

МБУ «Гурьевская централизованная библиотечная система»  
Центральная детская библиотека  
Отчет 2021 год

**Аналитическая справка  
МБУ «Гурьевская централизованная библиотечная  
система» по работе с детьми**

Гурьевск, 2021

## Акции

В настоящее время в библиотеках широко используется такая активная форма работы с читателями как акция. Ежегодно пользователи и сотрудники библиотек Гурьевского округа принимают участия в акциях различного уровня, остановимся на некоторых из них.

### Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»

Информационный повод - с 18 по 27 января во всех регионах нашей страны проводилась Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»;

Цель - напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками;

Целевая аудитория и способы ее привлечения - разновозрастная, реклама в социальных сетях, взаимодействие с партнерами;

Партнеры библиотеки – школы;

Ключевые моменты - В рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» 27 января Центральная детская библиотека г. Гурьевска провела час патриотизма «900 дней мужества. Блокада и её герои». Библиотекарь рассказала ребятам о тяжелых испытаниях, выпавших на долю жителей осажденного Ленинграда: о голоде, холоде, о норме хлеба весом 125 грамм, которым приходилось довольствоваться жителям осажденного города, что значили в то время хлебные карточки, о стойкости ленинградцев, защищавших свой город. Особенными чувствами ребята прониклись к судьбе ленинградки Тани Савичевой, которая пережила ужасы блокады, смерть близких и вела записи в дневнике, который впоследствии стал одним из символов Великой Отечественной войны;

Общая эффективность акции – количество участников 54 человека, публикации в социальных сетях «Одноклассники» <https://ok.ru/group54016043974832/topic/152971903839664>.

### Всероссийская сетевая акция «Библионочь - 2021»

(Центральная детская библиотека)

Информационный повод - «Библионочь - 2021»;

Цель и задачи - Цель мероприятия — развитие библиотечного, музейного и книжного дела, популяризация чтения, организация новых форматов культурного отдыха горожан;

Целевая аудитория и способы ее привлечения - разновозрастная, книжные и фото выставки, анонсы в социальных сетях, объявления;

Партнеры библиотеки – Центральная модельная библиотека М.А. Небогатова;

Ключевые моменты акции (ход или программа акции) -Гостям представилась возможность запечатлеть себя «летащими» в ракете по

необъятной вселенной посетив фотозону «Моя Вселенная», малыши проявили свои художественные способности - раскрашивали картинки на тему космонавтики, собирали пазлы. Заглянув в «Книжную галактику», ребята вместе со Звездочётом и Незнайкой отправились в путешествие по галактике. В пути отвечали на вопросы космической викторины, разгадывали космозагадки, кроссворды. В задании «Звёздный атлас» выкладывали из звёзд созвездия по книжному образцу; собирали из букв названия самой маленькой и самой большой планеты («Меркурий», «Юпитер»). По песочным часам, в течение одной минуты, записывали слова на тему «Космос», кто больше. Посетив «Инопланетную корпорацию» встретились с инопланетянами, которые устроили для детей «Космические гонки». Все желающие принимали участие в соревнованиях по межзвёздной гоночной трассе с препятствиями, на которой нужно было: пройти сквозь «черную дыру», увернуться от летящих «астероидов», собрать из подручного материала космические корабли, изобрести летательные аппараты и многое другое. Участники Акции проявили смекалку, ловкость, сноровку, умения. Применили имеющиеся знания в разгадывании засекреченных шифров, наладили дальнюю космическую связь с инопланетными существами; умело управляли луноходом, собирали инопланетные корабли и многое другое!

Пройдя все площадки, юные путешественники заслужили звание «Покорители интеллектуально-космического пространства»;

Общая эффективность акции (количество участников, общественный резонанс, публикации в СМИ, отзывы участников акции)- 76 человек, публикации в социальных сетях «Одноклассники» <https://ok.ru/group54016043974832/topic/153427157396912>

#### Акция «Культурная суббота»

Информационный повод - акция «Культурная суббота»;

Цель и задачи - популяризация и пропаганда творчества А.С. Пушкина;

Целевая аудитория и способы ее привлечения - разновозрастная, анонсы в социальных сетях, печатные объявления;

Партнеры библиотеки – Центральная модельная библиотека М.А. Небогатова, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Гурьевска» Кемеровской области;

Ключевые моменты акции (ход или программа акции)- Городская Централизованная библиотечная система Гурьевского округа присоединилась 11 сентября к Всероссийской акции «Культурная суббота», которая проходила под названием «Осенние зарисовки». В этот день прозвучали стихи классиков и местных поэтов, а также стихи на языках народов проживающих на территории Кузбасса об удивительном и неповторимом времени года – Осени. Очарование и поэтичность нашей природы с её простой скромной неброской красотой и поэтичной

лиричностью полюбил, почувствовал, познал великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Отрывок из стихотворения «Осень» А.С. Пушкина на телеутском языке прочла Кузнецова Раиса Ивановна (библиотека – филиал № 12 п. Раздольный). Далее прозвучали всем известные строки из стихотворения этого же автора «Уж небо осенью дышало» на русском языке в исполнении ученицы 5 класса средней образовательной школы № 11 Олеси Белых. Машкова Ирина Александровна (модельная библиотека села Малая Салаирка) прочла отрывок из произведения Александра Сергеевича «Осень» на украинском языке.

Общая эффективность акции (количество участников, общественный резонанс, публикации в СМИ, отзывы участников акции)- 889 просмотров, публикации в социальных сетях «Одноклассники» <https://ok.ru/group54016043974832/topic/153982414237104>

#### Всероссийская акция «Ночь искусств» - 2021

Информационный повод - «Ночь искусств» - 2021;

Цель и задачи - показать информационные и досуговые возможности детской библиотеки;

Целевая аудитория и способы ее привлечения - 6+, книжные и фото выставки, анонсы в социальных сетях, объявления;

Партнеры библиотеки - Детская библиотека;

Ключевые моменты акции (ход или программа акции) - Вниманию пользователей был представлен видеоролик «История русской матрешки». Читатели познакомились с историей возникновения прототипом русской матрешки, точеной фигуркой буддийского святого Фукурума из Японии. С первым создателем русской матрешки, токарем Василием Звёздочкиным и художником Сергеем Малютиным, которые придумали новый образ матрешке, которая стала символом плодородия, изобилия, многодетности. С традиционными и авторскими видами матрешек, а также с ремеслом, по изготовлению деревянных игрушек.

Общая эффективность акции (количество участников, общественный резонанс, публикации в СМИ, отзывы участников акции) - 146 просмотров, 10 классов; видео презентация была выложена на страничку социальной сети «Библиотеки Гурьевского района». <https://ok.ru/video/3759997586069>

#### Международная акция «Читаем детям о войне»

Информационный повод: Международная акция «Читаем детям о войне» (Библиотека – филиал №3 с. Горскино)

Цель и задачи: воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших произведений детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Задача акции – воспитание

патриотических чувств у детей на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне.

Целевая аудитория и способы привлечения: дошкольники, приглашение по телефону.

Партнеры библиотеки: Воспитатели детского сада «Радуга».

Ключевые моменты акции: Библиотекарь открыла мероприятие детской слайд презентацией о Великой Отечественной войне. Далее акция «Читаем детям о войне» продолжилась чтением произведений Анатолия Митяева: «Землянка» и «Мешок овсянки». Дети с удовольствием слушали рассказы, а затем отвечали на вопросы викторины по произведениям. Потом некоторые ребята рассказали стихотворения, которые приготовили для прочтения на утреннике в детском саду. В конце мероприятия юным гостям показали мультфильм «Солдатская сказка» по произведению Константина Паустовского «Похождения жука – носорога».

Общая эффективность акции: 23 человек

### Программы и проекты

Программно - целевая деятельность - это одно из самых актуальных направлений деятельности библиотек в современно развивающихся условиях. Каждая библиотека старается вести свою работу по какой-то своей программе, будь то экологическая, патриотическая или краеведческая. Программы рассчитаны на постоянное сотрудничество библиотек с средне общеобразовательными учреждениями и краеведческими музеями, домами культуры, детскими садами, социально реабилитационными центрами для несовершеннолетних, ГУ МВД России.

#### Программа по внеурочной деятельности «За страницами твоего учебника»

С 2014 года Центральная детская библиотека заключает договор с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» по организации внеурочной деятельности учащихся 3,4,5 классов. Для этих целей в библиотеке разработана программа по внеурочной деятельности «За страницами твоего учебника». За реализацию этой программы библиотека заработала за год 48480 рублей.

Название: программа внеурочной деятельности «За страницами твоего учебника» - для 3,4,5 классов.

Срок реализации – долгосрочный.

Главные цели программы:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов;

- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

- возрождение системы уроков внеклассного чтения, в рамках которых организуется самостоятельное чтение младших школьников, как дома, так и на занятиях внеклассного чтения в условиях, как основного, так и дополнительного образования.

Задачи программы:

- совершенствовать навыки чтения учащихся;
- развивать устойчивый и осознанный интерес к чтению художественной литературы;

- знакомить учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;

- формировать первичные представления об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;

- формировать читательские умения, необходимые для квалифицированной читательской деятельности;

- создавать основы читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;

- вырабатывать привычку к вдумчивому чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках внеклассного чтения.

- развивать воображение, литературно-творческие способности учащихся.

Краткое содержание: Преимущество программы с курсом внеурочной деятельности позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы и методы реализации программы: Формы организации внеурочных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание литературного образования в 3,4,5 классе представлено семью тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров. В первый раздел «Это нашей истории строки» входят произведения советских писателей, поэтов, композиторов о войне, об истории России, а также познавательная литература по государственной символике, истории государственности, патриотическому воспитанию.

Второй раздел - «Соседи по планете» - посвящен художественным произведениям о природе, который представлен следующими авторами: Н. Сладков «За птичьими голосами», «Иду я по лесу», Весенние радости»; В. Бианки «Кто чем поет», «Чей нос лучше» Г. Снегирев «Ворон», «Как птицы и звери к зиме готовятся»; К. Паустовский «Дремучий медведь», «Растрепанный воробей»; произведения Чарушина Е., Чапека

Раздел «Кувырляндия» знакомит школьников с игровой литературой, развивающей «чувство слова», нестандартное мышление и творческое воображение детей. Он представлен стихотворениями классиков современной детской поэзии А. Барто, И. Токмаковой, Б. Заходера, Ю. Мориц, О. Григорьева, Д. Хармса, произведения Е. Шварца.

В четвертом разделе, озаглавленном «Родом из детства» повести и рассказы, посвященные школьной тематике: В. Драгунский «Денискины рассказы», В. Осеева, С. Михалков и др.

Произведения, включенные в раздел «Преданья старины глубокой...» знакомят учащихся в художественной форме с русским народным фольклором: былинами, сказками, загадками пословицами, поговорками, загадками.

Раздел «В тридевятом царстве» состоит из произведений сказочного и фантастического характера, таких, как: сказки зарубежных и русских писателей (Братья Гримм, С. Аксаков, А. Волков и др.) русские народные сказки.

Завершает программу раздел «Книжкин дом», посвященный библиотечно- библиографическим знаниям школьников.

Полученные или ожидаемые результаты: совершенствование таких видов речевой деятельности младшего школьника, слушание, чтение, различные виды пересказа, а также более глубокому знакомству учащихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

#### Программа летнего чтения «Книжные забеги» (Центральная детская библиотека)

Цель:

- формирование активной читательской деятельности и организация досуга детей в летнее время, посредством различных форм игровых и литературных программ.

Задачи:

- привлечь внимание к библиотеке, книге и чтению;
- организовать интересный досуг читателей – детей летом;
- повысить престиж чтения и книги;
- развивать творческие способности детей через чтение;

- популяризировать лучшие современные образцы художественной литературы для детей и подростков;
- способствовать формированию и расширению читательского кругозора, интересов, увлечения детей с помощью книг;
- привлечь новых читателей.

Целевая аудитория - неорганизованные читатели 6 – 14 лет, социально

незащищенные группы детского населения.

Автор идеи: Смелкова Светлана Викторовна - зав. сектором массовой работы

Сроки реализации - июнь – август 2021г.

Форма мероприятий – различные виды игр, викторины, театрализация.

Периодичность – 1 раз в месяц

Площадка для реализации – дворовые территории, детские дошкольные учреждения города.

Ожидаемые результаты: организованный детский досуг, повышение интереса к книге и чтению, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умение работать в коллективе, привлечение новых читателей

#### Проект «Фронтовые страницы» (Центральная детская библиотека)

Цель проекта:

Формирование основ патриотизма, устойчивого интереса к истории страны в годы Великой Отечественной войны, воспитание чувства уважения и благодарности войнам - освободителям за Победу над фашистским врагом.

Задачи Проекта:

- сохранить историческую память поколений в памяти подрастающего поколения через организацию системы мероприятий;
- воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям, вынесшим на своих плечах тяготы войны;
- популяризация среди детей и подростков произведений о ключевых датах, событиях и участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

Целевая аудитория: дошкольники, учащиеся школ.

Сроки реализации проекта:

Январь – декабрь 2021 г.

Ожидаемые результаты:

- повышение книговыдачи книг о Великой Отечественной войне;
- развить творческую инициативу ребят (создание альбомов с рассказами и стихами читателей о ветеранах, тружениках тыла, рисунков детей);



- привлечь новых пользователей в библиотеку.

### Проект «Читаем вместе. Читаем вслух»

Цели проекта:

- Повышение интереса и устойчивой потребности в чтении у детей и подростков.
- Умение активно слушать, чтобы расслышать и понять прочитанное.
- Повышение статуса книги, чтения.
- Популяризация русской классической и краеведческой литературы.
- Формирование культуры чтения, умений, позволяющих использовать чтение как инструмент познания мира и самопознания.

Задачи:

- воспитать чувство слова, вызвать интерес, любовь и тягу к книге.
- научить читать выразительно, показать красоту, ритм и напевность художественного слова, выявить особенности речи действующих лиц
- активизировать работу родителей с детьми во внеклассном и семейном чтении.
- развивать у детей творческие способности, связанные с читательским восприятием: речь, мышление, фантазию
- предоставлять читателям возможность поделиться впечатлениями от прочитанного;
- приобщать к регулярному чтению детской литературы и посещению библиотеки;

3. Целевая аудитория: возрастные группы: школьники младших, средних, старших классов.

Срок реализации проекта — Программа является комплексной, приоритетной, долгосрочной и представляет одно из постоянных направлений работы библиотеки.

4. Формы и методы реализации:

- 1) Разработка и проведение мероприятий, направленных на повышение интереса к классической и современной литературе;
- 2) Изучение читательских интересов, составление рекомендательных списков литературы.
- 3) Индивидуальная работа с читателями.
- 4) Групповое и индивидуальное информирование читателей.
- 5) Организация выставок.
- 6) Информационно - библиографическая деятельность. Популяризация книги и чтения посредством мероприятий не только в стенах библиотеки, но и вне стен библиотеки, с использованием рекламно – информационных акций.

5. Ожидаемый результат:

- развитие читательского интереса и культуры чтения ребёнка, привлечение к систематическому чтению.
- повышение уровня качества чтения.
- формирование читательской компетентности.
- раскрытие творческого потенциала детей через совместную читательскую деятельность.
- популяризация книги, чтения через все доступные формы передачи информации.
- пополнение фонда библиотек детской литературой.
- привлечение в библиотеку новых читателей;
- создание оптимальных условий для чтения, развивающего личность детей и юношества;
- привлечение внимания общественности и власти к библиотеке.
- возрождение традиций домашнего чтения, способствующих укреплению семьи и развитию ее духовно-нравственной культуры;

Реализация программы позволит повысить качество чтения за счет пропаганды лучших произведений отечественной литературы, вовлекая в процесс чтения людей, входящих в детскую категорию чтения. Организуя мероприятия по продвижению чтения подчеркнуть богатство русской литературы, популяризировать русскую классическую и краеведческую литературу. Данная программа способствует увеличению количества пользователей.

1. Партнёры проекта и организации, задействованные в проекте:

- Управление культуры администрации Гурьевского муниципального округа
- Кемеровское отделение писателей России
- Любительское творческое объединение «Литературный салон» г. Гурьевска
- Общеобразовательные школы Гурьевского района,
- Факультет молодого литератора «PRO» г. Гурьевск

2. Руководитель и исполнители проекта:

Руководитель Проекта - ведущий библиограф РДБ Меркулова Татьяна Валерьевна.

Исполнители основных мероприятий проекта:

Т. В. Меркулова

Библиотекари РЦБС

Проект литературного творчества «Дыхание творчества»  
(Центральная детская библиотека)

Срок реализации: долгосрочный

Цель: Привлечение к литературному творчеству и поддержка молодёжи, увлечённой поэзией и прозой, работа по расширению читательской аудитории молодых поэтов и прозаиков.

Задачи:

- выявить и объединить одарённую молодёжь в области литературного творчества в рамках Интернет – проекта;
- раскрыть литературно-творческие способности и таланты подрастающего поколения;
- сформировать и развивать навыки сочинительства;
- объединить детей и подростков на основе их увлечения поэзией в Интернет сообщество «Дыхание творчества»;
- создать веб – страницу по творчеству членов объединения;
- участвовать в различных проектах, фестивалях, конкурсах;
- взаимодействовать с литературными объединениями и профессиональными писательскими организациями;
- создавать печатную продукцию;
- пропагандировать литературное краеведение.

Формы и методы реализации программы: Создание веб – страницы, мероприятия по популяризации проекта, рекламно-издательская деятельность.

Полученные или ожидаемые результаты:

1. Создание веб-страницы «Дыхание творчества» с целью объединения творческой молодёжи.
2. Организация книжно-читательских акций, способных привлечь внимание местного сообщества к книге и чтению, особенно детей и подростков, в поддержку литературного краеведения.
3. Участие детей в городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах.
4. Издание брошюр юных поэтов сборников стихов и рассказов и их презентации
5. Повышение интереса к литературе, поэзии и литературному творчеству среди подрастающего поколения
6. Повышение престижа и качества чтения среди населения нашей страны, культурного и образовательного уровня молодёжи.

В результате реализации программы в городе Гурьевске будут проводиться ежегодные мероприятия:

- открытый городской молодежный конкурс «Все мы чуточку поэты» (конкурс литераторов);
- поэтическая неделя «Гурьевск - город поэтический»;
- межрегиональный фестиваль «Небогатовские чтения».

Проект «Информационная культура школьника»  
(Центральная детская библиотека)

Срок реализации - долгосрочный

Краткое содержание программы или проекта –

Раздел I. Информационные ресурсы общества и информационная культура.

Цель данного раздела — сформировать у детей представление о месте и роли информации в жизни человека, информационных ресурсах общества. В результате изучения данного раздела учащиеся должны ориентироваться в различных типах и видах документов, необходимых для успешной учебы; иметь представление о библиотеках и Интернете как важнейших источниках информационных ресурсов общества.

Раздел II. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.

Цель этого раздела — формирование умений информационного самообслуживания учащихся в условиях, как традиционной библиотеки, так и Интернета. Освоение данного раздела предполагает изучение алгоритмов поиска по различным типам запросов, возникающих в ходе учебной деятельности: адресным, фактографическим, тематическим. Основой для приобретения практических умений и навыков в данной сфере является представление о библиотеке, ее структуре и возможностях.

Раздел III. Аналитико-синтетическая переработка источников информации.

Цель — формирование представлений о сущности и назначении аналитико-синтетической переработки информации. Теоретической основой, обеспечивающей овладение практическими умениями свертыwania информации, является знание назначения, структуры и функций справочного аппарата первичного документа, а также знание структуры и свойств, как обычных текстов, так и медиа текстов как объектов аналитико-синтетической переработки. Особое внимание в разделе уделяется основным приемам интеллектуальной работы с текстом, возможностям использования изученных способов аналитико-синтетической переработки информации в ходе учебной и познавательной деятельности младших школьников.

Раздел IV. Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся.

Цель — овладение технологией подготовки документов (информационных продуктов), использование которых обусловлено задачами учебной и познавательной деятельности школьников. Результатом изучения данного раздела является приобретение учащимися практических умений: подготовки планов, рефератов, докладов, отзывов, биографий. В итоге его освоения учащиеся должны на практике демонстрировать использование всех знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курса «Основы

информационной культуры школьника», от умения выражать свою информационную потребность, формулировать информационный запрос, вести поиск информации, осуществлять анализ и синтез информации до умения самостоятельно создавать информационный продукт.

цели и задачи программы и проекта-

Цель проекта: Предоставление учащимся знаний, умений и навыков информационного самообеспечения их учебной деятельности.

Задачи проекта:

1. Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.

2. Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации.

3. Изучение и практическое использование технологии подготовки оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка сочинений, изложений, отзывов и т. п.).

формы и методы реализации программы или проекта - библиотечные уроки

полученные или ожидаемые результаты-

1. Освоение знаний по данному проекту позволит учащимся более рационально работать с учебной литературой, сократить интеллектуальные и временные затраты на выполнение домашних заданий, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными приемами учебного труда.

2. Даст возможность использовать достижения библиотечно-библиографических дисциплин, информатики, вычислительной техники, логики, прикладной лингвистики, психологии и др.

3. Использование формализованных методов свертывания дает возможность повысить оперативность и качество переработки больших объемов учебной информации, обеспечить полное и точное понимание изучаемых учебных и научно-познавательных текстов.

### Программа «Особый ребенок в библиотеке» (Центральная детская библиотека)

Срок реализации - долгосрочный

Краткое содержание программы или проекта - Одним из наиболее актуальных и развивающихся направлений Программы является реабилитация детей с ограниченными возможностями. Индивидуальное и групповое библиотечное обслуживание детей с ограниченными возможностями предполагается осуществлять в соответствии с физиологическими возможностями восприятия каждого ребёнка, физическими возможностями и психолого-возрастными особенностями его развития.

Цели и задачи программы и проекта –

Цели программы.

- формирование у общественности позитивно-заинтересованного, адекватно-нравственного восприятия проблем инвалидов, используя для этого высокие образцы классической и современной литературы, периодические издания, организацию встреч с инвалидами в библиотеках;
- формирование условий для эмоционального и личностного развития социально незащищенного ребенка и подростка;
- реабилитация детей с ограниченными возможностями средствами библиотеки (библиотерапия, сказкотерапия, игротерапия);
- организация библиотечно-библиографического обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья, создание единой системы обслуживания этой группы читателей.

Задачи программы:

- привлечение внимания к проблемам библиотечного и культурного обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья (координация деятельности с городскими службами социальной помощи населению, обществами инвалидов);
- создание на базе библиотеки информационной службы по вопросам инвалидности;
- обеспечение материально-технического оснащения библиотеки для работы с детьми-инвалидами;
- предоставление доступа к книжному фонду особым детям и их родителям;
- создание условий для развития духовных и познавательных потребностей особых детей;
- предоставление особым детям возможности общения со сверстниками;
- поиск новых форм и методов в работе с особыми детьми и их родителями.

формы и методы реализации программы или проекта - В процессе реализации программы с детьми с ограниченными возможностями здоровья активно будут использоваться игровые формы работы: игровые программы, викторины, литературно-музыкальные композиции, посиделки, конкурсы, обзоры и др.

полученные или ожидаемые результаты-

- обеспечение условий для развития духовных и познавательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка личностного развития, воспитание и обучение детей с особенностями развития через чтение;
- создание условий для информационно-библиотечного обслуживания с учетом интеллектуальных и физических возможностей детей;

- увеличение количества читателей библиотеки;
- расширение круга услуг, предоставляемых библиотекой – детям;
- активизация социального партнерства библиотеки с представителями образования, здравоохранения, правоохранительными органами и др. организациями;
- анализ и обобщение наработанного опыта, и внедрение его в деятельность детских библиотек нашего края.

### Проект «Мой район, мой край родной» (Центральная детская библиотека)

#### Цели проекта:

- Распространение краеведческих знаний, формирование у детей любви, гордости и причастности к малой родине, воспитание патриотизма у подрастающего поколения.
- Обеспечение связи поколений, сохранение и передача исторического наследия, знаний и традиций.
- Создание условий для целостного духовного, интеллектуального и культурного развития, как отдельной личности, так и всего общества в целом.
- Формирование облика библиотеки как места, где каждый сможет найти помощь и поддержку в вопросах, касающихся своей малой родины.

#### Задачи проекта:

- Привлечь внимание к своему городу и краю.
- Формировать у детей интерес в дальнейшем самостоятельному изучению истории, культуры, традиций родной земли.
- Воспитать уважения и любви к своей малой родине.
- Расширить знания детей об истории, культуре родного края, наполнить их представлениями о судьбах и подвигах выдающихся земляков.
- Пропагандировать литературу краеведческого характера.

#### Целевая аудитория: учащиеся средних классов школ.

#### Ожидаемые результаты:

- Реализация данного проекта позволит библиотеке занять достойное место в информационном пространстве по направлению «краеведение».
- Привлечение новых читателей, рост книговыдачи краеведческой литературы.
- Повышение общего уровня читательской грамотности детей и подростков, развитие интереса к чтению краеведческой литературы, произведений авторов-земляков.
- Повышение имиджа библиотеки.

### Проект летнего чтения «Библиопятница»

(Центральная детская библиотека)

Цели:

- организация летнего отдыха детей и подростков;
- популяризация детской книги;
- развитие новых форм мотивации к чтению, способствующих привлечению волонтеров;
- популяризация здорового образа жизни.

Задачи:

- формировать у детей и подростков позитивную установку на здоровый образ жизни (спортивные эстафеты, День здоровья, книжные выставки и т.д.);
- прививать детям и подросткам навыки безопасного поведения в быту и на улице (беседы, часы информации, деловые игры).
- формировать у детей и подростков эстетический вкус, знакомство с различными видами искусства (творческие конкурсы, творческие мастерские, читательский театр, выставки рисунков и т.д.);
- привлечение детей и подростков к изучению истории малой родины (экскурсии, организация конкурсов и викторин по произведениям писателей и т.д.)

Участники проекта: Библиотекари, волонтеры, школьники.

Автор и руководитель проекта – Смелкова С. В.

Сроки реализации проекта: Июнь – август 2021 г.

Ожидаемые результаты: Эта программа направлена на то, чтобы дать возможность детям получить удовольствие от чтения, испытать радость приобщения к знаниям и художественным произведениям. Они интересны тем, что позволяют сочетать чтение с творческой и игровой деятельностью, обсуждение книг с просмотрами кинофильмов и мультфильмов и т.д.

**Проект «Кукольный балаганчик»**

(Центральная детская библиотека)

Цель проекта: продвижение книги и чтения через театральные мини постановки.

Задачи проекта:

- способствовать формированию и расширению читательского интереса;
- продвигать лучшие произведения современной и классической литературы и знакомить читателей с творчеством современных авторов;
- формировать у детей культуру чтения и литературный вкус;
- организация досуга детей в целях рационального использования свободного времени.

Целевая аудитория – неорганизованные читатели дошкольного и младшего школьного возраста.



Сроки реализации – декабрь 2021 -2022 гг.

Периодичность – 1 раз в месяц.

Площадка для реализации – дворовые территории, детские дошкольные учреждения города.

Ожидаемые результаты: организованный детский досуг, повышение интереса к книге и чтению, приобретение новых знаний, привлечение новых читателей через новые литературные формы работы; развитие познавательного интереса у детей к литературе по отраслям знаний.

Целевая аудитория: дошкольники, учащиеся начальных школ.

Сроки реализации проекта:

Декабрь – 2021г.

Ожидаемые результаты:

- приобщение к чтению;
- привлечение новых пользователей в библиотеку;
- занятость детей в период каникулярного времени.

Краеведческий проект «Здесь род мой, мои истоки»

Детской библиотекой с. Малая Салаирка в 2021 году разработан новый краеведческий проект «Здесь род мой, мои истоки».

11. Название: проект по краеведению «Здесь род мой, мои истоки» (6+, 12+);

Срок реализации: 2021-2025 год;

Краткое содержание проекта: проект будет выполнять важную социальную миссию: воспитывать патриотические чувства, расширять знания о крае, его истории, развивать интерес к прошлому и настоящему, способствовать пониманию красоты, особенностей, неповторимости родной земли. После обучения по данной программе воспитанники должны знать: историю Кемеровской области, Гурьевского района, села Малая Салаирка, традиции, обычаи народов Сибири.

Цели и задачи проекта: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания детей, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Кемеровской области, воспитанию любви к природе родного края.

В области образования:

- расширение и углубление знаний учащихся о своем крае
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе.

В области воспитания:

- содействие гармоничному развитию личности ребенка;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю;

- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Формы и методы реализации проекта: информационные часы, экскурсии, конкурсы, групповые и индивидуальные наблюдения, работа с картографическими и литературными источниками, работа с источниками Интернет – сайтов, встреча с интересными людьми (встреча с выпускниками, которые учились в школе с. Малая Салаирка; с родственниками ветеранов ВО войны и др.)

Полученные или ожидаемые результаты: расширение общеобразовательного кругозора учащихся. Приобщение учащихся к исследовательской работе по изучению родного края. Проект предусматривает приобретение знаний по истории своего народа, родного края, одновременно содействует углублению чувства патриотизма, любви к малой Родине, воспитывает в духе интернационализма, повышает общий культурный и эстетический уровень учащихся, дает возможность видеть и находить взаимосвязи в природе, учит правильному поведению в природе, умению ее жалеть, сохранять, любить.

Спонсором по программе является сама Детская библиотека.

#### Программа для детского сада «Кроха» (Детская библиотека с. Малая Салаирка)

Срок реализации – долгосрочная.

Краткое содержание программы – Для реализации этой программы было налажено тесное сотрудничество Детской библиотеки с Малосалаирским Детским садом комбинированного вида «Солнышко». Программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании детей. Программа предназначена для детей от 4 до 7 лет, и рассчитана на 1 год обучения. Мероприятия проводятся 1 раз в квартал, во вторую половину дня. Продолжительность мероприятий по реализации программы – не более 45 мин.

Цели и задачи программы –

1. Развивать познавательный интерес у детей к явлениям окружающего мира.
2. Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг, развивать литературную речь, художественное восприятие и эстетический вкус, расширять кругозор детей.

3. Формировать ценностные ориентиры дошкольников через знакомство с культурой и традициями родной страны, формировать семейную, гражданскую принадлежности, развивать патриотические чувства.

4. Приобщать к элементарным общепринятым социальным культурным нормам и правилам межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, правилам безопасной жизнедеятельности.

Формы и методы реализации программы - В работе использую различные формы работы с детьми: мероприятия к «красным дням календаря», это День Матери, День Победы. Тематические: игра по правилам ПДД, праздник осени, новый год.

Полученные или ожидаемые результаты - театрализованная деятельность, громкое чтение стихов - это хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребенка. Театр масок, увлекает детей тем, что, надевая костюмы и маски, дети сами становятся героями детских книг.

Программа по праву для детей школьного возраста «Правовед»  
(Детская библиотека с. Малая Салаирка)

Срок реализации: долгосрочный.

Краткое содержание программы:

1. Содержательное направление.

- Разработка образовательных, воспитательных, социально-педагогических технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;

- Организация работы лектория правовых знаний

2. Социально-педагогическое направление.

- Реализация системы просветительских и социально-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;

- Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

3. Управленческое направление.

- Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы;

- Создание условий для реализации основных направлений программы;

- Привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися и их родителями по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

Цели: Формирование правовой культуры детей.

Задачи программы:

1. создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;

2. научить учащихся вести себя в общественных местах;

3. сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;

4. способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;

5. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Формы и методы реализации программы: Содержание программы реализуется на информационных часах, которые планируются из расчета один информационный час в месяц.

2. Основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания.

3. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений.

Полученные или ожидаемые результаты: Формирование ценностных ориентаций: ответственность, свобода, гуманизм, патриотизм, толерантность; улучшение социальной адаптации учеников в обществе с помощью полученных знаний по праву. Овладение конкретными правилами поведения в школе: усвоение требований, предъявляемых ученику школой, осознание своих прав как ученика, приобретение умений выполнять обязанности и осуществлять права. Итогом реализации данной программы является осознание ребенком того, что человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство, честь, достоинство. Учащиеся четко должны выполнять правила поведения и жить по законам вежливости. Но самое главное то, что у детей должно выработаться представление о главных ценностях человека.

#### Программа «Патриотическое воспитание читателей» (Детская библиотека с. Малая Салаирка)

Срок реализации: долгосрочный.

Краткое содержание программы: Программа работы библиотеки по патриотическому воспитанию, направлена на работу по созданию у детей чувства гордости за свою страну и свой народ, чувства долга и ответственности перед Отечеством, уважительного отношения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Цели и задачи программы: повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;

- формирование у детей ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

Формы и методы реализации программы: Тематические библиотечные уроки с учетом возрастных особенностей. Ведение работы по направлению

«Краеведение». Совместная работа со школьным музеем, акции «Кузбасс - фронту», «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»; Встречи с тружениками тыла, детьми войны и участниками боевых действий в горячих точках; книжные выставки и фотовыставки; создание рукописной Книги Памяти; историко-познавательные часы; вечера памяти; устные журналы.

Полученные или ожидаемые результаты:

создание системы патриотического воспитания; обогащение содержания патриотического воспитания; осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; осознание ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотизм воспитанника, как основа личности гражданина России.

Программа «Коллекция идей»  
(Детская библиотека с. Малая Салаирка).

Срок реализации: долгосрочный.

Краткое содержание программы: отличительной особенностью данной программы является то, что она закладывает основы технологического образования, которое должно обеспечить учащимся широкий культурный кругозор, продуктивное творческое мышление, максимальное развитие способностей, индивидуальности детей, овладение элементарными технико-технологическими знаниями, умениями и навыками.

Цели и задачи программы: формирование у учащихся умений управлять процессами творчества, ознакомление учащихся с основами технологии, развитие мышления (умения наблюдать, сравнивать, анализировать, планировать, обобщать, видеть и решать творческие задачи), использовать приобретенные знания, формирование духовно-нравственных качеств личности.

Формы и методы реализации программы: основная форма организации обучения - занятие, участие в выставках, устройство мини - выставок, что делает труд веселым и увлекательным, способствует решению поставленных задач.

Полученные или ожидаемые результаты: По данной программе учащиеся должны знать: виды и свойства используемых материалов. Учащиеся должны уметь: планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; самостоятельно работать с материалами.

Программа юных любителей книги «Про-читай-ка»  
(Детская библиотека с. Малая Салаирка)

Срок реализации – долгосрочный

Краткое содержание программы – Привлечение детей младшего школьного возраста к активному чтению, расширение кругозора членов клуба, организация творческого читательского процесса, привитие любви к литературе. Формирование у детей младшего школьного возраста потребность в постоянном общении с книгой, интерес к чтению, к книге, как источнику радости и удовольствия; Основная задача детской библиотеки – через общение с книгой показать ребятам, как прекрасен и удивителен мир литературы. На встречах дети будут читать добрые, хорошие книги, обсуждать их, участвовать в литературных праздниках, конкурсах и викторинах.

Цели и задачи программы – способствовать повышению культуры чтения у детей с помощью популяризации новых подходов и методик обучения чтению. Воспитание у школьников читательской потребности в постоянном общении с книгой, своевременное открытие для ребёнка лучших образцов детской литературы, обеспечение благоприятной библиотечной среды для гармоничного развития ребёнка, для развития умений и навыков, необходимых для школьного образования.

Формы и методы реализации программы – знакомство и обсуждение с художественными и научно-популярными произведениями; проведение занимательных игр, викторин, конкурсов, акций, бесед; просмотр познавательных программ, мультимедийных фильмов с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Полученные или ожидаемые результаты – Дошкольники и дети младшего школьного возраста, слушая громкое чтение, лучше понимают и запоминают содержание книги. О пользе громких чтений говорил ещё великий русский педагог К. Д. Ушинский: «...Необходимо приучать детей не только читать, но и слушать внимательно, а потом усваивать и передавать услышанное». Приучая ребёнка к внимательному, вдумчивому чтению, он научится пользоваться предисловием, послесловием и комментариями в книге, делать записи о прочитанном произведении. Ребята выражают свои впечатления о книге, о чувствах и переживаниях.

### **Исследования по отдельным направлениям**

В 2021 году в Центральной детской библиотеке было проведено прикладное исследование:

Анализ проведенного библиотечного исследования

В 2021 году Центральная детская библиотека приняла участие в гранте Фонда Михаила Прохорова «Новая роль библиотек в образовании» с

проектом Учебный центр для детей с умственной отсталостью «Библиокомп».

Название исследования: опрос-анкетирование «Учебный центр Библиокомп».

Краткое описание проблемы: На территории города Гурьевска осуществляют образовательную деятельность шесть школ. МКОУ «Общеобразовательная школа - интернат № 6» единственная школа в городе, где пока нет компьютерного класса. На данный момент в школе обучаются 270 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В данную группу входят дети-инвалиды 8 человек, дети из 45 малообеспеченных и 43 многодетных семей. Данные категории детей не имеют возможности в полном объеме участвовать в образовательном процессе из-за отсутствия компьютерной техники и выхода в интернет дома и в школе. В городе наблюдается ситуация неравенства в получении навыков компьютерной грамотности детей с ментальными нарушениями и материально обеспеченными, нет кружков программирования (низкобюджетных, доступных), что отрицательно сказывается на формировании мировоззрения и адаптации в социуме.

Метод исследования: анкетирование

Цель проекта: Обучение компьютерной грамотности по свободно распространяемым программам детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат № 6» на базе Центральной детской библиотеки г. Гурьевска.

Целевая аудитория: – педагоги и родители обучающихся детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «ОШИ №6» (100 человек);

Выводы:

В целях подтверждения социальной значимости Проекта и выявления интереса у потенциальных благополучателей был проведен социологический опрос (анкетирование), в котором приняли участие 100 респондентов. В качестве объекта исследования выступили педагоги и родители обучающихся детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «ОШИ №6». Основная цель исследования – получение информации о необходимости создания Учебного центра «Библиокомп» на базе Центральной детской библиотеке г. Гурьевска.

На вопрос «Есть ли наличие компьютера и возможности выхода в интернет в домашних условиях?» 71% родителей дали ответ – нет. «Необходимо ли создание учебного центра «Библиокомп» на базе Центральной детской библиотеки?» 81 % респондентов дали положительный ответ. «Важно ли для Вас повысить уровень цифровой грамотности?» 69% опрошенных детей ответили - да.

Проведя данный опрос-анкетирование, можно сделать вывод, что создание Учебного центра «Библиокомп» в г. Гурьевске на базе Центральной детской библиотеки крайне необходимо, так как в городе недостаточно образовательных площадок по обучению основам компьютерной грамотности, технической базы и программного обеспечения, а так же квалифицированных специалистов.

### **Яркие события в детских библиотеках Гурьевского округа**

Отчетный год для библиотек Гурьевского округа был достаточно насыщен. Деятельность библиотек строилась с учетом основных событий года: Года науки и технологий, Года безопасности дорожного движения в Кузбассе, 300-летия Кузбасса и 100-летия со дня рождения М. А. Небогатова. В библиотеках прошло немало интересных, значимых и ярких событий и мероприятий. Во всех библиотеках округа были оформлены интересные книжные выставки, проведены мероприятия различной тематики. Так же можно отметить повышение творческого потенциала библиотечных работников, о чём свидетельствует активное участие библиотек в конкурсах, акциях разного уровня, реализации федеральных, областных, муниципальных программ и проектов:

➤ В 2021 году Центральная детская библиотека приняла участие в гранте «Новая роль библиотек в образовании» Фонда Михаила Прохорова с проектом учебный центр для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Библиокомп». Цель проекта: Обучение компьютерной грамотности по свободно распространяемым программам детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат № 6» на базе Центральной детской библиотеки г. Гурьевска. Грант не получили.

➤ В рамках участника проекта «Подари ребенку книгу» Центральная детская библиотека безвозмездно получила от Ассоциации «Растим читателя» 128 экземпляров печатных изданий.

➤ Библиотека – филиал №15 п. Урск приняла участие в проекте «Библиотечный Санта». Основной идеей, которой является безвозмездное дарение книг, журналов, газет городским и сельским библиотекам. Основным условием было рассказать о библиотеке, сформировать список литературы, который хотели бы получить в дар. Библиотека выполнила все условия и получила в подарок годовую подписку на четыре наименования периодических изданий, детскую литературу для среднего и школьного возраста.

➤ В рамках Кузбасского фестиваля «Книжная площадь», который вошел в число центральных культурных событий празднования 300-летия



Кузбасса, у жителей Гурьевского округа появилась уникальная возможность познакомиться поближе с прозаиком, поэтом, драматургом, киносценаристом, автором более 40 книг для взрослых и детей Юлией Александровной Лавряшиной и ее творчеством. Юлия рассказала о том, как началась ее творческая деятельность, как она начала писать для детей и подростков и о самых любимых книгах: «Котенок в космосе» и «Улитка в тарелке». Юлия приготовила для читателей много сюрпризов, одним из них был показ удивительных буктрейлеров к детским книгам «Я не чертик!», «Кто похитил Вову?», так же Юлия провела викторину для маленьких гостей о сказочных котятках и других литературных героях. Встреча с писательницей превратилась для ребят и взрослых в веселое, занимательное, дружеское общение! Всем посетителям была предоставлена возможность задать интересующие вопросы, получить автограф писательницы.

➤ В рамках областного проекта «Творческий десант» 29 мая в поселке Урск Гурьевского муниципального округа на территории аллеи была проведена Музыкально-литературная гостиная с участием членов Союза писателей Кузбасса. Почётными гостями стали: Бурмистров Борис Васильевич – поэт, лауреат литературных премий, председатель правления Союза Писателей Кузбасса, Шумилов Владимир Александрович – поэт, прозаик, лауреат литературных конкурсов и премий, Фролова Ирина Александровна – поэт, заслуженный учитель Российской Федерации.

➤ В рамках программы «Детская и молодежная книга – в села и города Кузбасса» в Центральной детской библиотеке и Детской библиотеке села Малая Салаирка были оформлены выставки «Город хороших книг» На передвижной выставке были представлены книги из фондов Государственной библиотеки Кузбасса для детей и молодежи. Выставка включала свыше 500 экземпляров книг для детей, подростков и их родителей последних лет издания. Яркие, красочные книги, получившие различные престижные награды и премии, не оставили равнодушными никого и вызвали огромный интерес у наших пользователей.

➤ С 15 по 20 июня библиотеки Гурьевского округа приняли участие в Ежегодной областной «Неделе жизни», направленной на формирование у детей, подростков и молодежи позитивного отношения к жизни и здоровью. В акции участвовало 8 библиотек, ими подготовлены и проведены различные конкурсно – игровые мероприятия.

➤ В одиннадцати библиотеках проведена социально-культурная акция «Библионочь □ 2021», которая прошла под названием «Книга – путь к звёздам». Программа Библионочи была разнообразной и рассчитана на участников разного возраста.

➤ Девять библиотек Гурьевского района присоединилась к ежегодной культурной акции «Ночь искусств». В онлайн формате были проведены:

онлайн-лекция, виртуальное фото - путешествие, онлайн мастер – класс и другое.

➤ Девять библиотек Гурьевской централизованной библиотечной системы приняли участие в Международной акции «Читаем детям о войне», организованной Самарской областной детской библиотекой.

➤ В рамках празднования 300-летия образования Кузбасса и 100 – летия со дня рождения поэта-земляка М.А. Небогатова в библиотеках Гурьевского района проходили циклы краеведческих мероприятий, посвященных этим датам, были проведены следующие мероприятия: конференции, конкурсы, недели, этномарафоны, челленджи и многое другое.

➤ Ярким событием библиотек ГЦБС стало участие в Ежегодной областной Неделе молодежной книги. В девяти библиотеках были организованы: виртуальная панорама, час любознательного читателя, выставки инсталляции и др. Всего посетителей на данных мероприятиях составило 156 человек.

## Конкурсы

➤ Синева В. А. библиотекарь библиотеки семейного чтения «Гармония» приняла участие во Всероссийском конкурсе «Такое насыщенное библиолето»: Книги, квесты, представления». Номинация: Мультимедиа/презентация

1. Название: Клуб знатоков «С книгой по жизни»

Награда: 1 место,

2. Название: Выставка совет «Библиотека для поколения NEXT»

Награда: 1 место,

3. Название: Виртуальная экскурсия «Первоучители добра, вероучители народа!»

Награда: 2 место,

4. Название: Библиотечное ассорти «Книга в кадре»

Награда: 1 место.

Так же участвовала во Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны».

Номинация: Краеведение

Название: Виртуальное путешествие «Волшебный край, в котором ты живешь...»

Награда: 1 место

➤ В Международном конкурсе «Письмо солдату. Победа без границ» принял участие Вдовин Артем активный читатель Библиотеки семейного чтения «Гармония», получил Диплом победителя регионального конкурса.

➤ В 2021 году 18 читателей МБУ «ГЦБС» приняли участие в Областном конкурсе детского рисунка «Литературные герои в эпоху интернета» посвященного 300-летию Кузбасса. Организатор конкурса Государственное автономное учреждение культуры «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи» и цифровая платформа «Кузбасс Онлайн». Цель Конкурса - популяризация среди детей и молодежи отечественной и зарубежной литературы, знакомство с персонажами литературных произведений, повышение интереса к чтению и художественному творчеству.

➤ Сидорова Валерия, активный читатель Центральной детской библиотеки приняла участие в Районном конкурсе иллюстраций «Родной земли певец», посвященного 100-летию со дня рождения М.А. Небогатова. Результат – диплом Победителя I степени.

➤ Помимо этих конкурсов так же принимали участие в конкурсах, фестивалях и акциях различных уровней: Всероссийском фестивале энергосбережения «#Вместе ярче», Всероссийской акции «Свеча памяти», Всекузбасской патриотической акции «Россия помнит подвиг сыновей», Общероссийской акции «Дарите книги с любовью - 2021», Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», Всероссийской общественной акции «Стена Памяти «Народная Победа», Всероссийской акции Памяти «Блокадный хлеб», Всероссийской акции «Помним своих героев», Всероссийской акции «Культурная суббота», Всероссийской акции «Безопасность детства», Всероссийской сетевой акции «Одним росчерком пера», Всероссийской акции «Покуда свет горит в библиотеке», Всероссийской акции «День театра – 2021», Ежегодная международная экологическая акция Всемирного фонда дикой природы «Час Земли» и других.

### **Год науки и технологий**

2021 год Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 года № 812 объявлен Годом науки и технологий. Это хороший повод для проведения в библиотеке различных мероприятий по продвижению научно-популярной, энциклопедической литературы и популяризации книг для совместного семейного чтения. Расскажем о наиболее ярких мероприятиях, посвящённых Году науки и технологий:

К Году науки и технологий в Центральной детской библиотеке г. Гурьевска для учеников 5 класса коррекционно-вспомогательной школы № 6 было подготовлено научное шоу «Эксперимент». Ребята познакомились с удивительными веществами-кристаллами, узнали, что представляют собой эти вещества, почему у каждого своя форма, как они образуются, приняли участие в эксперименте по выращиванию собственного кристалла. С

интересом познакомились с литературой на книжной выставке. В заключение ребята посмотрели сказку «Тёмный кристалл».

В Детской библиотеке села Малая Салаирка прошла познавательная программа «О, сколько нам открытий чудных» для учащихся 1 класса МБОУ «Малосалаирская СОШ». Учащиеся совершили увлекательное путешествие в прошлое, чтобы узнать какие изобретения были сделаны учеными: с первым паровозом в России Нижне - Тагильского завода 19 века - механика Ефима Алексеевича Черепанова и его сына; физиком, инженером-электриком, профессором и изобретателем первого радио – Александром Степановичем Поповым; первым телевизором Бориса Львовича Розинга; талантливым русским изобретателем Александром Федоровичем Можайским, первым во всём мире создал самолёт, способный поднять человека в воздух; проектировщиком первой русской подводной лодкой «потаенное судно» крестьянином Ефимом Прокопьевичем Никоновым из села Покровское. Вместе с роботом Бориславом посетили лабораторию, приняли участие в опытах: «Загадочное письмо», «Увидим воздух», «Чем пахнет воздух», «Подводная лодка», «Перевернутый стакан». В завершение мероприятия ребятам была вручена медаль «Юные исследователи».

Видео урок «День детских изобретений»(Детская Библиотека с. Малая Салаирка)познакомил пользователей с историей изобретений, придуманных детьми, например, таких, как меховые наушники, снегоход, батут, фруктовый лёд и о множестве других вещей, которыми пользуются жители нашей планеты. Познавательная книжная выставка «Техника вокруг нас» рассказывала пользователям о технике, без которой невозможно представить жизнь современного человека: компьютер, смартфон, транспорт, бытовая техника и многое другое. В конкурсе детского рисунка «Мир науки глазами детей» дети проявили свои творческие способности, фантазию на тему «Мир будущего».

К Году науки и технологий в России Библиотека-филиал №7 (с. Кулебакино) приняла участие во Всероссийском сетевом интеллектуальном онлайн-квизе «Великие изобретения русских ученых», организованной городской библиотекой им. Я.И. Бердникова (Ленинградская область).

Цель: популяризовать знания о русских изобретениях и их открытиях

Задачи: - приобщение пользователей к изучению наследия русских ученых,

- продвижение деятельности библиотеки в социальных сетях,
- привлечение новых пользователей.

Квиз рассчитан был на старший школьный возраст. В ходе его участники отвечали на вопросы, выполняли тематические задания, разгадывали кроссворды. Библиотека подготовила ученика 9-го класса Карпова Матвея, который прошел онлайн-квиз и получил сертификат.

Библиотека филиал № 3 села Горскино пригласила своих читателей на познавательный час «Да здравствует российская наука!». Гостей познакомили с именами великих учёных России, которые жили в различное время и сделали открытия в совершенно непохожих областях знаний. Их исследования являются величайшими событиями в истории мировой науки. Затем ребята ответили на вопросы викторины, составили пословицы из отдельных слов, а также стали участниками научных экспериментов «Электрические шары», «Упрямые жидкости», «Невидимые чернила». В завершение мероприятия дети сделали самолеты из бумаги.

В Библиотеке – филиале № 13 п. Сосновка для детей прошел час познания «Капля в море», который позволил ребятам совершить кругосветное путешествие вместе с Капелькой, во время которого они исследовали свойства воды и познакомились с процессом круговорота воды в природе. Выполняя опыты и эксперименты с водой, участники мероприятия смогли почувствовать себя настоящими учеными и узнать, что вода — это жидкость без вкуса и запаха, не имеет собственной формы, может растворяться, а ещё испаряться и замерзать. В завершение мероприятия сотрудники библиотеки провели для ребят обзор детских научно-популярных изданий, в которых рассказывается, как много на Земле воды, что она содержится везде: в морях и реках, в воздухе и в земле, и в растениях, даже в людях.

В библиотеке семейного чтения «Logos» прошла познавательная программа «Веселые науки без скуки». Ребята отправились в путешествие по разным наукам: узнали о том, кто такие «учёные», что такое «наука» и зачем она нужна, познакомились с великими исследователями, изменившими мир - Н. Пироговым, М. Ломоносовым и др. А также ребята приняли участие в занимательных опытах и услышали рассказ о жизни и деятельности русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.

Заключительным мероприятием, посвященным Году науки и технологий в Библиотеке – филиале №10 с. Новопестерево стал вечер-портрет «Гений науки и просвещения», посвященный 310-летию со дня рождения М. В. Ломоносова. Участники мероприятия узнали, что многими славными именами гордится Россия, но звездой первой величины в России XVIII века по праву является Михаил Васильевич Ломоносов. Первый русский академик, пионер отечественной науки, просветитель, историк, физик, лингвист и поэт — где только не проявил свои таланты этот выдающийся человек! Одним из его талантов проявился в химии. Ставить эксперименты и наблюдать за их результатом — что может быть увлекательнее? Гости мероприятия стали участниками увлекательных опытов в химической лаборатории профессора Почемучкиной, которая знает всё и может объяснить природу любого явления. Дополнил мероприятие обзор художественной литературы. Ребята познакомились с произведениями

Велтистова, Беляева, Стругацких, и других авторов, которые смогли поразмыслить о красоте и несовершенстве знания, о смелости научного поиска, о любви к истине и ответственности за свои открытия, да и вообще о границах могущества учёных.

### **Краеведческая работа с детьми и молодежью**

Основной частью пропаганды краеведческих знаний является массовая работа, краеведческие мероприятия всегда вызывают интерес, как у школьников, так и у взрослых. Развивая краеведческое направление библиотеки Гурьевского округа, используют такие формы работы, как: книжные выставки, тематические подборки, вечера – встречи, посиделки: традиционными стали встречи пожилых жителей села с молодежью и детьми за чашкой чая и др.

Библиотека – филиал № 3 с. Горскино пригласила детей на краеведческую игру - бродилку «И тайный шепот тихих улиц». Квест проходил по улице Революционной: в основном был задействован центр села, где все задания имеют характер общественного значения – магазины, больница, школа, почта, парк, памятник. У каждого строения библиотекарь рассказывала ребятам, что ранее здесь находилось, когда был построен данный объект, а так как все данные постройки были введены в строй после 60-х годов прошлого столетия, то значит, ранее здесь находилось что – то другое. У некоторых домов детей ожидали игры, викторины или головоломки, которые предстояло выполнить или разгадать, чтобы получить фото - подсказку, указывающую, куда двигаться дальше. Так же за каждое выполненное задание игроки получали по букве, из которых в последствие было собрано название родного села: «Горскино».

Накраеведческой экскурсии «Красоты Гурьевского округа» (Детская библиотека с. Малая Салаирка) учащиеся 4 класса МБОУ «Малосалаирская СОШ» совершили увлекательное путешествие по удивительным, историческим природным местам Гурьевского района. Многие объекты наследия утрачены, но благодаря фотографиям и увлекательному рассказу библиотекаря история оживает вновь: уникальный природный объект Гавриловские пещеры, Каменные ворота - легендарные выступы горной породы, водопад в Каменушке, Бирюлинский мост - самый высокий мост в Сибири, удивительное по красоте место, водопад в деревне Печёркино (Загорное). На реке Ур близ села Горскино первая в Сибири гидроэлектростанция (1925г.), искусственно минерализованное при разработках Урское озеро, над поселком и голубым Урским озером возвышается гора Копна, водопад ниже Маслиханского пруда, Озеро Апрелька – уникальный природный объект, случайно созданный человеком.

Сколько было восторга в глазах девчонок и мальчишек! Каждый из ребят зарядился природной энергией красоты Гурьевского округа.

В честь празднования 300-летнего юбилея Кузбасса, творческие работники Библиотеки-филиала №7 с. Кулебакино провели видеокруиз «Кузбасс – земля особенного рода». Участники мероприятия совершили видео путешествие в историю нашего края. Посмотрели, какая была «Земля Кузнецкая» в прошлом. Увидели, как со временем, преобразался наш Кузбасс, превращаясь в мощный индустриальный регион. Познакомились с удивительной природой края, которая привлекает множество туристов. Узнали, какую работу проделал наш регион в экономическом и культурном плане, готовясь к юбилею. Так же, вниманию гостей была представлена выставка «Кузбасс – гордость и сила России», на которой можно было более подробно проследить весь путь развития нашего края.

В 2021 году по Поручению Президента РФ В.В. Путина от 12.06.2021 и указанию Губернатора Кемеровской области – Кузбасса С.Е. Цивилева о создании электронных Книг памяти сел и муниципальных образований во всех муниципальных образованиях Кемеровской области – Кузбасса для увековечения памяти максимального количества участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и установлению их имен и судеб, организовать работу по оцифровке Всекузбасской Книги памяти силами библиотек по территориальной принадлежности. Сотрудники библиотек Гурьевского округа организуют сбор информации по увековечению памяти погибших горожан, односельчан при защите Отечества в годы ВОВ, необходимой для формирования Книги Памяти. Установили взаимодействие с Военным Комиссариатом городов Белово и Гурьевск, Беловского района Кемеровской области, ведется тесное сотрудничество с историко-краеведческими музеями, советами ветеранов территориального округа по поиску необходимых сведений. Проводят сбор, анализ и обобщение всей имеющейся информации для составления списков участников Великой Отечественной войны. Составляют списки участников Великой Отечественной войны, их родственников, проживающих на территории Гурьевского муниципального округа. Ведут сбор сканов (копий) фотографий, документов (солдатских) книжек, похоронных извещений, наградных документов, писем и прочих) участников Великой Отечественной войны. Приобщают информацию из рассказов родственников участников Великой Отечественной войны. Проводят сбор информации, посредством фото, о захоронениях, мемориальных сооружениях (памятные доски, обелиски, памятники и т.д.) участников Великой Отечественной войны, находящихся на территории Гурьевского округа.

В 2021 году в Библиотеке – филиале №7 с. Кулебакино было создано 2 электронных издания. Они были выполнены для размещения в соцсетях. Так ко Дню Победы был выпущен видеоролик «Помним своих героев», в

котором дочь фронтовика - Крыжко Г.Г. рассказывает о своем отце и других односельчанах ветеранах ВОВ. Виртуальное фото путешествие «Живое искусство среди нас» познакомило пользователей с сельскими умельцами. В библиотеке собран материал о народных умельцах нашего села. Библиотека обработала имеющуюся информацию и смонтировала видеоролик, в котором представила работы сельских умельцев по дереву и по художественной росписи стекла.

В Библиотеке-филиале №10 с. Новопестерево к 300-летию Кузбасса и 250-летию села Новопестерёво разработан онлайн – проект «Знай наших!». Цель – познакомить удаленных пользователей и рассказать о людях нашего села, внёсших весомый вклад в развитие истории нашей Родины. Проект – это страницы виртуальной книги (1 выпуск – 1 страница), которая будет выполнена, как конечный результат, в бумажном варианте и поспособствует воспитанию чувства гордости за свою малую родину. В 2021 году «продуктом» проекта, стал одноименный видеоролик, который выкладывался в социальных сетях: «Одноклассники», Instagram. Сделано 28 страниц с фото земляков и наградами.

Ярким насыщенным событием уходящего года в селе Новопестерево стала реализация второго этапа проекта «Будем помнить!». В этом году проект принял участие во Всероссийском конкурсе «Мои герои большой войны», под патронажем Оксаны Фёдоровой, в номинации «Видеоролик о герое войны» (1022 участников), ролик отмечен Благодарственным письмом и сертификатом участника. Также, проект был презентован на заседании Совета народных депутатов Гурьевского округа и получил одобрение в продвижении его реализации. При поддержке местного отделения ВПП «Единая Россия», а также с Советом народных депутатов, Комитетом молодёжной политики, Советом ветеранов села, ветеранами пограничных войск, местными казаками, учащимися и педагогами школы был проведен патриотический десант «Тропой памяти», в ходе которого заброшенные могилы ветеранов войны были приведены в порядок: прибраны, покрашены. На каждую (47 захоронений), были установлены красные Звезды, которые сделали своими руками, как символ того, что никто не забыт и ничто не забыто. 9 мая библиотечной агитбригадой были возложены цветы на могилы ветеранов. При поддержке Совета народных депутатов была произведена аэросъёмка кладбища, с целью внесения фотографий захоронений ветеранов в Единый реестр России. Редакция газеты «Знамянка» выпустила книгу «Земляки – победители на страницах газеты», в которую включен проектный исследовательский материал «История одного памятника с. Новопестерёво». В ходе заседания клуба «Память сердца», созданного в рамках проекта, были проведены различные по форме мероприятия, а собранные в ходе реализации проекта материалы, использовались при проведении уроков по краеведению и патриотического



воспитания в дошкольном учреждении, в общеобразовательной школе, библиотеке, ДК и других организациях села. Работа по реализации проекта будет продолжена.

К празднованию 300-я Кузбасса в Библиотеке-филиале №12 п. Раздольный был проведен исторический экскурс «Быт и традиции Телеутов», где было рассказано об этом маленьком самобытном народе, его обрядах, традициях. После чего, была представлена их национальная кухня, где каждый желающий мог попробовать эти лакомства. Также, была представлена и национальная одежда, проведены национальные игры: Тебек и Кимчи. После игр, присутствующие приняли участие в обряде «Сом», где на обрядовую березку были повязаны ленточки – тьялама, с загадыванием желаний. Закончилось мероприятие благопожеланием.

Музейная экскурсия «О той земле, где ты родился» прошедшая в музейной комнате при библиотеке – филиале № 13 (п. Сосновка), надолго оставит след в душах ребят. Экскурсия состояла из нескольких разделов, первый раздел «История родного края», позволил ребятам совершить увлекательное путешествие в историю родного края, узнать, а кто знал, еще раз вспомнить историю создания своего поселка, о его первых жителях. Познакомиться с предметами быта своих предков: прялка, чугунные утюги, ухваты и другие предметы старины вызвали у детей неподдельный интерес. Беседа о растениях и животных наших лесов, о том, что они нуждаются в охране и защите прошла в рамках раздела «За природу в ответе и взрослые и дети». Но особый интерес присутствующих вызвал раздел «Ты хочешь мира? Помни о войне». Ведущие рассказали о героях-земляках, прошедших ту страшную войну, с любопытством, но в то же время с трепетом разглядывали ребяташки осколки снарядов, многие другие экспонаты, «рассказывающие» о Великой Отечественной войне. Завершилось мероприятия показом слайд-презентации «Наш край родной – поселок милый!», из которой дети узнавали по фото знакомые места своей малой родины: улицы, школу, дом культуры и другие достопримечательности поселка.

Литературное краеведение – одно из главных направлений в работе наших библиотек. В течение года проводятся литературные гостиные по творчеству местных, Кузбасских поэтов.

В Гурьевском муниципальном округе 2021 год объявлен Годом М. А. Небогатова. Одним из знаковых событий стало празднование 100-летнего юбилея поэта, публициста, литературного критика, книгоиздателя Михаила Александровича Небогатова. Михаил Александрович наш земляк, поэт, которого по праву считают одним из зачинателей литературы на Кузнецкой земле. Подрастающее поколение должно знать своих знаменитых земляков, внесших весомый вклад в литературную копилку страны. Под эгидой этого знаменательного события Центральная детская библиотека г. Гурьевска провела «Неделю Небогатова». С 4 по 11 ноября для учащихся 3-5 классов

школы № 5 г. Гурьевска в рамках программы внеурочной деятельности «За страницами твоего учебника» и по библиотечному проекту громких чтений «Читаем вместе. Читаем вслух» были проведены литературные уроки, на которых дети познакомились с жизнью и творчеством поэта, читали и слушали его стихотворения, посвященные Гурьевской земле, её природе и родному городу. Надеемся, что данное мероприятие найдет отклик в душах наших читателей и «Неделя Небогатова» станет ежегодным событием в жизни нашей библиотеки.

В 2021 году исполнилось 100 лет со дня рождения нашего земляка, поэта-фронтовика, редактора, книгоиздателя, критика, опытного наставника и учителя, молодых Кузбасских поэтов, Члена Союза писателей СССР Михаила Александровича Небогатова. К этому значимому событию в Детской библиотеке села Малая Салаирка прошел литературный вечер-портрет «Спасибо сентябрю» для учащихся 7, 9 классов и 10 класса кадетского корпуса МБОУ «Малосалаирская СОШ». Для проведения мероприятия была подготовлена электронная презентация «Михаил Небогатов». Присутствующие познакомились с жизнью и творчеством Михаила Александровича. Также ребятам была представлена информация о литературно-краеведческом музее им. М.А. Небогатова «Все мы чуточку поэты» при Центральной библиотеке им. Небогатова г. Гурьевска, в котором хранятся материалы из личного архива (фотографии, предметы быта, сборники стихов), которые передала в музей старшая дочь Нина Михайловна Инякина (Небогатова). Далее совершили виртуальное путешествие в данный музей им. М. А. Небогатова, познакомились с экспонатами и документами, которые раскрывают огромный талант и творчество нашего земляка Михаила Александровича.

В Библиотеке – филиале №10 с. Новопестерёво состоялся обзор «Свет души, сберегая стихами», на котором юные читатели библиотеки познакомились с книгой местного автора Виктора Ивановича Троц «Дети родника», которая стала событием в литературно – краеведческом наследии Гурьевского округа и нашего села. В сборник вошли искренние и самобытные стихотворения, написанные в разные годы. Просмотрев презентацию «О поэте снова, говорим мы слово», дети узнали о нелёгкой жизни Виктора Ивановича, в послевоенные годы, о тяжёлой работе в шахтах и в сельском хозяйстве. Но, несмотря на трудности, он любил жизнь, оставался жизнерадостным до конца своих дней, не теряя чувство юмора – всё это отразилось в его творчестве. Так прошло знакомство книголюбов с замечательной книгой нашего земляка.

В СДК п. Раздольный состоялся конкурс чтецов «Вся жизнь - поэзии родник». Конкурс проводится второй год в рамках 300-я Кузбасса. Основная идея организации - знакомство детей с произведениями поэтов и писателей нашего края. В этом году конкурс был посвящен 100-ю со дня рождения

нашего земляка, поэта фронтовика - Михаила Александровича Небогатова. В конкурсе принимали участие 17 учащихся в возрасте от 7 до 16 лет. В состав жюри вошли: библиотекарь «МБУ ГЦБС» библиотеки-филиала №12 Кузнецова Р. И; Ведущий библиограф Центральной детской библиотеки г. Гурьевска Меркулова Т. В.; поэт - бард, член любительского творческого объединения «Литературный салон» г. Гурьевска Кукин Д.П.

Практически все библиотеки Гурьевского округа организуют библиотечную работу в соответствии с разработанными и реализуемыми программами и проектами: «На своей земле, жить тебе и мне» (Библиотека – филиал №13 с. Сосновка), «Вчера, сегодня, завтра моей малой Родины» (Библиотека – филиал №7 с. Кулебакино), «Родной свой край, люби и знай!» (Библиотека – филиал №10 с. Новопестерево), «Мой район, мой край родной» (Центральная детская библиотека), «Здесь род мой, мои истоки» (Детская библиотека с. Малая Салаирка) и это далеко не весь перечень. Всего в нашей библиотечной системе ведется работа по 20 краеведческим программам.

В каждой библиотеке есть папки и альбомы, библиотекари скрупулёзно собирают, систематизируют и бережно хранят все краеведческие материалы: о селе и односельчанах, об участниках и ветеранах ВОВ, тружениках тыла, народных умельцах, местных поэтах, так же знакомят с этим богатым краеведческим материалом своих читателей: «Село моё родное» (Библиотека – филиал №10 с. Новопестерево), «Летопись села» (Библиотека – филиал №12 п. Раздольный), «Народные умельцы села» (Библиотека – филиал №7 с. Кулебакино), «Край сибирский, край шахтёрский» (Центральная детская библиотека), «Поэты Кузбасса» и др.

Описание краеведческой работы с детьми так же смотреть в разделе «Яркие события в детских библиотеках Гурьевского округа», «Акции». Программы и проекты смотреть в разделе «Программы и проекты».

### **Экологическое просвещение детей и молодежи**

Экологическое просвещение населения является одним из приоритетных направлений в деятельности библиотек Гурьевского округа. Экологическое воспитание - это воспитание нравственности, духовности и интеллекта. Основная цель деятельности библиотеки по экологическому просвещению – это обеспечение доступности экологической информации, привлечение внимания местного сообщества к экологическим проблемам региона, района, края, воспитание экологической культуры. В организации мероприятий используются различные формы и методы работы: экологические выставки, экскурсии, игры-путешествия, игровые часы, конкурсы рисунков и загадок о природе, утренники и др.

Детская библиотека с. Малая Салаирка провела экологическую игровую программу «Усатый-полосатый», посвященную Дню тигра. Много интересного и познавательного, ребята узнали из предложенных библиотекарем различных книг. С большим интересом дети смотрели книги с изображением этой большой и полосатой кошки. Ребята поучаствовали в викторине «Что ест тигр на обед», отгадывали загадки, поиграли в подвижные игры. В конце мероприятия ребята участвовали в конкурсе «Мы веселые тигрята».

Библиотека - филиал № 3 с. Горскино пригласила школьников младших классов на экологический турнир «Загадки в лесу на каждом шагу».

Библиотекари пригласили своих юных читателей совершить увлекательное путешествие в мир природы, встретиться с обитателями леса, поговорить о цветах и травах, птицах и насекомых. На встречу к ребятам пришел из леса Лесовичок со своей Мудрой совой, у которого в корзинке нашлись загадки и кроссворды о животных и птицах сибирской тайги. Юные читатели познакомились с авторами, которые пишут книги о природе. Затем дети, разделившись на две команды, приняли участие в различных конкурсах и викторинах: отвечали на вопросы из шляпы, отгадывали загадки из дупла, участвовали в играх «Рыболов» и «Пернатая радуга». Так же они разобрали жалобы от лесных обитателей, которые принесла с собой Мудрая сова. В заключение мероприятия ребята пришли к выводу, что этот прекрасный и необъятный мир очень хрупок, и к нему надо бережно относиться.

В Библиотеке-филиале №7 с. Кулебакино провели эכותения «Лесные тайнички Николая Сладкова». Любимый человек любит природу. Но есть такие люди, которые наделены особым отношением ко всему живому. Природа это чувствует и делится с ними своими самыми сокровенными секретами. Таким был писатель Николай Иванович Сладков. Какие же тайны скрывает писатель Николай Сладков? Чтобы это узнать, с детьми провели цикл чтений по книгам писателя. В ходе чтения и обсуждения книг писателя, дети открыли его главную тайну – это его огромная любовь к русской природе и ко всему живому. Возможно, после знакомства с произведениями Николая Ивановича Сладкова ребята проникнутся любовью к природе. И может быть, им захочется зимой подкормить птиц, расчистить рошу, полянку в лесу, взять под охрану муравейник.

В рамках областной природоохранной акции «Живи, родник!» на территории Новопестеревского сельского поселения проведена очистка родника. Акция направлена на сохранение и улучшение санитарного состояния природных источников, воспитание у населения ответственного отношения к окружающей среде. Силами участников акции работников ДК, библиотеки - филиала №10 с. Новопестерево и её молодых читателей, председателя совета ветеранов и неравнодушных жителей, прилегающая

территория родника по ул. Кузнецкой была приведена в порядок, очищена от сухостоя и бытового мусора. Все работали дружно, слажено, а главное, с удовольствием, ведь мы делали большое и важное дело. Слово родник - однокоренное со словом Родина. Сохранить родники - значит сохранить не только саму Землю, но и душу человеческую.

Среди интересных мероприятий по экологическому просвещению детей, прошедших в отчетном году в Библиотеке – филиале № 13 п. Сосновка, заслуживающих внимания можно отметить час эрудита «Удивительное рядом». Сотрудники библиотеки рассказали ребятам о необычных животных планеты и почему они так называются: уткамандаринках, птичках-киви, броненосцах, и многих – многих других. Наряду с этим библиотекари рассказали о Красной книге, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных. После этого участники мероприятия с удовольствием ответили на вопросы викторины и поучаствовали в конкурсе, в котором надо было изобразить животных.

### **Информационно-правовое обслуживание детей**

Бесплатная юридическая помощь студентами, профессиональными юристами не оказывается. Бесплатная юридическая помощь оказывается в виде правового консультирования в устной и письменной форме по актуальным для населения вопросам, так же проводятся информационно-массовые мероприятий правового толка для школьников.

Правовое воспитание детей и подростков является одним из основных направлений в работе современной детской библиотеки. Свои права ребёнок должен осознавать и пользоваться ими повседневно. В этом ему должны помочь мы, библиотекари, способные перевести юридические нормы на язык художественной литературы, доступный и взрослым, и детям. Ребёнок должен знать, что может найти в книге ответы на волнующие его вопросы. Для этих целей в Центральной детской библиотеке уже не один год работает клуб «Школа Юных Сыщиков» и информационно - правовая служба «Детский адвокат». С октября 2006 года на базе Детской библиотеки с. Малая Салаирка так же работает центр правовой информации «Детский адвокат».

ЦПИ располагают базой:

Законодательство РФ. Программа правовой информации РФ.

Приложение: Официальные периодические издания правовой информации (1994-2012гг.)

Свод законов Российской Империи (НТЦ «Система»)

Президент России - гражданам школьного возраста.

В фонде есть:

- Гражданский кодекс

- Семейный кодекс
- Бюджетный кодекс
- Кодекс об административных правонарушениях
- Трудовой кодекс
- Жилищный кодекс
- Домашняя правовая энциклопедия системы «Гарант» (2007г.).

На базе правовых центров проводятся различные мероприятия, в виде просветительских акций правовой тематики, правовых лекториев, консультирования юристов, психологов. Детская библиотека с. Малая Салаирка работает по программе «Правовед». Были проведены ряд мероприятий, которые направлены на способствование повышения правовой культуры учащихся.

- Название мероприятия и форма проведения: Игра – практикум «Вейпинг польза или вред»;

- Сроки проведения мероприятия (дата): 20.10.2021;

- Цель мероприятия:

- информировать детей о вредном влиянии табачного дыма на организм человека и развитии никотиновой зависимости

- сформировать установку на здоровый образ жизни;

Краткое описание сути мероприятия (в двух - трех фразах):

В Центральной детской библиотеке г. Гурьевска для учеников 5 «Б» класса школы №5 был проведен диалог - обсуждение «Полезный разговор о вредных привычках». Беседа шла о новой проблеме 21 века, которая получила название «Вейпинг», то есть об электронных сигаретах и вреде для тех, кто парит. Около 5 лет назад Россию захлестнула новая мода на курение электронных сигарет. Это считалось крутым и абсолютно безопасным. Но прошло время и теперь ученые говорят, что электронная сигарета не так безопасна, как кажется. И в этом помогла разобраться и ответить на вопросы Старший инспектор по делам несовершеннолетних Маскаева Елена Владимировна. Библиотекари рассказали: историю электронной сигареты, о ее опасности, провели игру «Правда или ложь». В завершение мероприятия пожелали ребятам делать свой выбор осознанно, ведь существует множество здоровых способов получить удовольствие от жизни.

- Итоги мероприятия (сколько человек посетило)16 .

- Название мероприятия и форма проведения: Видео – мероприятие «Ты не прав, если ты не знаешь прав»;

- Сроки проведения мероприятия (дата): 28.04;

- Цель мероприятия:

- упорядочить, систематизировать знания детей о гражданских правах и обязанностях;

- развивать правовое мировоззрение и представления о нравственности;

- учить анализировать, рассуждать, сопоставлять, делать выводы;

- воспитывать чувство уважения к другим людям.;
- Целевая группа, участники мероприятия и приглашенные гости; 3-5 классы;

- Краткое описание сути мероприятия (в двух - трех фразах):  
Центральная детская библиотека провела в апреле Видео – мероприятие «Ты не прав, если ты не знаешь прав». Пользователи познакомились с «Конвенцией ООН о правах ребёнка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей. Ребята отгадывали сказку из отрывка мультфильма, кто из героев нарушает права. С помощью предметов из «Волшебного сундука» дети определяли, к какому из прав они относятся. Так же участвовали в конкурсах: «Какие права отражены в пословицах?», «Да! Нет!». Отвечали на вопросы викторины «Ребенок и право». Все присутствующие получили сладкие призы;

- Итоги мероприятия (сколько человек посетило): 23

Онлайн-путеводитель «Правовые ресурсы сети интернет для детей» (Детская библиотека с. Малая Салаирка) поможет ребятам совершить небольшую экскурсию по правовым сайтам для детей. Каждый сможет найти для себя что-то новое, интересное и полезное: информацию образовательного плана – материалы для урока истории или обществознания; развлечение для ума: игры, конкурсы, фотографии, мультфильмы; бесплатную юридическую помощь или полезную ссылку на другой правовой сайт или портал (153 просмотра, 4 класса) (<https://ok.ru/video/3197314534037>).

За отчетный период было выполнено правовых справок – 158 (тематические). Выполнение справок осуществлялось с помощью правовой литературы их фонда библиотеки. К большому сожалению, правовая литература устарела, что осложняет выполнять правовую работу. Использовались правовые ресурсы: «Госуслуги», «Консультант Плюс», «ПФ России», «Права человека в России»; «Гражданское общество - детям России»; «Президент России - гражданам школьного возраста»; «Права и дети в интернете»; «Права ребенка - твои права».

Для проведения мероприятий по праву приглашаются узкие специалисты: психологи МКУ «Социально реабилитационный центр для несовершеннолетних» п. Урск, инспекторы по делам несовершеннолетних.

За отчетный период сотрудниками ЦПИ было проведено - 13 мероприятий, количество посещений на мероприятиях составило – 276 человек.

### Проблемы и перспективы развития ЦПИ

В библиотеке очень мало правовой литературы. Для более качественной работы ЦПИ не хватает справочно правовых систем Консультант Плюс и ГАРАНТ. РУ, а также технической базы (компьютер, ксерокс-сканер-принтер) для общего пользования.

В перспективе подключение к правовым базам Консультант Плюс и ГАРАНТ. РУ, пополнение фонда новой правовой литературой.

### **Работа с детьми и молодежью с ограниченными возможностями здоровья**

Первое десятилетие XXI века в России отмечено заметными переменами в отношении государства и общества к людям с ограниченными возможностями здоровья. Им стало уделяться гораздо больше внимания на разных уровнях и в разных сферах жизни. Для создания без барьерной среды и условий для доступности к различным объектам и услугам, повышения качества жизни людей с ограниченными возможностями в России принята и действует Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2025 гг. Современные библиотеки являются для многих инвалидов центрами информации, образования, реабилитации и досуга. Именно в библиотечных стенах они могут с пользой отдохнуть, найти свой круг общения, а также получить необходимую информацию по различным правовым вопросам.

Роль библиотеки в жизни детей с нарушениями развития переоценить невозможно. Для одних детей мир открывается именно через книгу, для других – общение со сверстниками и библиотекарями, возможность активного участия в различных мероприятиях, которые проводятся в библиотеке. В Центральной модельной библиотеке имени М.А. Небогатова прошел семинар – практикум «Особый читатель в пространстве библиотеки». Своим опытом работы с «особыми читателями» поделились наши коллеги из ГАУК «Государственной библиотеки Кузбасса для детей и молодежи». Они рассказали об опыте работы по адаптации и интеграции в пространстве библиотеки читателей с ментальными расстройствами по разным направлениям: изотерапия, гардентерапия, куклотерапия и др. Показали интерактивный спектакль для «особых детей» по мотивам сказки А. Милна «Винни-Пух и все, все, все...». Провели мастер-класс изотерапия на практике «Разноцветные ладошки». Выражаем огромную благодарность организаторам семинара ГАУК «Государственной библиотеки Кузбасса для детей и молодежи» за предоставленный материал и свои наработки, которые пригодятся сотрудникам библиотек Гурьевского округа по работе с детьми ОВЗ.

Помимо семинаров сотрудники библиотек повышают свою квалификацию по работе с маломобильными слоями населения. Оразнепесова Алена Владимировна, библиотекарь Центральной детской библиотеки и Никифорова Наталья Сергеевна, библиотекарь библиотеки-филиала №10 с. Новопестерево прошли базовый курс обучения в области корректного общения с людьми с инвалидностью, организатор Центр толерантности Еврейского музея. Получили «Сертификаты».



На базе Гурьевской централизованной библиотечной системы уже не один год ведется работа по программе «Милосердие» по обслуживанию людей с ограниченными возможностями, пожилыми людьми и детьми-инвалидами.

Основная проблема, решаемая с помощью данной программы:

Максимальное удовлетворение потребностей в книге, информации людей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов при сочетании стационарных и нестационарных форм обслуживания.

В Центральной детской библиотеке, в отчетном году продолжена работа по программе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок в библиотеке» описание программы смотреть в разделе «Программы и проекты».

В ходе реализации этих программ проводится следующая работа: массовая работа (проведение праздников «День защиты детей», «Рождественские встречи» и т. д.), поздравления с праздничными датами на дому. Приглашение к участию в конкурсах, викторинах, развлекательных и познавательных мероприятиях; обслуживание детей-инвалидов, прикованных к дому; изучение читательского спроса (индивидуальные беседы, мини-опросы). Посещение на дому библиотекарем: выполнение заказа на литературу и информацию; рекомендательные обзоры литературы; обсуждение прочитанной литературы.

Ежегодно накануне Международного дня детской книги библиотеками России проводится Неделя детской книги, которая является крупнейшим мероприятием по продвижению детской книги и чтения. В рамках Недели детской книги библиотекари Центральной детской библиотеки посетили на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. Они поделились с ребятами историей возникновения праздника, устроили семейные чтения, подарили книги, раскраски, пазлы.

Не один год библиотека ведет сотрудничество с Муниципальным казённым общеобразовательным учреждением «Общеобразовательной школой-интернатом № 6». Для воспитанников этой школы проводятся различные по тематике массовые мероприятия.

В Центральной детской библиотеке был проведен информационно-познавательный час «Берегите лес» к Международному Дню леса. Вместе с библиотекарем учащиеся 5 класса коррекционно-вспомогательной школы № 6 совершили поход в лес. Поучаствовали в игровых ситуациях «Собери мусор в лесу», «Потуши пожар», с помощью данных игр ребята навели порядок в лесу. Отгадали загадки о лесе, о цветах, животных, грибах. Собрали запутанные пословицы. С помощью презентации «Берегите природу и окружающее» повторили правила поведения в лесу. Вернувшись в библиотеку, воспользовавшись энциклопедиями прочитав определения «О лесе». Рассмотрели выставку «Новая жизнь», где представлены поделки из не

нужных материалов (бутылки, коробки, бумаги и т.д.) Дети с удовольствием участвовали, отвечали на поставленные вопросы.

Библиотека – филиал №15 п. Урск тесно сотрудничает с МКУ «Социально реабилитационном центре для несовершеннолетних», который находится на территории села. Дети, находящиеся в центре, а именно группа ОВЗ имеют различные степени нарушения в развитии: слуха, зрения, нарушениями речи, интеллекта, с задержкой психического развития. Многие дети находятся на инвалидности. Для ребят этой группы проходят различные мероприятия, как по форме их проведения, так и по содержанию. В зимние праздничные каникулы для ребят группы ОВЗ реабилитационного центра, библиотека провела фольклорную беседу «Рождества волшебные мгновенья...», посвященную светлому празднику Рождеству. Библиотекари рассказали историю праздника Рождества, о Святках, колядках, гаданиях и других традициях празднования. Показали кукольный театр «Колобок» с элементами Рождества. Ребята ответили на вопросы викторин, отгадали «Новогодние загадки», спели колядки, погадали на шуточных гаданиях.

На территории села Малая Салаирка работает отделение психолого-педагогической помощи МКУ «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних». Направления деятельности МКУ «СРЦН»: Организация работы телефона экстренной психологической помощи; Оказание психологической помощи по проблемам семьи и детей с ограниченными возможностями; Оказание квалифицированной социально - психологической помощи гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Детская библиотека с. Малая Салаирка ведет тесное сотрудничество с центром, совместно проводятся мероприятия по различным направлениям. В Международный День защиты детей сотрудники Районного дома культуры совместно с Детской и Модельной библиотеками, МКУ «СРЦН» подготовили и провели на аллее отдыха конкурсно-игровую программу «День рождения лета». Юные зрители отправились в веселое увлекательное путешествие. Уютную атмосферу праздника, ребятам подарили участники театрального коллектива «Под маской грима», дизайн - студия «Ассорти», хореографический коллектив «Светлячок» и «Сюрприз». В течение всего праздника, для ребят работали различные площадки: забавные конкурсы, весёлые игры «кольцеброс», «разноцветные мячики», «собери пазл», мастер-класс, аквагрим, где ребята смогли проявить свои творческие, художественные и интеллектуальные способности.

### **Работа с одаренными детьми и молодежью**

Проблема одаренности детей волновала людей всегда. Задача библиотекаря – помочь, поддержать ту искорку интереса в ребенке, которую

зажег в нем учитель на уроке или родители, или же сами библиотекари. А если учесть, что задатки таланта есть в любом ребенке, то важно относиться к каждому малышу как к будущему гению. Все библиотеки Гурьевского округа ставят во главу угла своей работы интересы ребенка, используют диалоговые формы общения с ним. В Центральной детской библиотеке г. Гурьевска прошла беседа-диалог «Новому времени – новые профессии». Поощряют самообразование и указывают путь к нему, учат работать с текстами. На базе Центральной детской библиотеке уже не один год ведется работа по проекту «Информационная культура школьника». В него входит: «Технология подготовки биографий», «Технология подготовки отзывов на литературные произведения», «Текст как объект аналитико-синтетической переработки». Проводят интеллектуальные игры и конкурсы, так в Центральной детской библиотеке прошла беседа-информация «Про мир и дом, в котором мы живём», приуроченная к празднованию Дня шахтеров. Организуют клубы и кружки с учетом интересов участников: литературный кружок «Сонет» (Центральная детская библиотека) - поддержка чтения, вовлечение в деятельность по популяризации книг, чтения; клуб «Коллекция идей» (Детская библиотека с. Малая Салаирка) - техническое творчество, кружок «Кур» (Библиотека – филиал №1 д. Шанда) - национальное декоративно - прикладное творчество, клуб «Краевед» (Библиотека – филиал №14 п. Раздольный) – изучение истории родного края и др.

Самое главное, что входит в обязанность библиотек — развитие читательских способностей детей. Это базовая способность для одаренного ребенка. Именно она активизирует воображение, обуславливающее развитие творческих задатков и мозговой деятельности в целом. Поддерживая чтение, помогая полноценному восприятию текста, библиотека поддерживает творческий потенциал читателя, развивает его личностные интеллектуальные способности. Индивидуальное руководство чтением — одна из составных частей библиотечной педагогики. Придя в библиотеку за книгой, ребенок один на один встречается с библиотекарем. Их общение носит естественный живой характер, связанный с книгой и чтением. Специфика живого общения — его импровизация, непредсказуемость. Общение, при котором воспроизводятся личности, всегда уникально. Это не тиражированное, не стандартное общение. Здесь есть возможность переспросить, возразить, получить разъяснения, поставить вопрос. Если в школе ребенок преимущественно включен в организованный уроком диалог и над ним тяготеет оценка, то в библиотеке для личностного общения — полная свобода. Свободное общение наводит на неожиданные связи, аналогии и ассоциации, зарождает в читателе искру самостоятельной мысли, желания что-то узнать, в чем-то себя реализовать. В стимулировании чтения библиотека отталкивается от интересов ребенка. Первый вопрос, какой обычно задает библиотекарь пришедшему в библиотеку читателю: «Что тебя

интересует?». А интерес — это главный стимул творчества. Без интереса нет созидания. «Если мир будет жить по законам, которые выдвигают на первый план интересы детей, то мои мечты о возвращении талантов не останутся просто мечтами», — говорил известный японский скрипач и педагог С. Судзуки, возрадивший сотни выдающихся музыкантов, известных во всем мире. Выдвигая на передний план именно интересы детей, предоставляя свободу для выбора книг и для выражения своих собственных мнений и впечатлений от прочитанного, библиотека создает условия для развития одаренности детей. Отталкиваясь именно от интереса ребенка, библиотека строит весь процесс взаимодействия с ним. Многие специалисты, занимающиеся проблемой одаренных детей, говорят о благотворном влиянии игры на развитие ребенка. Близка природе игр театрализация, предполагающая развитие способности ребенка к перевоплощению. Эта форма, выводящая книгу на сцену, полюбилась детям. Особенно популярен среди детей кукольный театр, где дети пробуют себя в качестве актеров, тем самым развивают свои творческие способности в разных направлениях, главное из которых — умение прочитывать литературное произведение, оживлять словесные образы, преобразовывать их в зримые. Интересным примером может служить кукольный театр «Три медведя» (Центральная детская библиотека). Говоря о библиотечных ресурсах поддержки и развития одаренных детей, нельзя обойти вниманием проведение конкурсов, связанных с книгой и чтением. Победителями конкурсов часто оказываются самые смышленные, творчески одаренные, начитанные дети. Продукты их творчества демонстрируются на выставках, становятся предметом презентаций. Призеры конкурсов зачисляются в разряд лучших читателей библиотеки. Смотреть раздел «Яркие события в детских библиотеках Гурьевского округа».

Большое значение для интеллектуального развития детей и выявления среди них одаренных имеют обсуждения, нацеленные на интерпретацию прочитанной книги. Обсуждение прочитанной книги ориентировано на активизацию мыслительной деятельности участников обсуждения, на развитие их аналитических способностей. Участники обсуждения истолковывают полученную из книги информацию, соотносят ее со своей системой ценностей, интегрируют с реальностью. В ходе обсуждения каждый участник либо вырабатывает свою позицию, либо разделяет позицию других. Чем шире диапазон мнений и идей, тем интереснее обсуждение. Таким примером в работе наших библиотек является диалог – размышление «Достоевский на все времена», которое прошло в Центральной детской библиотеке г. Гурьевска.

Одним из ярких примером развития творческих способностей одаренных детей в младшем возрасте является рисунок. Редкая библиотека Гурьевского округа не использует выставки детских рисунков по

прочитанным книгам. Превращая свои зрительные образы в рисунок, осмысляя опыт читательских впечатлений, ребенок создает объект заново, каким видит и чувствует его сам. Одаренность проявляется в ярко выраженной устойчивой склонности ребенка к рисованию, в чувстве удовлетворения, какое он испытывает от этих занятий. При оценке рисунка библиотекарь обращает внимание, как ребенок преобразует читательские впечатления в рисунок, каков был замысел и как он решен. В рамках Года Небогатова Центральная детская библиотека организовала Районный конкурс иллюстраций «Родной земли певец», в конкурсе приняли участие 22 ребенка. По итогам конкурса был издан сборник иллюстраций к стихотворениям М.А. Небогатова «Родной земли певец». Так же 18 детей приняли участие в Областном конкурсе детского рисунка «Литературные герои в эпоху интернета», посвященного 300-летию Кузбасса.

В библиотеках проводятся мастер – классы, целиком ориентированные на развитие творческих способностей детей и подростков. Во время проведения игровой площадки ко Дню Победы «Победный май» библиотекари подготовили мастер класс «Георгиевская ленточка», где каждый желающий не только мог смастерить для себя символ победы, но и узнать историю его возникновения.

Ресурсов для поддержки одаренных детей у библиотек много, их задача состоит в том, чтобы создавать творческие условия для их развития.

Библиотека-филиал №15 п. Урск также ведет работу с одаренными детьми. Одной из главных задач библиотеки является развитие читательских способностей у детей. Со своими читателями сотрудники данной библиотеки разучивают стихотворения и участвуют в проектах. В одном из таких проектов, который имеет областной статус, библиотека вместе с ребятами приняли участие в «Творческом десанте». Для творческой гостиной были подготовлены стихи, посвященные 300 - летию Кузбасса, которые были прочтены учениками Урской средней общеобразовательной школы: Шубиным Алексеем, Шубиной Анной, Вагайцевой Анастасией, Казанцевой Анастасией, Филипповой Татьяной, Судницыным Иваном, Баклановым Никитой, Голевым Романом, Протопоповой Евгенией и Смолиным Александром. Творчество ребят высоко и по достоинству оценили почетные гости из Союза писателей Кузбасса, которые присутствовали на мероприятии. Все дети были награждены благодарственными письмами за участие в музыкально – литературной гостиной в рамках регионального культурного проекта «Творческий десант», Гурьевской централизованной системой во главе директора Обуховой М.В.

В День города Гурьевска и празднования 300-летия Кузбасса по традиции выбирали «Мини-мисс» и «Мини-мистера». Библиотека семейного чтения «Гармония» не осталась в стороне и приняла участие в городском конкурсе «Мини-мисс» и «Мини-мистер», подготовив 2 конкурсантов: Злату

Шафиеву и Богдана Левкина. Всего в конкурсе приняли участие 10 юных звездочек. Всем участникам от 4 до 6 лет. Претендентам на звания предстояло проявить весь свой творческий потенциал, самобытность, непосредственность и артистизм. Заинтересовывали жюри участники рассказом о себе и своей семье, своими творческими номерами и подарками городу. Все участники произвели неизгладимое впечатление на жюри и зрителей. Без наград не остался никто. Злата получила - Диплом «Мисс Нежность», а Богдан «Мистер Артистичность». Всем были вручены ленты в номинациях, короны, сладкие подарки, мягкие игрушки и самокаты.

Таким образом, наши библиотеки стараются помогать, поддерживать любые начинания детей в стенах наших учреждений и за их пределами. Ведь, как известно, что в каждом ребенке есть задатки определенного таланта, и чтобы развить их в нужном русле, мы относимся к каждому ребенку как к будущему гению. И эта методика отлично справляется с нашей главной задачей развития читательской способности у детей, раскрытия их таланта, каким бы он ни был.

### Работа с детьми в сельских библиотеках

#### Основные показатели библиотек – филиалов по работе с детьми

Таблица №1 - Основные показатели обслуживания детей в ЦБС

Наименование Библиотеки - филиала	ЦБС								
	2020			2021			+ - по сравнению с прошлым годом		
	Читатели детского возраста	Книговыдача	Посещение	Читатели детского возраста	Книговыдача	Посещение	Читатели детского возраста	Книговыдача	Посещение
БФ № 1 (Шанда)	29	653	534	32	910	819	+3	+257	+285
БФ № 2 (Чуваш-Пай)	60	1303	1122	60	1516	1231	0	+213	+109
БФ № 3 (с.Горскино)	312	5735	3726	330	7542	5383	+18	+1807	+1657
БФ № 5 (Касьма)	54	1307	922	57	1460	1020	+3	+153	+98
БФ № 6 (с.Кочкуровка)	45	1256	530	50	1556	620	+5	+300	+90
БФ № 7 (с.Кулебакино)	58	1650	1129	60	1679	1245	+2	+29	+116
БФ № 10 (с.Новопестерево)	237	4725	3693	317	6636	5236	+80	+1911	+1543
БФ № 12 (с.Раздольный)	343	8215	5703	463	10975	7153	+120	+2760	+1450

МБУ «Гурьевская централизованная библиотечная система»  
 Центральная детская библиотека  
 Отчет 2021 год

БФ № 13(с.Сосновка)	209	4204	2352	259	5426	3134	+50	+1222	+782
БФ № 14 (с.Ур-Бедари)	78	3243	1285	87	3820	1876	+9	+577	+591
БФ № 15 (п.Урск)	339	6100	4165	418	9162	6000	+79	+3062	+1835
БСЧ «Гармония»	330	8403	3456	478	10663	4256	+148	+2260	+800
БСЧ «Logos»	575	20440	5410	812	27221	7310	+237	+6781	+1900
<b>Итого</b>	<b>2669</b>	<b>67234</b>	<b>34027</b>	<b>3423</b>	<b>88566</b>	<b>45283</b>	754	21332	11256

**Таблица №2 - Основные цифровые показатели каждой детской библиотеки и сводные данные**

№	Кол-во детских библиотек в городе (поселке)	Кол-во жителей <sup>1</sup>	Кол-во детей до 15 лет	Кол-во читателей (всего)	% охвата детского населения	Количество читателей по ЕРК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
БФ № 1	-	190	32	32	100	32
БФ № 2	-	180	71	60	84	60
БФ № 3	-	996	259	330	127	219
БФ № 5	-	140	19	57	300	57
БФ № 6	-	160	16	50	312	50
БФ № 7	-	340	69	60	86	60
БФ № 10	-	1012	138	317	229	172
БФ № 12	-	1130	202	463	229	263
БФ № 13	-	1064	223	259	116	173
БФ № 14	-	358	109	87	71	87
БФ № 15	-	1630	270	418	154	242
БСЧ «Гармония»	-	21789	4328	478	7	245
БСЧ «Logos»	-	7327	1275	812	63	450
<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>36316</b>	<b>7011</b>	<b>3423</b>	<b>48</b>	<b>2110</b>

<sup>1</sup> Численность населения Гурьевского муниципального района на 01.01.2019 г. [Электронный ресурс]. // Кемеровостат [Сайт]. – Режим доступа: <http://kemerovostat.gks.ru>

Наиболее актуальными темами являются: экология, краеведение, здоровый образ жизни, патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание подрастающего поколения. Эти темы находят наибольший отклик у детей.

Практически все библиотекари считают актуальными формами работы в селе игровые и конкурсno - игровые программы, викторины, так как нравятся детям и привлекают большее количество участников.

Фонд сельских библиотек не соответствует потребностям детей и юношества, так как нет практически поступления новой литературы. Подписки на периодику в отчетном году не было.

#### Населенные пункты, которые не имеют стационарной библиотеки:

Наименование сельского населенного пункта, где нет библиотеки	Кол-во жителей в селе	Из них детей до 14 лет
1. п. Лесной	111	24
2. д. Печеркино	62	11
3. д. Усть – Канда	60	0
4. д. Саратовка	8	0
5. п. Апрелька	30	16
6. п. Заря	32	8
7. п. Заречный	64	7
8. п. Понтряжка	34	9
9. д. Каменушка	28	0
10. д. Дегтяревка	32	6
11. д. Мостовая	110	21
<b>ВСЕГО:</b>	<b>571</b>	<b>102</b>

#### Работа библиотек в онлайн-формате

Для того чтобы идти в ногу со временем, быть интересными и актуальными для читателей детского возраста библиотеки Гурьевского округа кроме мероприятий офлайн, активно ведут работу в режиме онлайн, направленную на соответствующий возраст читателей. Формы работы в данном формате разнообразны это: интернет – чтения, виртуальные выставки, мультимедийные презентации, говорящие стены, мастер-классы, электронные рекомендательные библиографические указатели и др. Свою работу библиотека раскрывает и продвигает на виртуальных площадках и в социальных сетях: ВК, ОК, Instagram, YouTube канале. У пользователей библиотек, а также всех желающих, появилась возможность получать



информацию не только из печатных источников, но и из телекоммуникационной сети Интернет. Использование компьютерной техники значительно расширило информационные ресурсы и образовательные услуги библиотеки.

Центральная детская библиотека в 2020 году создала свой YouTubeканал

<https://www.youtube.com/channel/UCTf9DO0K7jhxevmUMpedVrQ>. Где пользователи библиотеки могут, просматривать, оценивать, комментировать, добавлять в избранное и делиться теми или иными видеозаписями. На канале выложены видеоролики: «Атмосфера творчества» (Ночь искусств 2020), интервью местной писательницы Н. Шулаковой (проект «Читаем вместе, читаем вслух»), кукольный театр «Три медведя» и др.

В связи с пандемией библиотеки Гурьевского округа активно начали вести работу в интернет пространстве. Создаются различные электронные продукты: видеопрезентации, виртуальные путешествия и книжные выставки, кукольный театр. Библиотека - Куклы - Книга - замечательное содружество, способное приносить плоды в области развивающего чтения детей. Да, это кропотливый труд, требующий уйму времени, терпения, но и самый, наверное, короткий путь к сердцу ребенка. Для самых маленьких зрителей сотрудники Центральной детской библиотеки г. Гурьевска подготовили кукольный спектакль «Три медведя» по мотивам одноименной сказки <https://ok.ru/group54016043974832/topic/154272370470320>. С помощью кукол можно эмоциональнее, нагляднее, доходчивее рассказать о писателе, о его творчестве, рекомендовать книги.

В рамках Общероссийской акции «Народная культура для школьников» в Центральной детской библиотеке был проведен мастер – класс в онлайн формате «Как на масленой неделе», где прозвучали обрядовые песни, заклички. Были проведены конкурсы, игры.

Библиотека – филиал №15 (п. Урск) на своей странице «Библиотека поселка Урск» в ОК к Году науки и технологий ввела новую рубрику, под хештегом #это\_интересно#год\_науки\_и\_технологий. В течение всего года библиотека размещала интересную информацию о российских ученых, об их достижениях, открытиях, наградах.

В рамках празднования 300-летия Кузбасса Детская библиотека с. Малая Салаирка для онлайн-пользователей организовала виртуальную выставку «300 лет Кузбассу», которая наглядно, ярко, интересно и информативно познакомила пользователей с историей зарождения Кузбасса от древности и до наших дней. В доступной и увлекательной форме, наглядно, ярко, интересно и информативно, библиотекарь познакомила читателей с краеведческой литературой о земле Кузнецкой <https://ok.ru/video/3754827975317>

Под руководством библиотекаря Шаминой Е.А. в Детской библиотеке с. Малая Салаирка в рамках Ночи искусств -2021 прошел мастер-класс по росписи матрешки. Поэтапно присутствующие продемонстрировали свои творческие возможности, проявили фантазию. Мастер-класс всем понравился и оставил в душе, только положительные эмоции, ведь творчество – это лекарство для души! (<https://ok.ru/video/3760087042709>).

Библиотека - филиал № 3 села Горскино присоединилась Международному флешмобу семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь». Дети вместе со своими родителями дома или с библиотекарями в читальном зале рисовали Вечный огонь. Из рисунков была сделана видео презентация для размещения в социальных сетях. <https://ok.ru/group/53052598321239>

Виктор Иванович Трощ – гордость села Новопестерёво. Это самобытный поэт, который писал стихи о войне, о местной природе. Но, мало, кто знает, что некоторые свои стихи он посвятил определенным людям. Видео презентация так и называется «Им Виктор Трощ стихи писал» (Библиотека – филиал №10 с. Новопестерево). Это пять человек разных специальностей, шестое стихотворение посвящено самому В. Трощ. Поэтические строки вдохновенно написала поэтесса Екатерина Грошева, в знак того, что память о нём останется в сердцах последующих поколений.

<https://ok.ru/video/2035965561456>

### **Организационно-методическая работа**

Укажите, в каких мероприятиях по повышению квалификации/переподготовке по библиотечно-информационной деятельности федерального и регионального уровней, в т.ч. дистанционно, приняли участие специалисты детских библиотек.

➤ В рамках Национального проекта «Культура» заместитель директора по работе с детьми прошла в дистанционном формате повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры» по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Инновационно-проектная и грантовая деятельность библиотек» с 10.02-19.02.2021 в объеме 36 часов. Получила удостоверение о повышении квалификации №231200777701, дата выдачи 26.02.2021г.

➤ В рамках Национального проекта «Культура» библиотекарь Центральной детской библиотеки прошла в дистанционном формате повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры» по дополнительной профессиональной

образовательной программе повышения квалификации «Разработка и продвижение в цифровой среде социально-значимых информационных ресурсов для детей и молодежи» с 29.09-08.10.2021 в объеме 36 часов. Получила удостоверение о повышении квалификации №231200994702, дата выдачи 19.10.2021г.

➤ В рамках грантового конкурса Благотворительного Фонда Михаила Прохорова «Новая роль библиотек в образовании» заместитель директора по работе с детьми 22-24.03.2021 г. в дистанционном формате приняла участие в работе проектно-аналитического семинара «Не только цифра». Получила «Сертификат участника».

➤ заведующая массовым сектором Центральной детской библиотеки за участие в IV Проектном интенсиве «Создаем. Воплощаем. Оцениваем» организаторы компании ЕВРАЗ и РУСАЛ, получила «Сертификат участника».

➤ библиотекарь Центральной детской библиотеки прошла базовый курс обучения в области корректного общения с людьми с инвалидностью, организатор Центр толерантности Еврейского музея. Получила «Сертификат».

## Конкурсы

➤ По итогам регионального конкурса на получение денежного поощрения лучшим муниципальным учреждениям культуры, находящимся на территории сельских поселений и их работникам. В конкурсной номинации «Библиотечное дело» удостоена звания «Лучший работник библиотечного учреждения» заведующая библиотекой-филиалом №3 села Горскино.

➤ заведующая Библиотекой – филиалом №7 с. Кулебакино, приняла участие в Международном конкурсе для работников библиотек «Методическая разработка» с конкурсной работой «Званный вечер. Книга жизни семьи Желтухиных», награждена Дипломом III степени.

➤ ведущий библиотекарь Библиотеки-филиала №15 п. Урск приняла участие в Международном конкурсе «Выставка книг как средство общения с читателями номинация «Фотоистория», результат Диплом I степени.

Участие детской библиотеки в системе непрерывного образования библиотечных работников ЦБС. Какие формы повышения вы считаете наиболее эффективными, какие темы - приоритетными?

Для молодых специалистов проводятся индивидуальные консультации по опыту работы с детьми в библиотеке, издаются методические сборники «Кукольный театр в библиотеке», «Программы летнего чтения», где собраны сценарные материалы сотрудников Центральной детской библиотеки.

В Центральной модельной библиотеке имени М. Небогатова 5 апреля прошел семинар – практикум «Особый читатель в пространстве библиотеки». Своим опытом работы с «особыми читателями» поделились наши коллеги из ГАУК «Государственной библиотеки Кузбасса для детей и молодежи». Они рассказали об опыте работы по адаптации и интеграции в пространстве библиотеки читателей с ментальными расстройствами по разным направлениям: изотерапия, гарденотерапия, куклотерапия и др. Показали интерактивный спектакль для «особых детей» по мотивам сказки А. Милна «Винни-Пух и все, все, все...». Провели мастер-класс изотерапия на практике «Разноцветные ладошки». Выражаем огромную благодарность организаторам семинара ГАУК «Государственной библиотеки Кузбасса для детей и молодежи» за предоставленный материал и свои наработки, которые пригодятся сотрудникам библиотек Гурьевского округа по работе с детьми ОВЗ.

Специалисты Центральной детской библиотеки в 2021 году стали слушателями цикла вебинаров:

1. IV Проектный интенсив «Создаем. Воплощаем. Оцениваем»;
2. Межрегиональный вебинар с международным участием «Библиотека и семья: сотрудничество, творческие идеи и инициативы» в рамках Программы межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2018-2023 годы.

3. Всероссийский фестиваль семейного чтения #ЧитайФестФольклор.

Полученной информацией поделились с коллегами.

В связи с пандемией эффективными формами работы является обучение в дистанционном формате.

Темы – Онлайн-работа детских библиотек в период пандемии: пути развития.

В каких профессиональных конкурсах участвовали детские библиотеки в 2022 году? Каковы их результаты?

➤ В 2021 году Центральная детская библиотека приняла участие в гранте «Новая роль библиотек в образовании» Фонда Михаила Прохорова с проектом учебный центр для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Библиокомп». Цель проекта: Обучение компьютерной грамотности по свободно распространяемым программам детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат № 6» на базе Центральной детской библиотеки г. Гурьевска. Грант не получили.

Укажите проблемы, которые вы планируете решать в 2022 году.

В будущем году планируется оформить пакет документов для участия в федеральном проекте «Культурная среда» национального проекта

«Культура» по созданию модельных муниципальных библиотек в 2023 году, таким образом улучшить материально – техническую базу библиотеки.

Укажите, в каком методическом обеспечении вы нуждаетесь, какие и кому необходимы стажировки. Нуждаемся в методических материалах по краеведению и одаренными детьми. Так же в методических рекомендациях по работе детских библиотек в условиях пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19).

Какие мероприятия, проводимые государственной библиотекой Кузбасса для детей и молодежи, вызвали наибольший интерес. Пожелания и замечания к организации и проведению подобных мероприятий.

Практикум «Особый читатель в пространстве библиотеки». Выражаем огромную благодарность организаторам семинара ГАУК «Государственной библиотеки Кузбасса для детей и молодежи» за предоставленный материал и свои наработки, которые пригодятся сотрудникам библиотек Гурьевского округа по работе с детьми ОВЗ.

Какие темы, проблемы, касающиеся обслуживания детей и молодежи, поднимались на «внутренних» мероприятиях по повышению квалификации.

В течение 2021 года поднималась тема по работе библиотек в условиях пандемии, работе с детьми - инвалидами.

### «Библиотечное обслуживание детей»

**Таблица №1 - Сеть детских библиотек**

Количество детских библиотек в ЦБС	2 библиотеки: - Центральная детская библиотека - Детская библиотека с. Малая Салаирка
сколько и какие библиотеки-филиалы закрыты, перепрофилированы? Согласно приказу... (копия приказа прилагается).	-
изменения в структуре детских библиотек, отделов	-

**Таблица №2 - Основные цифровые показатели каждой детской библиотеки**

Детская библиотека	Читатели детского возраста			Книговыдача			Посещение		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Центральная детская	3977	3079	3980	94181	66404	94184	23841	16915	23961

МБУ «Гурьевская централизованная библиотечная система»  
 Центральная детская библиотека  
 Отчет 2021 год

библиотека									
Детская библиотека с. Малая Салаирка	426	366	428	11071	7546	11074	7015	5280	7220

Укажите количество публичных библиотек обслуживающих детей  
 - В Гурьевском районе 15 библиотек обслуживающих детей, из них 2 детские библиотеки

**Таблица №3 – Динамика количественных показателей по обслуживанию детей в ЦБС**

	2019	2020	2021	+/- по сравнению с прошлым годом
Читатели детского возраста	3419	2632	4408	+1776
Книговыдача	88652	67234	105258	+38024
Посещение	44526	22195	31181	+8986

Краткие пояснения к таблице (увеличилось или уменьшилось число читателей в библиотеках (в сравнении с 2020 годом) Почему?)

Все основные показатели работы библиотек в 2021 году увеличились, так отработали весь год без самоизоляции.

**Таблица №4 - Программно-целевая и проектная деятельность библиотек (создание собственных программ и проектов и участие в региональных и федеральных программах)**

Проекты - всего	1
Проекты ЦДБ	1
Проекты ДБ с. Малая Салаирка	0
Сколько всего разработано проектов в 2021 году?	1
В каких грантовых конкурсах вы участвовали в отчетном году?	Грант «Новая роль библиотек в образовании» Благотворительный фонд Михаила Прохорова
Какие проекты были поддержаны финансово, какова выделенная сумма?	Грант не получили
Наиболее удачные реализованные проекты.	0

МБУ «Гурьевская централизованная библиотечная система»  
 Центральная детская библиотека  
 Отчет 2021 год

Сколько всего библиотечных программ в ЦБС?	62
Сколько из них ориентировано на детей?	55

**Таблица №5 - Улучшение материально-технической базы**

наименование библиотеки	указать конкретно, что приобретено и количество, на какие средства	
	специализированная мебель	Техника / оборудование
ЦДБ	-	-
ДБ с. Малая Салаирка	-	-

**Таблица 7 - Библиотечные кадры в детских библиотеках**

Число молодых специалистов	1
Число сотрудников, обучающихся в учебных заведениях	0
Число работающих пенсионеров	0
Число ветеранов в библиотеке	0
Персонал, занятый обслуживанием читателей ( <u>для расчета нагрузки</u> )	8
Число вакансий	0

**Таблица 8 - Внебюджетные поступления в детские библиотеки в 2021 году**

Платные услуги библиотеки.	48480
Предпринимательской деятельности; гранты и финансирование программ;	Программа «За страницами твоего учебника»
Помощь меценатов и спонсоров.	0