Муниципальное бюджетное учреждение

«Централизованная библиотечная система

Кемеровского муниципального района»

**отчет**

**о работе библиотек**

**Кемеровского муниципального района**

**с детьми за 2018 год**

**Ясногорский**

**2018**

**«Таблицы. Библиотечное обслуживание детей»**

Таблица № 1 - Сеть детских библиотек в городе, районе.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детских библиотек в ЦБС | 1 |
| Сколько и какие библиотеки-филиалы закрыты, перепрофилированы? Согласно приказу…(**копия приказа прилагается!!!**). Причины закрытия | 0 |
| Изменения в структуре детских библиотек, открытие детских отделов и др. | 0 |

Таблица №2 - Основные цифровые показатели каждой детской библиотеки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Детская библиотека | Читатели детского возраста | | | Книговыдача дети | | | Посещение дети | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| **ДО п.Ясногорский** | 906 | 906 | 485 | 31349 | 31526 | 11640 | 13532 | 13762 | 7381 |

Произошло уменьшение показателей из-за перехода на электронную книговыдачу и дублеты были аннулированы. Также школьные библиотеки, ранее входившие в состав ЦБС, перешли в отдел образования.

Кроме этого в 2018году не было взаимодействия со специальной школой –интернатом для девочек с девиантным поведением и общеобразовательной школой п. Пионер г. Кемерово. В 2016- 2017года дети и подростки из этих школ активно посещали программы летних чтений.

Таблица №3 - Основные показатели обслуживания детей в ЦБС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЦБС | | | | |
|  | 2016 | 2017 | 2018 | + /- по сравнению с прошлым годом |
| Читатели детского возраста | 6245 | 6166 | 5474 | -692 |
| Книговыдача | 181145 | 186553 | 133050 | -53503 |
| Посещение | 93264 | 93634 | 89275 | -4359 |

Показатели по читателям-детям уменьшились, т.к. перешли на электронную книговыдачу и дублеты по всем библиотекам были аннулированы (из многих сел, где нет школ, детей возят в соседние села, и школьники посещают несколько библиотек). Также школьные библиотеки, ранее входившие в состав ЦБС, перешли в отдел образования.

Проанализируйте состав читателей по возрастам в ДО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Детский отдел |
| Дошкольники | | 123 |
| По классам: | |  |
|  | 1 | 32 |
| 2 | 44 |
| 3 | 43 |
| 4 | 54 |
| 5 | 56 |
| 6 | 50 |
| 7 | 51 |
| 8 | 32 |
| 9 | 40 |
| 10 | 42 |
| 11 | 18 |
| Студенты | | 3 |
| Работающая молодежь | | 25 |
| Безработная молодежь (домохозяйки) | | 15 |
| РДЧ после 30лет | | 58 |
| Прочие | | 103 |
| ИТОГО | | 789 |

Таблица №4– Средние показатели ДО

|  |  |
| --- | --- |
| Книгообеспеченность одного жителя | 22 |
| Книгообеспеченность одного читателя | 13,2 |
| Средняя дневная посещаемость | 41,6 |
| Обращаемость фонда. | 13,23 |

Таблица 5 - Программно-целевая и проектная деятельность библиотек (создание собственных программ и проектов и участие в региональных и федеральных программах)

|  |  |
| --- | --- |
| Проекты ДО. | 1 |
| Сколько всего разработано проектов в 2018 году? | 1 |
| В каких грантовых конкурсах вы участвовали в отчетном году? | районный грант |
| Какие проекты были поддержаны финансово, какова выделенная сумма? | Проект «Библиотека –территория ЗОЖ» |
| Наиболее удачные реализованные проекты. | Проект «Библиотека –территория ЗОЖ» |
| Сколько всего библиотечных программ в ДО? | 4 |
| Сколько из них ориентировано на детей? | 4 |

Таблица 8 - Библиотечные кадры в детских библиотеках

|  |  |
| --- | --- |
| Число молодых специалистов | 0 |
| Число сотрудников, обучающихся в учебных заведениях | 0 |
| Число работающих пенсионеров | 1 |
| Число ветеранов в библиотеке | 1 |
| Персонал, занятый обслуживанием читателей **(для расчета нагрузки)** | 2 |
| Число вакансий | 0 |

Таблица 9 - Показатели нагрузки на одного библиотечного работника в детских библиотеках города (района) в 2018 году

|  |  |
| --- | --- |
| по числу читателей (всего) | 394 |
| по количеству выдач экземпляров | 7464 |
| по числу посещений (всего) | 604 |

**«Яркие события в библиотеках, обслуживающих детей»**

В 2018 году с 1 июня по 30 ноября в детском отделе п. Ясногорский был реализован проект «Библиотека – территория ЗОЖ», получивший финансовую поддержу в районном конкурсе грантов. На эти средства были приобретены настольные игры и в читальном зале детского отдела Центральной библиотеки был оформлен уголок «Хобби – игра». Ассортимент игр достаточно разнообразен, игры были подобраны так, чтобы они были интересны детям разных возрастов, в которые можно играть большой компанией и вдвоем, чтобы наши читатели, ни только весело проводили свой досуг, но и с пользой, развивали свою речь, логическое и ассоциативное мышление, ловкость, координацию движений. Теперь в библиотеке есть такой уголок, где можно провести свой досуг с пользой для ума и пообщаться со своими сверстниками. Особенно популярны среди пользователей стали настольные игры «Дженга» и «Убонго» и по этим играм был проведен «IQ турнир».

В рамках разработанного проекта «Мудрые слова, добрые дела» (победившего в IV Общероссийского конкурса профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ) в библиотеке с.Елыкаево Кемеровского района были созданы благоприятные комфортные условия и организован содержательный, интересный и полезный досуг детей и подростков совместно с людьми старшего поколения.

Так, летом юные читатели библиотеки с.Елыкаево отправились на пиратском корабле навстречу приключениям - поиску клада! На корабле ребят ожидала встреча с Капитаном  пиратского корабля, принятие клятвы пиратов, обучение основам мореплавания. В поисках сокровищ юные пираты сошли с корабля на необитаемый остров, где их ожидали серьёзные испытания на скорость, ловкость и сообразительность. Под предводительством Старого Пирата, дети нашли жемчужину, смастерили цепь для якоря, собрали из пазлов морскую картину, прошли с завязанными глазами препятствия и продемонстрировали знания морских терминов. В середине путешествия сделали остановку - вспомнили произведения о пиратах и послушали отрывок о необыкновенных приключениях пиратов из книги К.Чуковского «Доктор Айболит» в исполнении прожжённого Морского Волка. Чтобы получить подсказку юные пираты преодолели препятствия в задании «Острова», нашли в макете корабля карту с загадкой о местоположении клада и приступили к самой долгожданной части приключения - поиску спрятанного сундука с сокровищами! Под общий восторг и детей, и взрослых сундук с заветным сокровищем был найден в трюме пиратского корабля.

В ноябре 2018 центром досуга ЦБ п. Ясногорский был разработан социальный проект «Радость детям». Работники Центральной библиотеки совместно с подростками волонтёрского отряда «Добротворцы» выезжали с игровой программой «В стране Смещариков» в «Зарубинскую специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат VIII вида» и детский дом №2 г. Кемерово. Мультяшные персонажи смешарики Крош и Нюша, клоунесса Ириска веселились вместе с ребятами, а потом подарили книги и раскраски.

Поздравления на дому были организованы для детей-инвалидов и детей из малообеспеченных детей. В Международный день инвалидов детям были вручены канцелярские наборы и детские журналы, а в новогодние праздники книги и сладкие подарки от Деда Мороза и Снегурочки.

Тесное взаимодействие налажено с «Союзом писателей Кузбасса».

В 2018г читатели библиотек Кемеровского района встретились с Вольдемаром Александровичем Горхом (библиотеки д.Береговая, п.Пригородный), Ириной Александровной Фроловой (ЦБ п.Ясногорский), Верой Леонидовной Лавриной ( с.Ягуново), Андреем Владимировичем Правда (с.Ягуново, п.Звёздный), Владимиром Васильевичем Ивановым, (п.Звёздный), Людмилой Ивановной Чидилян (п.Новостройка), Ириной Михайловной Тюниной (с.Елыкаево).

В детском отделе Центральной библиотеки п.Ясногорский прошла презентация нового сборника стихов для детей и подростков «Паровоз – пятьсот колёс». Выпуск книги посвящён 75-летию Кемеровской области. Гостями мероприятия стали авторы сборника, поэты, члены Союза писателей России и Кузбасса – Куралов Иосиф Абдурахманович, Шумилов Владимир Александрович и Чидилян Людмила Ивановна.

С самодеятельным поэтом, землячкой Ольгой Ханко неоднократно встречались школьники с.Елыкаево, а читатели библиотеки п.Звёздный поэтами-односельчанами Лисовским Владимиром Мечиславовичем и Ковыркиным Юрием Петровичем. Писатели рассказывали о себе, о своём творчестве, делились планами на будущее, давали советы начинающим авторам.

Неделя детской книги традиционно была посвящена творчеству детских авторов. Торжественные открытия Недели, сказочные перевоплощения, турниры и брейн-ринги, конкурсы чтецов и рисунков запомнились не только детям, но и взрослым.

На празднике «Приглашаем в Книгоград любознательных ребят» юных гостей библиотеки с. Елыкаево встречали Баба-Яга и Машенька с литературной викториной, играми «Чей предмет, из какой книги?», «Кто кому пара», «Золушка», «Кот в сапогах». В библиотеке д.Усть-Хмелёвка для учащихся начальных классов прошло путешествие "Волшебник дедушка Корней", где ребят ждали встречи с Доктором Айболитом и Федорой.

На День литературных игр «Детство с книгой» библиотекари п.Новостройка пригласили дошколят. Библиотекарь рассказала ребятам о творчестве классика детской литературы и автора двух гимнов России С.Михалкове. Ребята с увлечением продолжали строки из стихотворений «А что у вас?», «Мы с приятелем», «Цирк», «Фома», «Дядя Стёпа». Затем приняли участие в игре «Ромашка» - угадать, какая книга написана Михалковым, а какая - нет и собрать из них «ромашку». Дошкольники приняли участие в инсценировке сказки «Веселые туристы» по мотивам стихотворения «Прогулка».

Семейный литературный брейн-ринг «В моей Вообразили» в библиотеке п.Новостройка был посвящен знакомству с творчеством Б.В. Заходера. Дети с удовольствием включились в соревнование: отгадывали загадки, отвечали на вопросы, разгадывали кроссворд. А помогали им, конечно же, мамы и бабушки.

Литературный круиз «Рассказы и сказки из дорожного чемодана». В библиотеке с. Берёзово был посвящен творчеству русских писателей - натуралистов Г.Я. Снегирёву и С.В Сахарнову.

В завершении Недели детской книги каждый читатель получил заслуженный приз. В библиотеке с.Елыкаево малыши приняли участие в конкурсе «Лучший читатель Недели», в библиотеке д.Береговая ученики начальных классов состязались за звание «Лучший книгочей», а в библиотеке с.Барановка определяли «Самого, самого знатока произведений С.Михалкова».

Во время программ летних чтений «Отдыхай, но книжку не забывай» (с. Силино), «Читаем, учимся, играем» (с. Елыкаево), «В стране веселого детства» (с. Ягуново), «Летом с книжкой под мышкой» (п. Благодатный) девчонки и мальчишки читали на свежем воздухе в организованных летних читальных залах, обсуждали прочитанное на «библиополянках», творили, мастерили, создавали необычные вещи из подручных материалов на библиотечных мастерилках. Вместе с родителями отвечали на вопросы литературных викторин, собирали сказочные пазлы, играли в книжное лото и прыгали по литературным классикам. А самых активных ждали книжные сюрпризы в день подведения итогов конкурса на «Лучшего читателя лета2018».

**Информационные справки по отдельным направлениям работы**

**Патриотические акции**

Акции «Георгиевская ленточка»-мастер-классы по созданию канзашей и вручение георгиевских лент жителям сел и деревень.

Акция «Память» -уборка памятников героям ВОВ и могил участников ВОВ.

Акция «Свеча памяти»- митинги и шествия ко Дню памяти и скорби

Акция «День неизвестного солдата» - прошли часы мужества и раздача информационных листовок о героях-односельчанах.

**Дни Москвы в Кузбассе**

В рамках празднования Дней Москвы в Кемеровской области в библиотеках были оформлены тематические уголки «Наша столица», где ребята нашли информацию о главном, знаменитом своей красотой городе нашей страны. Из видеопутешествий школьники узнали о достопримечательностях Москвы, парках и скверах, музеях и театрах.

С 10 июля по 13 августа 2018 года департамент национальной политики и межрегиональных связей г. Москвы проводил творческий онлайн-конкурс "Дни Москвы в Кемеровской области". Читательница Ягуновской модельной сельской библиотеки Софья Фролова заняла 3 место в номинации «Москва в красках» и выиграла бесплатную путевку на двоих в Москву на три дня.

**Экологические акции**

Областная акция «Сохраним первоцветы» включала в себя познавательные часы по информированию населения о необходимости бережного отношения к редким растениям Кемеровской области и раздаче тематических буклетов и листовок «.

В рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая весна**»** в библиотеках района прошли:

Бумажный бум «Прояви культуру – собери макулатуру» - акция по сбору и дальнейшей сдаче макулатуры на переработку. Собрано 50кг вторсырья, которое было сдано на переработку.

Во время эко-марафона «Мы – за чистое село» библиотекари совместно с активистами навели порядок на улицах сел и деревень, на детских площадках, в парках отдыха.

Экологический десант «Пусть всегда будет чистым наше село» прошел в лесополосе, примыкающей к поселкам.

Акция «Библиоклумба» стартовала в мае. На клумбах около зданий библиотек были высажены цветы.

За время проведения областного Месячника посадки леса работниками библиотек было высажено 10 саженцев кустарника на детских площадках, а также совместно с администрациями поселений были посажены сосны и рябины вдоль федеральных трасс.

В рамках Всероссийской акции «Чистым рекам - чистые берега» библиотекари, школьники, пенсионеры наводили порядок на реках и прудах. Было вывезено 100 мешков мусора.

В рамках областной акции «Сохраним. Сдадим. Переработаем» было собрано в течение года 100кг макулатуры у населения, 400 батареек и элементов питания, которые сданы на перерабатывающие предприятия.

**Продвижение книги и чтения**

Районная акция «Библиотеки под открытым небом» стартовала 1 июня и завершилась 1 сентября. Все лето библиотекари МБУ «ЦБС» проводили на детских площадках, в парках и скверах громкие чтения, литературные викторины, квесты, оформляли развернутые книжные выставки.

В рамках акции «Читальный зал под открытым небом» работники библиотек выезжали в удаленные деревни и села, не имеющие стационарных библиотек с развернутыми книжными выставками и игровыми программами.

**Акция «Скажем жестокости – НЕТ!»**

Организатор: детский отдел ЦБ п.Ясногорский

Цели и задачи:предотвратить факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними, оказать помощь родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов.

Целевая аудитория и способы её привлечения:в акции приняли участие взрослое население, родители с детьми.

Партнёры библиотеки: школы

Ключевые моменты акции: выпуск и распространение памяток и буклетов.

Эффективность акции:в акции приняли участие 50 человек. в ходе акции родителям предлагали взять буклет, где перечислены три основных правила, заменяющие наказание ребенка: терпение, объяснение и неторопливость.

**Акция «Покормите птиц зимой»**

Организатор: Детский отдел ЦБ п.Ясногорский

Цели и задачи: привлечь внимание детей и взрослых к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки, расширить представления детей о птицах родного края.

Целевая аудитория и способы её привлечения: участниками акции стали дети и подростки.

Партнёры библиотеки: школы

Ключевые моменты акции: экологические листовки, памятки, кормушки, корм для птиц.

Эффективность акции: в акции приняли участие 30 школьников. В течение дня ребята мастерили кормушки из подручных материалов, узнавали, чем можно кормить птиц. И вот настал торжественный момент, когда птичьи столовые украсили деревья, растущие рядом с библиотекой в сквере. А пернатые гости не заставили себя ждать, воробьи, синицы и хохлатые свиристели устроили настоящий пир. Теперь ребята, отправляясь на улице, не забудут взять с собой горсточку семечек или крупы, ведь чтобы делать добро не нужно повода, надо просто помнить о тех, кто живёт рядом с нами и нуждается в нашей заботе.

**Акция «Скажи «да» Телефону доверия»**

Организатор: детский отдел ЦБ п. Ясногорский

Цели и задачи: информировать детей о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия, рассказать о Телефоне доверия, как о виде психологической помощи.

Партнёры библиотеки: школа

Целевая аудитория и способы её привлечения: школьники, прохожие.

Ключевые моменты акции: раздача памяток, буклетов

Эффективность акции: в акции приняли участие 35 человек. Всем школьникам и прохожим напоминали о существовании такого дня и раздавали информационные буклеты с единым общероссийским номером детского телефона доверия: **8-800-2000-122.**

**Акция «Кузбасс читает Фёдорова»**

Организатор: модельная сельская библиотека п. Новостройка

Информационный повод: акция прошла в рамках празднования 100 лет со дня рождения В.Д. Фёдорова.

Цель и задачи: популяризация творческого наследия Василия Дмитриевича Фёдорова.

Целевая аудитория и способы ее привлечения: юношество и взрослые

Партнеры библиотеки: ДК

Ключевые моменты акции (ход или программа акции): Библиотекари знакомили читателей с интересными фактами из жизни и творчества поэта. Все участники акции читали стихи В.Д. Фёдорова о Родине, о жизни, о дружбе, о любви. Библиотекари раздали листовки со стихами В.Д. Фёдорова всем входящим в ДК и библиотеку. Акция способствовала продвижению творчества кузбасского поэта-юбиляра В.Д. Фёдорова среди читателей.

Общая эффективность акции (количество участников, общественный резонанс, публикации в СМИ, отзывы участников акции: 25 человек,

**Акция «Читаем книги о войне»**

Модельная сельская библиотека п.Новостройка

Информационный повод: подготовка ко Дню Победы

Цель и задачи: воспитание патриотизма у детей на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Целевая аудитория и способы ее привлечения- дети

Ключевые моменты акции (ход или программа акции)- Библиотекари представили книгу «О подвигах, о доблести, о славе». В книгу вошли рассказы о подвиге мальчишек и девчонок, которые в годы Великой Отечественной войны стали в шеренги бойцов. Прочитали рассказ В.Андриянова «Мальчишки ростом с винтовку» о юных героях- партизанах, разведчиках, которые рядом с отцами и старшими братьями приближали долгожданную победу над врагом. Читая рассказы о войне, школьники знакомятся с историей Родины, учатся чтить и помнить героев, победивших фашизм.

Общая эффективность акции (количество участников, общественный резонанс,публикации в СМИ, отзывы участников акции- 24 человека.

**Акция «Подари улыбку другу»**

Организатор библиотека с.Барановка, посвященная Всемирному днюпредотвращения самоубийств. В коридоре школы была оформлена фото-выставка «Жизнь прекрасна», где каждая фотография сопровождалась позитивными фразами и пожеланиями. Фотографии заряжали всех хорошим настроением, заставляли улыбаться, мечтать. На переменах мальчишки и девчонки повязывали разноцветные ленточки тем, кто им симпатичен или тем, кто показался им грустным или одиноким, сопровождая это действие добрыми словами. Дети и взрослые на плакате «Твори! Люби! Будь! Живи!» все прикрепляли смайлики, тем самым, говоря, что они любят и выбирают жизнь.

Учащиеся с радостью принимали участие в акции, были активными и жизнерадостными.

**Книжно-читательская акция «Вспомни о Победе – прочти книгу о Сталинградской битве!»**

Библиотека с.Барановка

Информационный повод: памятная дата

Цель и задачи: в память о Великом сражении – о Сталинградской битве

Целевая аудитория и способы ее привлечения: жители села, раздача памяток

Партнеры библиотеки: нет

Ключевые моменты акции (ход или программа акции): книжная выставка, обзор литературы, распространение рекомендательных списков

Общая эффективность акции (количество участников, общественный резонанс,публикации в СМИ, отзывы участников акции): в акции приняли участие более 30 человек.

**Акция «Час Земли»**

Библиотека с. Барановка

Информационный повод: экологическая дата

Цель и задачи; привлечение внимания к необходимости ответственного отношения к природе, привитие привычки экономно расходовать электроэнергию и тепло

Целевая аудитория и способы ее привлечения: жители села

Партнеры библиотеки: школа

Ключевые моменты акции (ход или программа акции): информирование жителей села, раздача листовок, и предложение ровно на один час выключить свет в определенное время, выразив тем самым свою обеспокоенность за будущее российской природы и всей планеты. Для учащихся в школе проведены экоуроки «Час Земли – твой час» с просмотром презентации «Час Земли. Голосуй за природу».

Общая эффективность акции (количество участников, общественный резонанс, публикации в СМИ, отзывы участников акции): в экоуроках приняли участие 2, 3 и 4 классы. Всего в акции участвовало около 80 человек.

**Программы и проекты**

В 2018г работали по районным программам и проектам (разработчик методико-библиографический отдел, Макеева А.Н.)

Программа по пропаганде ЗОЖ среди детей и подростков «Ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье сегодня»(2017-2019гг)

Программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков «Наполни жизнь позитивом» (2017-2019гг)

Проект по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения «Прикоснись к прекрасному» (2017-2018гг)

Социальный проект «С открытым сердцем, с добрым словом» (2018-2019гг) по развитию добровольчества на территории Ясногорского поселения.

Районный проект «Он- марьевский, и поступью и родом», посвященный юбилею В.Фёдорова разработан краеведческим отделом ЦБ п.Ясногорский.

В 8 библиотеках района были разработаны программы летних чтений.

В 5 библиотеках разработаны экологические проекты.

В 3 библиотеках проводятся мероприятия в рамках патриотических проектов.

В 2 библиотеках реализованы проекты по пропаганде ЗОЖ.

В ЦБ п.Ясногорский разработана программа по профориентации.

В ЦБ разработан социальный проект «Радость детям».

Достижениями учреждения стали проекты, получившие финансовую поддержку.

Интересным стал опыт реализации проекта «Мудрые слова, добрые дела» в рамках общероссийского конкурса профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение». Основной целью проекта стало создание в библиотеке с. Елыкаево условий для самореализации личности и формирования нравственной культуры детей и подростков через преемственность поколений, организация содержательного досуга, направленного на развитие творческих и интеллектуальных способностей ребят, сохранение и укрепление их психического состояния и физического здоровья. Основными задачами проекта было: организовать культурно-досуговые, культурно-просветительские мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, организовать активный отдых детей и подростков посредством игровых, конкурсных спортивных форм деятельности, провести обучающие мероприятия людьми старшего поколения, направленные на приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Проект реализовывался в трех направлениях, взаимно дополняющих друг друга. В рамках направления «Литературный микс» проходили громкие чтения лучших отечественных и зарубежных детских произведений, литературные путешествия, книжные обзоры. В рамках направления «Игровая радуга» был организован активный здоровый отдых, ежедневно работала игротека в библиотеке, где дети и подростки после уроков играли в различные настольные игры, для детей и подростков совместно с людьми старшего поколения организовывались спортивные мероприятия. В рамках направления «Интерактивная энциклопедия» прошли обучающиемероприятия, направленные на приобретение новых знаний и раскрытие творческих способностей. Также работал мультсалон, где демонстрировались лучшие советские мультфильмы. Информация о наиболее интересных мероприятиях проекта размещалась в газете «Заря» Кемеровского района, сети Интернет на официальном сайте и в социальной сети ВКонтакте МБУ «ЦБС». За период реализации проекта количество массовых мероприятий для детей и подростков увеличилось на 59%, количество выданных книг на 45%, количество посещений библиотеки и мероприятий данными категориями пользователей на 62%.

МБУ «ЦБС» ежегодно участвует в районном конкурсе социальных проектов «ЭкоЛидер».

Библиотеки ЦБС заняли призовые места. Полученные средства были реализованы на улучшение материально-технической базы библиотек ЦБС.

Целью данных проектов былорасширить знания детей о растительном и животном мире нашего края, познакомить с изменениями окружающей среды в связи с хозяйственной деятельностью человека; обучить способам экологического поведения в природе; открыть богатство, красоту и разнообразие природы; воспитать чувство любви и бережного отношения к окружающему миру. В рамках проектов библиотеками были проведены многочисленные и разнообразные по форме и содержанию мероприятия: экологические акции, игровые и конкурсные программы, часы экологии.

В 2018г. МБУ «ЦБС» участвовала в конкурсе на соискание грантов для поддержки проектов в сфере культуры и искусства, реализуемых на территории Кемеровского муниципального района. Были получены сертификаты на гранты на проекты:

- «В начале пути» (Центральная библиотека п. Ясногорский) на приобретение лицензионной программы по профориентации;

- «Библиотека – территория ЗОЖ» (детский отдел п.Ясногорский) на приобретение настольных игр, руководитель проекта;

- «Читаем, учимся, играем» (библиотека с. Елыкаево) на оформление детского уголка, руководитель проекта;

- «Время – Читать!» (Ягуновская модельная сельская библиотека) на приобретение современной детской и подростковой литературы, руководитель проекта.

**Проект «Библиотека – территория ЗОЖ»**

Детский отдел ЦБ п.Ясногорский

Срок реализации проекта с 1 июня по 30 ноября 2018г

Краткое содержание программы:

В настоящее время вопрос о здоровье и здоровом образе жизни становится всё более актуальным, особенно среди детей и подростков, которые гораздо чаще, чем люди в зрелом возрасте, попадают под пагубное влияние социума и тем самым разрушают себя.

Цель программы:

содействие формированию здорового образа жизни детей и подростков 10-14 лет, привлечение пользователей в библиотеку новыми формами работы.

Задачи:

1. Создание имиджа библиотеки, как территории здорового образа жизни.
2. Создание предметно - развивающей среды в библиотеке для досуга детей и подростков.
3. Сформировать у детей и подростков мотивы и потребность ведения здорового образа жизни.

4. Воспитание культуры общения, формирование нравственных и волевых качеств.

Формы и методы реализации программы:

Проект получил финансовую поддержку в размере 10000 рублей. На эти деньги были приобретены настольные игры и в читальном зале оформлен уголок «Хобби – игра» . В рамках проекта были проведены следующие мероприятия: игровая программа «Детство – это игра, игра – это детство», конкурсная программа «Мой стиль - здоровый образ жизни», турнир по настольным играм «IQ турнир», мастер-классы по игре в настольные игры.

Ожидаемые результаты:

Более 150 детей в возрасте 10-14 лет были вовлечены в интересную развивающую деятельность.

**Программа экологического образования и просвещения**

**«Мир вокруг нас»**

Детский отдел ЦБ п. Ясногорский

Срок реализации программы 2 года – 2017 – 2018 гг.

Краткое содержание программы:

Цель программы:

Привлечь внимание читателей  к экологическим проблемам, активизировать работу   библиотеки по экологическому просвещению читателей, выработать навык экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

Задачи:

        Развитие экологического мышления и познавательного интереса к природе, желания общаться с ней;

        воспитание экологической культуры подрастающего поколения;

Создание клуба «Зеленый патруль»

Формы и методы реализации программы:

Мероприятия - не просто развлекательные игры, беседы, а возможность пополнить знания читателей о живой природе, познакомить их с познавательной и занимательной литературой по этой теме.

Ожидаемые результаты:

Клуб «Зеленый патруль посещают 25 школьников. Проведено 15 мероприятий

**Программа «В страну здоровья»**

Детский отдел ЦБ п.Ясногорский

Срок реализации на 2 года – 2017-2018 гг.

Краткое содержание программы:

Цель: создание наиболее благоприятных условий для формирования у детей и подростков отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

* Способствовать формированию ответственного поведения к своему здоровью.
* Усилить связь между знаниями о своем здоровье, отношении к нему и поведением.
* Организация содержательного досуга

Формы и методы реализации программы:

викторины, конкурсы, вечера вопросов и ответов, игровые программы, встречи со специалистами, познавательные часы, кружки и клубы.

Ожидаемые результаты:

В организацию досуга вовлечено 100 детей и подростков.

**Программа летних чтений «Солнышко на книжной странице»**

Детский отдел ЦБ п. Ясногорский

Срок реализации с 1 июня – 31 августа 2018 года.

Краткое содержание программы: в летний период работа заключалась в том, чтобы охватить содержательным отдыхом как можно больше детей и подростков, расширить их кругозор, привить любовь к чтению. Она интересна тем, что позволяет сочетать чтение с творческой и игровой деятельностью, обсуждение книг с просмотром кинофильмов и мультфильмов.

Цель: развитие и поддержка устойчивого интереса к чтению и книгам, как увлекательному и познавательному процессу

Задачи:

- стимулировать читательскую активность в период летних каникул.

- создать в библиотеке комфортную среду для развития творческого и интеллектуального потенциала пользователей детской библиотеки.

- способствовать формированию и расширению читательского кругозора, интересов, увлечений детей и подростков с помощью книг;

- организовать тесное сотрудничество с организаторами внеклассной работы школы.

Формы и методы реализации программы: в работе программы использовался широкий спектр форм библиотечных мероприятий: праздники, утренники, беседы, интерактивные занятия, громкие чтения, интерактивные выставки, игровые программы, познавательные часы и др. Ключевыми темами проводимых мероприятий являлись знаменательные и литературные даты календаря. Уделяется внимание историко-патриотической тематике, экологии, краеведению.

Ожидаемые результаты: детский отдел тесно сотрудничал с летними лагерями при Ясногорской и Мазуровской СОШ. Стартом стала детская игровая программа по презентации передвижной книжной выставки «Континент удивительных книг», проведенная специалистами КОБДЮ в Ясногорской средней школе.

Всего проведено 30 мероприятий, которые посетило более 600 человек.

**Программа по повышению престижа книги и чтения**

**«Я с книгой открываю мир»**

Детский отдел ЦБ п. Ясногорский

Срок реализации на 2 года -2018 – 2019 гг.

Краткое содержание программы: чтобы возродить у населения интерес к книге библиотекари МБУ «ЦБС» Кемеровского района внедряют новые формы работы, придают современное звучание традиционным формам, создают привлекательный облик библиотеки, как места, где всегда можно получить необходимую информацию, найти понимание и помощь.

Цели программы: повышение престижа книги, чтения и уровня читательской активности детей, формирование информационной культуры детей.

Задачи программы:

1.Воспитывать культуру чтения у детей, прививать потребность в систематическом чтении.

2. Научить Детей ориентироваться в библиотечном пространстве.

3. Сформировать у детей навыки работы с книгой.

Формы и методы реализации программы:

литературные гонки, библиотечные уроки, игры, экскурсии, обзоры

Ожидаемые результаты:

Цикл библиотечных уроков показал, что ученики начальных классов умеют ориентироваться в библиотеке, могут найти нужную книгу в фонде, знакомы с творчеством русских и зарубежных авторов.

**Программа летнего чтения «С книжкой в летнем рюкзаке»**

Модельная сельская библиотека п.Новостройка

Срок реализации: 2018г.

Краткое содержание программы или проекта: программа рассчитана на летние каникулы: июнь, июль, август. В июне состоялась Презентация программы летнего чтения. В сентябре проведено подведение итогов и награждение победителей. Условия конкурса: посетить библиотеку не менее 8 раз за лето, прочитать не менее 10 книг, участвовать в мероприятиях, проводимых в библиотеке летом.

Конкурсы программы:

«Лидер программы «С книжкой в летнем рюкзаке» - ребенок, прочитавший больше всех книг разнообразного жанра. Критерии оценки – регулярность чтения в библиотеке, активное участие в мероприятиях библиотеки.

«Лучшая иллюстрация» - формат иллюстрации А4, техника исполнения произвольная. Критерии оценки – оригинальность представления произведения.  
«Лучшая творческая работа» - кроссворд, сценарий викторины, фотоколлаж. Критерии оценки – оригинальность, творческий подход.  
- цели программы: формирование активной читательской деятельности и организация  досуга детей в летнее время.

Задачи программы:

- воспитывать интерес к самостоятельному чтению через индивидуальные и творческие формы работы;

- выявление активных и творческих читателей, стимулирование чтения детей летом.

- формы и методы реализации программы: выставки, массовые мероприятия: конкурсы, викторины, игры

- полученные или ожидаемые результаты: было проведено 15 мероприятий, которые посетил 281 человек. Библиотечные мероприятия не ограничивались стенами библиотек- игры, акции проходили на площадке у ДК. Деятельность библиотеки была направлена на продвижение чтения среди детей летом, активизацию их творческих и познавательных способностей. Самые активные участники программы были награждены почетными грамотами.

**Название проекта; «По страницам памяти»**

Библиотека с. Барановка (участник районного конкурса социальных проектов «Дружба народов»)

Срок реализации: с 01 декабря 2017 года по 10 мая 2018 года

Краткое содержание программы или проекта: Мероприятия, направленные на изучениеистории разных народов.

Цель проекта: Познакомить детей с некоторыми особенностями разных народных культур (национальные костюмы, кухня, традиции и обычаи), проживающими в Кемеровском районе.

Задачи проекта:

Формировать первоначальные представления о Кузбассе и о своей малой Родине;

Дать детям знания о многообразии народов, проживающих на территории Кузбасса, России;

Воспитывать любовь к своему краю, чувства патриотизма и гордости к месту, где родился;

Формировать у детей чувство толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам;

- формы и методы реализации программы или проект; выставки и фотовыставки, беседы, игры.

- полученные или ожидаемые результаты. В результате проделанной работы по реализации проекта достигнута поставленная цель, реализованы задачи. Проведенный опрос показал, что дети обогатили свои знания о разных народах и их традициях.

Люди разных национальностей любят и уважают традиции и культуру своего народа и народов разных стран. Произошло укрепление взаимоотношений  между детьми.

**Программа «Библиоканикулы, или Приключения с книгой»**

Библиотека с. Барановка

Срок реализации: июнь-август 2018 года

Краткое содержание программы или проекта: конкурсы, игры, приключения, путешествия и подарки позволили сделать досуг детей не только интересным, но и полезным. Существенное количество мероприятий проходило вне стен библиотеки, на свежем воздухе.

Цели и задачи программы и проекта; организация содержательного досуга детей в период летних каникул; поддержка и развитие интереса к чтению, как увлекательному и творческому процессу. Задачи: привлечение детей к систематическому чтению; создание в библиотеке среды для раскрытию творческого и интеллектуального потенциала детей; формирование позитивного образа библиотеки, как центра детского чтения; привлечение в библиотеку потенциальных читателей: не читающих детей и подростков; профилактика негативных явлений в подростковой среде.

Формы и методы реализации программы или проект: праздники, игры, викторины, громкие чтения, акции, путешествия, флеш-мобы, экскурсии, информационные часы и др. Книжные интерактивные выставки различных видов и работа с ними,

Полученные или ожидаемые результаты. Проведено 25 мероприятий, Посетило 100 человек

**Проект «Народные традиции и обряды»**

Библиотека с. Силино, (участник районного конкурса социальных проектов «Дружба народов»)

Срок реализации; с 4 ноября 2017 года по 1 мая 2018 года

Цель: Изучить традиционные народные праздники, обряды и обычаи, их особенности.

Задачи: познакомить с понятием «обряд», «обычай», « традиция»; дать представление об обрядах, их тесной связью с жизнью, трудом и бытом; воспитывать любовь и чувство гордости за культуру народов России.

библиотека села Силино в рамках проекта «Народные традиции и обряды» провела День татарской культуры. Мир народной культуры огромен и многообразен. Только узнавая чужую культуру, прикасаясь к истокам народной жизни, можно сохранить мир и согласие, научиться уважать традиции и обряды людей, говорящих на других языках, исповедующих иную религию. В этот день ребята познакомились с национальным костюмом, выучили несколько слов на татарском языке: спасибо, пожалуйста. Главным моментом этого дня было знакомство с национальным татарским блюдом «Чак – чак». Ребята узнали, к каким праздникам готовится это угощение, и приняли участие в мастер – классе по приготовлению чак – чака.

В детском отделе Центральной библиотеки (ведущий библиотекарь Гавриленко С.В.) проведено анкетирование с целью изучения потребности детей и подростков в чтении, мотивации посещения библиотеки, а также изучения приоритета в чтении. В исследовании приняли участие 50 человек в возрасте от 9 до 11 лет (из них 26 человек - девочки, 24 - мальчики).

Анализ анкет показал, что в основном все дети активно посещают как школьную, так и детскую (поселковую) библиотеку. Но цель посещения библиотеки и мотивация к чтению у всех разная. Много ребят ходит в библиотеку только на кружки или плановые мероприятия; играть приходит 10% ребят; почитать 30%; 34% респондентов читают книгу только в том случае, когда книга «нужна для подготовки к урокам»; 15% ребят читают «по настоянию родителей». 15% соответственно – «по настоянию учителя». Некоторые ребята ответили, что читают для расширения кругозора. По собственной инициативе читают 10% детей.

Для большинства детей библиотека все-таки нужна - 80%. Совсем не многие говорят, что не нуждаются в библиотеке – 20%. Но большинство детей все-таки не представляют поселок без библиотеки - 90%.

При выборе книг 4% детей и подростков полагаются на свой вкус. Для 25% ребят важны рекомендации библиотекаря, затем учителей – 27%, на четвертом месте советы родителей – 26%. К мнению друзей прислушиваются 17 % респондентов.

То, что читают современные дети и подростки сегодня, во многом определит завтрашний день нашего общества. В этой связи интересен вопрос, касающийся предпочтению в чтении. Всего 4 % девочек и мальчиков предпочитают сказки, 55% - развлекательное чтение – это фантастика и детективы; книги о природе читают 2% детей, а о сверстниках и о жизни 5%.

К сожалению, мало кто из детей может определиться с выбором любимого произведения. В основном называют то произведение, которое недавно прочли или прошли по программе в школе. Так 40% детей ответили, что любимое произведение русского писателя – это рассказ М.Ю. Лермонтова «Ашик- Кериб», а 50% респондентов очень полюбили «Сказку о мертвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина. Остальные дети назвали такие произведения, как: «Умная собачка Соня» Усачева, «Сказка о царе Салтане» Пушкина, «Серебряное копытце» Бажова, «Витя Малеев в школе и дома» Носова, «Приключения Незнайки и его друзей» Носова, «У лукоморья дуб зеленый» Пушкина, «Мойдодыр» Чуковского.

Дети от 9 до 11 лет с трудом различают русских и зарубежных писателей, или вообще не могут ответить на вопрос «Любимое произведение зарубежного писателя». Пишут ответ «Не знаю» 5% респондентов, а «Нет любимых» - 3%. Большинство детей назвали любимыми: «Гарри Поттер», «Золушка», «Дюймовочка», «Зов предков», « Хоббит».

Из литературных героев дети хотели бы походить на Елену Прекрасную, Гермиону, богатыря, Золушку, Илью Муромца, Гарри Поттера, принцессу на горошине, Царя Салтана и даже на Пушкина. «Не знаю» - ответили 5% ребят.

К сожалению, с утверждением «Свободный доступ в Интернет сделает ненужными библиотеки» согласилось 60% детей. Лишь некоторые сказали «Иногда» и 35% подростков отметили в своих анкетах то, что Интернет им не заменит библиотеку.

Таким образом, несмотря на изменения в окружающей нас действительности, вызванные новыми информационными технологиями, роль книги и чтения по-прежнему актуальна в жизни детей и подростков. Вместе с тем, интенсивно идёт процесс трансформации, коренного изменения читательских привычек юных читателей. Меняются практически все характеристики детского чтения: статус чтения, его длительность (время чтения на досуге), мотивы к чтению и предпочитаемые произведения. Те книги, которые раньше считались «золотым фондом», сегодня стоят на полках невостребованными.

Основная задача современной детской библиотеки – формировать у подрастающего поколения потребность в чтении, пропагандировать ценности чтения и книги, учить ребят обращаться к хорошей литературе, делать так, чтобы потребность в книге превратилась в привычку, и было желание узнать из прочитанных произведений что-то новое.

**Тема исследования: «Семейное чтение»**

**Актуальность исследования**: обусловлена снижением интереса детей к чтению.  В настоящее время многие школьники неграмотно пишут, мало читают книги, не умеют грамотно строить свою речь при разговоре, что ведет к низкой культуре общения. Ведущую роль в приобщении детей к чтению является семья. Ребенок впервые знакомиться с книгой именно в семье с мамой или папой.

**Цель исследования**: выявить отношение родителей к семейному чтению, проявляют ли родители интерес к чтению детей, их читательским интересам.

**Целевая аудитория**: родители

**Метод исследования**: анкетирование

**База исследования**: библиотека села Барановка

В анкетировании приняло участие 14 родителей, среди них 100% мамы.

Родителям было предложено ответить на 15 вопросов.

На вопрос 1 «Хотите ли вы, чтобы ваш ребенок любил читать?» все родителей *(100%)* ответили «да».

На вопрос 2 «Почему необходимо читать» 28,5% родителей расположили ответы в порядке: 1.Для общего интеллектуального развития, получения информации; 2.Для воспитания и формирования личности, познания и понимание мира, эмоционального развития; 3.Чтение как одна из форм проведения досуга. Еще 28,5% родителей расположили ответы в таком порядке: 1. Для воспитания и формирования личности, познания и понимание мира, эмоционального развития; 2. Для общего интеллектуального развития, получения информации; 3. Чтение как одна из форм проведения досуга. 21,4% родителей ответили, что необходимо читать только для общего интеллектуального развития и получения информации. 14,3% родителей считают, что необходимо читать только для воспитания и формирования личности, познания и понимание мира, эмоционального развития. И 7,1% родителей ответили, читать необходимо для общего интеллектуального развития, получения информации и для воспитания и формирования личности, познания и понимание мира, эмоционального развития.

На вопрос 3 «Читаете ли вы книги вашему ребенку?» 43% родителей читают книги своим детям, а 14,3% родителей не читают. 14,3% родителей читали раньше до 4 лет, 21,4% родителей читали до 5 лет и 7,1% читали до 6 лет.

На вопрос 4 «Читает ли ваш ребенок вне школьной программы?» 85,7% родителей ответили «Да», что ребенок читает вне школьной программы и только 14,3% родителей ответили «нет».

На вопрос 5 «Знаете ли вы, что читает ваш ребенок?» 85,7% родителей знают, что читают их дети. Из них 43% читают сказки, 14,3% - энциклопедии, 14,3% - книги о войне и по 7,1% читают «Винни-Пуха» и «В поисках волшебного камня». 7,1% ответили «нет» и 7,1% ничего не ответили.

На вопрос 6 «Обсуждаете ли вы с ребенком прочитанное (книги, статьи)? Почти все родители (78,6%) ответили «Да» и только 21,4% родителей ответили «нет».

На вопрос 7 «Даете ли вы советы вашему ребенку по выбору литературы для чтения? Чуть больше половины родителей (57,1%) ответили «Да», а 35,7% родителей ответили «Нет». И 7,1% ответили «Иногда».

На вопрос 8 «Какие книги, по вашему мнению, необходимо прочитать вашему ребенку? 21,4% родителей ничего не ответили. По мнению родителей, дети должны прочитать русскую художественную литературу (21,4%), энциклопедии (21,4%), русские народные сказки (21,4%) и 14,3% родителей, что ребенок сам выберет что читать.

На вопрос 9 «Есть ли у вас домашняя библиотека?» 50% родителей ответили «Да» и 50% «Нет».

На вопрос 10 «Какие книги в ней преобладают?» У 50% семей нет домашней библиотеки. У 21,4% семей преобладают детские художественные книги, сказки, рассказы, у 14,3% - энциклопедии, словари. «Разные» ответили 14,3% родителей.

На вопрос 11 «Как часто вы покупаете книги (в том числе вашему ребенку)? Ответили «Иногда» 64,3% всех родителей и «Редко» 35,7%. Ни кто не ответил «Часто».

На вопрос 12 «Какие художественные книги, прочитанные в детстве, вы помните до сих пор?» На этот вопрос 50% родителей ничего не ответили. Остальные родители (по 7,1%) ответили по одному произведению.

На вопрос 13 «Как часто вы читаете сами?» 43% родителей читают редко, 35,7% иногда и 7,1% часто. Также 7,1% родителей не читают совсем и 7,1% - ничего не ответили.

На вопрос 14 «Ваши предпочтения в чтении» Классика (21,4%), периодика (14,3%), специальная литература (7,1%), религиозная и духовная литература (0%), детективы (35,7%), женские романы (50%), фантастика и фентези (21,4%). 28,5% ничего не ответили.

На вопрос 15 Укажите, пожалуйста пол – женский ответили 100%, возраст: от 25 до 30 лет – 35,7%, от 31 до 35 лет – 35,7%, от 36 до 40 лет – 14,3%, от 41 до 45 лет – 7,1% и не указали возраст – 7,1% родителей. 57,1% мамочек имеют среднее специальное образование, среднее полное и среднее не полное имеют по 7,1% мам. 21,4% мам имеют среднее образование. И 7,1% не заполнили эту графу.

Вывод: анкетирование показало, что все родители хотят чтобы их дети читали. Большинство читают детям книги и сами дети заинтересованы чтением вне школьной программы, также родители интересуются тем, что читает ребенок. Однако сами родители читают довольно редко и иногда покупают своим детям книги. То, что читает ребенок в семье, почти не обсуждается,

В связи с этим необходим комплексный подход решения данной проблемы. Вести постоянную работу с родителями, как консультационную, так и привлекать их к активному участию в литературных мероприятиях.

**Информационные справки по отдельным направлениям работы**

**Тема года: «Год добровольца (волонтера)»**

В библиотеках района есть активные читатели, общественники, которые всегда готовы помочь библиотекарям в осуществлении различных видов работ.

Состав активов различен. Где-то это люди преклонного возраста, как в библиотеках п.Щегловский и с.Елыкаево. Пожилые люди принимают активное участие не только в проведении мероприятий, но и делятся опытом на мастер-классах по различным видам рукоделия.

В библиотеках д.Усть-Хмелёвка, п.Благодатный и с.Силино в актив библиотеки входят школьники младших и средних классов. Они незаменимые помощники при проведении массовых, театрализованных мероприятий. Это и ведущие, и актеры, и жюри конкурсов.

Основная работа актива сосредоточена в стенах библиотеки. Конечно, они принимают участие в распространении информации о проводимых акциях, являются сами их участниками.

Крупномасштабные акции библиотекари проводят совместно со школами и администрациями «Весенняя неделя добра», «Доброе сердце», «Чистое село», «Зеленая весна», акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сирень Победы» (посадка деревьев), «Чтим и помним» (уборка территории памятников), «Спасибо деду за Победу» (помощь ветеранам и труженикам тыла на дому», «День неизвестного солдата» (раздача информационных буклетов о фронтовых подвигах ветеранов – односельчан) и они стали традиционными.

В ходе акции «День волонтёра» в библиотеке п.Новостройка были рекомендованы литература и сайты о волонтёрском движении, все присутствующие получили буклеты «Волонтёрское движение в России». Была представлена информация: что такое волонтёрство, кто может стать волонтёром, мотивации волонтёров, типы волонтёрства, чем занимаются волонтёры. Провели викторину и конкурс идей «Моя инициатива». Основные посылы мероприятия заключались в тезисе «Волонтер – это человек, несущий веру в доброе, надежду на будущее и любовь к окружающим!».

**Краеведческая работа с детьми и молодежью**

Опишите крупные мероприятия, посвященные 75-летию Кемеровской области.

Краеведение – одно из приоритетных направлений деятельности библиотек. Библиотеки систематически выявляют источники, рассказывающие об истории края. Информация отражается в папках-накопителях, выпускаются информационные пособия, составляются рекомендательные списки литературы, оформляются выставки, проводятся массовые мероприятия.

Фонд краеведческой литературы входит в состав единого фонда библиотек, но книги и другие издания, посвященные Кемеровской области, выделяются на отдельные полки или стеллажи.

К юбилею Кемеровской области были проведены циклы мероприятий и Недели краеведения. Полученные знания на играх-путешествиях, заочных экскурсиях, беседах, встречах с интересными людьми, литературных гостиных с писателями Кузбасса школьники проявили во время турниров знатоков, краеведческих викторин.

В юбилейный год Кемеровской области с учащимися 7-го класса с.Елыкаево прошло краеведческое ассорти «Есть у родины России богатырь Кузбасс», на котором ребята разгадали кроссворд «Край родной», посмотрели и обсудили видеофильм «7 чудес Кузбасса». Ответили на вопросы викторины «Самый, самый…» и узнали о самых первых деревнях на территории нынешнего Кузбасса, самом древнем растении, самой выносливой птице, искусных инженерах-строителях среди зверей, долгожителе среди деревьев, самом большом кладбище динозавров и многих других необыкновенных и удивительных фактах нашего родного края.

В рамках областной природоохранной акции «Сохраним первоцветы Кузбасса» в библиотеке с.Елыкаево Кемеровского района прошел эколого-познавательный час «Первоцвет – весны привет». С помощью слайд-викторины ребята вспомнили заметные и красивые, мелкие и невзрачные первые весенние цветы, послушали легенды и сказания о них, отгадали загадки, насладились музыкальными произведениями П.Чайковского – «Апрель. Подснежник» и «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик». В конкурсе «Путаница» из букв сложили названия первоцветов, собрали импровизированный «Букет», а в конкурсе «Цветочный алфавит» активно поработали с Красной книгой, нашли и выписали из нее названия редких и исчезающих цветов в алфавитном порядке.

Теплым солнечным утром библиотека с.Елыкаево раскрыла свои двери для юных читателей. Ребят ждала встреча с самодеятельным поэтом села Ольгой Ханко, которая презентовала свою первую напечатанную книгу «Стихи для детей». Ребята внимательно слушали стихотворения «Манеж», «Первоклассник», «Эхо», «Гроза» в исполнении автора. С большим интересом разгадывали загадки из новой книжки. Автор прочитала сказки со смыслом - «Вежливый кролик», «Кукушка», «Бедняк и богач». Одну из них «Самый красивый наряд на свете», ребята постарше, инсценировали - заранее и самостоятельно, приготовив костюмы. В заключении Ольга Владимировна прочитала стихотворение «Детства много не бывает» и пожелала ребятам не торопиться взрослеть и наслаждаться самым лучшим временем в жизни каждого человека.

В преддверии праздника День шахтёра в детском саду «Березка» с.Елыкаево с ребятами старшей и подготовительной групп прошла познавательная беседа-игра «Гордое имя – шахтёр». Цель мероприятия: воспитать уважение к нелегкому и опасному шахтерскому труду, выявить уровень знаний и представления детей о профессии шахтёр. В ходе мероприятия дети отвечали на вопросы, отгадывали загадки о различных профессиях, приняли участие в командном соревновании «Шахтёрские будни», где показали сплоченность.

В библиотеке села Елыкаево Кемеровского района прошла встреча с интересными людьми «Елыкаево – ты жизнь моя, судьба моя». О своём призвании, о том, как и почему решила стать детским врачом, о радостях и трудностях профессии рассказала детям Лариса Николаевна Сафронова.

Без медицинской профессии представить мир сложно. Этот труд бесценен. С Ольгой Владимировной Ханко ребята знакомы как с поэтессой, но не многие знают, что сорок лет она проработала в школе учителем русского языка и литературы, воспитала не одно поколение достойных людей. 33 года возглавляет военно-патриотический клуб «Десантник» Грищенко Александр Иванович. Он почётный гражданин Кемеровского района, призёр конкурса «Народный герой Кузбасса». Воспитанники клуба «Десантник» имеют возможность пройти школу подготовки защитников Отечества, более 70-ти выпускников клуба связали свою судьбу с армией и силовыми структурами. Об идее создания клуба, его славной истории, настоящем и будущем рассказал майор запаса Александр Грищенко. Гости встречи ответили на многочисленные вопросы ребят. Большой интерес и живое обсуждение вызвали фотографии, представленные гостями.

Мероприятия краеведческой тематики библиотекари с.Барановка чаще всего проводят на базе сельского музея. Так, краеведческий час «Культура и обычаи родной стороны» прошел в музее села Барановка. В начале мероприятия  говорили о том, что каждый человек должен знать и помнить о своей Родине, большой и малой, о людях, живущих на этой земле его культуре и обычаях. Ребята совершили экскурсию в музей. В русской избе узнали новые сведения об истории некоторых предметов и обычаях (русских, татарских, чувашских, пермяцких). С интересом рассматривали старинные экспонаты: русскую печь, прялки, утюги, маслобойку и т. д. Ставили чугунок в печь ухватом,  качали зыбку с импровизированным ребенком и вспоминали колыбельные песни.  Познакомились с вышивками  на скатерти, салфетках, рушниках, наволочках. Все дружно разучивали пословицы и поговорки, отгадывали загадки. Мероприятие прошло интересно и познавательно, эмоционально. Всем было приятно на время оказаться  в прошлом и познать быт и жизнь наших предков. Краеведческий час закончился знакомством с действующей выставкой рисунков «Очарование родной земли» о национальной культуре в Кузбассе.

А библиотекари Ягуновской модельной сельской библиотеки частые гости школьного музея. Учащиеся 1 «а» класса совершили экскурсию в школьный музей. Ребята познакомились с обширной экспозицией музея, увидели экспонаты далекого и недавнего прошлого. Библиотекари рассказали учащимся об истории образования села Ягуново; о том, как жили наши предки, о наших знаменитых людях. Ребят очень заинтересовал рассказ о том, как в старину кипятили чай, гладили белье, носили воду. Они с интересом рассматривали старинный самовар, утюг, гармонь, прялку, лапти и другие предметы деревенского быта.

Вся история села Ягуново, от его возникновения и до сегодняшнего дня, собрана в школьном музее. В музее Ягуновской СОШ прошла экскурсия «История родного края», которую провели библиотекари сельской библиотеки. Ребята узнали много интересного об истории села, школы, односельчанах.

Урок мужества в музее Ягуновской СОШ «Подвигом славны твои земляки». Библиотекари рассказали ребятам о ветеранах ВОВ - жителях села Ягуново. Рассказ сопровождался показом ценных исторических документов: боевые награды, фронтовые письма, фотографии. Благодаря таким мероприятиям ребята понимают, как важно хранить и чтить память о прошлом, знать историю своего края.

**Программа по краеведению «Здесь Родины моей начало»**

Реализуется в библиотеке п.Новостройка

Срок реализации - 2017-2019гг.

Краткое содержание программы или проекта:

Данная программа способствует активизации краеведческой работы в библиотеке, распространению знаний о нашем крае, его истории, культуре, экологии, природе.

Цели программы: приобщение читателей к изучению истории Кемеровской области и Кемеровского района; формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к традициям;

задачи программы: Осуществлять сбор информации по истории, экономике, культуре, экологии КО, КР; Проводить массовые мероприятия, оформлять выставки,

Формы и методы реализации программы: издательская продукция, выставки, массовые мероприятия: конкурсно- игровые, познавательные часы, мультимедийные лекции, уроки, акции.

Полученные или ожидаемые результаты: Повышение интереса к истории, художественной литературе родного края, более широкое ознакомление населения с краеведческими материалами.

**Проект « Где родной край, там и рай»**

Ягуновская модельная сельская библиотека

Срок реализации: январь-декабрь 2018 г.

Краткое содержание программы или проекта: Проект «Где родной край, там и рай» активизирует работу библиотеки по распространению знаний о родном крае: его истории, культуре, фольклоре, экологии, информационном обслуживании руководителей органов местного самоуправления и жителей нашего сельского поселения.

Цели и задачи программы и проекта:

1.Изучение жизни края через беседы, чтения краеведческой литературы, книг местных писателей, экскурсии в школьный музей, просмотр видеофильмов о кузнецком крае.

2.Развитие стремления знать как можно больше о родном крае, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности.

Формы и методы реализации программы или проект: в программе использованы различные методы работы с населением, это различные выставки, уроки мужества, уроки памяти и исторические часы.

Полученные или ожидаемые результаты: проведено мероприятий – 23, посетило -150 человек

**Информационно-правовое обслуживание детей**

В библиотеках МБУ «ЦБС» нет ЦПИ для детей. Мероприятия проводятся в данном направлении по годовым планам. Приглашаются специалисты РОВД, инспектора ПДН.

В рамках Недели правовой грамотности в библиотеке п. Пригородный прошло правовое - информационное мероприятие на тему «Уголовно – административная ответственность за правонарушения и преступления».

На мероприятии присутствовала инспектор ОПДН Отдела МВД России по Кемеровскому району капитан полиции Веснина Наталья Юрьевна. Она рассказала ребятам о мерах ответственности за те или иные преступления.

В СОШ с.Андреевка и д.Усть-Хмелёвка была организована встреча инспектора ОПДН отдела МВД России по Кемеровскому району Стариковой Т.К. с учащимися 5-9 классов. Были приведены примеры правонарушений, которые совершают подростки, рассказано о том, какая ответственность за это предусмотрена и с какого возраста. Кроме того, озвучена информация о последствиях постановки на учет несовершеннолетних за различные правонарушения.

20 ноября – всемирный день ребенка; день правовой помощи детям. В этот день в библиотеках района прошли информационные часы.

Библиотекари Ягуновской модельной сельской библиотеки совместно с учащимися 4 а класса Ягуновской СОШ провели час правовой культуры «И ты тоже имеешь право…». В ходе мероприятия дети познакомились с Конвенцией о правах ребенка, узнали о том, как важно знать свои права, как правильно себя вести в различных ситуациях. Рассказали не только о правах, но и обязанностях ребенка перед родителями, перед семьей, перед обществом, которые необходимо выполнять. На примере литературных героев учащиеся определили, у кого были нарушены права и кем. В Ягуновской модельной сельской библиотеке работала выставка - информина « Детство под защитой ». Книги, представленные на выставке, помогают познакомить юных читателей со своими правами и обязанностями.

**Работа с детьми в сельских библиотеках**

**Статистика – 2018**

по жителям сельских поселений Кемеровского муниципального района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПОСЕЛЕНИЯ** | **ЖИТЕЛИ** | **ДЕТИ**  **(от 0 до 14 лет)** | **библиотека** |
| **ВСЕГО**  **ПО КЕМЕРОВСКОМУ**  **РАЙОНУ** | **Кемеровостат – 46521**  **Администрации – 50088** | **Администрации –не ведут статистику по категориям** |  |
| **АРСЕНТЬЕВСКОЕ** | **Кемеровостат – 1558**  **Администрации – 2016** |  |  |
| п.Разведчик | 1026 |  | есть |
| п.Арсентьевка | 155 |  | есть |
| п.Бердовка | 20 | 0 | нет |
| п.Вотиновка | 73 |  | нет |
| п.Ровенский | 118 |  | нет |
| п.Сосновка | 30 |  | нет |
| п.Сосновка-2 | 167 |  | есть |
| п.Успенка | 319 |  | есть |
| д.Дмитриевка | 38 |  | нет |
| с.Нижняя Суета | 52 |  | нет |
| п.Юго-Александровка | 18 | 0 | нет |
| **БЕРЕГОВОЕ** | **Кемеровостат – 4279**  **Администрации – 4202** | **Администрации – 904** |  |
| д.Береговая | 1949 | 438 | есть |
| п.Смирновский | 105 | 36 | нет |
| д.Смолино | 372 | 55 | передвижка |
| п.Кузбасский | 1404 | 289 | есть |
| п.Ленинградский | 319 | 77 | передвижка |
| д.Маручак | 53 | 9 | нет |
| **БЕРЁЗОВСКОЕ** | **Кемеровостат – 6600**  **Администрации – 6819** | **Администрации – не ведут статистику** |  |
| с.Берёзово | 2704 |  | есть |
| п.Новостройка | 3220 |  | есть |
| д.Сухая речка | 627 |  | есть |
| д.Пугачи | 268 |  | нет |
| **ЕЛЫКАЕВСКОЕ** | **Кемеровостат – 6788**  **Администрации – 6909** | **Администрации – 1260** |  |
| с.Елыкаево | 2360 | 436 | есть |
| п.Панинск | 10 | 1 | -нет |
| с.Андреевка | 1376 | 252 | есть |
| п.Привольный | 157 | 38 | нет |
| д.Александровка | 5 | 0 | нет |
| д.Тебеньковка | 209 | 31 | есть |
| д.Вознесенка | 2 | 0 | нет |
| с.Силино | 866 | 178 | есть |
| д.Журавлёво | 192 | 50 | нет |
| д.Упоровка | 216 | 39 | нет |
| д.Жургавань | 103 | 17 | нет |
| д.Урманай | - | 0 | - |
| д.Солоничная | 207 | 40 | нет |
| д.Старочервово | 618 | 76 | есть |
| д.Илиндеевка | 13 | 2 | нет |
| д.Воскресенка | 146 | 24 | нет |
| д.Малиновка | 2 | 0 | - |
| д.Ляпки | 147 | 30 | нет |
| д.Осиновка | 280 | 46 | передвижка |
| п.Михайловский | - | - | - |
| **ЗВЁЗДНОЕ** | **Кемеровостат – 3903**  **Администрации – 3220** | **Администрации –не ведут статистику** |  |
| п.Звёздный | 1321 |  | есть |
| п.Благодатный | 453 |  | есть |
| д.Денисово | 41 |  | нет |
| д.Крёково | 36 |  | нет |
| д.Мозжуха | 1359 |  | есть |
| п.Семёновский | 10 | 0 | нет |
| **СУХОВСКОЕ** | **Кемеровостат – 7100**  **Администрации – 9583** | **Администрации – не ведут статистику** |  |
| п.Металлплощадка | 7836 |  | есть |
| д.Сухово | 1747 |  | есть |
| **ЩЕГЛОВСКОЕ** | **Кемеровостат – 5539**  **Администрации – 5755** | **Администрации – 844** |  |
| п.Щегловский | 1134 | 206 | есть |
| с.Верхотомское | 1924 | 219 | есть |
| с.Барановка | 1073 | 186 | есть |
| д.Новая Балахонка | 183 | 26 | нет |
| п.Новоподиково | 50 | 4 | нет |
| д.Пещёрка | 195 | 26 | передвижка |
| д.Усть-Хмелёвка | 346 | 58 | есть |
| п.Черёмушки | 309 | 60 | есть |
| п.Известковый | 17 | 0 | нет |
| д.Подъяково | 179 | 21 | нет |
| п.Солнечный | 205 | 30 | передвижка |
| д.Старая Балахонка | 121 | 8 | нет |
| д.Сутункин Брод | 19 | 0 | нет |
| **ЯГУНОВСКОЕ** | **Кемеровостат – 3748**  **Администрации – 4100** | **Администрации – 733** |  |
| с.Ягуново | 2711 | 524 | есть |
| д.Заря | 104 | 14 | нет |
| п.Мамаевский | 170 | 35 | передвижка |
| п.Новоискитимск | 1115 | 160 | Нет (в черте г.Кемерово) |
| **ЯСНОГОРСКОЕ** | **Кемеровостат – 7006**  **Администрации – 7484** | **Администрации – 1492** |  |
| п.Ясногорский | 2930 | 475 | есть |
| рзд.Буреничево | 206 | 36 | нет |
| д.Камышная | 434 | 71 | есть |
| с.Мазурово | 1212 | 224 | есть |
| п.Пригородный | 2702 | 686 | есть |

По отдельным деревням цифры взяты у администраций сельских поселений, но большинство администраций такую статистику не ведут. Вся информация теперь фиксируется в миграционной службе Кемеровского РОВД, а от них очень сложно получить данные.

Формы работы с детьми в библиотеке: конкурсно-игровые программы, творческие мастерские, мастер-классы, акции (интересно, весело, креативно, необычно дети проводят досуг в библиотеке), громкие чтения и обсуждение книг (дети дошкольного младшего возраста больше любят слушать), литературные гостиные (в гости приходят интересные люди). Из новых форм: экспериментальные лаборатории, эрудиционы, иллюзионы, эколабиринты, литературные миксы.

Актуальные темы: «Экология», «Здоровый образ жизни», «Читаем новинки».

В библиотеках Кемеровского района работают клубы и кружки:

1. Детский клуб «PRO-читайка» библиотека с.Елыкаево

2. детский клуб «Читайка» библиотека д.Усть-Хмелёвка

3. В библиотеке п.Новостройка работает клуб для школьников «Библиознайка» по информационной культуре. В рамках этого клуба в течение года проводились экскурсии, библиотечные уроки.

4. детский кружок «Познайка» в библиотеке д.Камышная- познавательный

5. детский кружок «Почемучка» в библиотеке с.Берёзово-познавательный

6. краеведческий кружок «Моя малая родина» в библиотеке п.Благодатный

7. кружок «Очумелые ручки» при библиотеке села Силино, на котором из бросового материала ребята учатся делать полезные в быту вещи, подарки.

**Детский клуб «PRO-читайка»**

Библиотека с.Елыкаево

Направление деятельности: экология; гражданско-патриотическое; краеведение; литература; творчество.

Цели и задачи:Воспитывать у школьников читательскую потребность в постоянном общении с книгой. Своевременное открытие для ребёнка лучших образцов детской литературы. Обеспечение благоприятной библиотечной среды для гармоничного развития ребёнка, для развития умений и навыков, необходимых для школьного образования.

Период существования: 1 год

Читательское назначение: дети 7 - 12 лет

Количество занятий в месяц: 2 раза в месяц

Формы проведения занятий: Акции помощи птицам, игровые программы, библио – экспрессы, эрудиционы, литературные часы, литературные обзоры, рисунки на асфальте, литературные миксы, уроки истории, творческие мастерилки и др.

Наличие программы: да

Результаты деятельности клуба:

Основной задачей клуба является организация полезного, интересного, творческого, разностороннего досуга детей.

На занятиях дети знакомятся с произведениями художественной литературы, с современными детскими произведениями, познавательно - справочной, а также периодической развлекательно – познавательной литературой. Принимают активное участие в мероприятиях и акциях библиотеки. Занимаются творчеством. С пользой проводят свой досуг.

Фонд библиотек не соответствует запросам юных читателей.

Недостаточно книг для детей и подростков современных авторов, познавательной литературы.

В каждую библиотеку поступает 1-2 журнала для детей и подростков: «В гостях у сказки», «В мире животных», «Веселый колобок», «Волшебный», «Непоседа», «Смешарики», «Тошка и компания», Классный», «Мир животных», «Мурзилка», «Сказочный журнал», «Юный эрудит», «Мне15», «Кузька и друзья», «Свирелька». Библиотеки, расположенные на одной территории, обмениваются журналами. Широко развито ВБА- маленькие библиотеки берут необходимые издания в других библиотеках.

**Работа с одаренными детьми**

Одаренный ребенок- это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями ( или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Детская одаренность часто выступает как проявление закономерностей возрастного развития. Дошкольники и ученики начальной школы характеризуются высоким уровнем любознательности, яркостью фантазий. Для старшего подросткового возраста характерными являются различные формы поэтического и литературного творчества, интерес к спорту.

Библиотекари стремятся развить способности в каждом ребенке, заинтересовать его различными видами деятельности и творчества.

С детьми чаще всего работают без стандартов и всецело исходят из интересов ребенка. Не забываем, что главный стимул к творчеству- интерес. Создаем условия для развития личностной мотивации. Представляем ребенку свободу для выбора интересных и значимых для него книг, возможность для самовыражения своих собственных мнений и впечатлений от прочитанного.

Главной задачей ставим перед собой не выявлять одаренность, а видеть разные грани одаренности.

Для этого в библиотеках созданы кружки и клубы по интересам.

Кружок декоративно-прикладного творчества «Волшебный завиток» работает на базе детского отдела ЦБ п.Ясногорский. ребята осваивают различные техники работы с бумагой. В библиотеке с.Силино действует кружок «Очумелые ручки» на занятиях которого дети создают поделки из подручных материалов.

Литературный клуб «Читайка» функционирует в ДО п.Ясногорский с 2016г. На занятиях клуба школьники знакомятся с творчеством писателей-юбиляров.

Участники одноименного клуба «Читайка» из библиотеки д.Усть-Хмелёвка не только читают и обсуждают прочитанное, но и сами показывают небольшие сценки по отрывкам из литературных произведений.

Для знакомства с успехами участников детских формирований организуем выставки детского творчества.

Самыми значительными достижениями детей являются участие и победы в конкурсах различных уровней.

С 23 по 30 марта в библиотеках района прошел районный конкурс на лучшую миниатюрную рукописную книгу « Книжка на ладошке», изготовленную руками детей по произведениям М.Горького. Перед изготовлением книжек-малышек дети знакомились с творчеством М.Горького, прослушали сказки и рассказы: «Воробьишко»; «Жил-был Самовар»; «Горящее сердце»; «Случай с Евсейкой» и другие. Наибольшее количество работ у читателей библиотек п.Кузбасский, д.Усть-Хмелевка, с.Барановка, с.Ягуново, с.Елыкаево. Лучшие работы ребят были отмечены дипломами.

5 мая в Кемеровской областной библиотеке для детей и юношества прошел областной отборочный тур Всероссийского чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница18». По условиям чемпионата подростки из разных уголков Кемеровской области читали вслух произведения русских и зарубежных авторов. Не каждый взрослый сможет прочесть незнакомое произведение артистично и технически грамотно сразу с листа. Но ребята справились с поставленной задачей.

Кемеровский муниципальный район представляла Антонова Ангелина, ученица 10 класса МБОУ «Мазуровская СОШ». Непросто было справиться с волнением. Из 100 баллов по итогам 3 раундов (русская классика, поэзия, зарубежная литература) Ангелина набрала 79 баллов. Немного не хватило до финала. Но общение с читающей молодежью, советы писателей и поэтов Кузбасса (а именно они были членами жюри) помогли раскрыть некоторые секреты скорочтения, чтения вслух. Наблюдая и сравнивая, появляется уникальный шанс почерпнуть жизненный опыт, проанализировать ошибки свои и других участников.

Каждый запомнил важную мысль, прозвучавшую при подведении итогов, что «чтение книг вслух улучшает наши речевые навыки, появляется способность красиво, четко и ясно выражать свои мысли словами. Повышается талант рассказчика, общаться становится проще и легче».

С 6 июня по 16 сентября ГУК «Кемеровская областная библиотека для детей и юношества» проводила областной интернет-конкурс «Максимум жизни» (в рамках областной информационно-просветительской акции «Время верить в чудеса»). Работы принимались в трех номинациях «Максимум добра», «Максимум чтения», «Максимум движения». От МБУ «ЦБС» было подано 15 работ. Победителем в номинации «Максимум движения стал» Кутузов Дмитрий Игоревич учащийся 11 класса МБОУ «Береговской СОШ».

Также дети принимали участие в областном конкурсе «Многонациональный Кузбасс глазами детей».

**Организационно-методическая работа**

Основные направления методической деятельности:

-Научно-методическое сопровождение  деятельности библиотек района (мониторинг, анализ, разработка основных документов, внедрение стандартов и инноваций)

-Оказание методической и практической помощи библиотекам (индивидуальные и групповые консультации, выезды по филиалам),

-Организация повышения квалификации посредством проведения семинаров, практикумов, стажировок, тренингов, конкурсов проф.мастерства среди библиотечных работников

- Выпуск информационных изданий (инструктивных материалов, методико-библиографических пособий, списков и иных материалов)

В организации мероприятий по повышению квалификации библиотекарей принимают участие специалисты методико-библиографического отдела, отдела комплектования, отдела автоматизации библиотечных процессов, краеведческий отдел.

В 2018г специалистами ЦБ были проведены 4 семинара.

На семинаре- тренинге «Нас с вами объединяет…» шел разговор о работе библиотеки по направлению «профилактика и предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, воспитание толерантного отношения». Лекции чередовались с упражнения «Снежный ком», «Я+Ты=МЫ», «Психометрический тест», «Общение без слов», «Планета дружбы», которые библиотекари смогут использовать в своей работе с детьми и молодёжью при проведении уроков доброты, нравственности, часов толерантности. На обзоре -размышлении «Искусство жить рядом с непохожим» были представлены издания для разных категорий читателей: от профессиональных изданий для педагогов и библиотекарей до книжек для малышей и родителей.

Краеведческим отделом проведён обучающий семинар «Проекты и программы в краеведческой работе». Присутствующие на основе теоретического материала и показа слайдов освоили темы: «Новое в краеведении», «Типы и виды проектов», «Структура создания проектов и программ». Заключительной частью семинара стало практическое занятие по структуризации своего краеведческого проекта.

Кроме этот в 2018г на базе ЦБ п.Ясногорский специалисты Кемеровской областной библиотеки для детей и юношества провели семинар-тренинг для библиотекарей МБУ «ЦБС».

Основная тема семинара «Программно-проектная деятельность библиотек» была раскрыта в выступлении куратора, заместителя директора ГУК «КОБДЮ» Куликовой Наталии Николаевны. Из ее выступления участники семинара узнали о различных видах классификации проектов и программ, рассмотрели основные этапы разработки проекта, познакомились с тем, как сделать проектную заявку на грант ясной, точной, убедительной.

На практической части семинара библиотекари, объединившись в группы, имели возможность разработать проект и, таким образом, проверить полученные знания на практике. Большим плюсом тренинга была непринужденная атмосфера, а главное – никто не оказался в стороне, каждый участник был вовлечен в деловую игру. Ведь смысл тренинга – взять ценный опыт и применить его в дальнейшем в своей профессиональной деятельности.

Не остался без внимания вопрос приобщения к чтению подрастающего поколения. Участники семинара прослушали обзор современной литературы для подростков, познакомились с опытом работы библиотек области по применению инновационных форм в работе с молодежью.

Семинар –тренинг получился содержательным, полезным и стал эффективной площадкой для творческого роста библиотекарей Кемеровского района.

Круглый стол «Акции в библиотеке» стал своеобразной дискуссионной площадкой. Библиотекари познакомились с современными формами проведения досуга, с видами акций, поделились опытом работы проведения библиотечных акций вне стен библиотек. Оживленная дискуссия развернулась между сторонниками новых, креативных форм проведения уличных акций и библиотекарями, утверждающими, что традиционные формы доступнее и проще в организации.

На семинаре «Сохранение библиотечных фондов в процессе их использования» библиотекарям были рассказаны основные моменты ведения статистического учета книжного фонда, виды изучения фонда, заполнение и составление актов, списков и т.п.

В рамках школы «Начинающего библиотекаря» молодые специалисты осваивают азы библиотечной профессии, правила ведения библиотечной документации, узнают о формах проведения мероприятий, о методах изучения читательских предпочтений.

Краеведческим отделом проведена школа-практикум профессионального развития с начинающими библиотекарями по теме «Краеведческая деятельность библиотек». В течение года осуществлялись индивидуальные консультации с работниками сельских библиотек МБУ «ЦБС» по развитию краеведческой деятельности и оказанию им методической помощи.

Специалисты детского отдела ЦБ п.Ясногорский являются кураторами стажировок начинающих библиотекарей. Новички-библиотекари работают первый день на базе детского отдела, где непосредственно перенимают опыт работы с читателями, знакомятся с ведением библиотечной документации, присутствуют при проведении мероприятий, а потом задают вопросы.

В течении года специалисты Центральной библиотеки выезжают в структурные подразделения с целью проверки работы, оказания практической и методической помощи.

В 3 библиотеках района, расположенных в небольших селах, были проведены показательные мероприятия, приуроченные к календарным датам.

В целях совершенствования информационно-библиотечного обслуживания населения района, повышения престижа библиотечной профессии, поддержки творческой инициативы библиотекарей и повышения их профессионального уровня ежегодно объявляются районные смотры-конкурсы. На методическом совете утверждаются их положения и обсуждаются вопросы качества предоставления конкурсных материалов.

Методико-библиографический отдел был инициатором проведения районных конкурсов «Книжные сокровища» (на лучшую тематическую электронную выставку) и «Любим. Помним. Читаем» (на лучший сценарий по творчеству писателя-юбиляра).

В 2018 году краеведческим отделом Центральной библиотеки организован районный конкурс «Тебе, Кузбасс, посвящаю!» на лучшее оформление подарочной открытки к 75-летнему юбилею Кемеровской области.

В 2018г было проведено 8 заседаний методического совета, на которых рассматривались вопросы качества предоставляемых библиотечных услуг, систему повышения квалификации работников, итоги проверок деятельности структурных подразделений. Были подведены итоги конкурсов для библиотекарей и читателей (районный конкурс на лучшую книжку-малышку «Книжка на ладошке», посвященную юбилею М.Горького и районный конкурс сочинений «Портрет моего героя», посвященный Году добровольца).

В 2018г было создано объединение молодых библиотекарей «Хорошая компания». Прошло 4 заседания, на которых библиотекари предлагали инновационные идеи работы с читателями, проведение районного конкурса «Библиотека года», подготовку и участие в фестивале-конкурсе КВН молодых библиотекарей Кузбасса.

С большим интересом, оживленно проходили корпоративные мероприятия для сотрудников библиотек в Центральной библиотеке п.Ясногорский. Молодые специалисты центра досуга Центральной библиотеки преобразовали телешоу «Где логика» в интеллектуальную игру для библиотекарей. В раунде «Что здесь лишнее?» нужно было найти лишние предметы по картинке из популярных произведений, в раунде «Кино в деталях», где по предложенным картинкам нужно было отгадать название фильма /мультфильма и произведение, по которому он был снят. Особый интерес вызвал раунд «Книгоребусы», где необходимо уловить смысл картинок на экране и назвать книгу.

Повышению профессионального уровня способствуют выезды на областные мероприятия, семинары, конференции, курсы повышения квалификации и конкурсы.

С 27 по 31 марта 2018г в г.Кемерово в Кемеровском епархиальном управлении проходили  VII ежегодные межрегиональные историко-краеведческие Чтения «Православное краеведение на земле Сибирской»,в которых приняли зав.краеведческим отделом ЦБ и методист по работе с детьми. Для научно-практической конференции «Православное краеведение на земле Сибирской» был подготовлен заочный доклад «Прикоснись к прекрасному» о реализации проекта по продвижению православной культуры в библиотеках Кемеровского муниципального района.

3 апреля 2018 на ежегодном совещании заведующих детскими библиотеками и специалистов, работающих с молодёжью «Библиотечное обслуживание детей и молодёжи: новые требования и новые возможности» в рамках секции «Обмен опытом» методист по работе с детьми выступала с докладом «Волонтёр или активист библиотеки?».

В феврале на базе КОБДЮ заведующая Ягуновской модельной сельской библиотекой принимала участие в заседании секции по обслуживанию пользователей НБП «Кузбасские библиотеки» «Формирование гражданско-патриотической позиции у пользователей библиотек»

В феврале 27.28.02 в КОБДЮ прошел «Фестиваль одного жанра /Поэзия»: современные формы и методы работы библиотек по продвижению книги и чтения», который посетили методист по работе с детьми, заведующая детским отделом, библиотекарь детского отдела.

В апреле заведующая модельной сельской библиотекой п.Новостройка, заведующая Ягуновской модельной сельской библиотекой прошли курсы повышения квалификации «Модельный формат современной общедоступной библиотеки» на базе в государственном учреждении дополнительного профессионального образования «Кемеровский областной учебно-методический центр культуры и искусства».

Заведующая библиотекой с. Барановка прошла повышение квалификации в государственном учреждении дополнительного профессионального образования «Кемеровский областной учебно-методический центр культуры и искусства» по дополнительной профессиональной программе «Современные формы и методы работы библиотек. Фестиваль одного жанра: драма»

В августе заведующая Ягуновской модельной сельской библиотекой, библиотекарь модельной сельской библиотеки п.Звёздный, заведующая модельной сельской библиотекой п. Новостройка приняли участие во II слете Модельных библиотек Кемеровской области.

В сентябре заведующая Ягуновской модельной сельской библиотекой подготовила выступление «Здоровый образ жизни – выбор молодых» для региональной конференции «Будущее, в котором жить»: формирование у детей и молодежи позитивного мировоззрения (КОБДЮ).

В сентябре приняли участие в работе заседания секции библиотек, обслуживающих детей «Вдохновляя чтением: многообразие форм работы с книгой» библиотекарь детского отдела, заведующая библиотекой п. Благодатный.

Заседании секции «Фестиваль одного жанра / Драматический жанр»: современные формы и методы работы библиотек по продвижению книги и чтения посетили заведующая библиотекой д. Сухово.

Повышение квалификации за 2018 в период с 18 сентября по 21 сентября по программе: «Организация работы по созданию доступной среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения» прошли директор МБУ «ЦБС», заведующая библиотекой с. Елыкаево, библиотекарь с. Елыкаево, заведующая Ягуновской модельной сельской библиотекой, библиотекарь Ягуновской модельной сельской библиотекой, заведующая библиотекой п. Черёмушки, заведующая библиотекой с. Берёзово, заведующая библиотекой с. Силино, заведующая библиотекой п. Кузбасский, заведующая библиотекой с. Барановка, заведующая библиотекой п. Успенка, заведующая отделом обслуживания ЦБ п.Ясногорский.

13-14 ноября 2018 года методист ЦБС приняла участие в межрегиональном этнофоруме «Формирование культуры межнационального взаимодействия у детей и молодежи: роль библиотек» в ГУК «Кемеровская областная библиотека для детей и юношества»

В 2018г библиотекари Кемеровского района приняли участие в областных профессиональных конкурсах.

1. Областной профессиональный смотр-конкурс «Библиотечные ресурсы Кузбасса в электронной среде» -6 специалистов получили благодарственные письма

2. По результатам региональных конкурсов «Лучшие муниципальные библиотечные учреждения, находящиеся на территории сельских поселений Кемеровской области» и «Лучший работник муниципального учреждения, находящегося на территориях сельских поселений Кемеровской области в 2018 году» утвержденного департаментом культуры и национальной политики Кемеровской области, Ягуновская модельная сельская библиотека и заведующая библиотекой с.Елыкаево Бабаджанова С.В. стали победителями. По итогам конкурса библиотеки, занявшие 1-4 места рейтинга, получили денежное вознаграждение в размере 100 тыс.рублей. Библиотекаря-победителя наградили премией 50 тыс.рублей.

3. Областной конкурс профессионального творчества «Книгиня2018»- 3 специалиста получили благодарственные письма

4. Областной фотоконкурс «Наколдуй, библиотекарь»- 2 специалиста получили благодарственные письма

5. Региональный конкурс молодежных проектов «МОЯ ИДЕЯ», посвященного Году добровольца и волонтера в России, в рамках молодежного проекта «Инициатива» и проекта «Альтернатива дурману»-диплом 2 место

6. Областной молодежный конкурс литературно-художественного творчества к юбилею В.Фёдорова - диплом 2 степени

7. областной фестиваль-конкурс команд КВН молодых библиотекарей Кузбасса – диплом участника

8. Всероссийский конкурс «Фотозона в библиотеке»- сертификаты участника и диплом 2 степени

9. Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка библиотеки»-ДО диплом участника

Районные конкурсы, объявленные Администрацией Кемеровского муниципального района и управлением культуры, спорта и молодёжной политики.

1. районный конкурс социальных проектов «Дружба народов»-2 благодарственных письма (библиотеки с.Силино и п.Щегловский) и диплом за 2 место (библиотека с.Барановка),
2. районный конкурс проектов «Эколидер2018» -3 призовых места (библиотеки с.Елыкаево, ЦБ п.Ясногорский, п.Звёздный)
3. районный фестиваль национальных культур «Единой семьёй в районе мы живём»- ЦБ дипломы участников в 3 номинациях
4. районный конкурс «Сотрудник года 2018» - 3 призовых места в номинации «Библиотекарь года» (Макеева А.Н, Изюрова А.С, Барышникова О.С) и 1 место в номинации «Руководитель года» (директор Сербова И.В.)

В 2018 году были разработаны методические материалы и положения о проводимых конкурсах, акциях и т.п.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование методических материалов** | **Дата утверждения** |
| 1 | Положение о районном конкурсе «Книжные сокровища»  на лучшую тематическую электронную выставку | Январь 2018 |
| 2 | перечень нормативно-правовых документов деятельности библиотек | Январь 2018 |
| 3 | Положение о районном конкурсе «Тебе, Кузбасс, посвящаю!» на лучшее оформление подарочной открытки к 75-летнему юбилею Кемеровской области. | Январь |
| 4 | Положение о Районном конкурсе на лучший сценарий мероприятия **«Любим. Помним. Читаем»,**  **посвященного творчеству писателя, поэта –юбиляра 2018г.** | Февраль |
| 5 | Выдержки из модельного стандарта деятельности публичной библиотеки | февраль |
| 6 | Положение о районном конкурсе для читателей до 14 лет на лучшую рукописную книжку –малышку, посвященную творчеству М.Горького | Март |
| 7 | Таблица мониторинга деятельности библиотеки-филиала | март |
| 8 | Методические материалы «Алгоритм оформления проектной документации», «Классификация проектов» | март |
| 9 | График работы передвижных летних библиотечно-игровых площадок в отдаленных селах района | май |
| 10 | Положение о районном конкурсе для читателей на лучшее сочинение «Портрет моего героя» в рамках Года добровольца | Сентябрь 2018 |
| 11 | Методические материалы по ведению статучета фонда, | Сентябрь 2018 |
| 12 | Памятка по написанию годового плана | октябрь |
| 13 | Перечень основных памятных дат и событий 2019 | октябрь |
| 14 | Памятка по написанию годового отчета | ноябрь |

**Анкета «Отношение библиотекарей к своей профессии»**

Анкетирование было проведено среди сельских библиотекарей и библиотекарей школ (20 человек). Анкетирование проводилось анонимно.

Школьные библиотекари не считают свою профессию престижной (80%), а для повышения престижа библиотеки необходимо активизировать работу библиотекаря как организатора досуга(85%). Библиотекари публичных библиотек считают свою профессию престижной (75%), а для повышения статуса библиотеки необходимо в первую очередь изменить отношение библиотекаря к своей работе (80%), а потом уже улучшить комплектование и техническое оснащение (55% и 45%).

Заниматься проектной деятельностью и участвовать в грантовых конкурсах не желают ни школьные (85%), ни сельские библиотекари (65%).

К профессиональному мастерству школьные библиотекари отнесли такие качества, как наличие профессиональных знаний, умений и навыков (65%), умение теорию применять на практике (60%), стремление к познанию нового (45%) и информационная грамотность (35%). А библиотекари публичных библиотек на первое место ставят ответственное отношение к работе (80%), стремление к познанию нового (75%), творческий подход к работе (65%) и умение профессионально решать поставленные задачи и информационная грамотность (45%).

Из профессиональных качеств, которыми должен обладать современный библиотекарь школьные библиотекари назвали умение ориентироваться в информационном пространстве, компьютерная грамотность (90%), готовность к освоениям новых технологий 55%) а сельские библиотекари назвали готовность к освоениям новых технологий (75%), умение применять профессиональные знания на практике (70%) и нестандартное мышление (55%).

В 6 вопросе из дополнительных качеств, какими еще должен обладать библиотекарь обе категории опрошенных назвали, что библиотекарь должен быть и педагогом, и психологом (70%).

Все без исключения считают, что библиотекарь должен быть «читающим».

На общение с читателями по мнению всех респондентов влияют профессионализм, внешний вид, поведение и манера общения.

Из отрицательных качеств, замеченных у библиотекарей, школьные библиотекари назвали неумение вести беседу, неискренность (75%), а сельские библиотекари назвали неумение быстро ориентироваться в различных ситуациях (75%).

На последний вопрос «Хотели бы вы изменить свою профессию» большинство ответили «нет» (90%)

Проведенный опрос показал, что в целом и школьные, и сельские библиотекари любят свою работу, ответственно подходят к выполнению своих функций. Школьные библиотекари более ориентированы на работу с информацией и удовлетворение учебных запросов, а сельским библиотекарям нравится узнавать новое, необычное и применять это на практике.

Несмотря на постоянное изучение методико-библиографическим отделом инновационных преобразований в библиотеках страны и оповещение сотрудников библиотек о необходимой модернизации библиотечных процессов на примерах других, выявлено несколько проблем.

1. нежелание сотрудников в силу преклонного возраста менять традиционную деятельность. 2. безынициативность работников быстро и эффективно изменять библиотечное пространство и библиотечные процессы. 3. недостаточно квалифицированных специалистов с библиотечным образованием.

Но методический корпус стремиться соблюдать новейшие тенденции, развивать информационные технологии и автоматизацию библиотечных процессов. Для этого от коллективных методов обучения перешли ни индивидуальные и групповые занятия. Для начинающих используется метод стажировок на базе Центральной библиотеки: начинающий библиотекарь осваивает азы профессии во всех отделах ЦБ.

Многие сотрудники прошли переквалификацию на базе областного колледжа культуры, постоянно посещают семинары, конференции, творческие лаборатории ОНБ и КОБДЮ, курсы повышения ОУМЦ работников культуры.