

МБУ «Районная Централизованная библиотечная система Гурьевского района»  
Районная детская библиотека  
Отчет 2019 год

Управление культуры администрации Гурьевского муниципального района  
Муниципальное бюджетное учреждение  
«Районная Централизованная библиотечная система Гурьевского района»

# **ГОДОВОЙ ОТЧЁТ**

**о деятельности Муниципального бюджетного учреждения  
«Районная Централизованная библиотечная система Гурьевского  
района»  
по работе с детьми за 2019 год**

**2019 г.**

### **Яркие события в детских библиотеках Гурьевского района**

Отчетный год для библиотек Гурьевского района был достаточно насыщен. Деятельность библиотек строилась с учетом основных событий года: Года театра, Областного дня шахтера, преддверия 300-летия Кузбасса и 100-летия со дня рождения М. А. Небогатова (2021 г.) В библиотеках прошло немало интересных, значимых и ярких событий и мероприятий. Во всех библиотеках района были оформлены интересные книжные выставки, проведены мероприятия различной тематики. Так же можно отметить повышение творческого потенциала библиотечных работников, о чём свидетельствует активное участие библиотек в конкурсах, акциях разного уровня, реализации федеральных, областных, муниципальных программ и проектов:

➤ В Международном конкурсе «Путешествие со сказкой» организованного Российской государственной детской библиотекой и Ассоциацией деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ (МФГС), приняла участие пользователь Районной детской библиотеки Керн Карина и предложила на конкурс свою авторскую сказку «Сказка ложь, да в ней намек», награждена Сертификатом участника. Конкурс направлен на продвижение национальных культурных ценностей стран-участниц Содружества независимых государств, развитие межкультурного диалога, поиск и поддержку талантливых детей и подростков, побуждение их к саморазвитию и самовыражению, создание возможностей для совместного творчества.

➤ В 2019 году для поддержки библиотек – участниц акции «Подари ребенку книгу» Российская государственная детская библиотека совместно с Ассоциацией деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» объявила II Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка библиотеки». Районная детская библиотека г. Гурьевска за участие в этом конкурсе получила Сертификат участника. Цель благотворительной акции «Подари ребёнку книгу» существенно пополнить фонды библиотек небольших городов и сельских поселений.

➤ В Международном конкурсе «Выставка книг как средство общения с читателями» номинация «Фото история» название работы: «На подмостках сцены» ведущий библиотекарь Библиотеки – филиала №15 п. Урск Ламанова Светлана Александровна награждена Дипломом I степени. Заведующая библиотеки – филиала №15 Наливайко Елена Александровна в номинации «Фото история» название работы: «Где блины, там и мы!» получила Диплом I степени.

➤ Плотникова София (Библиотека – филиал №15 п. Урск) приняла участие в VI Всероссийском конкурсе юных чтецов «Первое слово» награждена Дипломом победителя I место.

➤ Суняйкина Н.А., главный библиотекарь Детской библиотеки (с.Малая Салаирка) во Всероссийском конкурсе «В мире культуры» со сценарием краеведческой экспедиции о происхождении, становлении и развитии села Малая Салаирка «И края в мире нет дорожке, где довелось родиться мне» награждена Дипломом победителя I степени.

➤ Во Всероссийском конкурсе «Родина у нас одна» приняла участие Суняйкина Н.А., главный библиотекарь Детской библиотеки (с. Малая Салаирка) в номинации «Учебно- методические разработки и материалы» получила Дипломом победителя I степени.

➤ Библиотека – филиал № 7 с. Кулебакино стала участником Сетевой акции «Читаем Гайдара сегодня» (МБУ «ЦБС г. Калуги» ЦДБГ им. Гайдара); I Всероссийской акции «День Влюбленных в Крылова» (ГУК Ярославской области «Областная детская библиотека им. И. А. Крылова») и Межрегиональной акции «Читаем русскую классику» (Комитет культуры Волгоградской области «Волгоградская областная детская библиотека») награждена Дипломами.

➤ Библиотека – филиал №7 с. Кулебакино и Библиотека – филиал №15 п. Урск за участие в Межрегиональной сетевой акции "Формула успеха: Библиотека+ театр" (МБУК «ЦБС г. Кунгура») получили сертификаты участника.

➤ Читатель Районной детской библиотеки Сидорова Валерия приняла участие в Областном конкурсе креативной рекламы книги и чтения «Читай!». Инициатор и организатор конкурса ГУК «Кемеровская областная библиотека для детей и юношества». Отмечена благодарственным письмом участника.

➤ С 17 по 23 июня библиотеки Гурьевского района приняли участие в Ежегодной областной «Неделе жизни», направленной на формирование у детей, подростков и молодежи позитивного отношения к жизни и здоровью. В акции, которая в этом году проходила под девизом «Ставь лайк», участвовало 12 библиотек, ими подготовлено и проведено 12 мероприятий, которые посетили 234 человек в возрасте от 6 до 15 лет.

➤ Кемеровская областная библиотека для детей и юношества 14 февраля посетила Детскую библиотеку с. Малая Салаирка с театрализованно-игровой программой «Сказка в подарок» приуроченной к Международному дню книгодарения. В завершение мероприятия мудрая библиотечная «сова» преподнесла подарки-книги более 180 экземпляров от Кемеровской областной библиотеки для детей и юношества, от читателей и жителей города Кемерова, молодёжных православных организаций и Управления единого заказчика транспортных услуг.

➤ Трыкина Т.С. заведующая библиотеки – филиала № 13 (п. Сосновка) стала победителем в районном конкурсе «Овация – 2019» в номинации «Триумф» была награждена Дипломом и денежной премией.

➤ В Районной детской библиотеке состоялся отборочный этап чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница19», Двенадцать добровольцев в возрасте от 14 до 17 лет со всего Гурьевского района изъявили желание стать участниками соревнования. Победителями отборочного тура стали: Ребас Юлия, ученица МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» и Рогожкина Екатерина, ученица МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15»

➤ Помимо этих конкурсов так же принимали участие в конкурсах и акциях различных уровней: Всероссийском конкурсе «# Буклук-2019», Межрегиональной акции «Читаем детям православную книгу», Всероссийском фестивале энергосбережения «#Вместе ярче», Всероссийской акции «Свеча памяти», Всекузбасской акции «Библиотеки Кузбасса о Великой Победе», Всекузбасской молодежной акция-марафоне «1418 шагов к Победе!», Межрегиональной акции «Читаем сказы Павла Петровича Бажова», Всекузбасской патриотической акции «Россия помнит подвиг сыновей», Межрегиональной сетевой межбиблиотечной акции «Лермонтовское наследие».

➤ В двенадцати библиотеках проведена социально-культурная акция «Библионочь – 2019». 20 апреля в библиотеках по всей стране прошла Всероссийская акция «Библионочь-2019». В этом году она была приурочена к году театра и прошла под общим названием «Весь мир – театр». Сотрудники Районной детской библиотеки, Районной центральной библиотеки им. М. Небогатова, библиотеки семейного чтения «LOGOS» и «ГАРМОНИЯ» пригласили жителей города на книжную бессонницу «Театр сновидений». Пропуском в театр послужило повторение мимикой эмоции изображённой на театральной маске. Неожиданно появившийся сказочник Оле-Лукойле, при помощи своих зонтиков, показал собравшимся гостям сказку «Сны и сновидения». Гости оказались в гостях у Мальвины, встретились с волшебником Сулейманом, окунулись в мир ночных кошмаров с вампиром. Персонажи книг увлекли их в страну снов и устроили для участников конкурсы, викторины, загадывали поэтические загадки о театре. Вместе с литературными героями, Красной шапочкой, Карлсоном и клоуном, ребята стали активными участниками «Сказочного флэш-моба». Самым маленьким зрителям Оле-Лукойле предложил посетить кукольный театр и посмотреть сказку «Маша и медведь», более старшим заглянуть в «Замок вампира», послушать «Байки из костюмерной». Так же все желающие могли принять участие в фотосессии примерив на себя «сценический образ» сказочных персонажей. На мастер-классе ребята учились создавать

«Театральные маски». Программа Библионочи была разнообразной и рассчитана на участников разного возраста.

➤ Восемь библиотек Гурьевского района присоединилась к ежегодной культурной акции «Ночь искусств», количество посетителей составило 213 человек.

➤ Девять библиотек Районной Централизованной библиотечной системы Гурьевского района приняли участие в Международной акции «Читаем детям о войне», организованной Самарской областной детской библиотекой.

➤ В рамках проекта «1000 дней до празднования 300-летия образования Кузбасса» в библиотеках Гурьевского района проходят циклы краеведческих мероприятий, посвященной этой дате, были проведены следующие мероприятия: краеведческие акции, часы истории, уроки краеведения, творческие встречи и многое другое.

➤ Ярким событием библиотек РЦБС стало участие в Ежегодной областной Неделе молодежной книги. В библиотеках прошли вечера поэзии, историко-литературные часы, дни чтения вслух, игровые тренинги и другое.

➤ Районная детская библиотека совместно с Районной Центральной библиотекой им. М.А. Небогатова организовывали досуг населения города в летний период в вечернее время на «Библиотечном променаде», который проходил на территории библиотеки. За это время были проведены разнообразные игровые программы: день безопасности «Безопасный отдых – здоровый ребенок», литературный променад «В мире сказок», урок безопасности «Красный, жёлтый, зелёный» и другие.

➤ В 2019 году на базе Районной детской библиотеки разработана новая программа летнего чтения «Книжные забеги». В настоящее время редко найдётся в нашей стране такая библиотека, в которой бы не было проекта или программы летнего чтения. Все они направлены на привлечение к чтению, и в первую очередь, к чтению для удовольствия. Каждое лето Районная детская библиотека г. Гурьевска делает для своих маленьких читателей необыкновенным, незабываемым. Конкурсы, игры, приключения, путешествия и подарки позволяют сделать досуг детей не только интересным, но и полезным. Для библиотеки лето становится еще одной возможностью привлечения детей и подростков к чтению, к пользованию библиотекой. Идея программы: организация летнего досугового чтения детей с использованием элементов игр, соревнований и привлекательной атрибутики. Дети всегда с удовольствием принимают участие в интеллектуальных и литературных играх, игровых викторинах и конкурсах, праздниках, интеллектуальных казино, театрализованных мероприятиях.

## **Программы и проекты**

### **Программа по внеурочной деятельности**

#### **«За страницами твоего учебника»**

С 2014 года Районная детская библиотека заключает договор с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Гурьевска» по организации внеурочной деятельности учащихся 3,5,6,8 классов. Для этих целей в библиотеке разработана программа по внеурочной деятельности «За страницами твоего учебника». За реализацию этой программы библиотека заработала за год 119700 рублей.

Название: программа внеурочной деятельности «За страницами твоего учебника» - для 3,5,6,8 классов.

Срок реализации – долгосрочный.

Главные цели программы:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.
- возрождение системы уроков внеклассного чтения, в рамках которых организуется самостоятельное чтение младших школьников, как дома, так и на занятиях внеклассного чтения в условиях, как основного, так и дополнительного образования.

Задачи программы:

- совершенствовать навыки чтения учащихся;
- развивать устойчивый и осознанный интерес к чтению художественной литературы;
- знакомить учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формировать первичные представления об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формировать читательские умения, необходимые для квалифицированной читательской деятельности;
- создавать основы читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- вырабатывать привычку к вдумчивому чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках внеклассного чтения.
- развивать воображение, литературно-творческие способности учащихся.

Краткое содержание: Преемственность программы с курсом внеурочной деятельности позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы и методы реализации программы: Формы организации внеурочных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание литературного образования в 3,6, 8 классе представлено семью тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров. В первый раздел «Это нашей истории строки» входят произведения советских писателей, поэтов, композиторов о войне, об истории России, а также познавательная литература по государственной символике, истории государственности, патриотическому воспитанию.

Второй раздел - «Соседи по планете» - посвящен художественным произведениям о природе, который представлен следующими авторами: Н. Сладков «За птичьими голосами», «Иду я по лесу», Весенние радости»; В. Бианки «Кто чем поет», «Чей нос лучше» Г. Снегирев «Ворон», «Как птицы и звери к зиме готовятся»; К.Паустовский «Дремучий медведь», «Растрепанный воробей»; произведения Чарушина Е., Чапека

Раздел «Кувырляндия» знакомит школьников с игровой литературой, развивающей «чувство слова», нестандартное мышление и творческое воображение детей. Он представлен стихотворениями классиков современной детской поэзии А. Барто, И. Токмаковой, Б. Заходера, Ю. Мориц, О. Григорьева, Д. Хармса, произведения Е. Шварца.

В четвертом разделе, озаглавленном «Родом из детства» повести и рассказы, посвященные школьной тематике: В. Драгунский «Денискины рассказы», В. Осева, С. Михалков и др.

Произведения, включенные в раздел «Преданья старины глубокой...» знакомят учащихся в художественной форме с русским народным фольклором: былинами, сказками, загадками пословицами, поговорками, загадками.

Раздел «В тридевятом царстве» состоит из произведений сказочного и фантастического характера, таких, как: сказки зарубежных и русских писателей (Братья Гримм, С. Аксаков, А. Волков и др.) русские народные сказки.

Завершает программу раздел «Книжкин дом», посвященный библиотечно – библиографическим знаниям школьников.

Полученные или ожидаемые результаты: совершенствование таких видов речевой деятельности младшего школьника, слушание, чтение, различные виды пересказа, а также более глубокому знакомству учащихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

### **Программа летнего чтения «Книжные забеги» (Районная детская библиотека)**

Цель:

- формирование активной читательской деятельности и организация досуга детей в летнее время, посредством различных форм игровых и литературных программ.

Задачи:

- привлечь внимание к библиотеке, книге и чтению;
- организовать интересный досуг читателей – детей летом;
- повысить престиж чтения и книги;
- развивать творческие способности детей через чтение;
- популяризировать лучшие современные образцы художественной литературы для детей и подростков;
- способствовать формированию и расширению читательского кругозора, интересов, увлечения детей с помощью книг;
- привлечь новых читателей.

Целевая аудитория - неорганизованные читатели 6 – 14 лет, социально - незащищенные группы детского населения.

Автор идеи: Смелкова Светлана Викторовна - зав. сектором массовой работы

Сроки реализации - июнь – август 2019 г.

Форма мероприятий – различные виды игр, викторины, театрализация.

Периодичность – 1 раз в месяц

Площадка для реализации – дворовые территории, детские дошкольные учреждения города.

Ожидаемые результаты: организованный детский досуг, повышение интереса к книге и чтению, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умение работать в коллективе, привлечение новых читателей

### **Историко-патриотическая программа «А память священна» (Районная детская библиотека)**

Срок реализации: долгосрочный.

Краткое содержание: Программа посвящена 75-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Цели:

- познакомить детей и подростков с историческими фактами времен Великой Отечественной войны, с жизнью людей в это время на примере



лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;

- развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих;

воспитывать патриотические чувства;

- увеличение читательской аудитории, интереса к чтению книг о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Воспитание у подрастающего поколения чувства любви к Родине; гордости за свою страну; уважительного отношения к людям, отдавшим жизнь во имя Победы.

- Способствовать расширению представлений об истории Великой Отечественной войны, о подвигах городов – героев и их защитниках.

- Вызывать чувство гордости; желание подражать героям, на их примерах учиться стойкости и мужеству.

- Стремиться показать детям и подросткам, какой нелегкой ценой была завоевана Победа.

Полученные или ожидаемые результаты:

- повышение книговыдачи книг о Великой Отечественной войне;

- развить творческую инициативу ребят (создание альбомов с рассказами и стихами читателей о ветеранах, тружениках тыла, рисунков детей);

- занять детей и подростков внеурочное время;

- привлечь новых пользователей в библиотеку.

### **Проект «Книжкина больница» (Районная детская библиотека)**

Срок реализации: долгосрочный

Цели: формирование у детей бережного отношения к книгам; повышение читательского интереса через обучение практическим навыкам по ремонту книг

Задачи:

- приобщать детей к чтению посредством трудовой деятельности;

- развивать интерес к книгам;

- способствовать расширению читательского кругозора;

- закреплять навыки бережного обращения с книгами;

- сохранение фонда библиотеки.

Формы и методы реализации программы: мастер-класс, выставки-викторины, сюжетно ролевые игры, литературно-игровые чтения.

Полученные или ожидаемые результаты:

повышение читательского интереса, привлечение новых читателей, приобретение новых знаний, поддержка фонда.

## **Проект литературного творчества «Дыхание творчества» (Районная детская библиотека)**

Срок реализации: долгосрочный

Цель: Привлечение к литературному творчеству и поддержка молодёжи, увлечённой поэзией и прозой, работа по расширению читательской аудитории молодых поэтов и прозаиков.

Задачи:

- выявить и объединить одарённую молодёжь в области литературного творчества в рамках Интернет – проекта;
- раскрыть литературно-творческие способности и таланты подрастающего поколения;
- сформировать и развивать навыки сочинительства;
- объединить детей и подростков на основе их увлечения поэзией в Интернет сообщество «Дыхание творчества»;
- создать веб – страницу по творчеству членов объединения;
- участвовать в различных проектах, фестивалях, конкурсах;
- взаимодействовать с литературными объединениями и профессиональными писательскими организациями;
- создавать печатную продукцию;
- пропагандировать литературное краеведение.

Формы и методы реализации программы: Создание веб – страницы, мероприятия по популяризации проекта, рекламно-издательская деятельность.

Полученные или ожидаемые результаты:

1. Создание веб-страницы «Дыхание творчества» с целью объединения творческой молодежи.
2. Организация книжно-читательских акций, способных привлечь внимание местного сообщества к книге и чтению, особенно детей и подростков, в поддержку литературного краеведения.
3. Участие детей в городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах.
4. Издание брошюр юных поэтов сборников стихов и рассказов и их презентации
5. Повышение интереса к литературе, поэзии и литературному творчеству среди подрастающего поколения
6. Повышение престижа и качества чтения среди населения нашей страны, культурного и образовательного уровня молодёжи.

В результате реализации программы в городе Гурьевске будут проводиться ежегодные мероприятия:

- открытый городской молодежный конкурс «Все мы чуточку поэты» (конкурс литераторов);
- поэтическая неделя «Гурьевск - город поэтический»;

- межрегиональный фестиваль «Небогатовские чтения».

**Проект «Информационная культура школьника»  
(Районная детская библиотека)**

срок реализации - долгосрочный

краткое содержание программы или проекта –

Раздел I. Информационные ресурсы общества и информационная культура.

Цель данного раздела — сформировать у детей представление о месте и роли информации в жизни человека, информационных ресурсах общества. В результате изучения данного раздела учащиеся должны ориентироваться в различных типах и видах документов, необходимых для успешной учебы; иметь представление о библиотеках и Интернете как важнейших источниках информационных ресурсов общества.

Раздел II. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.

Цель этого раздела — формирование умений информационного самообслуживания учащихся в условиях, как традиционной библиотеки, так и Интернета. Освоение данного раздела предполагает изучение алгоритмов поиска по различным типам запросов, возникающих в ходе учебной деятельности: адресным, фактографическим, тематическим. Основой для приобретения практических умений и навыков в данной сфере является представление о библиотеке, ее структуре и возможностях.

Раздел III. Аналитико-синтетическая переработка источников информации.

Цель — формирование представлений о сущности и назначении аналитико-синтетической переработки информации. Теоретической основой, обеспечивающей овладение практическими умениями свертывания информации, является знание назначения, структуры и функций справочного аппарата первичного документа, а также знание структуры и свойств как обычных текстов, так и медиатекстов как объектов аналитико-синтетической переработки. Особое внимание в разделе уделяется основным приемам интеллектуальной работы с текстом, возможностям использования изученных способов аналитико-синтетической переработки информации в ходе учебной и познавательной деятельности младших школьников.

Раздел IV. Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся.

Цель — овладение технологией подготовки документов (информационных продуктов), использование которых обусловлено задачами учебной и познавательной деятельности школьников. Результатом изучения данного раздела является приобретение учащимися практических умений: подготовки планов, рефератов, докладов, отзывов, биографий. В итоге его освоения учащиеся должны на практике демонстрировать

использование всех знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курса «Основы информационной культуры школьника», от умения выразить свою информационную потребность, формулировать информационный запрос, вести поиск информации, осуществлять анализ и синтез информации до умения самостоятельно создавать информационный продукт.

цели и задачи программы и проекта:

Цель проекта: Предоставление учащимся знаний, умений и навыков информационного самообеспечения их учебной деятельности.

Задачи проекта:

1. Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.

2. Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации.

3. Изучение и практическое использование технологии подготовки оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка сочинений, изложений, отзывов и т. п.).

- формы и методы реализации программы или проекта - библиотечные уроки

- полученные или ожидаемые результаты:

1. Освоение знаний по данному проекту позволит учащимся более рационально работать с учебной литературой, сократить интеллектуальные и временные затраты на выполнение домашних заданий, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными приемами учебного труда.

2. Даст возможность использовать достижения библиотечно-библиографических дисциплин, информатики, вычислительной техники, логики, прикладной лингвистики, психологии и др.

3. Использование формализованных методов свертывания дает возможность повысить оперативность и качество переработки больших объемов учебной информации, обеспечить полное и точное понимание изучаемых учебных и научно-познавательных текстов.

### **Программа «Особый ребенок в библиотеке» (Районная детская библиотека)**

срок реализации - долгосрочный

краткое содержание программы или проекта - Одним из наиболее актуальных и развивающихся направлений Программы является реабилитация детей с ограниченными возможностями. Индивидуальное и групповое библиотечное обслуживание детей с ограниченными возможностями предполагается осуществлять в соответствии с физиологическими возможностями восприятия каждого ребёнка, физическими возможностями и психолого-возрастными особенностями его развития.

цели и задачи программы и проекта –

Цели программы.

- формирование у общественности позитивно-заинтересованного, адекватно-нравственного восприятия проблем инвалидов, используя для этого высокие образцы классической и современной литературы, периодические издания, организацию встреч с инвалидами в библиотеках;
- формирование условий для эмоционального и личностного развития социально незащищенного ребенка и подростка;
- реабилитация детей с ограниченными возможностями средствами библиотеки (библиотерапия, сказкотерапия, игротерапия);
- организация библиотечно-библиографического обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья, создание единой системы обслуживания этой группы читателей.

Задачи программы:

- привлечение внимания к проблемам библиотечного и культурного обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья (координация деятельности с городскими службами социальной помощи населению, обществами инвалидов);
- создание на базе библиотеки информационной службы по вопросам инвалидности;
- обеспечение материально-технического оснащения библиотеки для работы с детьми-инвалидами;
- предоставление доступа к книжному фонду особым детям и их родителям;
- создание условий для развития духовных и познавательных потребностей особых детей;
- предоставление особым детям возможности общения со сверстниками;
- поиск новых форм и методов в работе с особыми детьми и их родителями.

формы и методы реализации программы или проекта - В процессе реализации программы с детьми с ограниченными возможностями здоровья активно будут использоваться игровые формы работы: игровые программы, викторины, литературно-музыкальные композиции, посиделки, конкурсы, обзоры и др.

полученные или ожидаемые результаты-

- обеспечение условий для развития духовных и познавательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка личностного развития, воспитание и обучение детей с особенностями развития через чтение;
- создание условий для информационно-библиотечного обслуживания с учетом интеллектуальных и физических возможностей детей.

- увеличение количества читателей библиотеки;
- расширение круга услуг, предоставляемых библиотекой – детям;
- активизация социального партнерства библиотеки с представителями образования, здравоохранения, правоохранительными органами и др. организациями;
- анализ и обобщение наработанного опыта, и внедрение его в деятельность детских библиотек нашего края.

**Программа для детского сада «Кроха»  
(Детская библиотека с. Малая Салаирка)**

Срок реализации – долгосрочная.

Краткое содержание программы – Для реализации этой программы было налажено тесное сотрудничество Детской библиотеки с Малосалаирским Детским садом комбинированного вида «Солнышко». Программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании детей. Программа предназначена для детей от 4 до 7 лет, и рассчитана на 1 год обучения. Мероприятия проводятся 1 раз в квартал, во вторую половину дня. Продолжительность мероприятий по реализации программы – не более 45 мин.

Цели и задачи программы:

1. Развивать познавательный интерес у детей к явлениям окружающего мира. 2. Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг, развивать литературную речь, художественное восприятие и эстетический вкус, расширять кругозор детей.

3. Формировать ценностные ориентиры дошкольников через знакомство с культурой и традициями родной страны, формировать семейную, гражданскую принадлежности, развивать патриотические чувства.

4. Приобщать к элементарным общепринятым социальным культурным нормам и правилам межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, правилам безопасной жизнедеятельности.

Формы и методы реализации программы - В работе использую различные формы работы с детьми: мероприятия к «красным дням календаря», это День Матери, День Победы. Тематические: игра по правилам ПДД, праздник осени, новый год.

Полученные или ожидаемые результаты - театрализованная деятельность, громкое чтение стихов - это хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребенка. Театр масок, увлекает детей тем, что, надевая костюмы и маски, дети сами становятся героями детских книг.

**Программа по краеведению «Земля твоя и моя»  
(Детская библиотека с. Малая Салаирка)**

Срок реализации: долгосрочный

Краткое содержание программы:

Сущностью краеведческой работы является всестороннее изучение воспитанниками в учебно – воспитательных целях территории, хозяйства, населения своего края под руководством библиотекаря. После изучения данной программы воспитанники должны будут знать: историю Кемеровской области, Гурьевского района, села Малая Салаирка. Традиции, обычаи народов России. Основы природопользования и охраны окружающей среды.

Цели и задачи программы: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания детей, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Кемеровской области, воспитанию любви к природе родного края.

В области образования:

- расширение и углубление знаний учащихся о своем крае
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе.

В области воспитания:

- содействие гармоничному развитию личности ребенка;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Формы и методы реализации программы: информационные часы, экскурсии, конкурсы, групповые и индивидуальные наблюдения, работа с картографическими и литературными источниками, работа с источниками Интернет – сайтов, встреча с интересными людьми (встреча с выпускниками, которые учились в школе с. Малая Салаирка; с родственниками ветеранов ВО войны и др.)

Полученные или ожидаемые результаты: расширение общеобразовательного кругозора учащихся. Приобщение учащихся к исследовательской работе по изучению родного края. Программа предусматривает приобретение знаний по истории своего народа, родного края, одновременно содействует углублению чувства патриотизма, любви к Родине, воспитывает в духе интернационализма, повышает общий культурный и эстетический уровень учащихся, дает возможность видеть и находить взаимосвязи в природе, учит правильному поведению в природе, умению ее жалеть, сохранять, любить.

**Программа по праву для детей школьного возраста «Правовед»  
(Детская библиотека с. Малая Салаирка)**

Срок реализации: долгосрочный.

Краткое содержание программы:

1. Содержательное направление.

- Разработка образовательных, воспитательных, социально-педагогических технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;

- Организация работы лектория правовых знаний

## 2. Социально-педагогическое направление.

- Реализация системы просветительских и социально-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;

- Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

## 3. Управленческое направление.

- Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы;

- Создание условий для реализации основных направлений программы;

- Привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися и их родителями по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

Цели: Формирование правовой культуры детей.

Задачи программы:

1. создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;

2. научить учащихся вести себя в общественных местах;

3. сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;

4. способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;

5. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Формы и методы реализации программы: Содержание программы реализуется на информационных часах, которые планируются из расчета один информационный час в месяц.

2. Основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания.

3. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений.

Полученные или ожидаемые результаты: Формирование ценностных ориентаций: ответственность, свобода, гуманизм, патриотизм, толерантность;



улучшение социальной адаптации учеников в обществе с помощью полученных знаний по праву. Овладение конкретными правилами поведения в школе: усвоение требований, предъявляемых ученику школой, осознание своих прав как ученика, приобретение умений выполнять обязанности и осуществлять права. Итогом реализации данной программы является осознание ребенком того, что человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство, честь, достоинство. Учащиеся четко должны выполнять правила поведения и жить по законам вежливости. Но самое главное то, что у детей должно выработаться представление о главных ценностях человека.

**Программа «Патриотическое воспитание читателей»  
(Детская библиотека с. Малая Салаирка)**

Срок реализации: долгосрочный.

Краткое содержание программы: Программа работы библиотеки по патриотическому воспитанию, направлена на работу по созданию у детей чувства гордости за свою страну и свой народ, чувства долга и ответственности перед Отечеством, уважительного отношения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».

Цели и задачи программы: повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;

- формирование у детей ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

Формы и методы реализации программы: Тематические библиотечные уроки с учетом возрастных особенностей. Ведение работы по направлению «Краеведение». Совместная работа со школьным музеем, акции «Кузбасс - фронту», «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»; Встречи с тружениками тыла, детьми войны и участниками боевых действий в горячих точках; книжные выставки и фотовыставки; создание рукописной Книги Памяти; историко-познавательные часы; вечера памяти; устные журналы.

Полученные или ожидаемые результаты:

создание системы патриотического воспитания; обогащение содержания патриотического воспитания; осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; способность к самореализации в пространстве

российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; осознание ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотизм воспитанника, как основа личности гражданина России.

**Программа «Коллекция идей»  
(Детская библиотека с. Малая Салаирка)**

Срок реализации: долгосрочный.

Краткое содержание программы: отличительной особенностью данной программы является то, что она закладывает основы технологического образования, которое должно обеспечить учащимся широкий культурный кругозор, продуктивное творческое мышление, максимальное развитие способностей, индивидуальности детей, овладение элементарными технико-технологическими знаниями, умениями и навыками.

Цели и задачи программы: формирование у учащихся умений управлять процессами творчества, ознакомление учащихся с основами технологии, развитие мышления (умения наблюдать, сравнивать, анализировать, планировать, обобщать, видеть и решать творческие задачи), использовать приобретенные знания, формирование духовно-нравственных качеств личности.

Формы и методы реализации программы: основная форма организации обучения - занятие, участие в выставках, устройство мини - выставок, что делает труд веселым и увлекательным, способствует решению поставленных задач.

Полученные или ожидаемые результаты: По данной программе учащиеся должны знать: виды и свойства используемых материалов. Учащиеся должны уметь: планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; самостоятельно работать с материалами.

**Программа юных любителей книги «Про-читай-ка»  
(Детская библиотека с. Малая Салаирка)**

Срок реализации – 2016-2017г.

Краткое содержание программы – Привлечение детей младшего школьного возраста к активному чтению, расширение кругозора членов клуба, организация творческого читательского процесса, привитие любви к литературе. Формирование у детей младшего школьного возраста потребность в постоянном общении с книгой, интерес к чтению, к книге, как источнику радости и удовольствия;

Основная задача детской библиотеки – через общение с книгой показать ребятам, как прекрасен и удивителен мир литературы.

На встречах дети будут читать добрые, хорошие книги, обсуждать их, участвовать в литературных праздниках, конкурсах и викторинах.

Цели и задачи программы – способствовать повышению культуры чтения у детей с помощью популяризации новых подходов и методик обучения чтению. Воспитание у школьников читательской потребности в постоянном общении с книгой, своевременное открытие для ребёнка лучших образцов детской литературы, обеспечение благоприятной библиотечной среды для гармоничного развития ребёнка, для развития умений и навыков, необходимых для школьного образования.

Формы и методы реализации программы – знакомство и обсуждение с художественными и научно-популярными произведениями; проведение занимательных игр, викторин, конкурсов, акций, бесед; просмотр познавательных программ, мультипликационных фильмов с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Полученные или ожидаемые результаты – Дошкольники и дети младшего школьного возраста, слушая громкое чтение, лучше понимают и запоминают содержание книги. О пользе громких чтений говорил ещё великий русский педагог К. Д. Ушинский: «...Необходимо приучать детей не только читать, но и слушать внимательно, а потом усваивать и передавать услышанное». Приучая ребёнка к внимательному, вдумчивому чтению, он учится пользоваться предисловием, послесловием и комментариями в книге, делать записи о прочитанном. Ребята выражают свои впечатления о книге, о чувствах и переживаниях.

### **Год театра**

Театр выполняет в стране очень важную роль – он формирует взгляды на жизнь, помогает принять то или иное решение, предоставляет возможность восполнить потребность в прекрасном. Немаловажна и воспитательная функция театра. 28 апреля 2018 г. Президент РФ Владимир Путин поддержал предложение председателя Союза театральных деятелей России Александра Калягина объявить следующий год Годом театра. Был подписан соответствующий указ. У библиотеки и театра очень много общего! Во-первых, и то, и другое – учреждение Культуры. Во-вторых, и там, и там «фундамент» – литература (романы, сказки, пьесы, либретто и т.д.). В-третьих, чаще туда ходят «для удовольствия». Год театра располагает к театрализации всей библиотечной работы с читателями – выставки как декорации, мероприятия как спектакли... Раньше (очень давно) библиотека была сакральным хранилищем книг. Сегодня она становится местом, где вокруг книги разворачиваются самые разные события.

Миллионы людей во всем мире с почтением относятся к театральному искусству, но особое отношение к театру у детей: потому, что именно на сцене оживают их любимые сказочные герои.

В Детской библиотеке с. Малая Салаирка прошла акция «Библионочь-2019», тема акции «Весь мир театр». В стенах библиотеки ожили не только герои сказок, но и сами ребята стали настоящими артистами в театре-экспромте «Курочка Ряба». Посетили «Театральный буфет», где были представлены блюда из сказок, посоревновались в танце «Цветные платочки». В клубе-караоке «Щас спою» проявили свои музыкальные способности. В «Волшебной книге сказок» были спрятаны предметы сказочных героев, где ребятам предстояло вспомнить, кому принадлежит тот или иной предмет. Знаменитые фразы из мультфильмов ребята угадывали легко и быстро. Самым приятным и неожиданным для детей прошла беспроигрышная лотерея, где каждый из присутствующих получил приз. Заключительным этапом «Библионочи» стала творческая мастерская, на которой девчонки изготовили карнавальные маски. Чтобы впоследствии еще не раз окунуться в непередаваемую атмосферу праздника, разглядывая фотографии, сделанные на память об очередном радостном событии в своей жизни, прошла фото-сессия с театральными атрибутами.

Вот уже не один год библиотекари Районной детской библиотеки г. Гурьевска уделяют большое внимание досугу детей и подростков в летнее время. Наша библиотека каждое лето старается сделать для своих читателей необыкновенным, незабываемым. Конкурсы, игры, приключения, путешествия и подарки позволят сделать досуг детей не только интересным, но и полезным. В теплый, солнечный день 27 августа по улицам города прокатился «Сказочный эскорт» в рамках программы «Книжные забеги». Библиотекари в образах сказочных персонажей задавали жителям города литературные вопросы из своих сказок. За правильные ответы в подарок от Бабы Яги получили книги, от Факира чудесные призы, а от Карлсона сладости. «Сказочный эскорт» принёс своими забегами позитив и хорошее настроение горожанам.

В Районной детской библиотеке г. Гурьевска для детей летнего лагеря школ № 5,6 и 16 прошла конкурсno – развлекательная программа «Театра волшебный миг». Театр кукол — одна из разновидностей театрального вида искусства. С помощью, которого они смогли окунуться в волшебный мир театра и показать для своих друзей сказку «Красная шапочка» по мотивам одноименной сказки Ш.Перро. Далее с помощью слайд презентации познакомились с биографией и творчеством этого замечательного французского сказочника. Ответив на вопросы по сказкам, продолжили путешествие по станциям: «Угадайка», «Наборщик» и «Музыкальная». Самые эрудированные участники получили призы.

Мир волшебства, театра и книг – вот основная линия, связывающая Библионочь 2019, которая прошла в читальном зале библиотеки – филиале №10 с. Новопестерево. Открыл ежегодный фестиваль любителей книги и театра настоящий парад театральных героев (от мистера Икс до принцессы Турандот), который не только показал талант ребят, но и внес атмосферу театральной магии. На протяжении всего волшебного вечера, гости могли участвовать во множественных развлечениях, сюрпризах, тайнах. Для внимательных и любознательных открылся ларец театральных чудес, в котором прошел конкурс скороговорок и викторина «Кто Вы? Я не узнаю Вас в гриме». Желающие смогли изготовить веер с декором книжных иллюстраций. А для тех, кто не знает как начать жить по – новому, или как продолжить жить, после утраты смысла, прошло знакомство со сказками Ирины Семиной, под общим названием «Эльфика». Эти книги дают ответ на вызовы, которые ставит перед нами жизнь и подталкивает на самые радикальные и неожиданные изменения. Логическим завершением мероприятия, стала тематическая дискотека «Спектакль окончен».

#### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ГОДУ ПАМЯТИ И СЛАВЫ

Мероприятие	Дата	Ответственный
<b>Центральная модельная библиотека им. М. А. Небогатова (г. Гурьевск)</b>		
Выставка-коллаж «9 мая – День Великой Победы»	Апрель	Мазур В.Ф.
Викторина о ВОВ «Будем достойны!»	Апрель	Лавицкая А.С.
Час мужества «Помнить, чтобы жить!»	Май	Мазур В.Ф.
Обзор литературы «В сердцах и книгах – память о войне»	Май	Лавицкая А.С.
Литературная композиция «И девушка наша проходит в шинели»	Май	Мазур В.Ф.
<b>Районная детская библиотека (г. Гурьевск)</b>		
Вечер – реквием «Поклонимся великим, тем годам»	Апрель	Плотникова И.Н.
Городская военно-спортивная игра «Путь Победы»	Май	Захарова Н.А.
Международная акция «Читаем детям о войне»	Май	Оразнепесова А.В.
Урок памяти «Незабытые имена»	Октябрь	Смелкова С.В.
Урок мужества «Мой край в военную годину»	Ноябрь	Меркулова Т.В.
<b>МОДЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (с. Малая Салаирка)</b>		

МБУ «Районная Централизованная библиотечная система Гурьевского района»  
 Районная детская библиотека  
 Отчет 2019 год

Выставка-память «Негасимый огонь памяти»	Январь	Долотина Е.В.
Беседа-дискуссия «Не женское лицо войны»	Февраль	Долотина Е.В.
Урок-презентация: «И вспоминается далекая весна, в ликующем счастливом 45-м»	Апрель	Долотина Е.В.
Благотворительная акция «Рядом живет ветеран»	Май	Долотина Е.В.
Литературно-музыкальная композиция «Мы внуки твои, Победа»	Май	Долотина Е.В.
<b>Детская библиотека (с. Малая Салаирка)</b>		
Урок Памяти о памятниках ВОВ в Кузбассе «Минувших лет живая память»	Май	Суняйкина Н.А.
Акция «Эстафета Памяти «Кузбасс - фронту»	Май	Шамина Е.А.
Тематическая выставка документов ВОВ «Семейный военный архив»	Май	Суняйкина Н.А.
Международная акция «Читаем детям о войне»	Май	Шамина Е.А.
Конкурс плаката/рисунка «Я только слышал о войне...»	Май	Суняйкина Н.А.
<b>Библиотека семейного чтения «Гармония»</b>		
Цикл виртуальных выставок «Великие сражения Великой Отечественной войны» «Смоленское сражение» «Битва за Ленинград» «Сталинградская битва» «Битва за Кавказ» «Курская битва»	Январь Февраль Март Апрель Май	Козимирова И.В.
Акция «Страницы боевой славы»	Май	Козимирова И.В.
День памяти «Это надо не мертвым, это надо живым»	Июнь	Козимирова И.В.
<b>Библиотека семейного чтения «LOGOS»</b>		
Мастер - класс «Открытка своими руками»	Апрель	Гордяскина Т.С.
Акция «Бессмертна победа - бессмертны ее солдаты»	Май	Гордяскина Т.С.
Беседа «Помним. Славим. Гордимся»	Май	Гордяскина Т.С.
Экскурсия в музейной комнате «Память пылающих лет»	Май	Гордяскина Т.С.
Акция «Читаем детям о войне»	Май	Гордяскина Т.С.
Акция «Не гаснет память и свеча, поклон вам, дорогие ветераны!»	Июнь	Гордяскина Т.С.
<b>Библиотека-филиал № 1 (д. Шанда)</b>		

МБУ «Районная Централизованная библиотечная система Гурьевского района»  
 Районная детская библиотека  
 Отчет 2019 год

Акция «Мы дарим вам тепло своей души»	Январь	Афонова В.С.
Выставка - рассказ «И книга тоже воевала»	Апрель	Афонова В.С.
Час мужества «Голоса войны минувшей...»	Май	Афонова В.С.
<b>Библиотека-филиал № 2 (д. Чуваш-пай)</b>		
Литературно – музыкальная композиция «Фронтовики наденьте ордена»	Май	Зыкова Т.Г.
Патриотический час «Память вечно храня»	Июнь	Зыкова Т.Г.
<b>Библиотека-филиал № 3 (с. Горскино)</b>		
Историко – познавательный час «Память, которой не будет забвенья»	Март	Усачева Е.Н.
Беседа о Героях ВОВ «Их подвиг бессмертен»	Апрель	Усачева Е.Н.
Вечер - встреча с ветераном труд «Война была в моей судьбе»	Май	Усачева Е.Н.
Международная акция «Читаем детям о войне»	Май	Усачева Е.Н.
<b>Библиотека-филиал (д. Касьма)</b>		
Час творчества «Победа деда моя победа»	Март	Рочева Н.А.
Выставка – память «Этих дней не смолкнет слава»	Май	Рочева Н.А.
Урок истории «Война, печальней нет слова!»	Октябрь	Рочева Н.А.
<b>Библиотека-филиал № 6 (д. Кочкуровка)</b>		
Урок патриотизма «Пусть знают и помнят потомки»	Февраль	Снегирева Т.Н.
Час краеведения «Вклад наших земляков в Победу»	Май	Снегирева Т.Н.
Литературный вечер «Поэзия войны священной»	Июнь	Снегирева Т.Н.
<b>Библиотека-филиал № 7 (д. Кулебакино)</b>		
Выставка «Мы этой памяти верны»	Апрель	Худякова М.В.
Международная акция «Читаем детям о войне»	Май	Худякова М.В.
Акция «Музыкальный мемориал»	Май	Худякова М.В.
Слайд-рассказ «Война отраженная тылом»	Май	Худякова М.В.
Праздничная программа ««Помним. Славим. Гордимся»	Май	Худякова М.В.
Слайд-беседа ««Без срока давности»	Июнь	Худякова М.В.
<b>Библиотека-филиал № 10 (с. Новопестерево)</b>		
Викторина для знатоков истории «Кузбасс в годы войны»	Январь	Веснина О.Ф.
Урок истории «Полководцы и военачальники»	Февраль	Веснина О.Ф.
Музыкальный час «Я хочу, чтобы слышала ты...»	Март	Веснина О.Ф.
Беседа – рекомендация о военных профессиях «На привале»	Апрель	Веснина О.Ф.

МБУ «Районная Централизованная библиотечная система Гурьевского района»  
 Районная детская библиотека  
 Отчет 2019 год

Акция «Читаем детям о войне»	Май	Веснина О.Ф.
Конкурс добрых дел «Твой подарок ко Дню Победы»	Май	Веснина О.Ф.
Выставка – панорама «Хронология мужества. Летопись Великой Победы»	Май	Веснина О.Ф.
Вечер памяти «Чтоб не забылась та война»	Июнь	Веснина О.Ф.
Обзор литературы «В книжной памяти мгновения войны»	Июнь	Веснина О.Ф.
Калейдоскоп исторических фактов «Нам 41-й не забыть, нам 45-й славить!»	Октябрь	Веснина О.Ф.
Вечер памяти «Ты бессмертен, солдат!»	Декабрь	Веснина О.Ф.
<b>Библиотека-филиал № 12 (п. Раздольный)</b>		
Международная акция «Читаем детям о войне»	Май	Санкина. М. А.
Урок мужества «Трудна дорога к победе»	Февраль	Санкина. М. А.
Беседа «Наш край не обошла война»	Май	Санкина. М. А.
Урок памяти «Помните! Какой ценой завоёвано счастье!»	Июнь	Санкина. М. А.
Конкурс рисунков «День Победы - всенародный праздник»	Май	Санкина. М. А.
<b>Библиотека-филиал № 13 (п. Сосновка)</b>		
Музейная экскурсия «Вечной памятью жив человек»	Январь	Трыкина Т.С. Стрелкова Н.П.
Международная акция «Читаем детям о войне»	Май	Трыкина Т.С. Стрелкова Н.П.
Урок мужества «И выстояли, и победили»	Май	Трыкина Т.С. Стрелкова Н.П.
Громкие чтения «Война учила честно жить»	Май	Трыкина Т.С. Стрелкова Н.П.
Час памяти «41-й завещано помнить»	Июнь	Трыкина Т.С. Стрелкова Н.П.
<b>Библиотека-филиал № 14 (с. Ур-Бедари)</b>		
Выставка «Эхо войны и память сердца»	Май	Калинина И. А.
Велогонка «Вперед за победой»	Май	Калинина И. А.
Патриотическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май	Калинина И. А.
<b>Библиотека-филиал № 15 (п. Урск)</b>		
Вечер поэзии «И к штыку приравняли перо»	Май	Наливайко Е.А
Международная акция «Читаем детям о войне»	Май	Казакова Н.А
Час общения «Победа ковалась в тылу»	Май	Наливайко Е.А



### **Краеведческая работа с детьми**

Описание краеведческой работы с детьми смотреть в разделе «Яркие события в детских библиотеках Гурьевского района». Программы и проекты смотреть в разделе «Программы и проекты».

В 2019 году Гурьевский район стал столицей празднования Всекузбасского Дня шахтёра. Районная детская библиотека не осталась в стороне от этого знаменательного события и приняла активное участие.

В рамках Областного Дня шахтёра 23 августа Районная детская библиотека в сквере «Металлург» организовала детский уголок «Игры нашего детства».

Взрослые и дети наряженные в стиле 50-тых играли в игры того времени: «Верёвочка», «Московские классики», крутили обручи и рисовали цветными мелками на асфальте. Все гости получили море положительных эмоций и прекрасное настроение.

Ко Дню шахтёра 24 августа в парке «Культуры и отдыха» сотрудники Районной детской библиотеки города Гурьевска, а также волонтеры организовали игровую программу «Шахтёрский уголёк». Была подготовлена книжная выставка «Шахтёрские зори», на которой вниманию посетителей была представлена литература о чёрном золоте Кузбасса и нелёгком труде шахтёров. Ребята отвечали на вопросы викторины «Шахтёрская слава», отгадывали загадки про полезные ископаемые. Участвуя в «Шахтёрской эстафете» двигались по лабиринту; с закрытыми глазами, на ощупь, среди различных минералов находили уголь; перевозили его на машинах; мерились силами, перетягивая канат; соревновались в прыжках на скакалках; участвовали в словестной игре с ускорением «Уголь, взрыв, шахтёры», где нужно было показать быстроту реакции в показе движений. Мероприятие прошло весело, интересно и познавательно. Самые активные получили призы.

В Детской библиотеке с. Малая Салаирка на протяжении нескольких лет организуют и проводят мероприятия, которые заставляют присутствующих не только наслаждаться прекрасным слогом писателей-земляков, но и думать, рассуждать, анализировать. Знакомство с их жизнью и творчеством помогает лучше понять художественную правду произведений, красоту национального языка, глубину мыслей и чувств. Замечено, что чем больше и разнообразней круг знаний у человека о своей малой Родине, особенно у подрастающего поколения, тем больше вероятность, что место рождения станет для него действительно самым родным, любимым и незабываемым. В День памяти Кузбасского поэта Михаила Небогатова, в Детской библиотеке прошла литературная гостиная «Гори, свеча поэзии моей...» для учащихся 8 класса МБОУ «Малосалаирская СОШ». Присутствующие познакомились с творчеством Михаила Небогатова. Его

нелёгкой судьбой, пройдя Великую Отечественную войну, но сумевшему вернуться к жизни – полноценной, многолетней, творческой. Под музыкальное сопровождение, в исполнении Шабуниной Варвары и Суняйкиной Дарьи звучали стихи поэта: «Скажу тебе я по секрету», «Уроки войны», «Не удивлять, а удивляться...». В каждом стихотворении Михаила Небогатова, на какую бы тему оно ни было написано, читатель легко уловит сущность его творчества. Каждый из присутствующих мог взять в руки книги с книжной выставки «И вот – я стал поэтом».

В завершение ребята прослушали стихотворение Михаила Небогатова «Русский поклон» в исполнении профессора Московской Духовной Академии и Семинарии Осипова Алексея Ильича.

В августе в библиотеке - филиале №15 п. Урск состоялась презентация детской книги-раскраски «Азбука стихов», автором которой является Александр Васильевич Школдин. В библиотеке встреча с писателем - это всегда праздник, ведь такие впечатления обычно запоминаются на всю жизнь. В яркой выразительной форме Александр Васильевич читал свои стихи, такие легкие, увлекательные, с тонким юмором. Стихи автор пишет на детскую аудиторию, но его творчество также не менее интересно и взрослым. Еще больший интерес подогревает к его стихотворениям и то, что детский поэт проживает в родном поселке. Александр Васильевич - очень добрый человек, любовью и нежностью к детям наполнены его детские стихи. Встреча прошла душевно, было очень познавательно и весело. Библиотека получила в подарок, уже четвертую детскую книгу с автографом поэта.

### **Информационно-правовое обслуживание детей**

Правовое воспитание детей и подростков является одним из основных направлений в работе современной детской библиотеки. Свои права ребёнок должен осознавать и пользоваться ими повседневно. В этом ему должны помочь мы, библиотекари, способные перевести юридические нормы на язык художественной литературы, доступный и взрослым, и детям. Ребёнок должен знать, что может найти в книге ответы на волнующие его вопросы. Для этих целей в Районной детской библиотеке уже не один год работает клуб «Школа Юных Сыщиков» и информационно - правовая служба «Детский адвокат». С октября 2006 года на базе Детской библиотеки с. Малая Салаирка так же работает центр правовой информации «Детский адвокат». На базе правовых центров проводятся различные мероприятия, в виде просветительских акций правовой тематики, часов – общения, консультирования юристов, психологов. Детская библиотека с. Малая Салаирка работает по программе «Правовед». Были проведены ряд мероприятий, которые направлены на способствование повышения правовой культуры учащихся. В первую очередь, необходимо

сказать о той традиционной работе, проделанной ПЦПИ, которая направлена на раскрытие фонда библиотеки. В первую очередь это книжные выставки. Выставочная деятельность библиотек является одной из актуальных направлений библиотечной работы. В библиотеке оформлена постоянно действующая выставка «Правовед», где представлена правовая литература, методические пособия, буклеты. Выставка направлена на привлечение читателей; активизацию творческой и познавательной деятельности.

Детская преступность – одна из острейших проблем сегодняшнего дня. Уверенно идет процесс омоложения правонарушителей, увеличивается количество тяжких преступлений среди подростков. Правовое воспитание детей и подростков является одним из основных направлений в работе современной детской библиотеки. Для работы в правовом направлении, сотрудники библиотеки используют информационные правовые ресурсы сети интернет, которые помогают грамотно проводить интересные и полезные правовые мероприятия: Президент России гражданам школьного возраста <http://www.uznai-prezidenta.ru/>, Права ребенка - Твои права <http://pravadetey.ru/>, Права и дети в Интернете <http://school-sector.relarn.ru/prava/>, Государство и детство <http://www.gosdetstvo.com/>, Детский центр правовой информации <http://pravo.aodb-blag.ru/gl/>, Подросток и закон <http://podrostok.edu.yar.ru/>, Помощь рядом: Психологическая помощь детям и подросткам онлайн <http://pomoschryadom.ru/> и другие

В апреле Районная детская библиотека пригласила учащихся 7 класса коррекционно – вспомогательной школы № 6 на правовой урок с элементами игры «Закон приходит к нам на помощь». Для того чтобы воспитать законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства, учащихся познакомили с понятием «Гражданство и гражданин» и законами, которые помогут защитить права гражданина РФ. В ходе диалога была проведена викторина «Твой паспорт», по итогам которой самый активный участник получил приз. Для лучшего восприятия правовой информации была проведена инсценировка «Как заяц паспорт получал».

В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» Районная детская библиотека г. Гурьевска провела для юных читателей час безопасности «Вода не терпит шалостей». Что за летний отдых без купания? Особенно когда солнышко припекает, а прохладная вода пруда или речки, озера или моря так и манит, так и приглашает окунуться. Но и манящая прохладой вода может грозить опасностью. Прежде всего, нужно обязательно уметь плавать. Но, научившись плавать, мы сразу забываем об опасностях, грозящих нам в воде. Главное - не надо паниковать и твердо знать основные правила поведения на воде и около воды. В ходе мероприятия дети познакомились с этими

правилами. Библиотекарь рассказала и показала, как можно помочь пострадавшим на воде: тонущему человеку, как избавиться от судорог, как сделать искусственное дыхание и другое. Ребята научились пользоваться водой себе во благо, а не во вред. Главное, запомнить: «Если дети и взрослые будут соблюдать правила, то их отдых на воде будет полезным и безопасным!»

В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» Районная детская библиотека г. Гурьевска провела для юных читателей игру – путешествие «В стране Светофории». С каждым днём на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными, особенно в летнее время года, когда на дороги выезжают велосипедисты и мотоциклисты. С целью повторения и изучения правил дорожного движения ребята приняли участие в разных конкурсах: «Найди нужный транспорт» - викторина о транспорте, «Дорожные знаки» - рисовали их на асфальте мелом на скорость. В конкурсе «Дорожные ловушки», помогали друг другу разбирать сложные дорожные ситуации, так же с большим увлечением ответили на вопросы теста «Скорая помощь». Играли в игры: «Светофор», «Веселые пассажиры» и др. Так же к мероприятию была оформлена выставка «Сказочка про правила». По заработанным жетонам было видно, что все ребята знают правила дорожного движения и не нарушают их, а значит их безопасность и здоровье в надежных руках.

С 2014 года Детская библиотека с. Малая Салаирка ведёт тесное сотрудничество с МКУ «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних» п.Урска. На протяжении всего года организовываются и проводятся совместные мероприятия по правовому воспитанию детей и подростков.

В феврале в библиотеке прошла информ-минутка «Закон на защите детства» для учащихся 4 класса МБОУ «Малосалаирская СОШ». Социальный педагог центра МКУ «СРЦН» Валентина Андреевна Бызина вместе с ребятами с помощью слайд – презентации подробно разобрали не только права детей, но и обязанности, соответствующие каждому праву. Также детям было предложено поиграть в игру «Разрешается или запрещается». Разобрали сказочно-правовую ситуацию героев. Поговорили о людях с ограниченными возможностями здоровья. Какие действия может совершить человек для улучшения уровня жизни тех, чьи возможности ограничены. Таким людям особенно важна помощь и социальная поддержка. Очень важно, чтобы каждый человек, независимо от состояния здоровья, был полноценным и полноправным членом общества. В заключение ещё раз дали определение понятиям «права» и «обязанности» и их взаимосвязь: не бывает прав без обязанностей!

### Работа с детьми в сельских библиотеках

Наиболее актуальными темами являются: экология, краеведение, здоровый образ жизни, патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание подрастающего поколения. Эти темы находят наибольший отклик у детей.

Практически все библиотекари считают актуальными формами работы в селе игровые и конкурсно - игровые программы, викторины, так как нравятся детям и привлекают большее количество участников.

Фонд сельских библиотек не соответствует потребностям детей и юношества, так как нет практически поступления новой литературы. Подписки на периодику в отчетном году не было.

Населенные пункты, которые не имеют стационарной библиотеки:

Наименование сельского населенного пункта, где нет библиотеки	Кол-во жителей в селе	Из них детей до 14 лет
1. п. Лесной	111	22
2. д. Печеркино	82	15
3. д. Усть – Канда	60	6
4. д. Саратовка	8	0
5. п. Апрелька	30	9
6. п. Заря	32	4
7. п. Заречный	64	11
8. п. Понтряжка	34	10
9. д. Каменушка	28	3
10. д. Дегтяревка	44	6
11. д. Мостовая	130	23
<b>ВСЕГО:</b>	<b>623</b>	<b>109</b>

### Использование социальных сетей для привлечения подростков и молодежи в библиотеку

Современные технологии многое меняют в способах общения и получения информации. Образ библиотеки меняется вместе с развитием науки и техники. Мы помогаем развиваться науке, она меняет облик библиотеки.

Современные пользователи библиотеки – это не только те, кто дошли до ее читальных залов, но и онлайн пользователи. Основная цель библиотеки в социальных медиа — быть более доступной для читателей.

Сегодня библиотеки Гурьевского района активно стали использовать в своей работе возможности социальных сетей для продвижения услуг библиотеки. Группы и страницы в социальных сетях позволяют привлечь пользователей к деятельности библиотеки, дают возможность достаточно быстро установить неформальный контакт, продвигать свои услуги, рекламировать свою работу. Для этих целей в социальной сети «Одноклассники» были созданы группы: «Библиотеки Гурьевского района» (<https://ok.ru/tsbsgoroda>) и «Районная детская библиотека г. Гурьевск» <https://ok.ru/group/54016043974832>, страница «Детская библиотека с. Малая Салаирка» <https://ok.ru/profile/568636605077> и. Круг друзей – это не только взрослые, но и дети, не только читатели библиотеки и жители Гурьевского района, но и удаленные пользователи. Очень примечательно, что страницы детских библиотек смотрят читатели других городов, информация доступна всем – в этом большой плюс виртуального присутствия библиотек. А значит, библиотека развивается, достигает своих целей, и те, кто любит читать и обсуждать книги – могут получить это удовольствие и на страничке данной библиотеки. Количество пользователей (друзей) – 473 человека, фотографий – 3683, заметок о библиотечных мероприятиях – 459. Новостная лента социальных страниц пополняется анонсами мероприятий, пресс-релизами прошедших мероприятий, рекламой новинок книжного фонда, а также рекламой библиотечных услуг. В планах – размещать обзоры литературы, интервью с читателями, их мнения о прочитанных книгах. Работа библиотек в социальных сетях позволяет быть ближе к своей аудитории, делает размещение и распространение информации быстрее и проще, а общение – комфортнее.

С приходом мультимедийных возможностей, границы библиотеки расширились до пределов ранее нереальных, у библиотек появилась возможность создавать свои интернет – проекты.

В 2016 году Районная детская библиотека начала работу по проекту литературного творчества детей и подростков «Дыхание творчества», целью которого является привлечение к литературному творчеству и поддержка молодёжи, увлечённой поэзией и прозой, работа по расширению читательской аудитории молодых поэтов и прозаиков. В процессе работы над проектом была создана веб – страница в социальной сети VK ([https://vk.com/dihanie\\_tvorchestvo](https://vk.com/dihanie_tvorchestvo)). На данный момент группа насчитывает более 330 подписчиков со дня основания и выложено в сеть 523 заметки за отчетный период. Группа знакомит подписчиков с творчеством наших

земляков, как молодых, так и членов литературного объединения нашего района «Литературный салон».

Чем чаще человек будет видеть в интернете информацию о деятельности библиотек, чем интереснее и актуальнее она будет, тем больше вероятность того, что он станет пользователем библиотеки или хотя бы подписчиком в блогах или социальных медиа. Чем активнее мы будем рекламировать сетевую деятельность библиотеки в процессе реального общения с читателем, тем выше будет мотивация посещать библиотечные сетевые ресурсы. А чем чаще пользователь будет видеть интересную информацию о фондах библиотек, конкурсах, презентациях и других мероприятиях, тем больше вероятность того, что у него появится желание посетить библиотеку.

### **Организация интеллектуального досуга детей и молодежи**

В последнее время наметилась устойчивая тенденция падения интереса к чтению, сокращение числа читателей библиотек. В связи с этим библиотекари оперативно изменили направление своей деятельности. С целью привлечения читателей в библиотеку мы теперь большее предпочтение отдаем досуговым формам работы: просмотр фильмов, театрализованные постановки, всевозможные игры, проведение праздников, в том числе дней рождения и т.п.

Особенно высокой степени активности и внимания, по мнению психолога Д. А. Леонтьева, требует чтение произведений высокохудожественной литературы. Чтение познавательной литературы позволяет рассмотреть процесс чтения как интеллектуальное развивающее занятие. А где еще, как не в библиотеке, можно поделиться своими знаниями и размышлениями, обсудить прочитанное, получить ответы на волнующие вопросы? В этом смысле чтение вполне можно рассматривать как вид интеллектуального досуга, а библиотеку – отличную площадку для его проведения. Предмет особой заботы и внимания – индивидуальные посетители. Каждому читателю мы помогаем сориентироваться в огромном многообразии книжного мира, подбираем книги по его интересам. Обсудить прочитанное можно в литературном кружке «Сонет». Книжном кружке, созданном в библиотеке по инициативе читателей-активистов. В кружке много читают вслух, спорят, дискутируют. Библиотекари, как взрослые наставники, в данном процессе являются только помощниками, ведь члены кружка – читатели с большим стажем, они вполне справляются самостоятельно. Заседания Клуба заранее планируются и отличаются разнообразием, проводятся литературные дилжансы, литературные квесты и виражи, мастер-классы, приглашаются местные писатели и поэты. Любители серьезного чтения приобретают здесь навык ведения дискуссии, находят единомышленников и приятных собеседников, а в лице библиотеки верного друга. Для маленьких читателей на базе нашей

библиотеки создан кружок «Малышок», где основным направлением работы является создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, а так же развитие интеллектуальных и творческих способностей детей. Для этих целей организуются книжные выставки, литературные игры, громкие чтения с элементами театрализации, викторины и многое другое. Во всех библиотеках Гурьевского района ведется работа по развитию интеллектуальных способностей детей. В библиотеке-филиале №7 с. Кулебакино оформлен уголок отдыха с интригующим названием «Лекарство от глупости», там собраны логические игры, головоломки, ребусы, кроссворды, шахматы, лото, домино, кубики-рубик, змейка и другие игры на смекалку. Все это пользуется большим спросом у подростков и детей.

В библиотеке – филиале № 13 п. Сосновка, также проводится для детей ряд мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей детей, а в дни каникул в библиотеке всегда работает площадка где все желающие могут поиграть в развивающие настольные игры, научиться разгадывать ребусы, почитать вслух, пообщаться и найти новых друзей.

Библиотека – филиал №15 п. Урск выступает для детей площадкой общения, просвещения, направленной на интеллектуальное развитие. Ребята 2-3 раза в месяц приходят в вечернее время в библиотеку поиграть в интеллектуальные игры, например «Фото викторина», «Знатоки безопасности», «Пойми меня» и другие.

Программно - целевая деятельность - это одно из самых актуальных направлений деятельности библиотек по привлечению читателей к чтению и библиотеке. Районная детская библиотека с 2014 года ведет работу по программе внеурочной деятельности «За страницами твоего учебника» в тесном сотрудничестве с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Гурьевска». В Детской библиотеке с. Малая Салаирка партнером в рамках программы «Кроха» является Малосалаирский Детский сад комбинированного вида «Солнышко». Практически во всех наших библиотеках есть программы летнего чтения: «Книжные забеги» (Районная детская библиотека), «Книжная улыбка лета» (Библиотека – филиал №10 с. Новопестерево), «Летняя библиополянка» (Библиотека – филиал №15 п. Урск) и другие.

Районная детская библиотека расположена в центре города Гурьевска. В этом населенном пункте находится 6 школ, с которыми она тесно сотрудничает и предлагает посетителям разнообразные тематические мероприятия познавательного характера: познавательный час «Загадки Вьюги-пурги», празднично-познавательная программа «Как на масленой неделе» и др. Не забываем, что досуг должен способствовать духовному росту, поэтому в нашем арсенале обязательные встречи с интересными людьми в марте в Районной детской библиотеке прошла встреча-диалог ко Дню православной книги «Лишь



слову жизнь дана» для учащихся 8 класса школы № 5 со священником храма Святой Троицы г. Гурьевска Отцом Алексеем, посвященная этой дате. Он познакомил ребят с историей создания и существования православной книги, рассказал о том, какие они бывают. Также ребята познакомились со старославянской азбукой. Отец Алексей рассказал, как она появилась, показал правильное написание, название и произношение старославянских букв. Дети полистали страницы старинных церковных книг конца 19 –начала 20 века, пробовали читать текст на старославянском языке

Наряду с этим, сотрудники библиотеки стараются одаренных детей вовлекать в мероприятия, проводимые в библиотеке. Проблема одаренности детей волновала людей всегда. Задача библиотекаря – помочь, поддержать ту искорку интереса в ребенке, которую зажег в нем учитель на уроке или родители, или же сами библиотекари. А если учесть, что задатки таланта есть в любом ребенке, то важно относиться к каждому малышу как к будущему гению. Все библиотеки Гурьевского района ставят во главу угла своей работы интересы ребенка, используют диалоговые формы общения с ним. Поощряют самообразование и указывают путь к нему, учат работать с текстами. На базе Районной детской библиотеке уже не один год ведется работа по проекту «Информационная культура школьника». В него входит: «Технология подготовки биографий», «Технология подготовки отзывов на литературные произведения», «Текст как объект аналитико-синтетической переработки».

Самое главное, что входит в обязанность библиотек — развитие читательских способностей детей. Это базовая способность для одаренного ребенка. Именно она активизирует воображение, обуславливающее развитие творческих задатков и мозговой деятельности в целом. Поддерживая чтение, помогая полноценному восприятию текста, библиотека поддерживает творческий потенциал читателя, развивает его личностные интеллектуальные способности. В стимулировании чтения библиотека отталкивается от интересов ребенка. Первый вопрос, какой обычно задает библиотекарь пришедшему в библиотеку читателю: «Что тебя интересует?». А интерес — это главный стимул творчества. Без интереса нет созидания. «Если мир будет жить по законам, которые выдвигают на первый план интересы детей, то мои мечты о возвращении талантов не останутся просто мечтами», — говорил известный японский скрипач и педагог С. Судзуки, возраставший сотни выдающихся музыкантов, известных во всем мире. Выдвигая на передний план именно интересы детей, предоставляя свободу для выбора книг и для выражения своих собственных мнений и впечатлений от прочитанного, библиотека создает условия для развития одаренности детей. Отталкиваясь именно от интереса ребенка, библиотека строит весь процесс взаимодействия с ним. Многие специалисты, занимающиеся проблемой одаренных детей, говорят о

благотворном влиянии игры на развитие ребенка. Близка природе игр театрализация, предполагающая развитие способности ребенка к перевоплощению. Эта форма, выводящая книгу на сцену, полюбилась детям. Особенно популярен среди детей кукольный театр, где дети пробуют себя в качестве актеров, тем самым развивают свои творческие способности в разных направлениях, главное из которых — умение прочитывать литературное произведение, оживлять словесные образы, преобразовывать их в зримые. Интересным примером может служить кукольный театр. В Районной детской библиотеке г. Гурьевска для детей летнего лагеря школ № 5,6 и 16 прошла конкурсно – развлекательная программа «Театра волшебный миг».

Говоря о библиотечных ресурсах поддержки и развития одаренных детей, нельзя обойти вниманием проведение конкурсов, связанных с книгой и чтением. Победителями конкурсов часто оказываются самые смысленные, творчески одаренные, начитанные дети. Продукты их творчества демонстрируются на выставках, становятся предметом презентаций. Призеры конкурсов зачисляются в разряд лучших читателей библиотеки.

Большое значение для интеллектуального развития детей и выявления среди них одаренных имеют обсуждения, нацеленные на интерпретацию прочитанной книги. Обсуждение прочитанной книги ориентировано на активизацию мыслительной деятельности участников обсуждения, на развитие их аналитических способностей. Участники обсуждения истолковывают полученную из книги информацию, соотносят ее со своей системой ценностей, интегрируют с реальностью. В ходе обсуждения каждый участник либо вырабатывает свою позицию, либо разделяет позицию других. Чем шире диапазон мнений и идей, тем интереснее обсуждение. Таким примером в работе наших библиотек являются краеведческие чтения «Я в души к вам стучусь» о М. Небогатове, которые прошли в Районной детской библиотеке г. Гурьевска.

В некоторых наших библиотеках проводятся мастер – классы, целиком ориентированные на развитие творческих способностей детей и подростков. Во время проведения Ежегодной акции «Библионочь 2019» в Районной детской библиотеке дети заглядывали на огонёк в творческую мастерскую, на мастер-классе ребята учились создавать «Театральные маски». Мастер-класс прошёл плодотворно, ведь сделанные своими руками поделки можно было унести с собой. Ресурсов для поддержки одаренных детей у библиотек много, их задача состоит в том, чтобы создавать творческие условия для их развития.

Таким образом, мы решаем задачу организации досуга детей и подростков, делаем этот досуг неотделимым от чтения, а, значит, интеллектуальным.

### **Работа с семьей. Семейное чтение**

На Руси издавна семья была почитаема и оберегаема, потому что именно здесь происходит рождение, становление и формирование личности человека. Более того, именно семья является колыбелью величайших чувств - любви, взаимопонимания и ответственности. В России традиция семейных чтений имеет очень глубокие корни. В каждой стране свои национальные традиции человеческих взаимоотношений в семье. У нас же всегда собирались вокруг самовара, под абажуром и непременно с книгой.

В Детских библиотеках Гурьевского района «прижилась» такая форма обслуживания как «семейный формуляр». На настоящий момент по семейному формуляру читают 13 семей. Внимание детей и родителей в этих библиотеках привлекают игровая комната «Книжкин дом» и читальный зал для дошкольников «Малышок». Игра помогает молодым родителям наполнить интересными событиями и яркими впечатлениями детство их малышей, дает возможность для развития творческих отношений в семье. В игре ребенок многому учится, приобретает множество неоченимых качеств, развивает самые разные способности. Самую большую радость доставляют детям игры с мамой и папой. Игровая комната, позволяет отвлечься от серьезных занятий, подвигаться и пошалить. Теперь молодые родители не только могут узнать в библиотеке как можно увлекательно и интересно заниматься с ребенком, но и поиграть наравне с детьми, самим на время, становясь маленькими. Здесь можно найти любое занятие для души: чтение книг и журналов; настольные, развивающие, подвижные игры; разнообразные игрушки и многое другое.

В Районной детской библиотеке ко Дню семьи, любви и верности прошел урок добролюбия «Во городе, во Муроме». На мероприятии ребята вместе с ведущим поговорили о семейных ценностях, познакомились с русскими святыми – покровителями влюбленных, брака и семейного счастья, вспомнили о цветке, символе любви и верности на Руси – ромашке. Затем всем участникам было предложено принять участие в следующих конкурсах: «Подари ромашку», «Дождливая погода», «На все руки мастерица», «Самый смелый». Так же поиграли в игру «Самое ласковое слово», отвечали на вопросы викторины на семейную тематику. Мероприятие получилось очень интересным и познавательным, участники получили массу положительных эмоций

Самым красочным, волнительным для выпускников старшей группы и их родителей прошло театрализованное представление «Проделки старухи Шапокляк», которое подготовили библиотекари Детской библиотеки с. Малая Салаирка. В гости к ребятам пришёл кот Учёный с письмом от Василисы Премудрой, с просьбой разрушить заклинания Кощея Бессмертного. Чтобы замки открылись, ребятам пришлось пройти испытания: танцевать и петь,

читать стихи, вспомнить сказочных героев и их друзей, отправиться в тридевятое царство - песенное государство, отвечать на каверзные вопросы старухи Шапокляк, встретиться с лентяями и лоботрясами из сказки Евгения Шварца «Сказка о потерянном времени». Даже родителям пришлось помочь своим выпускникам, показать свои театральные способности в сценке «Опять двойка», сыграть на музыкальных инструментах «Игра на ложках». Когда все замки были открыты, у ребят получилось слово «ШКОЛА», открылась дверь в новую жизнь. Сказочные герои пожелали выпускникам быть только отличниками в школе, не забывать детский сад, оставаться всегда весёлыми и добрыми детьми. Этот день - день расставания с воспитателями, близкими друзьями и ожидания чего-то нового, неизведанного – надолго останется в памяти детей, родителей и воспитателей.

15 мая во всем мире отмечается Международный день семьи. В этот день библиотека – филиал №10 с. Новопестерево пригласила представителей разных поколений на день информации «Семейная круговерть». Уже в фойе гостей встретила необыкновенная по своей красоте выставка «Вместе с мамой», на которой размещены поделки семей Платовых и Меньшовых. Присутствующие с интересом познакомились с историей праздника на выставке – обзоре «Небесные покровители и помощники православной семьи», которая рассказала о традициях, о покровителях и помощниках православной семьи. В течение дня в читальном зале работала фотовыставка «Любви и верности пример», на которой были помещены фотографии наших односельчан семейных пар, достойных быть примером. Беседа «Путешествие по семейному законодательству», познакомила гостей с юридическими аспектами семейных отношений. А чтобы лучше запомнился материал, участникам были розданы буклеты «Правовые основы брака и семьи». Необычно прошла литературно – информационная акция «Фамильные истории». Суть, которой заключалась в том, что пришедшие в этот день в библиотеку могли выразить свое согласие, или несогласие с приведенными цитатами великих писателей о семье. Например, «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по – своему». Между читателями произошел заинтересованный диалог о семейных ценностях, о взаимоотношениях между родителями и детьми. В ходе размышлений участники сделали вывод: семьи бывают разные, маленькие и большие, но всех объединяет одно - желание быть счастливыми. Стать счастливыми помогает и совместное чтение детских книг, которые представлены на полке «Для чтения взрослыми детям».

### **Организационно-методическая работа**

В 2019 году для поддержки библиотек – участниц акции «Подари ребенку книгу» Российская государственная детская библиотека совместно с

Ассоциацией деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» объявила II Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка библиотеки». Районная детская библиотека г. Гурьевска за участие в этом конкурсе получила Сертификат участника. Цель благотворительной акции «Подари ребёнку книгу» существенно пополнить фонды библиотек небольших городов и сельских поселений.

Главный библиотекарь Детской библиотеки (с.Малая Салаирка) приняла участие во Всероссийском конкурсе «В мире культуры» со сценарием краеведческой экспедиции о происхождении, становлении и развитии села Малая Салаирка «И края в мире нет дорожке, где довелось родиться мне» награждена Дипломом победителя I степени.

В будущем году планируется обратить особое внимание на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей.

Нуждаемся в методических материалах по краеведению и работе с детьми – инвалидами, одаренными детьми.

Читатель Районной детской библиотеки приняла участие в Областном конкурсе креативной рекламы книги и чтения «Читай!». Инициатор и организатор конкурса ГУК «Кемеровская областная библиотека для детей и юношества». Отмечена благодарственным письмом участника.

В течение 2019 года на внутренних мероприятиях по повышению квалификации поднималась тема по работе с детьми-инвалидами, развитие и поддержка одаренных детей.