

**Отчет Муниципального бюджетного учреждения
культуры «Гурьевская централизованная
библиотечная система» о работе с детьми
в 2020 год**

**Гурьевск
2020**

Акции

В настоящее время в библиотеках широко используется такая активная форма работы с читателями как акция. Ежегодно пользователи и сотрудники библиотек Гурьевского округа принимают участия в акциях различного уровня, остановимся на некоторых из них.

1. Ежегодная всероссийская акция «Библионочь - 2020. Память нашей Победы» (Детская библиотека с. Малая Салаирка)

Информационный повод – Библионочь - 2020;

Цель и задачи - популяризация библиотеки, книги и чтения; поддержка чтения как образа жизни;

Целевая аудитория и способы ее привлечения- 6+, книжные и фото выставки, анонсы в социальных сетях, объявления;

Партнеры библиотеки - Детская библиотека

Ключевые моменты акции (ход или программа акции) - вниманию зрителей был представлен видео-урок истории «Пионеры-герои», рассказывающий о юных героях, на чью судьбу легла недетская доля военных лишений и тягот, для которых война была не игрой, а жестокой суровой болью. Бесстрашным, бессмертным, юным пионерам-героям, посвящен урок истории: Боре Кулешину, Аркаше Каманину, Лёне Голикову, Вале Зенкиной, Володе Дубинину, Вале Котик, Марату Казею, Зине Портновой.

Общая эффективность акции (количество участников, общественный резонанс, публикации в СМИ, отзывы участников акции) - 1106 просмотров; в специальном проекте были выложены видеоролики, в которых известные культурные деятели и все желающие прочитают отрывки из военных писем и произведений. Здесь также собраны стихотворения, книги, фильмы, спектакли и статьи, посвященные войне; 40 классов.

2. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»

Информационный повод - с 18 по 27 января во всех регионах нашей страны проводилась Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб», которая дала старт Году памяти и славы.

Цель - напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками.

Целевая аудитория и способы ее привлечения - разновозрастная, реклама в социальных сетях, взаимодействие с партнерами.

Партнеры библиотеки – школы

Ключевые моменты - В рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» в Центральной детской библиотеке г. Гурьевска 27 января был проведён патриотический час «Эти 900 дней». Ребята узнали о том, как маленькие ленинградцы в блокадном городе сражались с голодом, холодом, смертью. Как с первых дней войны старались помочь взрослым: вставали за станки вместо ушедших на фронт родителей, строили оборонительные укрепления, ухаживали за ранеными. Также ребята услышали историю ленинградской школьницы Тани Савичевой, которая во

время блокады вела дневник, содержащий девять страшных строк: каждая строка посвящена смерти одного из близких. Большое впечатление на детей произвел рассказ о норме хлеба блокадников, о том, что значили в то время хлебные карточки. На протяжении всего мероприятия звучали стихи о войне, о блокаде. Мероприятие сопровождалось презентацией о блокадном Ленинграде, прозвучала песня «Ленинградские мальчишки», далее вниманию учащихся была представлена книжная выставка «Подвиг Ленинграда». Для того чтобы подрастающее поколение имело представление о норме суточного хлебного пайка, библиотекари приготовили кусочки хлеба весом 125 грамм, размером с ладонь. Подвиг ленинградцев является примером стойкости, мужества и безграничной любви к Родине.

Общая эффективность акции – количество участников 79 человек, публикации в социальных сетях «Одноклассники» <https://ok.ru/group54016043974832/topic/151038591380912>

Центральная детская библиотека г. Гурьевска с учениками 4-7 классов коррекционно - вспомогательной школы №6 присоединилась к Ежегодной Всеузбасской патриотической акции «Россия помнит подвиг сыновей!», посвященную 31-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана. В ходе акции ребята познакомились со страшными событиями Афганской войны. На книжной выставке «Афганистан, ты боль моя» была представлена фото - информация и литература о ветеранах боевых действий и воинах, отдавших жизни, исполняя служебный и воинский долг. Затем участники акции посетили аллею, посвященную воинам – интернационалистам, где зажгли свечи и почтили память погибших минутой молчания.

3. Всероссийская акция «Свеча памяти»

Информационный повод - 75-летие Победы;

Цель и задачи - проявление участниками гражданской позиции, патриотизма, любви к Родине;

Целевая аудитория и способы ее привлечения - 6+, книжные и фото выставки, анонсы в социальных сетях, объявления;

Партнеры библиотеки - Детская библиотека;

Ключевые моменты акции (ход или программа акции) - 22 июня сотрудники Детской библиотеки села Малая Салаирка совместно с детьми детского сада «Солнышко», в знак памяти, признания и благодарности к погибшим солдатам, приняли участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», возложили цветы к Памятнику воинам односельчанам Великой Отечественной войны. В начале мероприятия ребятам было рассказано о начале войны, и какой, ценой досталась нашему народу Победа. Что в нашем селе есть памятник, посвященный «Ветеранам Великой Отечественной войны», на котором расположены фамилии солдат погибших в годы, а также земляков, вернувшихся с фронта, которые прошли большой трудовой путь, восстанавливая разрушенное хозяйство.

Общая эффективность акции (количество участников, общественный резонанс, публикации в СМИ, отзывы участников акции) - 17 человек; ход

акции был снят главным библиотекарем Суняйкиной Н.А. и выложен на страничку социальной сети «Библиотеки Гурьевского района».

4. Общероссийская онлайн – акция «Ночь искусств 2020» (Центральная детская библиотека)

Информационный повод - Ночь искусств-2020;

Цель и задачи - показать творческие способности библиотекарей;

Целевая аудитория и способы ее привлечения- 6+, книжные и фото выставки, анонсы в социальных сетях, объявления;

Партнеры библиотеки – Детская библиотека с. Малая Салаирка

Ключевые моменты акции (ход или программа акции) - Вниманию пользователей был представлен видеоролик «Атмосфера творчества «Библиотекари – люди искусства». Видеоролик продемонстрировал творческие таланты библиотекарей. Методист ЦБС г.Гурьевска 1989-2011г.г. Осокина Наталья Михайловна рассказала о своем хобби «куклоделие», ручное шитье кофейных игрушек из ткани. Библиотекарь Светлана Усольцева рассказала о своем хобби «рисование». Главный библиотекарь Детской библиотеки села Малая Салаирка Суняйкина Наталья Анатольевна продемонстрировала мастер-класс «плетение из газетных трубочек».

Общая эффективность акции (количество участников, общественный резонанс, публикации в СМИ, отзывы участников акции)- 1180 просмотров; видеоролик Атмосфера творчества «Библиотекари - люди искусства» был выложен на страничку социальной сети «Библиотеки Гурьевского района», Центральная детская библиотека <https://ok.ru/group54016043974832/topic/152519630007728> а так же на YouTube канале Центральной детской библиотеки <https://www.youtube.com/watch?v=blDjyML3te4>.

5. Акция «Радость в твоих руках»

Информационный повод - Неделя юношеской книги

Цель и задачи - привлечение к чтению детей и подростков

Целевая аудитория и способы привлечения - дети и подростки Реабилитационного центра для детей и подростков п. Урск.

Партнеры - депутат Совета народных депутатов Гурьевского округа Вячеслав Дмитриевич Суховольский.

Ключевые моменты - Библиотека – филиал №10 с. Новопестерево оказала благотворительную помощь детям и подросткам реабилитационного центра и с помощью депутата В. Д. Суховольского передала книги и журналы различной тематики и жанров: Ф. М. Достоевского, М. Рида, А. Кристи, Р. Л. Стивенсона, А. Дюма, С. Иванова и других авторов. А также журналы: «Миша», «Непоседы», «Мне 15», «Маруся».

Общая эффективность - Пресс – релиз в ОК, (<https://ok.ru/tsbsgoroda/topic/152541666447501>), количество участников 30 человек, подарено около 100 книг и журналов.

Так же принимали участие в акциях различных уровней: Международная сетевая акция «Читаем о блокаде», Межрегиональный фотоконкурс «Буклук_2020», Международная сетевая акция «По Читатели

Чехова», Международная сетевая акция «Литературный полк», Сетевая библиотечная акция «Память нужна живым», Сетевая акция «Покров день-платок надень», Международная акция «Читаем детям о войне» Всероссийская акция «Библионочь-2020» и другие.

Программы и проекты

1. С 2014 года Центральная детская библиотека заключает договор с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Гурьевска» по организации внеурочной деятельности учащихся 3,5,6,8 классов. Для этих целей в библиотеке разработана программа по внеурочной деятельности «За страницами твоего учебника». За реализацию этой программы библиотека заработала за год 119700 рублей.

Название: программа внеурочной деятельности «За страницами твоего учебника» - для 3,5,6,8 классов.

Срок реализации – долгосрочный.

Главные цели программы:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.
- возрождение системы уроков внеклассного чтения, в рамках которых организуется самостоятельное чтение младших школьников, как дома, так и на занятиях внеклассного чтения в условиях, как основного, так и дополнительного образования.

Задачи программы:

- совершенствовать навыки чтения учащихся;
- развивать устойчивый и осознанный интерес к чтению художественной литературы;
- знакомить учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формировать первичные представления об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формировать читательские умения, необходимые для квалифицированной читательской деятельности;
- создавать основы читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- вырабатывать привычку к вдумчивому чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках внеклассного чтения.
- развивать воображение, литературно-творческие способности учащихся.

Краткое содержание: Преемственность программы с курсом внеурочной деятельности позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы и методы реализации программы: Формы организации внеурочных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание литературного образования в 3,6, 8 классе представлено семью тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров. В первый раздел «Это нашей истории строки» входят произведения советских писателей, поэтов, композиторов о войне, об истории России, а также познавательная литература по государственной символике, истории государственности, патриотическому воспитанию.

Второй раздел - «Соседи по планете» - посвящен художественным произведениям о природе, который представлен следующими авторами: Н. Сладков «За птичьими голосами», «Иду я по лесу», «Весенние радости»; В. Бианки «Кто чем поет», «Чей нос лучше» Г. Снегирев «Ворон», «Как птицы и звери к зиме готовятся»; К. Паустовский «Дремучий медведь», «Растрепанный воробей»; произведения Чарушина Е., Чапека

Раздел «Кувырляндия» знакомит школьников с игровой литературой, развивающей «чувство слова», нестандартное мышление и творческое воображение детей. Он представлен стихотворениями классиков современной детской поэзии А. Барто, И. Токмаковой, Б. Заходера, Ю. Мориц, О. Григорьева, Д. Хармса, произведения Е. Шварца.

В четвертом разделе, озаглавленном «Родом из детства» повести и рассказы, посвященные школьной тематике: В. Драгунский «Денискины рассказы», В. Осеева, С. Михалков и др.

Произведения, включенные в раздел «Преданья старины глубокой...» знакомят учащихся в художественной форме с русским народным фольклором: былинами, сказками, загадками пословицами, поговорками, загадками.

Раздел «В тридевятом царстве» состоит из произведений сказочного и фантастического характера, таких, как: сказки зарубежных и русских писателей (Братья Гримм, С. Аксаков, А. Волков и др.) русские народные сказки.

Завершает программу раздел «Книжкин дом», посвященный библиотечно – библиографическим знаниям школьников.

Полученные или ожидаемые результаты: совершенствование таких видов речевой деятельности младшего школьника, слушание, чтение, различные виды пересказа, а также более глубокому знакомству учащихся

начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

2. Название: программа летнего чтения «Книжные забеги» (Центральная детская библиотека)

Цель:

• формирование активной читательской деятельности и организация досуга детей в летнее время, посредством различных форм игровых и литературных программ.

Задачи:

- привлечь внимание к библиотеке, книге и чтению;
- организовать интересный досуг читателей – детей летом;
- повысить престиж чтения и книги;
- развивать творческие способности детей через чтение;
- популяризировать лучшие современные образцы художественной литературы для детей и подростков;
- способствовать формированию и расширению читательского кругозора, интересов, увлечения детей с помощью книг;
- привлечь новых читателей.

Целевая аудитория - неорганизованные читатели 6 – 14 лет, социально-незащищенные группы детского населения.

Автор идеи: Смелкова Светлана Викторовна - зав. сектором массовой работы

Сроки реализации - июнь – август 2019 г.

Форма мероприятий – различные виды игр, викторины, театрализация.

Периодичность – 1 раз в месяц

Площадка для реализации – дворовые территории, детские дошкольные учреждения города.

Ожидаемые результаты: организованный детский досуг, повышение интереса к книге и чтению, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умение работать в коллективе, привлечение новых читателей

3. Название: проект «Фронтовые страницы» (Центральная детская библиотека)

Цель проекта:

Формирование основ патриотизма, устойчивого интереса к истории страны в годы Великой Отечественной войны, воспитание чувства уважения и благодарности войнам - освободителям за Победу над фашистским врагом.

Задачи Проекта:

- сохранить историческую память поколений в памяти подрастающего поколения через организацию системы мероприятий;
- воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям, вынесшим на своих плечах тяготы войны;

- популяризация среди детей и подростков произведений о ключевых датах, событиях и участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

Целевая аудитория: дошкольники, учащиеся школ.

Сроки реализации проекта:

Январь – декабрь 2020 г.

Ожидаемые результаты:

- повышение книговыдачи книг о Великой Отечественной войне;
- развить творческую инициативу ребят (создание альбомов с рассказами и стихами читателей о ветеранах, тружениках тыла, рисунков детей);

- привлечь новых пользователей в библиотеку.

4. Название: проект «Читаем вместе. Читаем вслух»

Цели проекта:

- Повышение интереса и устойчивой потребности в чтении у детей и подростков.

- Умение активно слушать, чтобы расслышать и понять прочитанное.

- Повышение статуса книги, чтения.

- Популяризация русской классической и краеведческой литературы.

- Формирование культуры чтения, умений, позволяющих использовать чтение как инструмент познания мира и самопознания.

Задачи:

- воспитать чувство слова, вызвать интерес, любовь и тягу к книге.

- научить читать выразительно, показать красоту, ритм и напевность художественного слова, выявить особенности речи действующих лиц

- активизировать работу родителей с детьми во внеклассном и семейном чтении.

- развивать у детей творческие способности, связанные с читательским восприятием: речь, мышление, фантазию

- предоставлять читателям возможность поделиться впечатлениями от прочитанного;

- приобщать к регулярному чтению детской литературы и посещению библиотеки;

3. Целевая аудитория: возрастные группы: школьники младших, средних, старших классов.

Срок реализации проекта — Программа является комплексной, приоритетной, долгосрочной и представляет одно из постоянных направлений работы библиотеки.

4. Формы и методы реализации:

1) Разработка и проведение мероприятий, направленных на повышение интереса к классической и современной литературе;

2) Изучение читательских интересов, составление рекомендательных списков литературы.

3) Индивидуальная работа с читателями.

4) Групповое и индивидуальное информирование читателей.

5) Организация выставок.

6) Информационно - библиографическая деятельность. Популяризация книги и чтения посредством мероприятий не только в стенах библиотеки, но и вне стен библиотеки, с использованием рекламно – информационных акций.

5. Ожидаемый результат:

- развитие читательского интереса и культуры чтения ребёнка, привлечение к систематическому чтению.
- повышение уровня качества чтения.
- формирование читательской компетентности.
- раскрытие творческого потенциала детей через совместную читательскую деятельность.
- популяризация книги, чтения через все доступные формы передачи информации.
- пополнение фонда библиотек детской литературой.
- привлечение в библиотеку новых читателей;
- создание оптимальных условий для чтения, развивающего личность детей и юношества;
- привлечение внимания общественности и власти к библиотеке.
- возрождение традиций домашнего чтения, способствующих укреплению семьи и развитию ее духовно-нравственной культуры;

Реализация программы позволит повысить качество чтения за счет пропаганды лучших произведений отечественной литературы, вовлекая в процесс чтения людей, входящих в детскую категорию чтения. Организуя мероприятия по продвижению чтения подчеркнуть богатство русской литературы, популяризировать русскую классическую и краеведческую литературу. Данная программа поспособствует увеличению количества пользователей.

1. Партнёры проекта и организации, задействованные в проекте:

- Управление культуры администрации Гурьевского муниципального округа
- Кемеровское отделение писателей России
- Любительское творческое объединение «Литературный салон» г. Гурьевска
- Общеобразовательные школы Гурьевского района,
- Факультет молодого литератора «ПРО» г. Гурьевск

2. Руководитель и исполнители проекта:

Руководитель Проекта - ведущий библиограф РДБ Меркулова Татьяна Валерьевна

Исполнители основных мероприятий проекта:

Т. В. Меркулова

Библиотекари РЦБС

5. Название: проект литературного творчества «Дыхание творчества» (Центральная детская библиотека)

Срок реализации: долгосрочный

Цель: Привлечение к литературному творчеству и поддержка молодёжи, увлечённой поэзией и прозой, работа по расширению читательской аудитории молодых поэтов и прозаиков.

Задачи:

- выявить и объединить одарённую молодёжь в области литературного творчества в рамках Интернет – проекта;
- раскрыть литературно-творческие способности и таланты подрастающего поколения;
- сформировать и развивать навыки сочинительства;
- объединить детей и подростков на основе их увлечения поэзией в Интернет сообщество «Дыхание творчества»;
- создать веб – страницу по творчеству членов объединения;
- участвовать в различных проектах, фестивалях, конкурсах;
- взаимодействовать с литературными объединениями и профессиональными писательскими организациями;
- создавать печатную продукцию;
- пропагандировать литературное краеведение.

Формы и методы реализации программы: Создание веб – страницы, мероприятия по популяризации проекта, рекламно-издательская деятельность.

Полученные или ожидаемые результаты:

1. Создание веб-страницы «Дыхание творчества» с целью объединения творческой молодёжи.
2. Организация книжно-читательских акций, способных привлечь внимание местного сообщества к книге и чтению, особенно детей и подростков, в поддержку литературного краеведения.
3. Участие детей в городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах.
4. Издание брошюр юных поэтов сборников стихов и рассказов и их презентации
5. Повышение интереса к литературе, поэзии и литературному творчеству среди подрастающего поколения
6. Повышение престижа и качества чтения среди населения нашей страны, культурного и образовательного уровня молодёжи.

В результате реализации программы в городе Гурьевске будут проводиться ежегодные мероприятия:

- открытый городской молодежный конкурс «Все мы чуточку поэты» (конкурс литераторов);
- поэтическая неделя «Гурьевск - город поэтический»;
- межрегиональный фестиваль «Небогатовские чтения».

6. Название: проект «Информационная культура школьника» (Центральная детская библиотека)

Срок реализации - долгосрочный

Краткое содержание программы или проекта –

Раздел I. Информационные ресурсы общества и информационная культура.

Цель данного раздела — сформировать у детей представление о месте и роли информации в жизни человека, информационных ресурсах общества. В результате изучения данного раздела учащиеся должны ориентироваться в различных типах и видах документов, необходимых для успешной учебы; иметь представление о библиотеках и Интернете как важнейших источниках информационных ресурсов общества.

Раздел II. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.

Цель этого раздела — формирование умений информационного самообслуживания учащихся в условиях, как традиционной библиотеки, так и Интернета. Освоение данного раздела предполагает изучение алгоритмов поиска по различным типам запросов, возникающих в ходе учебной деятельности: адресным, фактографическим, тематическим. Основой для приобретения практических умений и навыков в данной сфере является представление о библиотеке, ее структуре и возможностях.

Раздел III. Аналитико-синтетическая переработка источников информации.

Цель — формирование представлений о сущности и назначении аналитико-синтетической переработки информации. Теоретической основой, обеспечивающей овладение практическими умениями свертыwania информации, является знание назначения, структуры и функций справочного аппарата первичного документа, а также знание структуры и свойств как обычных текстов, так и медиа текстов как объектов аналитико-синтетической переработки. Особое внимание в разделе уделяется основным приемам интеллектуальной работы с текстом, возможностям использования изученных способов аналитико-синтетической переработки информации в ходе учебной и познавательной деятельности младших школьников.

Раздел IV. Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся.

Цель — овладение технологией подготовки документов (информационных продуктов), использование которых обусловлено задачами учебной и познавательной деятельности школьников. Результатом изучения данного раздела является приобретение учащимися практических умений: подготовки планов, рефератов, докладов, отзывов, биографий. В итоге его освоения учащиеся должны на практике демонстрировать использование всех знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курса «Основы информационной культуры школьника», от умения выражать свою информационную потребность, формулировать информационный запрос, вести поиск информации, осуществлять анализ и синтез информации до умения самостоятельно создавать информационный продукт.

цели и задачи программы и проекта-

Цель проекта: Предоставление учащимся знаний, умений и навыков информационного самообеспечения их учебной деятельности.

Задачи проекта:

1. Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.

2. Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации.

3. Изучение и практическое использование технологии подготовки оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка сочинений, изложений, отзывов и т. п.).

формы и методы реализации программы или проекта - библиотечные уроки

полученные или ожидаемые результаты-

1. Освоение знаний по данному проекту позволит учащимся более рационально работать с учебной литературой, сократить интеллектуальные и временные затраты на выполнение домашних заданий, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными приемами учебного труда.

2. Даст возможность использовать достижения библиотечно-библиографических дисциплин, информатики, вычислительной техники, логики, прикладной лингвистики, психологии и др.

3. Использование формализованных методов свертывания дает возможность повысить оперативность и качество переработки больших объемов учебной информации, обеспечить полное и точное понимание изучаемых учебных и научно-познавательных текстов.

7. Название: программа «Особый ребенок в библиотеке» (Центральная детская библиотека)

Срок реализации - долгосрочный

Краткое содержание программы или проекта - Одним из наиболее актуальных и развивающихся направлений Программы является реабилитация детей с ограниченными возможностями. Индивидуальное и групповое библиотечное обслуживание детей с ограниченными возможностями предполагается осуществлять в соответствии с физиологическими возможностями восприятия каждого ребёнка, физическими возможностями и психолого-возрастными особенностями его развития.

Цели и задачи программы и проекта –

Цели программы.

- формирование у общественности позитивно-заинтересованного, адекватно-нравственного восприятия проблем инвалидов, используя для этого высокие образцы классической и современной литературы, периодические издания, организацию встреч с инвалидами в библиотеках;

- формирование условий для эмоционального и личностного развития социально незащищенного ребенка и подростка;

- реабилитация детей с ограниченными возможностями средствами библиотеки (библиотерапия, сказкотерапия, игротерапия);

- организация библиотечно-библиографического обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья, создание единой системы обслуживания этой группы читателей.

Задачи программы:

- привлечение внимания к проблемам библиотечного и культурного обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья (координация деятельности с городскими службами социальной помощи населению, обществами инвалидов);

- создание на базе библиотеки информационной службы по вопросам инвалидности;

- обеспечение материально-технического оснащения библиотеки для работы с детьми-инвалидами;

- предоставление доступа к книжному фонду особым детям и их родителям;

- создание условий для развития духовных и познавательных потребностей особых детей;

- предоставление особым детям возможности общения со сверстниками;

- поиск новых форм и методов в работе с особыми детьми и их родителями.

формы и методы реализации программы или проекта - В процессе реализации программы с детьми с ограниченными возможностями здоровья активно будут использоваться игровые формы работы: игровые программы, викторины, литературно-музыкальные композиции, посиделки, конкурсы, обзоры и др.

полученные или ожидаемые результаты-

- обеспечение условий для развития духовных и познавательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;

- поддержка личностного развития, воспитание и обучение детей с особенностями развития через чтение;

- создание условий для информационно-библиотечного обслуживания с учетом интеллектуальных и физических возможностей детей.

- увеличение количества читателей библиотеки;

- расширение круга услуг, предоставляемых библиотекой – детям;

- активизация социального партнерства библиотеки с представителями образования, здравоохранения, правоохранительными органами и др. организациями;

- анализ и обобщение наработанного опыта, и внедрение его в деятельность детских библиотек нашего края.

8. Название: проект «Мой район, мой край родной»

Цели проекта:

□ распространение краеведческих знаний, формирование у детей любви, гордости и причастности к малой родине, воспитание патриотизма у подрастающего поколения.

обеспечение связи поколений, сохранение и передача исторического наследия, знаний и традиций.

создание условий для целостного духовного, интеллектуального и культурного развития, как отдельной личности, так и всего общества в целом.

формирование облика библиотеки как места, где каждый сможет найти помощь и поддержку в вопросах, касающихся своей малой родины.

Задачи проекта:

Привлечь внимание к своему городу и краю

Формировать у детей интерес в дальнейшем самостоятельному изучению истории, культуры, традиций родной земли.

Воспитать уважения и любви к своей малой родине.

Расширить знания детей об истории, культуре родного края, наполнить их представлениями о судьбах и подвигах выдающихся земляков.

Пропагандировать литературу краеведческого характера

Целевая аудитория: учащиеся средних классов школ

Ожидаемые результаты:

Реализация данного проекта позволит библиотеке занять достойное место в информационном пространстве по направлению «краеведение».

Привлечение новых читателей, рост книговыдачи краеведческой литературы.

Повышение общего уровня читательской грамотности детей и подростков, развитие интереса к чтению краеведческой литературы, произведений авторов-земляков.

Повышение имиджа библиотеки.

9. Название: проект летнего чтения «Библиопроект» (Центральная детская библиотека)

Цели:

организация летнего отдыха детей и подростков;

популяризация детской книги;

развитие новых форм мотивации к чтению, способствующих привлечению волонтеров;

популяризация здорового образа жизни.

Задачи:

формировать у детей и подростков позитивную установку на здоровый образ жизни (спортивные эстафеты, День здоровья, книжные выставки и т.д.);

прививать детям и подросткам навыки безопасного поведения в быту и на улице (беседы, часы информации, деловые игры).

формировать у детей и подростков эстетический вкус, знакомство с различными видами искусства (творческие конкурсы, творческие мастерские, читательский театр, выставки рисунков и т.д.);

□ привлечение детей и подростков к изучению истории малой родины (экскурсии, организация конкурсов и викторин по произведениям писателей и т.д.)

Участники проекта: Библиотекари, волонтеры, школьники.

Автор и руководитель проекта – Смелкова С. В.

Сроки реализации проекта: Июнь – август 2020 г.

Ожидаемые результаты: Эта программа направлена на то, чтобы дать возможность детям получить удовольствие от чтения, испытать радость приобщения к знаниям и художественным произведениям. Они интересны тем, что позволяют сочетать чтение с творческой и игровой деятельностью, обсуждение книг с просмотрами кинофильмов и мультфильмов и т.д.

10. Название: программа для детского сада «Кроха» (Детская библиотека с. Малая Салаирка)

Срок реализации – долгосрочная.

Краткое содержание программы – Для реализации этой программы было налажено тесное сотрудничество Детской библиотеки с Малосалаирским Детским садом комбинированного вида «Солнышко». Программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании детей. Программа предназначена для детей от 4 до 7 лет, и рассчитана на 1 год обучения. Мероприятия проводятся 1 раз в квартал, во вторую половину дня. Продолжительность мероприятий по реализации программы – не более 45 мин.

Цели и задачи программы –

1. Развивать познавательный интерес у детей к явлениям окружающего мира. 2. Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг, развивать литературную речь, художественное восприятие и эстетический вкус, расширять кругозор детей.

3. Формировать ценностные ориентиры дошкольников через знакомство с культурой и традициями родной страны, формировать семейную, гражданскую принадлежности, развивать патриотические чувства.

4. Приобщать к элементарным общепринятым социальным культурным нормам и правилам межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, правилам безопасной жизнедеятельности.

Формы и методы реализации программы - В работе использую различные формы работы с детьми: мероприятия к «красным дням календаря», это День Матери, День Победы. Тематические: игра по правилам ПДД, праздник осени, новый год.

Полученные или ожидаемые результаты - театрализованная деятельность, громкое чтение стихов - это хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребенка. Театр масок, увлекает детей тем, что, надевая костюмы и маски, дети сами становятся героями детских книг.

11. Название: программа по краеведению «Земля твоя и моя» (Детская библиотека с. Малая Салаирка).

Срок реализации: долгосрочный

Краткое содержание программы:

Сущностью краеведческой работы является всестороннее изучение воспитанниками в учебно – воспитательных целях территории, хозяйства, населения своего края под руководством библиотекаря. После изучения данной программы воспитанники должны будут знать: историю Кемеровской области, Гурьевского района, села Малая Салаирка. Традиции, обычаи народов России. Основы природопользования и охраны окружающей среды.

Цели и задачи программы: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания детей, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Кемеровской области, воспитанию любви к природе родного края.

В области образования:

- расширение и углубление знаний учащихся о своем крае
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе.

В области воспитания:

- содействие гармоничному развитию личности ребенка;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Формы и методы реализации программы: информационные часы, экскурсии, конкурсы, групповые и индивидуальные наблюдения, работа с картографическими и литературными источниками, работа с источниками Интернет – сайтов, встреча с интересными людьми (встреча с выпускниками, которые учились в школе с. Малая Салаирка; с родственниками ветеранов ВО войны и др.)

Полученные или ожидаемые результаты: расширение общеобразовательного кругозора учащихся. Приобщение учащихся к исследовательской работе по изучению родного края. Программа предусматривает приобретение знаний по истории своего народа, родного края, одновременно содействует углублению чувства патриотизма, любви к Родине, воспитывает в духе интернационализма, повышает общий культурный и эстетический уровень учащихся, дает возможность видеть и находить взаимосвязи в природе, учит правильному поведению в природе, умению ее жалеть, сохранять, любить.

12. Название: программа по праву для детей школьного возраста «Правовед» (Детская библиотека с. Малая Салаирка).

Срок реализации: долгосрочный.

Краткое содержание программы:

1. Содержательное направление.

- Разработка образовательных, воспитательных, социально-педагогических технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;

- Организация работы лектория правовых знаний
- 2. Социально-педагогическое направление.
 - Реализация системы просветительских и социально-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;
 - Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;
- 3. Управленческое направление.
 - Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы;
 - Создание условий для реализации основных направлений программы;
 - Привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися и их родителями по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

Цели: Формирование правовой культуры детей.

Задачи программы:

1. создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
2. научить учащихся вести себя в общественных местах;
3. сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
4. способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
5. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Формы и методы реализации программы: Содержание программы реализуется на информационных часах, которые планируются из расчета один информационный час в месяц.

2. Основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания.

3. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений.

Полученные или ожидаемые результаты: Формирование ценностных ориентаций: ответственность, свобода, гуманизм, патриотизм, толерантность; улучшение социальной адаптации учеников в обществе с помощью полученных знаний по праву. Овладение конкретными правилами поведения в школе: усвоение требований, предъявляемых ученику школой, осознание своих прав как ученика, приобретение умений выполнять обязанности и осуществлять права. Итогом реализации данной программы является осознание ребенком того, что человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство, честь, достоинство. Учащиеся четко должны

выполнять правила поведения и жить по законам вежливости. Но самое главное то, что у детей должно выработаться представление о главных ценностях человека.

13. Название: программа «Патриотическое воспитание читателей» (Детская библиотека с. Малая Салаирка).

Срок реализации: долгосрочный.

Краткое содержание программы: Программа работы библиотеки по патриотическому воспитанию, направлена на работу по созданию у детей чувства гордости за свою страну и свой народ, чувства долга и ответственности перед Отечеством, уважительного отношения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».

Цели и задачи программы: повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;

- формирование у детей ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

Формы и методы реализации программы: Тематические библиотечные уроки с учетом возрастных особенностей. Ведение работы по направлению «Краеведение». Совместная работа со школьным музеем, акции «Кузбасс - фронту», «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»; Встречи с тружениками тыла, детьми войны и участниками боевых действий в горячих точках; книжные выставки и фотовыставки; создание рукописной Книги Памяти; историко-познавательные часы; вечера памяти; устные журналы.

Полученные или ожидаемые результаты:

создание системы патриотического воспитания; обогащение содержания патриотического воспитания; осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; осознание ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотизм воспитанника, как основа личности гражданина России.

14. Название: программа «Коллекция идей» (Детская библиотека с. Малая Салаирка).

Срок реализации: долгосрочный.

Краткое содержание программы: отличительной особенностью данной программы является то, что она закладывает основы технологического образования, которое должно обеспечить учащимся широкий культурный кругозор, продуктивное творческое мышление, максимальное развитие способностей, индивидуальности детей, овладение элементарными технико-технологическими знаниями, умениями и навыками.

Цели и задачи программы: формирование у учащихся умений управлять процессами творчества, ознакомление учащихся с основами технологии, развитие мышления (умения наблюдать, сравнивать, анализировать, планировать, обобщать, видеть и решать творческие задачи), использовать приобретенные знания, формирование духовно-нравственных качеств личности.

Формы и методы реализации программы: основная форма организации обучения - занятие, участие в выставках, устройство мини - выставок, что делает труд веселым и увлекательным, способствует решению поставленных задач.

Полученные или ожидаемые результаты: По данной программе учащиеся должны знать: виды и свойства используемых материалов. Учащиеся должны уметь: планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; самостоятельно работать с материалами.

15. Название: программа юных любителей книги «Про-читай-ка»
(Детская библиотека с. Малая Салаирка)

Срок реализации – долгосрочный

Краткое содержание программы – Привлечение детей младшего школьного возраста к активному чтению, расширение кругозора членов клуба, организация творческого читательского процесса, привитие любви к литературе. Формирование у детей младшего школьного возраста потребность в постоянном общении с книгой, интерес к чтению, к книге, как источнику радости и удовольствия;

Основная задача детской библиотеки – через общение с книгой показать ребятам, как прекрасен и удивителен мир литературы. На встречах дети будут читать добрые, хорошие книги, обсуждать их, участвовать в литературных праздниках, конкурсах и викторинах.

Цели и задачи программы – способствовать повышению культуры чтения у детей с помощью популяризации новых подходов и методик обучения чтению. Воспитание у школьников читательской потребности в постоянном общении с книгой, своевременное открытие для ребёнка лучших образцов детской литературы, обеспечение благоприятной библиотечной среды для гармоничного развития ребёнка, для развития умений и навыков, необходимых для школьного образования.

Формы и методы реализации программы – знакомство и обсуждение с художественными и научно-популярными произведениями; проведение занимательных игр, викторин, конкурсов, акций, бесед; просмотр

познавательных программ, мультипликационных фильмов с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Полученные или ожидаемые результаты – Дошкольники и дети младшего школьного возраста, слушая громкое чтение, лучше понимают и запоминают содержание книги. О пользе громких чтений говорил ещё великий русский педагог К. Д. Ушинский: «...Необходимо приучать детей не только читать, но и слушать внимательно, а потом усваивать и передавать услышанное». Приучая ребёнка к внимательному, вдумчивому чтению, он учится пользоваться предисловием, послесловием и комментариями в книге, делать записи о прочитанном. Ребята выражают свои впечатления о книге, о чувствах и переживаниях.

16. Название: программа летнего чтения «Библиоканикулы, или лето с книгой» в рамках Всеузбасского проекта «Лето с доставкой на дом».

Срок реализации – с 15 июня по 15 августа 2020г.

Краткое содержание программы – Лето – время отдыха, игры, развлечений и конечно чтения самых интересных книг. Для библиотеки летнее время – это уникальная возможность создания для детей и подростков пространства творчества и общения на основе книги. Это возможность привлечения детей к чтению. Летом библиотека становится своеобразным центром досуга и творчества. В библиотеке будут организованы всевозможные литературные мероприятия. Продолжит свою работу клуб юных любителей книги «ПРО-ЧИТАЙ-КА».

Цели и задачи программы – привлечение детей в дни летних каникул к систематическому посещению библиотек и чтению, организация досуга детей и подростков; создание на базе библиотек литературно-творческих площадок, способствующих развитию творчества и общения на основе книги; формирование у юных читателей ценности и значимости чтения как источника новых знаний о мире и о себе.

Формы и методы реализации программы – игровые программы, познавательные часы, литературные гостиные и викторины, книжные акции, эколого-краеведческие экскурсии по родному краю, конкурсы рисунков, книжные выставки, мастер-классы.

Место проведения: аллея отдыха, территория села.

Целевая аудитория: Детское население Малосалаирского сельского поселения (от 0+ до 15+).

Полученные или ожидаемые результаты - увеличение количества новых читателей; активизация чтения детей; повышение рейтинга книги и чтения в досуге детей и подростков через реализацию творческих способностей.

Исследования по отдельным направлениям

В 2020 году в Центральной детской библиотеке было проведено прикладное исследование: Анализ проведенного библиотечного исследования.

В 2020 году Центральная детская библиотека приняла участие в Первом конкурсе 2021 года Фонда президентских грантов с проектом Библиоцентр «Особый ребенок», в рамках этого проекта было проведено анкетирование.

Название исследования: опрос-анкетирование «Необходимость создания Библиоцентра «Особый ребенок» на базе Центральной детской библиотеке г. Гурьевска

Ответственный: С.В. Галкина, заместитель директора по работе с детьми

Краткое описание проблемы: Работу с детьми - инвалидами проводит небольшое количество специальных учреждений г. Гурьевска: Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности" отделение Гурьевского муниципального округа; Муниципальное Казенное Учреждение "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних. Отделение психолого-педагогической помощи». На территории города Гурьевска на 01.09.2020 г. проживает детей - инвалидов около 150 человек. Для расширения границ охвата детей - инвалидов и ассортимента оказываемых им услуг (информационных, познавательных, развивающих, организации досуга) необходимо создание Библиоцентра "Особый ребенок" на базе Центральной детской библиотеки.

Метод исследования: анкетирование

Цель и задачи исследования: Создание безбарьерной комфортной среды на базе Центральной детской библиотеки г. Гурьевска для организации специальных условий развития и адаптации детей - инвалидов младшего, среднего школьного возраста и их родителей, проживающих на территории Гурьевского округа, средствами библиотечной деятельности с привлечением специалистов, волонтеров и использованием современных технологий.

Целевая аудитория: родители детей – инвалидов (120 человек)

Место и сроки проведения: г. Гурьевск, июль 2020

Выводы: проведя данный опрос-анкетирование, мы можем сделать вывод.

78 % респондентов дали положительный ответ на необходимость создания такого центра на базе Центральной детской библиотеки. «Какое значение будет иметь Центральная детская библиотека для города, как Центр по работе с детьми - инвалидами?». 85 % опрошенных, ответили, что она станет дополнительной платформой, где данная категория населения сможет получить свою территорию для удовлетворения информационных запросов, организации досуга, в том числе воспользоваться консультацией необходимых специалистов. На вопрос «Какую помощь от специалистов центра Вы хотели бы получить?», большинство анкетированных родителей (64%), хотели бы сами получить психологическую помощь. Проведя данный опрос-анкетирование, можно сделать вывод, что создание Библиоцентра "Особый ребенок" по работе с детьми-инвалидами в г. Гурьевске на базе Центральной детской библиотеки крайне необходим, так как в городе

недостаточно таких организаций. При создании Центра на базе библиотеки дети - инвалиды получают развитие коммуникационных возможностей: умение общаться и контактировать с другими детьми, социализацию в обществе, возможность найти нераскрытые таланты и раскрыть их, развить творческие способности, организовать свой досуг. А их родители могут получать не только моральную и психологическую поддержку у специалистов, но и необходимые источники информации имеющиеся в фонде Центральной детской библиотеки.

Значимость исследования: данное исследование выявило, что Центральная детская библиотека является наиболее доступным учреждением для создания Центра по работе с детьми – инвалидами. В Центральной детской библиотеке имеются все условия для создания доступной среды для детей – инвалидов. Уникальность данного проекта заключается в том, что у детей - инвалидов в городе Гурьевске появится своя платформа для общения, развития и адаптации в современном обществе.

Образцы бланков и анкет:

Яркие события в детских библиотеках Гурьевского округа

➤ В 2020 году Центральная детская библиотека приняла участие в Первом конкурсе 2021 года Фонда президентских грантов с проектом Библиоцентр «Особый ребенок». Цель проекта: Создание безбарьерной комфортной среды на базе Центральной детской библиотеки г. Гурьевска для организации специальных условий развития и адаптации детей - инвалидов с легкой степенью инвалидности в социуме. Подведение итогов гранта состоится после 15.01.2021 г.

Так же участвовала в Областном конкурсе «Библиотечный флагман» организованным ОНБ им. В.Д. Федорова и Департаментом культуры и национальной политики Кемеровской области. По итогам муниципального отборочного тура на базе МБУ «РЦБС Гурьевского района» стали победителями. За участие в конкурсе на областном уровне получили 279 экземпляров книжных изданий в фонд библиотеки на сумму 127035, 64 руб.

➤ В отчетном году для поддержки библиотек – участниц акции «Подари ребенку книгу» Российская государственная детская библиотека совместно с Ассоциацией деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» объявила III Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка библиотеки». Детская библиотека села Малая Салаирка приняла участие в конкурсе и в яркой, сжатой форме предоставила свою работу «Визитная карточка библиотеки» (в нескольких строках описаны особенности библиотеки, её читателей с аргументацией потребностей в литературе), которая опубликована на сайте акции «Подари ребенку книгу» (<http://prk.rgdb.ru/>). За участие в конкурсе Детская библиотека получила Сертификат участника III Всероссийского конкурса «Лучшая визитная карточка библиотеки».

➤ 22 мая 2020 года был объявлен Всероссийский конкурс «Была война...» направленный на увековечение памяти о Великой Отечественной войне. Конкурс проводился Академией народной энциклопедии в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия». Цели и задачи Конкурса: Сохранение и культивация в общественном сознании памяти о Великой Отечественной войне, о её непосредственных участниках на фронтах и в тылу. Поддержка и продвижение творческих достижений талантов. Детская библиотека с. МалаяСалаирка приняла участие в конкурсе. На конкурс были отправлены видео презентации: «Дети войны «Память нашу не стереть годами», «Труженики тыла «Память нашу не стереть годами». В которых представлены воспоминания детей, тружеников тыла Великой Отечественной войны, односельчан, бабушек и дедушек, на плечи которых выпали тяжелейшие испытания, голод, и холод. Работы были допущены на конкурс, награждены фирменными дипломами I степени.

➤ Смелкова С.В., заведующая сектором массовой работы Центральной детской библиотеки, приняла участие во Всероссийском конкурсе «Я - библиотекарь» с программой летнего чтения «Передвижной шатёр», награждена Сертификатом за участие.

➤ В 2020 году Центральная детская библиотека г. Гурьевска приняла участие в Десятом областном конкурсе юных литераторов «Свой голос», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В номинации "Поэзия" были представлены работы Кайгородовой Софьи, Керн Карины и Керн Каролины, в номинации "Проза" - Карины Керн.

Карина стала дипломантом в номинации «ПРОЗА» IV возрастная группа (13-15 лет).

➤ Павлова Виктория, активный читатель библиотеки семейного чтения «Гармония» приняла участие в III областном детско - юношеском конкурсе чтецов «Классная классика» в номинации: поэзия, возрастная категория: 11 – 13 лет. Конкурс проводился при поддержке Кемеровского регионального отделения Союза театральных деятелей РФ. Результат - диплом участника.

➤ По итогам регионального конкурса на получение денежного поощрения лучшим муниципальным учреждениям культуры, находящимся на территории сельских поселений и их работникам. В конкурсной номинации «Библиотечное дело» лучшим муниципальным учреждением культуры Гурьевского округа стала библиотека-филиал №15 поселка Урск Муниципального бюджетного учреждения «Гурьевская централизованная библиотечная система». Удостоена звания «Лучший работник библиотечного учреждения» Мария Васильевна Худякова, заведующая библиотекой-филиалом №7 села Кулебакино .

➤ ВМеждународном конкурсе «Рождественское чудо»приняла участие Герасимова М.А., библиотекарь (библиотека-филиал №15 п. Урск) в номинации «Фотоистория»,название работы: «В целом мире торжество – наступило Рождество!», получила Диплом.

➤ С 15 по 21 июня библиотеки Гурьевского округа приняли участие в Ежегодной областной «Неделе жизни», направленной на формирование у детей, подростков и молодежи позитивного отношения к жизни и здоровью. В акции, которая в этом году проходила под девизом «Летний тест-драйв», участвовало восемь библиотек, ими подготовлены и проведены различные мероприятия: видеосообщение, флешмоб, интернет – пост, библио-кафе и др.

Помимо этих конкурсов так же принимали участие в конкурсах и акциях различных уровней:

➤ В одиннадцати библиотеках проведена социально-культурная акция «Библионочь □ 2020 Память нашей Победы». В этом году акция посвящена 75-летию Великой Победы. Программа Библионочи была разнообразной и рассчитана на участников разного возраста.

➤ Девять библиотек Гурьевского района присоединилась к ежегодной культурной акции «Ночь искусств». В онлайн формате были проведены: атмосфера творчества, этническое путешествие, онлайн мастер – класс, поэтический марафон, видео-знакомство с мастером и другое.

➤ Девять библиотек Гурьевской централизованной библиотечной системы приняли участие в Международной акции «Читаем детям о войне», организованной Самарской областной детской библиотекой.

➤ В рамках празднования 300-летия образования Кузбасса и 85 – летия Гурьевского округа в библиотеках Гурьевского района проходят циклы краеведческих мероприятий, посвященных этой дате, были проведены следующие мероприятия: экскурсии, краеведческие шкатулки, турне, творческие встречи и многое другое.

➤ Ярким событием библиотек ГЦБС стало участие в Ежегодной областной Неделе молодежной книги. В шести библиотеках прошли громкие видео-чтения, онлайн-встречи с писателями, библио-такси, выставки инсталляции и другие. Всего было проведено 14 мероприятий, в офлайн и онлайн формате, на которых присутствовало 161 человек, просмотров 920.

➤ Центральная детская библиотека организовывала досуг населения города в летний период в вечернее время в рамках регионального проекта «Лето с доставкой на дом», проекта летнего чтения «Библиопроменады» и программы летнего чтения «Книжные забеги», мероприятия проходили на территории Литературного сквера писателя – фронтовика М.А. Небогатова. Все они направлены на привлечение к чтению, организацию летнего досуга в каникулярный период. Каждое лето Центральная детская библиотека г. Гурьевска делает для своих маленьких читателей необыкновенным, незабываемым. Конкурсы, игры, приключения, путешествия и подарки позволяют сделать досуг детей не только интересным, но и полезным. Для библиотеки лето становится еще одной возможностью привлечения детей и подростков к чтению, к пользованию библиотекой.

**Год памяти и славы, посвященный 75-летию Победы в Великой
Отечественной войне**

2020 год объявлен Годом памяти и славы. Цель его проведения — сохранение исторической памяти и празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Проходят года, меняется мир, наша жизнь, меняются идеалы. Все меньше остается тех, кто были свидетелями, и пережили ту страшную войну. А значит, нам, библиотекарям очень важно сохранить память о той войне и передать молодежи уважение к подвигу старшего поколения, понимания значимости Великой Победы для нашей страны и всего мира.

Практически все библиотеки Гурьевского округа организуют библиотечную работу в соответствии с разработанными и реализуемыми программами и проектами: «Земля твоя и моя» (Детская библиотека с. Малая Салаирка), «Патриотическое воспитание читателей» (Детская библиотека с. Малая Салаирка), «Фронтовые страницы» (Центральная детская библиотека), «Помнить, чтобы жить» (Библиотека – филиал №13 п. Сосновка), «На своей земле жить тебе и мне» (Библиотека – филиал №13 п. Сосновка) и др.

Так же участвовали в патриотических акциях: «Окна Победы», Георгиевская ленточка, Фонарики Победы, Свеча памяти, Бессмертный полк, Голубь мира, Сад памяти, «Читаем детям о войне» и др.

Приведём наиболее яркие мероприятия, посвящённые Году памяти и славы:

В Центральной детской библиотеке г. Гурьевска прошел урок памяти «Незабытые имена», приуроченный к Году памяти и славы. Ребята, узнали много интересной информации о своих сверстниках – участниках Великой Отечественной войны, каким нечеловеческим трудом была завоевана Победа, какой вклад внесли эти маленькие герои большой войны, Многие из них отдали свою жизнь за победу, за свободу нашей Родины это Марат Казей, Зина Портнова, Леня Голиков и другие. И пока люди помнят об их героических подвигах, эти дети продолжают жить.

В наше время детских книг о пионерах героях на прилавках книжных магазинов практически нет. Их просто не издают. Библиотекари филиала № 3 села Горскино в своей виртуальной выставке «Маленькие герои большой войны» предлагают пользователям ОК подборку книг о пионерах – героях, которые наряду со взрослыми встали на защиту своей Отчизны. Они порой делали то, что не под силу было сильным мужчинам. ... Не всех юных героев за их мужество награждали орденами и медалями. Многие, совершив свой подвиг, по разным причинам не попадали в наградные списки. Но не ради орденов сражались с врагом мальчишки и девчонки, у них была другая цель - рассчитаться с оккупантами за страдающую Родину.

Детская библиотека с. Малая Салаирка присоединилась к онлайн-флешмобу «Мой первый парад Победы», приуроченный к 75-летию Победы. Вниманию пользователей представлены воспоминания жителей села Малая Салаирка об истории строительства и открытии памятника воинам односельчанам Великой Отечественной войны 9 Мая 1975. Многие люди в этот день не могли сдержать слез, ведь еще живы были в памяти те, кто ушел

на войну, пообещав вернуться с победой. Не зажили душевные раны у тех, кто потерял мужа, брата, сына, отца и деда. Нескончаемым потоком жители несли цветы к памятнику воинам освободителям.

27 января – особая дата в истории нашей страны. 76 лет назад, 27 января 1944 года был дан победный салют в честь полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Сотрудники библиотеки – филиала № 13 (п. Сосновка) не могли оставить без внимания столь значимую дату и провели громкие чтения «Жестокая правда войны». Началась встреча с просмотра презентации «Дети блокадного Ленинграда». Внимательно слушали ребята рассказ библиотекарей о том, как выстоял блокадный город, что пришлось пережить мужественным ленинградцам. Оживлённо прошло чтение-обсуждение рассказов С. Алексеева: «Блокадный хлеб», «Праздничный обед», «Буханка», «Таня Савичева». Невероятную заинтересованность вызвали у ребят хлебные карточки, продемонстрированные сотрудниками библиотеки, а чтобы ребятам легче было представить, что такое 125 грамм хлеба и, что это еда на весь день они угостили присутствующих кусочками черного хлеба.

Библиотека-филиал №15 (п. Урск) провела для детей реабилитационного центра урок памяти «Вспоминая подвиг Ленинграда», посвященный дню снятия блокады Ленинграда, а также году памяти и славы. Во время беседы дети просмотрели видео-стихотворение «Фотография одинокого солдата» в исполнении Софии Марченко, прослушали фрагмент аудиокomпозиции 7-ой симфонии Шостаковича, просмотрели видео «Письмо Богу» – текст, который написала 13 летняя школьница из блокадного Ленинграда Лидия Рыбаева.

Год здоровья в Кузбассе

2020 год в Кемеровской области – Кузбассе объявлен Годом здоровья. Здоровый образ жизни сегодня – это требование времени. Проблема формирования здорового образа жизни является одной из актуальных в библиотечном обслуживании населения, особенно детей и молодежи. Быть здоровым стало модно и престижно. Работа библиотеки в этом направлении предусматривает мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни, содействуют организации досуга, привлекают к чтению.

В рамках проведения областной Недели жизни Центральная детская библиотека г. Гурьевска подготовила флэшмоб, девизом которого стали слова «Давай, давай не отставай». <https://ok.ru/group54016043974832/topic/151856262032816>. В нем передавали спортивную эстафету друг другу читатели библиотеки. Большую роль в жизни человека играет спорт, даже в ситуации пандемии, сидя дома на самоизоляции, наши читатели ведут активный образ жизни и занимаются спортом. Жизнь – самое ценное, что дано человеку. Она дается по праву рождения всем, а от человека уже зависит, насколько прекрасной и счастливой она будет.

Во время зимних каникул для пользователей Детской библиотеки с. МалаяСалаирка была проведена игровая программа «Русские геройские забавы Ильи Муромца». Цель - пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом. Во время игровой программы ребята познакомились с богатырями Земли русской Алёшей Поповичем, Ильей Муромцем и Добрыней Никитичем. Много ратных подвигов на счету богатырском. Есть чему поучиться да позавидовать! Вот и ребятам было предложено проверить силушку свою богатырскую, остроту слова и другие качества образованных, красотой не обделенных, молодых и здоровых в различных состязаниях: «Перетяни соперника», «Метание репчатого лука», «Кто больше отожмется», «Мастерство в речах сладких да задушевных», «Перевоплощение». Все участники показали свою силушку богатырскую, свою удачу молодецкую. Не перевелись еще богатыри на земле Малосалаирской.

Здоровью и заботе о нем был посвящен библиоквест «В поисках страны Здоровья» (Библиотека – филиал №10 (с. Новопестерево)), для учащихся 1 класса МБОУ «СООШ». Участникам предложили побывать в стране Здоровья и посетить ее города. Первая остановка – город «Зарядка», на которой дети делали упражнения утренней зарядки. Вторым стал город «Режим дня». Участникам раздавались карточки, а они должны были разложить их в правильном порядке, в итоге получился полноценный распорядок дня. Затем ребята попали в город «Здоровой пищи» и поучаствовали в играх: «Собери корзинку», детям было предложено разложить картинки по корзинам, деля их на полезную и «вредную» пищу. Следующим стал город «Личная гигиена». Участники отгадывали загадки о предметах гигиены. А также играли в игру «Кто с кем дружит?». И заключительным этапом квеста стала игра «Полезно - вредно», в которой дети поднимали карточки со знаком «+» и со знаком «-». Преодолевая все препятствия, дети пришли к выводу: доброе здоровье, разумно сохраняемое и укрепляемое самим человеком, обеспечивает ему долгую и активную жизнь. С большим интересом дети и учителя рассматривали книги на выставке «Здоровый я – здоровая семья». В конце мероприятия все получили памятные буклеты и витамины.

В библиотеке – филиале № 13 (п. Сосновка) для читателей младшего школьного возраста была проведена мультимедийная игра-путешествие «Физкультура и спорт – путь к успеху». Ребята познакомились с историей различных видов спорта, узнали, какое место занимала физическая культура и спорт в жизни знаменитых людей. Викторина «Спорт в жизни великих» вызвала среди ребят настоящее оживление. Они активно отвечали на заданные вопросы, затем поучаствовали в «Весёлой олимпиаде», которая состояла из различных конкурсов, игр, пословиц и загадок.

Библиотека – филиал №15 (п. Урск) провела для ребят на свежем воздухе физкультминутку «Солнце, воздух и вода!!!». Физкультминутка – физические упражнения, направленные на снятие усталости. Дети узнали, как заботиться о своем здоровье, выполняя задания различных конкурсов, а

именно: зарядка под танцевальную музыку, различные веселые эстафеты, гонки на велосипедах и т.д. Узнали о вреде курения, о том, что такое полезное питание, для чего необходимо соблюдать распорядок дня, а также получили советы по закаливанию. В ходе мероприятия ребята отлично и с пользой провели время, узнали много нового, интересного и полезного.

Работники библиотеки - филиала № 3 с. Горскино пригласили девочек и мальчиков в чудесную страну Олимпию. На праздник заглянул «Прометей», который подарил собравшимся огонь – символ спортивной доблести и чести, призвав ребят взять с собой на соревнования быстроту, смелость, находчивость и смекалку – ведь не случайно девиз Олимпийских игр: «Быстрее, выше, сильнее!». В мероприятии детей ожидало множество игр и эстафет, а так же море позитива, веселья и улыбок.

Библиотека семейного чтения «Logos» (г. Салаир) опубликовала в социальной сети ОК библиотечный квилт «Сто советов на здоровье». Библиотечный квилт – это информационный стенд, состоящий из отдельных частей – «лоскутов». На информационном стенде представлены полезные советы для бережного отношения к своему здоровью.

Краеведческая работа с детьми

К международному Дню коренных народов Сибири на территории литературного сквера имени поэта – фронтовика Михаила Небогатова, сотрудниками Центральной детской библиотеки г. Гурьевска была проведена интеллектуальная игра «Поле чудес». Игра состояла из 3-х туров, финала, супер – игры и игровых пауз. Задания затрагивали происхождение и расселение телеутского народа, их духовную и художественную культуру. За правильные ответы участники игры получали жетоны, по подсчётам которых проходили в следующий тур. Победителем стал игрок, дошедший до супер игры и справившийся с её заданием. Все участники игры «Поле чудес» получили поощрительные призы.

В рамках 300-летия образования Кузбасса в Детской библиотеке с.МалаяСалаирка прошла краеведческая шкатулка «Сибирская звезда по имени Кузбасс» для учащихся 1 класса МБОУ «Малосалаирская СОШ». Ребята совершили небольшое путешествие в прошлое Кузнецкого края. Познакомились с Михайло Волковым, первооткрывателем каменного угля в Кузбассе, с коренными жителями Кузбасса телеутами и шорцами, первыми заводами и рудниками, полезными ископаемыми. Узнали, как в суровые годы Великой Отечественной войны, Кузбасс ударным трудом обеспечивал нужды фронта: углём, металлом, химической продукцией, лесом, продовольствием. В завершение мероприятия дети просмотрели видеоролик «7 Чудес Кузбасса», который углубил и расширил знания по географии и истории Кемеровской области.

Библиотека – филиал № 3 (с. Горскино) пригласила ребят, находящихся на домашнем обучении на библио - такси «Точка на карте села: памятные места Горскино», посвященное 95 - летию первой сельской

гидроэлектростанции в Сибири. В далеком 1727 году образовалось село Горскино. Есть в летописи поселения особенно яркая страница – строительство первой сельской электростанции в Сибири, торжественный пуск которой состоялся 8 марта 1925 года. Ребятам при помощи слайд презентации «Разрушенная и забытая» рассказали о том, как строили ГЭС в те непростые, суровые годы, какое она имела значение для сельских жителей, а так же о том, как благодарные потомки увековечили в камне память о данном событии. В ходе мероприятия прозвучали стихи местных жителей Ларисы Валяевой и Виктора Троща о родном селе.

К юбилею Гурьевского района Библиотека-филиал №7 (с. Кулебакино) на своей странице в ОК «Библиотека Кулебакино Гурьевский округ» открыла виртуальную рубрику «Кулебакино: вчера, сегодня, завтра». По статистике процент пожилого населения ежегодно уменьшается, возникает необходимость передать молодому поколению накопленные знания о родном крае. Исходя из этого, библиотека приняла решение о создании виртуальной рубрики «Кулебакино: вчера, сегодня, завтра», в ней будет систематически выкладывать материалы по истории села, о людях которые жили, строили село, растили хлеб, воспитывали детей. В эту рубрику были загружены видеофильмы: «Летопись села Кулебакино 20 век», «История детского сада села Кулебакино», «Вспомним о былом, как отдыхали всем селом», «Фронтовые биографии наших ветеранов», «Война, отраженная тылом», «Знакомьтесь: «Селяночки» из Кулебакино». Весь выложенный материал нашел большой отклик у пользователей библиотеки, было очень много комментариев со словами благодарности и полезности о проделанной работе.

Встречи с писателями-земляками являются традиционной формой работы и одним из наиболее эффективных средств популяризации их творчества. Одним из самых ярких и запоминающихся мероприятий, в котором участвовала Библиотека – филиал №10 (с. Новопестерево) была литературная гостиная «Поэтические голоса родного края», которая была проведена в рамках празднования 300-летия Кузбасса, 85-летия Гурьевского района и 270-летия села Новопестерево. Гостями вечера стали поэты из п. Урск и с. Горскино: Школдин А. В., Судницына В. И., Ламаева Т. А. и Старкова Л. И. Ребята заблаговременно готовились к этой встрече. Более двадцати человек выучили стихотворения, которые им полюбили: о войне, о людях труда и о красоте природы Малой Родины. Прозвучали стихотворения Виктора Троща, Екатерины Грошевой, Василия Самодурова, Михаила Небогатова и др. Пришло время и гостям мероприятия познакомиться присутствующих со своим творчеством. Они очень эмоционально читали произведения о родном крае, о людях, проживающих в Кузбассе, о природе, о шахтерах и металлургах. Их выступления ребята слушали с огромным вниманием. Аплодисментами выражали свое отношение к авторам. Встреча с писателями принесла всем присутствующим массу положительных эмоций и стала для многих удивительным и интересным открытием! В результате этой замечательной встречи остались довольны все: и гости, и аудитория, которым посчастливилось встретиться с настоящими «живыми» писателями!

В заключение мероприятия ребята вручили на память гостям картины, изготовленные в технике кинусайга. Затем, библиотека пригласила в читальный зал на выставку - просмотр «Кузбасс литературный».

К Году библиотек в Кузбассе Центральная детская библиотека провела акцию "Чтение – праздник души". В ходе акции был проведен опрос с 50 жителями города на тему: Что для них значит библиотека? Чтение? Книга? По итогам опроса стало ясно, что большинство детей (85%) читают книги, так как книга формирует самообразовательные навыки, книга будит эмоции, а чтение повышает интеллект, чтение помогает в учебе, чтение побуждает к нравственным поступкам. Из всех опрошенных ребят 90% являются читателями библиотеки. Каждому участнику акции были вручены листовки с информацией о Центральной детской библиотеке, а взамен ребята поздравили библиотеку с годом библиотек.

Детской библиотеке села Малая Салаирка в 2020 году исполнилось 32 года. Пользователи библиотеки совершили краеведческую онлайн-экскурсию по неизвестным страницам истории Детской библиотеки. Познакомились с избой-читальней, первыми библиотекарями села, историей становления, развития, превращения в современный информационный центр. Постепенно библиотека трансформировалась в интеллектуальный центр, в котором можно получить бесплатный доступ не только к информационным ресурсам, но и к компьютеру, Интернету.

Информационно-правовое обслуживание детей

Правовое воспитание детей и подростков является одним из основных направлений в работе современной детской библиотеки. Свои права ребёнок должен осознавать и пользоваться ими повседневно. В этом ему должны помочь мы, библиотекари, способные перевести юридические нормы на язык художественной литературы, доступный и взрослым, и детям. Ребёнок должен знать, что может найти в книге ответы на волнующие его вопросы. Для этих целей в Центральной детской библиотеке уже не один год работает клуб «Школа Юных Сыщиков» и информационно - правовая служба «Детский адвокат». С октября 2006 года на базе Детской библиотеки с. Малая Салаирка так же работает центр правовой информации «Детский адвокат».

ЦПИ располагают базой:

Законодательство РФ. Программа правовой информации РФ.

Приложение: Официальные периодические издания правовой информации (1994-2012гг.)

Свод законов Российской Империи (НТЦ «Система»)

Президент России - гражданам школьного возраста.

В фонде есть:

- Гражданский кодекс
- Семейный кодекс
- Бюджетный кодекс

- Кодекс об административных правонарушениях
- Трудовой кодекс
- Жилищный кодекс
- Домашняя правовая энциклопедия системы «Гарант» (2007г.).

На базе правовых центров проводятся различные мероприятия, в виде просветительских акций правовой тематики, правовых лекториев, консультирования юристов, психологов. Детская библиотека с. Малая Салаирка работает по программе «Правовед». Были проведены ряд мероприятий, которые направлены на способствование повышения правовой культуры учащихся.

Название мероприятия и форма проведения: правовой лекторий «Твои права и обязанности» (Центральная детская библиотека)

Сроки проведения мероприятия (дата): 03.11.2020 г.

Цель мероприятия: Познакомить детей с Декларацией прав ребенка; понятиями «декларация», «конвенция»; привлечь внимание к законам, раскрыть их влияние на все стороны жизни человека; познакомить с важнейшими нормами поведения в общественных местах; помочь юным гражданам научиться оценивать свои поступки.

Целевая группа, участники мероприятия и приглашенные гости: 12+

Краткое описание сути мероприятия (в двух - трех фразах):

Центральной детской библиотекой к Всемирному дню прав ребенка был проведен правовой лекторий «Твои права и обязанности». Ребята познакомились с неотъемлемыми правами, закрепленными в Конституции и определением понятий "права" и "обязанности". На примере жизненных ситуациях присутствующие разобрали нарушение прав человека.

Итоги мероприятия (сколько человек посетило): 24 человека

Название мероприятия и форма проведения: урок - презентация «Конвенция ООН о правах ребенка» (Центральная детская библиотека)

Сроки проведения мероприятия (дата): 08.12.2020 г.

Цель мероприятия: Познакомить учащихся с историей и основным содержанием Всеобщей декларацией прав человека и Конвенцией о правах ребенка, а также об условиях их полной реализации в современном обществе. Воспитание правовой грамотности, уважение прав и свобод других.

Целевая группа, участники мероприятия и приглашенные гости: 12+

Краткое описание сути мероприятия (в двух - трех фразах):

В этот день каждому желающему читателю была представлена презентация, с её помощью дети познакомились с историей возникновения правовых документов, их значением в жизни ребенка. Рассмотрели на практике ситуации «Кто прав?», «Прав ли ученик?», «В школе», которые помогли разобраться в понятиях «Обязанности» и «Ответственность». Узнали к кому они смогут обратиться в трудной жизненной ситуации.

Итоги мероприятия (сколько человек посетило): 26 человек

Название мероприятия и форма проведения: информационная минутка «Голос каждого ребёнка должен быть услышан» посвященная Всемирному Дню ребенка. (Детская библиотека с. Малая Салаирка)

Сроки проведения мероприятия (дата): 20.11.2020 г.

Цель мероприятия: Формирование представлений о Конвенции правах ребенка. Расширить знания детей с материалами международной Конвенции о правах ребенка. Развить у детей правовое сознание, уверенность в себе и своих возможностях, научить оценивать и ценить себя.

Целевая группа, участники мероприятия и приглашенные гости: 6+

Краткое описание сути мероприятия (в двух - трех фразах): Информационная минутка познакомила детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка. На примере сказочных героев вместе с библиотекарем Шаминой Е.А. разобрали, как нарушаются права человека. Правовая минутка помогла детям понять и осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. На книжно-иллюстрированной выставке «Мир, защити детей» представлен демонстрационный материал «Права ребенка» на базе «Конвенции о правах ребенка». Книги из фонда библиотеки: «Права детей в сказках, рисунках и вопросах» Лопатиной А., Скребцовой М., «Детям о праве. Ты-гражданин своей страны!» П. Астахова, знакомят детей среднего школьного возраста с первой ступенью на пути правового образования.

Итоги мероприятия (сколько человек посетило): 23 человека.

Название мероприятия и форма проведения: познавательная игра «День рождения Светофора» к Международному дню светофора.

Сроки проведения мероприятия (дата): 05.08.2020 г.

Цель мероприятия: Обобщить знания детей и подростков о сигналах светофора и обязанностях пешехода (водителя) на дороге; ознакомить с дорожными знаками, законами дорог.

Целевая группа, участники мероприятия и приглашенные гости: разновозрастная 6+

Краткое описание сути мероприятия (в двух - трех фразах):

На игровой площадке ребята познакомились с историей возникновения светофора: интересными фактами, связанными с этим событием. Так же дети совершили небольшое путешествие по пешеходному переходу, познакомились с самым главным помощником при переходе дороги – Светофором. Приняли участие в играх «Это я, это я, это все мои друзья», «Сигналы светофора», «Разрешается – запрещается». Ребята показали, насколько хорошо они владеют «дорожной азбукой»: знают правила дорожного движения, умеют расшифровать дорожные знаки, а также насколько они наблюдательны, находчивы и дружны.

Итоги мероприятия (сколько человек посетило): 14 человек.

Бесплатная юридическая помощь студентами, профессиональными юристами не оказывается. Бесплатная юридическая помощь оказывается в виде правового консультирования в устной и письменной форме по актуальным для населения вопросам, так же проводятся информационно-массовые мероприятий правового толка для школьников.

За отчетный период было выполнено правовых справок – 140 (тематические). Выполнение справок осуществлялось с помощью правовой

литературы их фонда библиотеки. К большому сожалению, правовая литература устарела, что осложняет выполнять правовую работу. Использовались правовые ресурсы: «Госуслуги», «Консультант Плюс», «ПФ России», «Права человека в России»; «Гражданское общество - детям России»; «Президент России-гражданам школьного возраста»; «Права и дети в интернете»; «Права ребенка-твои права».

Для проведения мероприятий по праву приглашаются узкие специалисты: психологи МКУ «Социально реабилитационный центр для несовершеннолетних» п. Урск.

За отчетный период сотрудниками ЦПИ было проведено - 17 мероприятий, количество посещений на мероприятиях составило – 425 человек,

Проблемы и перспективы развития ЦПИ.

В библиотеке очень мало правовой литературы. Для более качественной работы ЦПИ не хватает справочно правовых систем Консультант Плюс и ГАРАНТ.РУ, а также технической базы (компьютер, ксерокс-сканер-принтер) для общего пользования.

В перспективе подключение к правовым базам Консультант Плюс и ГАРАНТ. РУ, пополнение фонда новой правовой литературой.

Организация содержательного досуга детей в каникулярное время

Организация отдыха детей в дни школьных каникул – традиционное направление деятельности библиотек Гурьевского округа, которая ставит своей задачей охватить содержательным отдыхом как можно больше ребят, расширить их кругозор, привлечь к творчеству, организовать общение, воспитать любовь к книге и чтению. Как правило, мероприятия проводятся с неорганизованными детьми – теми, кто по ряду причин не выехал на отдых и был предоставлен сам себе. Во время весенних каникул в библиотеке с целью приобщения ребят к чтению ежегодно проходит неделя детской книги. Особое внимание детскому чтению «не по учебной программе» уделяют библиотеки летом. Чтобы привлечь ребят к чтению, сотрудники библиотек используют различные формы работы, все мероприятия проводятся так, чтобы присутствующие были не только зрителями, но и полноправными участниками происходящего. В рамках Всекузбасского проекта «Лето с доставкой на дом» в течение летних месяцев во всех без исключения библиотеках Гурьевского округа проходили на открытых дворовых площадках множество интересных и разноплановых мероприятий. Расскажем лишь о некоторых из них.

В рамках Регионального проекта «Лето с доставкой на дом» Центральная детская библиотека приветствовала ребят в литературном сквере поэта – фронтовика им. Михаила Небогатова с выставкой – путешествием «Книжные острова». Вниманию детей была представлена литература на любой читательский вкус: сказки, рассказы, искусство и многое другое. Так же юные путешественники очистили один из островов от

мусора («Эко-остров»); разгадывали ребусы, составляли пословицы и поговорки, угадывали название и автора репродукций представленных картин («Остров Гармонии»). Собирали сказочные пазлы и отвечали на вопросы викторины («Сказочный остров»), и, конечно же, читали стихи («Стихотворная долина»). Справившись со всеми трудностями, встретившимися на пути, добрались до «Острова сокровищ», нашли клад и поделили его между собой.

Центральная детская библиотека совместно с Центральной модельной библиотекой г. Гурьевска провели заключительное мероприятие по проекту «Лето с доставкой на дом». В литературном сквере имени М. А. Небогатова был организован мастер – класс «Библио-закладки», где дети учились мастерить из цветной бумаги закладки для книг. С большим интересом ребята провели время на игровой зоне «Летними тропинками», путешествуя по которым пытались добраться до домика зайчихи и передать ей как можно больше морковок, заработанных в викторине «Угадайка». Приз получали игроки, добравшиеся до финиша первыми. Так же ребята с интересом участвовали в «Сказочной викторине»: отгадывали загадки, помогали заблудившимся словам, вновь попасть в сказку. На площадке звучали весёлые детские песни, создавая эмоциональный настрой. Все участники мероприятия унесли с собой хорошее настроение, поделки, призы и сладости.

В рамках закрытия регионального проекта «Лето с доставкой на дом» сотрудники Детской библиотеки села Малая Салаирка совместно с творческими работниками Районного Дома культуры и Модельной библиотекой подготовили и провели летний праздник для всей семьи «Лето разного цвета» на площади Администрации Малосалаирского сельского поселения. Присутствующие окунулись в атмосферу развлекательной программы «Летняя карусель», где каждый желающий вместе с озорными клоунами Ириской и Клёпой могли попробовать себя в различных конкурсах «Кольцеброс» и «Рыболов», приняли участие в дискотеке с мыльными пузырями «Лето в движении». Каждый наслаждался музыкальной программой «На орбите летнего настроения». Под руководством библиотекарей для ребят был проведен мастер-класс «Мастера на все руки», где дети изготавливали разноцветных бабочек. Добавить праздничное настроение помог яркий аквагрим. Также для жителей села работала выставка цветов «Цветы родного края». Закончился праздник ярким и весёлым танцевальным флешмобом «Лето в движении».

В Парке культуры и отдыха имени Дмитрия Попова для ребят города сотрудники библиотеки семейного чтения «Logos» провели квест – игру «Сказочные герои». Эта игра-путешествие предполагала состязание команд на нескольких сказочных станциях, где участникам предлагалось показать свои знания произведений устного народного творчества, вспомнить сказочных персонажей, продемонстрировать логическое мышление, эрудицию и фантазию. Дети разгадывали загадки, решали головоломки,

собирали пазлы. Каждая команда получила карту - путеводитель, на которой были обозначены остановки, где их ожидали сказочные герои.

Библиотека – филиал №15 (п. Урск) провела для ребят на фольклорной поляне мероприятие «Старинный шелк былин и россыпь поговорок». На фольклорной «полянке» дети вспомнили любимые загадки, задорные потешки и дразнилки, считалки и песенки. Вспомнили свои самые любимые сказки, прочитали их, в завершение поиграли в веселые и забавные игры и конкурсы: «Знатоки пословиц», «Загадка – для ума зарядка», «Карась и щука» и т.д. В ходе мероприятия дети освежили в памяти знания о фольклоре, узнали много нового.

Пора новогодних каникул – это одна из важнейших составляющих детской школьной жизни. От того насколько хорошо отдохнут ребята, будет зависеть с каким настроением они пойдут учиться дальше. Наши библиотеки постарались приготовить увлекательные, необычные мероприятия, чтобы у детей был интерес посещать их.

Библиотека – филиал №7 (с. Кулебакино) пригласила ребят на игровую программу «Книжные пазлы». Для ребят было неожиданностью узнать, что помимо привычных пазл-картинок, есть еще и «книжные» пазлы. Участникам игры нужно было из предложенных текстовых кусочков собрать цельный отрывок и найти книгу, из которой он был взят. Ребята разделились на пары и с азартом принялись собирать пазлы. Вот тут-то и пригодилось умение быстро ориентироваться по тексту и по книгам. Все участники справились с заданиями, хотя признались, что «книжные» пазлы собирать труднее, но интереснее. Все игроки получили небольшие сувениры. В Рождественский праздник Районная детская библиотека города Гурьевска участвовала в городском новогоднем представлении «Раз Мороз, два Мороз...!» На площади Юбилейной для детей была организована игровая площадка, где предстояло испытать себя на ловкость, смекалку, скорость. Дети принимали активное участие в играх и эстафетах таких как: «Поймай снежок», «Хоккей», «Лыжные гонки», за что получали сладости. Закончился праздник новогодним хороводом вокруг ёлки.

Работа библиотек в онлайн-формате

В связи с пандемией в отчетном году одной из приоритетных направлений работы библиотек являлся онлайн формат. Формы работы в данном формате разнообразны это: интернет – чтения, виртуальные выставки, мультимедийные презентации, говорящие стены, мастер-классы, электронные рекомендательные библиографические указатели и др. Свою работу библиотека раскрывает и продвигает на виртуальных площадках и в социальных сетях: ВК, ОК, Instagram, YouTube канале. У пользователей библиотек, а также всех желающих, появилась возможность получать информацию не только из печатных источников, но и из телекоммуникационной сети Интернет. Использование компьютерной техники значительно расширило информационные ресурсы и

образовательные услуги библиотеки. Многие запланированные на год мероприятия перешли в виртуальный режим. Расскажем лишь о немногих, о тех, которые вызвали у пользователей наибольший интерес.

Центральная детская библиотека в 2020 году создала свой YouTube канал <https://www.youtube.com/channel/UCTf9DO0K7jhxevmUMpedVrQ>. Где пользователи библиотеки могут, просматривать, оценивать, комментировать, добавлять в избранное и делиться теми или иными видеозаписями. На канале выложены видеоролики: «Атмосфера творчества» (Ночь искусств 2020), интервью местной писательницы Н. Шулаковой (проект «Читаем вместе, читаем вслух») и др.

В сложившейся непростой ситуации с пандемией, библиотеки в период самоизоляции не смогли обслуживать читателей, и они перешли на удаленный режим работы. Одним из первых сервисов, предложенных удаленным пользователям, стали „Телефонные чтения“. Библиотекари предложили своим юным читателям послушать сказки по телефону. Сотрудники библиотеки семейного чтения «Гармония» читали своим маленьким читателям по телефону в приложении WhatsApp повесть «Маленький принц» Антуана де Сент - Экзюпери. Во время чтения, был использован сторителлинг - это рассказывание с диалогом. Ведь, если бы библиотекарь просто читал, чем бы тогда он отличался от аудиокниги? Поэтому во время чтения, ребенку задавали вопросы, начинали обсуждать какое - либо действие, и как бы он поступил на месте главного героя. Такое взаимодействие позволяет детям глубже проникнуть в ткань повествования. Главная ценность сказок по телефону в том, что это живое общение. Конечно, есть множества аудиозаписей, которые читают прекрасные актеры, но они не обсуждают произведение лично с тобой и не знают твоих эмоций.

Сервисом воспользовались 23 раза. География звонков разнообразна: с. Новопестерево, д. Мостовая, г. Гурьевск, г. Белово, г. Кемерово, г. Новокузнецк.

Наиболее интересным является цикл интернет – чтений (Центральная детская библиотека) по произведениям С.Я. Маршака «Кошкин дом» <https://ok.ru/group54016043974832/topic/151787894877616>, «Вот какой рассеянный» <https://ok.ru/group54016043974832/topic/151787882884528>, «Багаж» <https://ok.ru/group54016043974832/topic/151787880918448>. Удаленным пользователям в социальной сети ОК были представлены записи аудиокниг по данным произведениям.

К году памяти и славы, 75-летия Победы, сотрудники Детской библиотеки с. Малая Салаирка присоединились к XI Международной Акции «Читаем детям о войне», инициированной Самарской областной детской библиотекой. Вниманию пользователей представлен видеоролик чтения рассказа «Иван и фрицы» А. Митяева. Видеоролик просмотрело более 120 человек (<https://www.youtube.com/watch?v=bEwpbbXsWZQ>; <https://vk.com/id588634731>).

On-Line выставка фотографий «Прекрасна, ты моя Россия», посвященная Дню России также вызвала у пользователей неподдельный

интерес. Сотрудники Библиотеки – филиала №13 (с. Сосновка) подготовили подборку фотографий жительницы г. Салаира Г. С. Молодиной, рассказывающих о неповторимой красоте любого уголка нашей Родины.

Библиотека – филиал №15 (п. Урск) на своей странице «Библиотека поселка Урск» в ОК к Году памяти и славы ввела новую рубрику, под хештегом #Читаем_литературу_о_войне. Библиотека в течение отчетного периода публиковала небольшие рассказы, посвященные военной тематике. Целью рубрики является создание условий для знакомства читателей с произведениями о Великой Отечественной войне, вспомнить уже прочитанные тексты, узнать новые.

<https://ok.ru/profile/572965356124/statuses/151339891891548>

Центральной детской библиотекой для On-Line пользователей был показан в социальной сети ОК кукольный театр «Теремок» по мотивам русской народной сказки.

<https://ok.ru/group54016043974832/topic/152746585894320>

Организационно-методическая работа

Специалисты Центральной детской библиотеки в 2020 году стали слушателями цикла вебинаров, таких как:

1. Вебинар «Детская библиотека в условиях самоизоляции: вызовы, возможности, успешные практики» 26.05. 2020 г.

2. Вебинар «Молчановка онлайн. О работе региональной библиотеки в дистанционной форме» 17.04.2020 г.

3. Вебинар «Библионочь-2020»: как принять участие в онлайн-марафоне #75словПобеды и снять видео для «полки» Библиотеки Победы в НЭБ

4. Всероссийская научно-практическая заочная онлайн – конференция «Развитие кадрового потенциала библиотек РФ в условиях цифровой экономики» 28-29.05.2020 г.

5. Вебинар «Лето 2020»

6. Вебинар «Библиотеки как центры интегрального развития территорий: эффективные кейсы для практического применения» 27.08.2020

7. Библиотечное направление компании "ЛитРес" совместно с детскими издательствами провели серию вебинаров для специалистов школьных и детских библиотек 2.10-6.11. 2020 г.

Полученной информацией поделились с коллегами.

Какие формы повышения вы считаете наиболее эффективными, какие темы - приоритетными

В связи с пандемией приоритетными формами работы является обучение в дистанционном формате.

Темы - Вектор работы детских библиотек в период пандемии: пути развития.

В 2020 году Центральная детская библиотека приняла участие в Первом конкурсе 2021 года Фонда президентских грантов с проектом Библиоцентр «Особый ребенок». Цель проекта: Создание безбарьерной комфортной среды на базе Центральной детской библиотеки г. Гурьевска для организации специальных условий развития и адаптации детей - инвалидов с легкой степенью инвалидности в социуме. Подведение итогов гранта состоится после 15.01.2021 г.

Так же участвовала в Областном конкурсе «Библиотечный флагман» организованным ОНБ им. В.Д. Федорова и Департаментом культуры и национальной политики Кемеровской области. По итогам муниципального отборочного тура на базе МБУ «РЦБС Гурьевского района» стали победителями. За участие в конкурсе на областном уровне получили 279 экземпляров книжных изданий в фонд библиотеки на сумму 127035, 64 руб.

По итогам регионального конкурса на получение денежного поощрения лучшим муниципальным учреждениям культуры, находящимся на территории сельских поселений и их работникам. В конкурсной номинации «Библиотечное дело» лучшим муниципальным учреждением культуры Гурьевского округа стала библиотека-филиал №15 поселка УрскМуниципального бюджетного учреждения «Гурьевская централизованная библиотечная система». Удостоена звания «Лучший работник библиотечного учреждения» Мария Васильевна Худякова, заведующая библиотекой-филиалом №7 села Кулебакино Муниципального бюджетного учреждения «Гурьевская централизованная библиотечная система».