще всего говорили и знакомили с биографиями русских и российских ученых, говорили об изобретениях, придуманных детьми. Узнать об исследователях, ученых, изобретателях помогли школьникам часы информации «Великие изобретатели и их изобретения», «По страницам великих открытий», «Великие учёные России». История человечества свидетельствует о том, что человек наделён даром - изобретать. Цикл вечеров-портретов «Судьба человека – в судьбе Отечества», посвященных 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова, продемонстрировал деятельность учёного – физика с помощью документальных фильмов и статей из журналов. Школьники подготовили доклады и рассказали о изобретениях А.Д.Сахарова и его достижениях в области науки, физики, термоядерной энергетики

Применение роботов в современном мире никого уже не удивляет. Какие бывают роботы, чем они отличаются и как помогают человеку показатели рисунки детей на муниципальном конкурсе детских рисунков «Мир роботов глазами детей». Участники вдохновились темой конкурса, и, рисуя, пытались ответить на вопрос «Каким станет мир будущего», какую роль в нём будут играть роботы. Дети нарисовали города будущего, роботов - героев своих любимых мультфильмов и роботов будущего. Библиотекари рассказывали детям о книгах, в которых герои – роботы и рекомендовала их почитать. Из рисунков участников была оформлена виртуальная галерея.

Ничто не обеспечивает такую доступность и наглядность информации, как опыты и эксперименты: для детей это реальная возможность увидеть работу законов физики, понять суть природных явлений, узнать о безостановочно протекающих вокруг нас химических процессах. узнали о том, кто такие «учёные», что такое «наука» и зачем она нужна. Поэкспериментировать и попробовать стать исследователем окружающего мира смогли дети из летнего школьного лагеря и гости парка «Молодость» в открытой лаборатории «Увлекательные опыты», организованной библиотекой села Елыкаево. Изюминкой лаборатории стали занимательные и невероятно интересные эксперименты: ребята услышали «поющий шарик», увидели «шагающую радугу», потрогали «удивительных змеек», с помощью библиотекаря и химических реагентов надули воздушный шарик. Чтобы интересно и с пользой провести свободное время, продолжить открытие мира удивительных физических и химических явлений, ребятам предложено знакомство с выставкой-развалом «Познавательное! Занимательно!». Ребята с большим интересом принимали участие в опытах и слушали научное объяснение явлений, которое наблюдали.

Интеллектуальный марафон «Самый умный», который прошел в большинстве библиотек Кемеровского округа в и дал старт началу учебного года, содержал вопросы по темам: «Творцы российской науки», «Наука открывает тайны», «Наука и техника», «Правда или ложь». Участники провели свои знания, вспомнили о деятельности ученых РФ, рассуждали и согласились с научными гипотезами. Найти правильные ответы им помогли издания с выставки книжных открытий «Просто о сложном». Интеллектуальный марафон прошёл в стиле VIP – весело, интересно, полезно!

Проведенные мероприятия в рамках Годы науки и технологий открыли любознательным почемучкам дверь в мир науки и дали ответы на многие интересующие их вопросы.

Краеведческая работа с детьми

Краеведческая программа «Люби и знай свой край родной»

Место реализации: ДО п. Ясногорский

Срок реализации программы: январь-декабрь 2021

Краткое описание программы: Программа направлена на изучение и популяризацию истории и культуры малой родины, формирование у детей целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических, культурных достижений.

Основной целью и задачами проекта является: формирование знаний у детей о природе родного края, его истории, культуре, фольклоре; воспитание патриотических чувств к своей малой родине;

Формы и методы реализации программы: выставки, литературные и краеведческие викторины, информационные часы, громкие чтения, литературные кафе, интерактивные уроки.

Программа «Сердцу милый край»

Библиотека с. Елыкаево

Цели и задачи программы: воспитать у подрастающего поколения чувства патриотизма и гордости за свой край; поддержать интерес населения к своей малой родине, к культурным и историческим ценностям родного края; привлечь односельчан к культурной жизни села.

Формы и методы реализации программы: разнообразные выставки, массовые мероприятия различных форм, акции.

Краткое содержание программы. В преддверии 300-летия Кузбасса сотрудники библиотеки села Елыкаево провели эрудит-круиз «Родной свой край люби и знай!» с учащимися 5-х классов. Ребята посмотрели и обсудили видеофильм «7 чудес Кузбасса», разгадали краеведческий кроссворд, ответили на вопросы викторины «Самый, самый...» и узнали о самых первых деревнях на территории нынешнего Кузбасса, самом древнем растении, самой выносливой птице, искусных инженерах-строителях среди зверей, долгожителе среди деревьев, самом большом кладбище динозавров и многих других необыкновенных и удивительных фактах нашего родного края. В завершении мероприятия проведен обзор литературы по краеведению.

Чтобы понять, что знают школьники о Кузбассе и пополнить их знания, библиотекари села Елыкаево организовали и провели час интересных фактов «С малой родины моей начинается Россия». Ребята посмотрели видеоролик о Томской писанице, познакомились с интересными, хорошо иллюстрированными книгами о родном крае, узнали топонимику Кемеровской области. Но самым интересным и запоминающимся моментом стала карта достопримечательностей Кузбасса

от А до Я, которую ребята с помощью библиотекаря составили по материалам мероприятия.

С шестиклассниками прошёл поединок краеведов «О своём крае мы все знаем». Команды «Кедр» и «Уголёк» соревновались в знании символики области, её историко-культурных и географических особенностей. Назвали выдающихся людей земли кузнецкой. По отрывкам стихотворений вспомнили наших писателей-земляков. Поговорили о природных достопримечательностях и уникальных объектах края. Разгадали ребус следопытов и по следам определили животных и птиц нашего региона, решили кроссворд «Кузбасс».

Результаты: За время реализации программы прошло 2 акции, 30 массовых мероприятия, оформлено 7 выставок.

Программа по краеведению «Здесь Родины моей начало»

Срок реализации: январь 2020 - декабрь 2022 гг.

Ягуновская модельная сельская библиотека

Цели программы: приобщение читателей к изучению истории Кемеровской области и Кемеровского округа.

Задачи программы: осуществлять сбор информации по истории, экономике, культуре, экологии КО, КР; вести информационную работу среди читателей; по поиску информации в сети Интернет.

Формы и методы реализации программы. Издательская продукция, выставки, массовые мероприятия: конкурсно-игровые, познавательные часы, мультимедийные лекции, уроки, акции.

Данная программа способствует активизации краеведческой работы в библиотеке, распространению знаний о нашем крае, его истории, культуре, экологии, природе.

В ходе реализации программы в 2021 году были проведены мероприятия: обзор «Судьба мне подарила Русь»; встреча с писателем Тюшиной Е.И. «Книга - окно в мир»; исторический час «Подвиг Кузбассовцев»; виртуальное путешествие «Семь чудес Кузбасса»; медиакалейдоскоп «300 лет в истории России»; кинозал «Угольный Кузбасс»; виртуальная экскурсия «Кузбасс изначальный. Кузнецкая крепость»; игра - викторина «Наш Кузбасс» и др.

Участники программы стали проявлять больший интерес к истории, географии, природе Кузбасса. Проводится ознакомление с краеведческими материалами, совершенствуется организация библиотечного обслуживания в области краеведения.

Полученные результаты. Повысился интерес к истории, художественной литературе родного края, пользователи стали чаще обращаться к литературе по краеведению родного края

Экологическое просвещение детей

Жители маленьких сел и поселков непосредственно живут среди природы и забота об окружающем стала для них обычным явлением.

Библиотека и ее активисты очень часто выступает организатором различных экологических акций и конкурсов: «Чистый двор», «Супер-кормушка», «Цветущая клумба», «Вторая жизнь вещей», «Сдай батарейку-спаси планету», «Книжный бум»(сбор макулатуры). В данных мероприятиях дети – сами активные участники, а помогают им осуществить задуманное - родители.

Малыши, начиная с детского сада вместе с родителями, мастерят кормушки для птиц и подкармливают птиц зимой. Школьники изготавливают скворечники и развешивают их у себя на приусадебных участках. Все вместе выходят на уборку улиц от мусора, занимаются посадкой кустарников и цветов на клумбы, а потом все лето поливают саженцы.

Акции «Чистая река -чистые берега», «Живи родник» проходят ежегодно. Школьники убирают места отдыха, прибрежные территории. Жители убирают родники, обновляют срубы и устанавливают навесы или настилы.

Любимым занятием в свободное время у многих девчонок и мальчишек стало изготовление подарков, сувениров из ненужных вещей. Такие подарки они дарят своим близким на календарные праздники «8 марта», «23 февраля», «День семьи», «День мам» «Новый год».

На занятиях кружка «Волшебный завиток», «Город мастеров» дети мастерили полезные вещи не только из бумаги и картона, а также из бросовых материалов. Мастерили фоторамки, кашпо, подставки для карандашей из пластиковых бутылок, крышечек, упаковок, дисков. А родители, глядя на творчество своих чад, изготовили поделки для сада и принимали участие в муниципальном конкурсе «Цвети село мое родное».

Мероприятия экологической тематики стали традиционными в библиотеке. Но это не лекции и беседы, а интерактивные и динамичные встречи любознательных почемучек.

Просто посмотреть книгу на выставке - неинтересно, а ответить на вопросы эко- кроссворда или эко- викторины, которые составлены по представленным изданиям - это уже соревнование. Кто быстрее найдет в книгах ответы на вопросы - тот и получит эко- приз.

А каждое мероприятие – это увлекательное путешествие: в мир зверей и птиц, заповедников, природных зон и мирового океана. Ребята совершали не только виртуальные путешествия и смотрели документальные фильмы о природе. Они ходили в экскурсии по окрестностям села, составляли рисованный гербарий, убирали валежник, залежи которого могут быть опасны в пожароопасный период.

Больше всего детям нравятся конкурсно - игровые программы. Конкурсы рисунков, плакатов, поделок очень часто проходят в библиотеке. Оценить работы ребят приходят взрослые. И у выставок происходит диалог, обмен мнениями о том, почему каждому нужно заботиться об окружающей среде, зачем нужен отдельный сбор мусора, и как важно экономить чистую воду и электричество.

В экологическом эрудит - круизе «Тайны неизведанной тропы», путешествуя по импровизированной лесной тропинке, команды должны были выполнить задание. На станции «Слово рассыпалось» ребята из букв составляли слова о природе. На станции «Пантомима» участники по очереди мимикой и жестами показывали животного, а соперники должны были угадать это животное. На станции «Загадки» разгадывали загадки о животных и растениях. В завершении поиграли в эко-игру «Можно-нельзя» и вспомнили правила поведения на природе. На память у каждого остался значок «Защитник природы».

Самым запоминающимся моментом эко-урока «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» стала постановка мини-сказки «Как чистота мусор победила». Посмотрев представление, ребята с удовольствием рисовали этикетки для контейнеров по отдельному сбору мусора.

Кузбасс - угольный регион. И не говорить о том, как угледобывающие предприятия влияют своей деятельностью на экологическую обстановку, просто нельзя. Угольная пыль опасна и для человека, и для животных. Разрушенные почвы и погибшие леса в местах открытой добычи угля разрезами – одна из проблем области. На экологическом ток-шоу собрались старшеклассники - «представители» сфер деятельности и ребята-«экологи». Каждый предлагал свое решение проблемы. Больше всего идей поступило от Эколят, которые предлагали везде внедрять экологическое и бережливое производство.

Библиотеки Кемеровского округа третий год подряд участвуют в Всероссийском конкурсе «ЭкоБиблиотека» и муниципальном конкурсе «ЭкоЛидер». Экологические проекты библиотек ДО, с. Ягуново отмечены дипломами и памятными подарками.

Какое бы экологическое мероприятие не прошло, дети – самые активные участники. И пусть это жители небольшого села, но они прекрасно знают, что этот прекрасный, необъятный мир очень хрупок, и к нему надо бережно относиться.

Информационно-правовое обслуживание детей

На базе библиотек МБУ «ЦБС» нет детского ЦПИ. Просветительские мероприятия правовой тематики проводят библиотекари. Представители МВД предпочитают выезжать в СОШ, т.к. это им позволяет сразу провести одно мероприятие на большую

аудиторию. К сожалению, площади библиотек не приспособлены для проведения крупных мероприятий.

Правовых консультаций для детей сотрудниками прокуратуры (выезжающими в села для оказания правовых консультаций населению) на базе библиотек не проводилось.

Договоров с юридическими факультетами ВУЗов не заключалось, консультации студентов-юристов не проводились.

Мероприятия проводят библиотекари ДО.

Для учащихся МБОУ «Ясногорская СОШ» прошел час правового просвещения «Права и обязанности детей». На мероприятии дети познакомились с основными документами, касающихся прав человека: В игровой форме ребята вспомнили о правилах дорожного движения, здорового образа жизни, этикета, безопасного поведения. Ответив на вопросы викторины «Чьи права нарушены?», и приняв участие в игре «Разрешается - запрещается», ребята закрепили знания о своих правах и вспомнили о своих обязанностях. Ребята младших классов приняли участие в мультигре «Азбука права с героями книг». В совместной беседе с библиотекарем ребята узнали, что существуют законы, охраняющие их права и устанавливающие обязанности, что главным документом, определяющим права детей всего мира, является «Конвенция ООН о правах ребенка». Ребята познакомились с её основными статьями, узнали о том, как важно знать свои права и как надо правильно себя вести в разных ситуациях. Затем дети отправились в сказочное путешествие по стране прав, чтобы выяснить, у каких героев сказок нарушены права или кто из героев сказок их нарушает. В этом ребятам помогли книги: «Гуси-лебеди», «Золушка», «Три поросенка», «Красная Шапочка», «Чиполлино» и другие. В заключении ребята пришли к выводу, что пользуясь своими правами, не надо нарушать права других и не надо забывать, что кроме прав у каждого есть и обязанности.

Работа с детьми и с ограниченными возможностями здоровья

Совместная деятельность здоровых людей и людей с инвалидностью имеет большое значение для преодоления стереотипов и с той, и с другой стороны, способствует интеграции читателей-инвалидов в общество.

Специальных мероприятий для детей с ОВЗ не проводится. В этом нет необходимости, т.к. нет такого количества детей с инвалидностью определенной направленности. Инвалиды с серьезными ограничениями жизнедеятельности находятся в специализированных учреждениях или дома. И учреждения культуры не посещают.

Дети с незначительными ОВЗ посещают ДОУ И СОШ, поэтому присутствуют и на всех библиотечных мероприятиях.

Индивидуальное и групповое библиотечное обслуживание детей с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с физиологическими возможностями восприятия каждого ребёнка, физическими возможностями и психолого-возрастными особенностями его развития.

Приобщение детей к широкому кругу художественных ценностей повышает культуру восприятия, развитие эстетического вкуса. Дети должны понять, что человек является не только потребителем прекрасного в искусстве, но и сам способен создать красоту.

Мастер-классы, часы творчества, уроки фантазии, участие в различных конкурсах и выставках позволяют усилить личностное начало ребёнка через поиск нереализованных возможностей и раскрытие творческих способностей. Ко Дню инвалида в библиотеках были оформлены выставки творческих работ ребят с ОВЗ. Рисунки, поделки были выполнены настолько качественно, что многие из них были подарены детям в рамках новогодней акции «Новый год в каждый дом».

Дети с ОВЗ активно участвуют в творческих конкурсах различного уровня. Библиотекари помогают им в подборе материала для выступления или совместно разрабатывают макет творческой работы.

Для родителей проводятся консультации по рекомендательным спискам чтения, специализированной литературы, направленной на развитие определенных навыков. Кроме этого подбирается материал по нормативно-правовой документации с помощью сотрудников ЦПИ.

Работа с одаренными детьми

В УКС и МП АКМО создан банк данных одарённых и талантливых детей и молодёжи, разработано положение и проводится ежеквартальный мониторинг участия детей и молодёжи в конкурсах различного уровня.

Библиотека в данном направлении чаще всего выступает как помощник образовательным организациям и сельским домам культуры. Специальных программ по выявлению одаренных детей и развитию их способностей в библиотеках не разработано. Это связано с отсутствием специалистов в сельских библиотеках и штатным расписанием.

Анализ проведенного конкурса сочинений показал, что «пишущих» детей единицы и создавать литературные объединения нет смысла. В крупных школах в рамках проекта «Точки роста» создаются школьные СМИ, кружки журналистов. Библиотекари по запросам юных читателей подготавливают необходимый материал и корректируют списки литературы.

Театральные кружки и творческие студии созданы в домах культуры и доме творчества. Учитывая, что детское население сел невелико, желающие дети посещают данные объединения.

Естественно–научные кружки, кружки робототехники также создаются в школах, прошедших модернизацию. И их оборудование позволяем им полноценно заниматься данным направлением.

В библиотеках функционируют клубы общения, клубы любителей чтения, кружки ДПИ.

Всего в библиотеках Кемеровского округа в 2021 году действовало клубов и кружков, из них детских- . В 2021 году было создано 3 кружка.

В Центральной библиотеке п. Ясногорский был организован кружок по робототехнике «Роботроник» в рамках проекта по робототехнике и программированию «RoboBook». Кружок предназначен для детей от 6 до 10 лет, но опыт показал, что дети 5 лет с успехом могут в нем заниматься. Конструктор LEGO Education WeDo дает детям возможность сделать сборку робота и запрограммировать простые модели LEGO через приложения в компьютере. Работа с робототехническими наборами позволила не только сформировать навыки конструирования и программирования, но и создать условия для активного взаимодействия детей, для формирования новых знаний. Так, любимые игрушки младших школьников (гаджеты) и ведущий вид деятельности (игра) объединились в одном наборе LEGO Education WeDo 2.0, который позволяет наблюдать природные и физические процессы. Дети учатся определять проблемы, работать сообща, находя уникальные решения и каждое занятие совершают новые открытия. Занятия проходят на платной основе. Посещают кружок 15 человек.

Работа с детьми в сельских библиотеках

Формы работы с детьми в библиотеке: конкурсно-игровые программы, эрудит-круизы, часы творчества, виртуальные экскурсии, интеллектуальные игры, игротеки (интересно, весело, креативно, необычно дети проводят досуг в библиотеке), литературные кинозалы, громкие чтения и обсуждение книг (дети дошкольного младшего возраста больше любят слушать), литературные гостиные, кинопоказы с обсуждениями (в гости приходят интересные люди). Из новых форм: колесо истории, открытая лаборатория, поединок краеведов.

Актуальные темы: «Правовое воспитание», «Экология», «Здоровый образ жизни», "Краеведение". Данные формы и темы работы способствуют высокому развитию правовой культуры личности, воспитанию детей, которые следят за своим здоровьем, любят и берегут природу, знают родной край, приобщают детей к чтению путем вовлечения в интересные мероприятия.

Привести информацию о населенных пунктах с количеством в них детского населения невозможно, т.к территориальные управления не ведут демографическую статистику. Областной комитет статистики тоже

не дает таких данных, т.к. у них идет статистика оп поселениям, а 2020 г сельские поселения были переименованы в территории и статистика не ведется.

Дети из деревень, не имеющих школы, обучаются в школах крупных сел, а значит посещают вместе с классом сельские библиотеки.

п.Новоискитимск расположен рядом с г.Кемерово, в нем нет филиала МБУ «ЦБС», дети обучаются в г.Кемерово.

Фонд детской и подростковой литературы соответствует потребностям читателей. В этом году в библиотеку поступила серия книг «Лауреаты Международного конкурса имени Сергея Михалкова, книги Ольги Громовой «Сахарный ребёнок», «Вальхен» и книги по школьной программе.

В 2021 году для детей и подростков выписывали газеты, и журналы: «Ухтышка», «Тридцать девятое царство», «Чудеса и приключения детям», «Классный журнал», «Детская энциклопедия», «Маруся».

Работа библиотек в онлайн формате

В социальных сетях детский отдел Центральной библиотеки п.Ясногорский представлен в ВКонтakte <https://vk.com/id565043671> и инстаграмм <https://www.instagram.com/bibliofeiayasnogorskaya/>.

На страничке читатели имеют возможность получить необходимую для них информацию: план мероприятий, новости, освещающие прошедшие события, информацию о библиотеке, о действующих клубах, информация о проводимых конкурсах, а также анонсы, фотоотчеты и др.

Наполнение новостной ленты, в основном, складывается из новостей, отражающих библиотечные мероприятия и праздники.

Наиболее удачно на страничке проходят сетевые акции с участием детей и взрослых. Небольшие по формату видеоролики вызывают интерес как у самих участников, так и посетителей страницы. Так, в марте прошла сетевая акция «Живые рифмы», посвященная международному дню поэзии. Основными целями и задачами акции стало популяризация деятельности библиотеки в социальной сети посредством привлечения читательской аудитории к поэзии, популяризация поэтического творчества. В акции могли принять участие все желающие, не зависимо от возраста и места проживания. Ключевыми моментами акции было регистрация участников акции, запись участником видео с чтением любимого стихотворения или знакомого, небольшого, который запомнился, размещение видеороликов на страницах социальных сетей организатора акции. Количество просмотров: 3136

В ноябре на страничках соцсетей проходила сетевая акция «Читаем сказки народов России». Основными целями и задачами акции стало популяризация деятельности библиотеки в социальной сети посредством

привлечения читательской аудитории к чтению сказок, популяризация сказок разных национальностей. В акции могли принять участие все желающие не зависимо от возраста и места проживания. Ключевыми моментами акции было регистрация участников акции, запись участником видео с чтением сказки, размещение видеороликов на страницах социальных сетей организатора акции. Количество просмотров: 1730

Организационная работа

В Центральной библиотеке действует методико-библиографический отдел.

Структура методико-библиографического отдела: заведующая методико-библиографического отдела, методист по работе с детьми, ведущий библиограф. Количество штатных единиц – 3. Кроме этого, сотрудники Центральной библиотеки по просьбе методического отдела оказывают консультационную и практическую помощь библиотекарям структурных подразделений

Методико-библиографический отдел Центральной библиотеки является для структурных подразделений методическим центром, центром сбора и обработки информации, библиотечной статистики.

В ходе организационно-методической и инновационной деятельности мы решаем такие основные задачи, как повышение профессионального уровня библиотекарей; аналитическая деятельность; методическое обеспечение библиотечных процессов; консультационно-методическая помощь библиотекарям; обобщение и распространение опыта работы. Практика показала, что наиболее эффективными стали выезды специалистов Центральной библиотеки в сельские филиалы, всего произведено 28 выездов. Изучение состояния библиотечного дела на местах позволило глубже проанализировать работу, дать экспертную оценку и, следовательно, сделать правильный прогноз на дальнейшее развитие библиотек, подготовить чёткие рекомендации и консультации в помощь коллегам.

Методическая помощь осуществляется силами всего коллектива центральной и детской библиотек по своему направлению работы (формирование и использование фондов, работа с детьми, компьютерные технологии, обслуживание пользователей, инновационные формы работы, работа кружков и клубов в библиотеках, взаимодействие с другими организациями).

Оказываем помощь в повышении профессионального самообразования в ознакомлении с периодическими изданиями. Раз в квартал на совещаниях для библиотекарей КМО проводятся обзоры профессиональной прессы. Статьи из журналов «Библиотека», «Современная библиотека», «Библиотечное дело» не только раскрывают

особенности работы крупных библиотек, но и знакомят с новыми законодательными документами, опытом работы библиотек по проектам, участием в акциях в офлайн- и онлайн-формате, корпоративном взаимодействии и социальном сотрудничестве с другими учреждениями.

В течение года для сотрудников работает школа библиографа, где вновь устроившиеся библиотекари обучаются азам библиографии, а библиотекарям с опытом в школе всегда помогут советом, подскажут, как лучше провести День информации или День специалиста.

Так же для начинающих библиотекарей проводятся практикумы по библиографии - это оформление выставок новых поступлений, как делать грамотно обзор, выпускать библиографическую продукцию, вести учёт справок, делать библиографическое описание и т.д.

В 2021 году среди библиотекарей проведены окружные конкурсы, объявленные МБУ «ЦБС»:

- конкурс проектов развития муниципальных библиотек Кемеровского округа «Формула успеха»;
- конкурс на лучшую группу в соцсетях «Библиотека в один клик»;
- конкурс на лучший сценарий к 300-летию Кузбасса «Ты всех краев дороже мне!»;
- конкурс «Информация в дайджесте»;
- конкурс «Библиотечный навигатор»- на лучший информационный буклет, раскрывающий фонд библиотеки или отделов обслуживания Центральной библиотеки.

Итоги всех конкурсов подводятся на заседаниях методического совета. По итогам месяца фото лучших специалистов месяца размещаются на стенде почета «Лучший сотрудник» в фойе Центральной библиотеки.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования коллектива. Составляется план-график обязательного прохождения библиотекарями каждые 3 года курсов повышения квалификации на базе ОУМЦ.

Проведены обучающие мероприятия сотрудниками МБОУ.

Защита проектов, прошедших в финал ежегодного окружного конкурса проектов развития муниципальных библиотек Кемеровского округа «Формула успеха» прошла в январе 2021 года.

На конкурс было представлено 12 проектов, из которых в финал вышло 5 проектов. По результатам защиты проектов места распределились следующим образом: 1 место разделили между собой проект «Книжка на прогулке» (Барабанова С.Н., Детский отдел ЦБ) и проект «Его Величество Этикет» (Макеева Я.В., Отдел обслуживания ЦБ); 2 место – проект «Открой свой Кузбасс» (Осипова И.А., зав. библиотекой п. Щегловский) и проект «Чтение – дело семейное» (Харитоновна И.А., зав. библиотекой с. Силино); 3 место – проект «Мой край – моя история живая», Перфильева Л.В., зав. библиотекой п. Черемушки.

Победителям было рекомендовано принять участие в конкурсе на соискание грантов для поддержки проектов в сфере культуры и искусства, реализуемых на территории Кемеровского муниципального округа.

Коучинг «Создание дайджеста» прошёл для сотрудников ЦБС. На занятии узнали в чём основная функция дайджеста, разобрали основные особенности, структуру, подбор материала. Выяснили, в каких форматах в настоящее время удобнее создавать дайджест электронном или печатном. В заключение мероприятия все получили раздаточный материал в виде листовок.

На базе ГУК ГАУК «Государственной библиотеки Кузбасса для детей и молодежи» для библиотекарей МБУ «ЦБС» прошел семинар «Имидж библиотеки как фактор ее развития» по темам: как написать статью для СМИ; партизанский маркетинг (теория и деловая игра); фотография в библиотеке: от простых идей до лучших фотопроектов; позиционирование библиотеки в социальных сетях. Все темы вызвали большой интерес у

сельских библиотекарей. Наиболее обсуждаемыми стали возможности использования соц.сетей для рекламы книги и продвижения библиотеки, актуальность подаваемой информации и требования по ее оформлению для представления в СМИ. Был затронут вопрос о технических возможностях и перспективах развития сельских библиотек, необходимости осваивать новые программы и онлайн-сервисы. Саморазвитие и самообразование являются обязательным условием, чтобы библиотекарь мог легко общаться с любой аудиторией, тем самым создавая имидж библиотеки как современного, доступного информационно - досугового учреждения.

Интересным и необычным показал себя весной этого года «Фестиваль инновационно-библиотечных идей «Lib-идея». Он был задуман с целью поиска и внедрения инновационных, нетрадиционных форм библиотечной работы. Методисты разделили весь коллектив ЦБС на команды, каждая из которых в течение 3 месяцев должна была генерировать одну идею по определенному тематическому направлению работы библиотеки. Сначала специалисты возмущались, что сложно работать группами, когда территориально они разделены между собой, но позже нашли выход из положения, стали связываться между собой по телефону, видеосвязи, интернету, в общем, применили современные технологии. Процесс подготовки и работы над идеями оказались интересными для всех: как для методистов, так и для участников. Одна из встреч групп состоялась на базе ЦБ, когда специалисты метод.отдела стали кураторами и помогали им, вносили ясность в определенные вопросы. Тогда-то мы и увидели, что коллеги заново учатся работать в группе, ведь многие из них работают по одному в своих библиотеках. Мы были

счастливы видеть их одухотворенные лица, как они горячо обсуждали свои идеи. Было ясно, что на презентации нас ждет что-то необычное.

Презентация идей превратилась в настоящий праздник, где было и театральное представление, и научные опыты, и представление новых электронных продуктов и идеи поэтических проектов... В общем, цели мы достигли, инновации получили (у нас в копилке появились 7 новых мероприятий, которые мы включим в план работы 2022 года), но самое главное, мы смогли объединить коллектив ЦБС, который территориально разбросан.

Анализируя результаты конкурсов и работу коллег в структурных подразделениях, мы видим определенный профессиональный рост участников конкурсов. Стараемся привлекать к участию новичков в библиотечном деле и молодых специалистов, которые обязательно внесут инновации и свежее видение на профессию библиотекаря.

Консультирование библиотекарей является одной из традиционных форм методической помощи. Оно осуществляется через телефон, электронную почту, непосредственно при посещениях специалистов в библиотеках (выезды в библиотеки) или непосредственно в центральной библиотеке. Здесь эффективна школа библиографа «Библиографическая деятельность библиотек» и практикумы «Начинающему библиотекарю».

Исходя из результатов, которые показал фестиваль «Lib-идея», хорошо зарекомендовала себя работа небольшими группами с кураторами в форме «мозгового штурма» и в сетевом режиме.

Эффективны обучающие мероприятия, на которые были приглашены специалисты из других библиотек.

Для сотрудников ЦБС прошел семинар «Литературный туризм Кузбасса». Пригласили на мероприятие Лаврушкину Веру Ивановну, главного специалиста ГБУК им. Фёдорова руководителя проектов «Литературная карта Кузбасса», «Литературный туризм Кемеровской области», которая рассказала о своих проектах, сопровождая свое выступление презентацией и видео. В результате было решено включить в маршрут Литературной карты с. Ягуново.

Для сотрудников Централизованной библиотечной системы прошла профессиональная игра с элементами тренинга «Искусство общения». Мероприятие проводила психолог, кандидат наук Булгакова Виолетта Владимировна. Первая часть мероприятия была посвящена теории, затем Виолетта Владимировна провела несколько игр с элементами тренинга, посвященных искусству общения, в которых все присутствующие приняли самое активное участие. В ходе мероприятия психолог постаралась ответить на интересующие библиотекарей вопросы, дать совет, как бороться с глософобией.

Раз в квартал на совещаниях для библиотекарей КМО проводятся обзоры профессиональной прессы. Статьи из журналов «Библиотека»,

«Современная библиотека», «Библиотечное дело» не только раскрывают особенности работы крупных библиотек, но и знакомят с новыми законодательными документами, опытом работы библиотек по проектам, участием в акциях в офлайн- и онлайн-формате, корпоративном взаимодействии и социальном сотрудничестве с другими учреждениями.

Методистам стало интересно, а читают ли профессиональные издания библиотекари. В 2021г было проведено анкетирование библиотекарей, работающих с детьми.

Тема исследования: «Профессиональное чтение библиотекарей: что читают и как читают?»

Цель исследования: изучение профессионального чтения работников сельских библиотек.

В ЦБС Кемеровского округа прошло анкетирование, в котором приняло участие 26 человек – это 50% от общего количества коллектива, данную выборку можно считать репрезентативной.

Анализ анкет показал, что средний возраст сельских библиотекарей 49-50 лет. Высшее образование имеют более половины опрошенных 53,9%, среднее профессиональное – 23,1%, средне-специальное – 19,2%, среднее – 3,8%.

Стаж работы в библиотеке до 1 года у 7,7% , от 1 года до 10 лет у 30,8%, от 11 до 20 лет у 30,8%, от 21 года до 33 лет у 30,7%.

Радует тот факт, что 100% коллег читают профессиональные издания.

Большинство из них - 69,2% отдают предпочтение статьям на сайтах/электронных ресурсах, сборники сценариев предпочитают 53,8%, профессиональные журналы и газеты – 50%, книги, справочники по библиотечному делу – 26,9%, методические пособия, монографии – 19,2%.

Большая часть библиотекарей профессиональные издания читают с периодичностью 1 раз в месяц 53,8%, 1 раз в неделю – 26,9%, 1 раз в квартал – 15,4%.

В основном работники библиотек регулярно читают такие периодические профессиональные издания, как «Библиотека» – 38,5%, «Современная библиотека» – 34,6%, «Библиотечное дело» – 34,6%. Меньше изучают «Школьную библиотеку» – 15,4%, «Библиотека предлагает» – 11,5%, «Справочник руководителя учреждения культуры» – 7,7%. Свой вариант периодических изданий читают 7,7% - журнал-сборник сценариев «Читаем. Учимся. Играем», 3,8 % изучают «БЖК».

Отвечая на вопрос: «Назовите рубрики или темы, которые вызывают у Вас больший интерес» респонденты отметили следующие издания: сайт журнала «Библиотечное дело», рубрика «Дайджест»; журнал «Библиополе», рубрики: «Методичка», «Событие», «Копилка», «Книгочей», «Три Д», «Галерея»; журнал «Книжки, нотки и игрушки...», рубрики: «Жизнь без опасности», «Приходите к нам на праздник!», «О

Родине, о подвигах, о славе...», «Как прекрасен этот мир», «Игры, игры, игры!»; журнал «Авторское право в библиотеках», «Библиотека в онлайн», «Маркетинг и реклама в библиотеках»; журнал «Библиополе», рубрика «Территория чтения», «Вектор развития»; журнал «Современная библиотека», рубрики: «Опыт, «Кейс».

Подавляющее большинство 69,2% опрошенных считают, что чтение непрофильных журналов способствует профессиональному росту, 3,8% так не считают, а 23,1% затрудняются ответить.

Отвечая на вопрос «Назовите, какие журналы будут полезны библиотечному сообществу, кроме профессиональных?» библиотекари указали следующие журналы: «Огни Кузбасса», «Наука и жизнь», «Вокруг света», «Сельская новь», «Знание-сила», National Geographic, «Россия», «Родина», «Читаем, учимся, играем», «Российская история», «Смена», «Пульс: новые книги для библиотек», "Искусство кино", «Discovery», «1000 советов», «Наш современник», «Чем развлечь гостей», «Наш современник», «Юный краевед, «Путеводная звезда», «Семья и школа», «Начальная школа».

Количество респондентов, которые знакомятся со списками литературных новинок, итогами литературных конкурсов и премий – 46,1%, оказалось равным количеству тех, кто иногда знакомится – 46,1%, т.е. основная масса знает о литературных новинках и результатах конкурсов. Оставшиеся 7,8% этого не делают.

Большинство опрошенных - 61,5 % уверены, что можно чтение информационных материалов с сайтов библиотек считать источником профессиональной информации для повышения квалификации, 15,4% так не считают, а 23,1% затруднились ответить на такой вопрос.

На вопрос: «Готовы ли вы выпускать рекомендательные списки литературы для коллег и выступать с обзорами на семинарах» 7,7% ответили утвердительным «да», 30,8% - утвердительное «нет», 11,5% уверены, что это работа методистов, и 50% затруднились ответить на этот вопрос.

Выводы. Работники сельских библиотек читают как профессиональные издания и сайты, так и непрофильные в целях самообразования и повышения профессиональной компетенции. Для большинства из них сложно составлять рекомендательные списки и выступать с обзорами.

Исходя из этого, методистами было принято решение, построить в 2022 году работу так, чтобы каждый библиотекарь смог почувствовать себя оратором, рассказывая о своей работе в том или ином направлении.

Профессиональная печать

Статья методиста по работе с детьми в научно-методическом журнале «Наука и образование: новое время»

Макеева А. Н. Формы необычные - результат отличный / А. Н. Макеева. - Текст : непосредственный // Наука и образование: новое время. - 2021. - № 1 (23). - С. 49 - 53.