**Муниципальное управление**

**«Управление культуры Администрации**

**Таштагольского района»**

**Детская библиотека**

**Информационный отчет**

**за 2014 год**

**652990**

**Таштагольский район**

**г.Таштагол**

**ул. Ленина, 50**

**тел. (384-73)2-31-63**

**эл. почта:** [**tash-db@ya.ru**](mailto:tash-db@ya.ru)

**Таштагол 2014**

|  |  |
| --- | --- |
| Название ЦБС по уставу | М БУК «ЦБС Таштагольского района» |
| Адрес: | |
| почтовый индекс | 652992 |
| населенный пункт | Таштагол |
| улица, дом | ул.8Марта дом 4 |
| e-mail | [tash-cg@ya.ru](mailto:tash-cg@yandex.ru) |
| www |  |
| Страницы в социальных сетях |  |
| Начальник отдела культуры Ф.И.О. контактный телефон с кодом города | Согрина Н.Г.т.(384-73)3-41-99 |
| Директор ЦБС (Ф.И.О. контактный телефон с кодом города) | Герман Э.Л. т.(384-73)3-26-59 |
| Методист ЦБС (Ф.И.О. контактный телефон с кодом города) | Ермакова С. В. т.(384-73)3-26-59 |
| Методист по работе с детьми | - |
| Библиограф детской библиотеки | - |
| таблица по детским и юношеским библиотекам. | |
| Название библиотеки | Детская городская библиотека |
| Дата открытия |  |
| Адрес: | |
| почтовый индекс | 652992 |
| населенный пункт | г.Таштагол |
| улица, | дом Ленина -50 |
| e-mail | [tash-db@ya.ru](mailto:tash-db@ya.ru) |
| www |  |
| Страницы в социальных сетях |  |
| Заведующая библиотекой (Ф.И.О., контактные данные). | Рудакова Г.И. т.(384-73)2-31-63 |

**Карты инноваций**

Название библиотеки

Детская библиотека

Название территории

Таштагольский район г.Таштагол

Название инновации «Он с нами и в прошлом и в будущем», посвящена 200 -летию со дня рождения М.Ю Лермонтова.

Вид и форма инноваций :

Литературный либмоб

Автор инновации Шевченко Мария Симоновна библиотекарь детской библиотеки г. Таштагола

Описание инновации

Планировалось, что эпицентром мероприятия станет одно из самых людных мест в городе - площадь Ленина. Но погода не позволила осуществить задумку и включить в мероприятие прохожих. Была надежда , что жители, отвлекшись от суеты современного мира, вспомнят на бегу хоть несколько отрывистых строчек поэта , затонувших в памяти еще со школьной скамьи ,а для тех кто не помнит, мы приготовили цветные закладки со стихотворениями и портретом классика.

Наше мероприятие перенеслось в фойе второго этажа дома культуры «Горняк»,это самым лучшим образом погрузило в атмосферу эпохи романтизма. Колонны обтянуты прозрачной розовой тканью, свисающие между ними ламбрекены , белая «маркиза» во всю стену и деревянный паркет напомнили светский салон первой трети девятнадцатого века. Некоторые школьницы принарядились в платья, сделали прически с модными в ту эпоху «буклями», а мальчики надели гусарские кивера. Казалось вот заиграет музыка, и начнётся бал.

Ведущая, и главный организатор мероприятия, работник нашей библиотеки, в белом платье и манто, со сборником поэзии М.Ю. Лермонтова в руках напоминала хозяйку светского салона. Она обратилась к присутствующим:- Добрый день! «У нас давно была мечтала собрать тех людей , кто любит поэзию М.Ю. Лермонтова, и почитать вместе с ними его стихи, 200 - летие со дня рождения поэта— это прекрасный повод сделать такой подарок самому поэту и всем поклонникам его творчества. Рада, что мою инициативу поддержала молодежь, потому что молодежь, читающая стихи — это залог нашего будущего культурного общества.   
 «Своей акцией мы хотим напомнить всем, что Россия — уникальная страна с уникальными творцами, а подобная форма литературного флешмоба позволит популяризировать русскую культуру среди молодежи»

Участники стояли вдоль колонн нарядные, все в руках держали томики книг М.Ю. Лермонтова. Несколько ребят держали транспарант «Он с Россией в настоящем и будущем». На лицах ребят можно было прочитать глубокую задумчивость, они собирались с мыслями перед выступлением не у школьной доски , а перед большой аудиторией. Ребята выбрали самые разные стихотворения «Ребенку», «Утес», «Сосна», «Тучки небесные вечные странники», «Погиб поэт», «Бородино» и так далее. Очень эмоционально была прочитана «Баллада» о славянке, качающей люльку в раздумьях о том , как отец малютки проливает кровь за русскую землю. Все ребята читали стихотворения проникновенно трогательно. Шестиклассники развеяли лирический настрой, весьма эмоционально читая поэму «Бородино» строка за строкой.

И пусть читали некоторые ребята стихи не наизусть, но мы увидели, что поэзия актуальна и сегодня, что звучать она может и должна не только у классной доски, но и в такой неформальной обстановке. Что интересно делиться друг с другом строчками, которые затронули самое сердце. Может, так мы привлечем больше читателей в библиотеки, научим общаться между собой и на литературные темы.

Дата: 17 октября 2014 Подпись: Шевченко Мария

Таблица №1 - Сеть детских библиотек в городе, районе.

|  |  |
| --- | --- |
| Сохранилась сеть детских библиотек да/нет | Да |
| Количество детских библиотек в ЦБС | 2 |
| сколько и какие библиотеки-филиалы закрыты, пере профилированы? Согласно приказ | 0 |
| открыты новые библиотеки-филиалы. Где? Когда? | 0 |
| изменения в структуре детских библиотек, отделов | Нет |

Таблица №2 - Основные показатели обслуживания детей в ЦБС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЦБС | | | |
|  | 2012 | 2013 | 2014 | + - по сравнению с прошлым годом |
| Читатели детского возраста | 2650 | 2670 | 2685 | 15 |
| Книговыдача | 64420 | 65708 | 65946 | 238 |
| Посещаемость | 20450 | 21754 | 21932 | 178 |

Таблица №3 - Основные цифровые показатели каждой детской

библиотеки и сводные данные

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во детских библиотек в городе | Кол-во  жителей | Кол-во детей до 15 лет | Кол-во читателей  (всего) | % охвата детского населения | Количество читателей по ЕРК |
| 1. ДБ  Б\ф  №15  всего | 1  1  2 | 22953 | 4972 | 2042  643  2685 | 54 | 1593  643  2236 |

Таблица №4– Средние показатели

|  |  |
| --- | --- |
| Книгообеспеченность одного жителя, | 7,4 |
| Книгообеспеченность одного читателя | 13.7 |
| Средняя дневная посещаемость | 8,1 |
| Обращаемость фонда. | 1,78 |

Таблица №5 - Состав читателей по возрастам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Всего | ЦДБ | БФ №15 |  |  |
| Дошкольники | | 274 | 220 | 54 |  |  |
| По классам: | |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 346 | 272 | 74 |  |  |
| 2 | 308 | 210 | 98 |  |  |
| 3 | 275 | 189 | 86 |  |  |
| 4 | 223 | 136 | 87 |  |  |
| 5 | 312 | 246 | 66 |  |  |
| 6 | 268 | 226 | 42 |  |  |
| 7 | 202 | 175 | 27 |  |  |
| 8 | 173 | 157 | 16 |  |  |
| 9 | 244 | 176 | 68 |  |  |
| 10 | 9 | 7 | 2 |  |  |
| 11 | 21 | 6 | 15 |  |  |
| Студенты | |  |  |  |  |  |
| Работающая молодежь | |  |  |  |  |  |
| РДЧ | |  |  |  |  |  |
| Прочие | | 30 | 22 | 8 |  |  |
| ИТОГО | | 2685 | 2042 | 643 |  |  |

Таблица 6- Программно-целевая и проектная деятельность библиотек (создание собственных программ и проектов и участие в региональных и федеральных программах)

|  |  |
| --- | --- |
| Проекты. |  |
| Сколько всего разработано проектов в 2014 году? |  |
| В каких грантовых конкурсах вы участвовали в отчетном году? |  |
| Какие проекты были поддержаны финансово, какова выделенная сумма? |  |
| Наиболее удачные реализованные проекты. |  |
| Сколько всего библиотечных программ в ЦБС? | 16 |
| Сколько из них ориентировано на детей? | 14 |

Таблица №7 - Улучшение материально-технической базы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наименование библиотеки | указать конкретно, что приобретено и количество, на какие средства | |
| Что приобретено | Цена |
| Детская библиотека  г.Таштагол | Карнавальный костюм деда Мороза  Карнавальный костюм Снегурочки | 4500  5500  Приобретено за счет местных средств |

Таблица №8 - Ремонтные работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Детская библиотека | Ремонт требуется | | | | Ремонт сделан | | Не требуется |
| декоративный | капитальный | аварийное состояние |  | |  | |
|  | Да |  | - |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |

Таблица 10 - Библиотечные кадры в детских библиотеках

|  |  |
| --- | --- |
| Число молодых специалистов | 0 |
| Число сотрудников, обучающихся в учебных заведениях | 0 |
| Число работающих пенсионеров | 3 |
| Число ветеранов в библиотеке | 3 |
| Персонал, занятый обслуживанием читателей (для расчета нагрузки) | 4,5 |
| Число вакансий | 0 |

Таблица 11- Показатели нагрузки на одного библиотечного

работника в детских библиотеках города (района) в 2014 году

|  |  |
| --- | --- |
| по числу читателей-детей; | 596,6 |
| по количеству выдач экземпляров; | 14654,6 |
| по числу посещений. | 4873,7 |

Таблица 12- Внебюджетные поступления в детские библиотеки в 2014 году

|  |  |
| --- | --- |
| Платные услуги библиотеки. | 7350 |
| Предпринимательской деятельности; гранты и финансирование программ; | 0 |
| Помощь меценатов и спонсоров. | 0 |

Одно из значимых мероприятий, прошедших в библиотеке, было посвящено 90 -летию Героя Советского Союза Баляеву Якову Илларионовичу

В 2014 году исполнилось бы 90 лет нашему земляку, Герою Советского Союза, Якову Илларионовичу Баляеву, павшему смертью храбрых во время Великой Отечественной войны. (Баляев Яков Илларионович – пулемётчик 355-го отдельного батальона морской пехоты Сучанского сектора береговой обороны Тихоокеанского флота, матрос. Родился 9 июня 1924 года в селе Кажа Красногорского района Алтайского края в семье крестьянина. Русский. Член ВЛКСМ. Окончил неполную среднюю школу. Работал забойщиком на прииске Албас (ныне республика Алтай))

Его имением названа школа интернат №3 г. Таштагола, где открыт музей с  постоянной экспозицией посвященной Я.И.Баляеву «Никто не забыт, ничто не забыто», именно там проходило торжественное мероприятие, оно было подготовлено и проведено совместными усилиями нашей библиотеки и школы интернат №3. На него были приглашены родственники героя ребята пели песни, читали стихотворения о войне, смотрели фильм о нем. А после мероприятия вся делегация направилось к памятнику Я.И. Баляева где были возложены цветы. В этом ритуале принял участие глава района Владимир Макута.

В нашей библиотеке неделя детской книги прошла с 23- 29 марта.

Всего в рамках недели было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие более двухсот ребят.

Самому главному мероприятию предшествовала большая подготовительная работа: в библиотеке были вывешены списки лучших читателей; яркая реклама известила читателей о празднике, в вестибюле их приветствовала надпись «Добро пожаловать в библиотеку», оформлены книжные выставки «Книжное царство- мудрое государство», «Книги-юбиляры 2014 года». Каждый желающий мог выбрать книгу на свой вкус, полистать её в читальном зале или взять домой.  
 Замечательный праздник длился целую неделю. Неделя открылась театрализованным представлением «Книжное царство-мудрое государство» .

За эту чудесную неделю ребята имели возможность поучаствовать в литературных конкурсах «В сказку добрую зовем », шоу-викторинах, «В мире вообразилии» . Каждый ребенок, который пришел в эти дни в библиотеку попадал на просмотр мультипликационных фильмов по сказкам, работала книжкина больница, где дети занимались ремонтом книг. Все вылеченные книги попали на выставку «Будь здорова книга».

Завершилась Неделя детской книги конкурсом чтецов стихотворений «Моё любимое стихотворение». Победители конкурсов, активные участники читательских викторин, были награждены грамотами, сладкими призами и книгами.

Экологическое просвещение детского населения вот уже на протяжении двух десятилетий прочно заняло свое место среди важных и актуальных направлений в деятельности нашей библиотеки.

В библиотеке для учащихся школ №1, №2, шкоды-интернат №3, детских садов прошли: викторины, экологические уроки, познавательные часы «По страницам «Красной книги», (о редких и исчезающих растениях).

Ребята приняли участие в конкурсах «На солнечной полянке», «Живительная сила воды». Библиотекарь провела обзор по книгам, раскрывающим богатство растительного и животного мира Кемеровской области и Таштагольского района.

Слайд-презентация «Тайны окружающего мира» (почему бывают грозы, ураганы, бури? В ходе мероприятия  ребята цитировали стихи о природе, пословицы о лесе. Учащиеся активно разгадывали  загадки . Послушали советы, как  вести  себя  на природе. Познакомились с Красной книгой  Кузбасса. Приняли  участие в игре «Лесные догонялки». Показали  хорошие знания в блиц - викторине «Мир природы».

Эко-викторина  ко дню птиц «Братья наши  меньшие» в ходе мероприятия проходили конкурсы, «Пернатые  друзья», «Сказочные птицы».

Познавательная акция «Береги планету, ведь другой  похожей нету!». Акция приурочена к  Всемирному Дню охраны окружающей среды.  Подготовили литературно-экологическую викторину, правила поведения на природе, а также загадки на экологическую тему. Большое удовольствие школьникам доставил просмотр обучающего мультфильма «Диего, вперед!» о Центре Спасения животных.

В нашей библиотеке «Неделя жизни» прошла под названием «Позитив и только».

«Неделя жизни» состояла из тематических дней, цель которых - активизация работы библиотеки, направленной на формирование позитивного отношения к жизни и здоровью, популяризацию здорового образа жизни.

1 день - на литературной волне, обзор и обсуждение книжной выставки «Вредным привычкам - НЕТ»

Для ребят пришкольного лагеря школы №1 «Таинственный остров» и ребят пришкольного лагеря школы №2 «Солнечные дети».

Задачи:

1) сформировать знания о вредном воздействии табачного дыма и алкоголя на организм человека;

2) пропаганда здорового образа жизни;

Библиотекари приготовили содержательный рассказ о вреде алкоголя, табакокурения, предложили разобрать две пословицы «С хмелем познаться – с честью расстаться» - Как вы понимаете эту пословицу? (Пьянство заглушает рассудок, совесть; пьяный легко может обмануть, не сдержать слово) пословица: «Пить до дна – не видать добра» - О чем эта пословица? (Пьяница теряет здоровье, друзей, работу, уважение, окружающих, любовь близких).

Провели игру «Сумей отказаться»

Ситуация первая: Ваш старший товарищ предлагает вам попробовать пиво. При этом он демонстративно отпивает из банки и говорит, как это легко и просто, какое приятное состояние вызывает пиво. Говорит, что никто ничего не узнает: родители на работе, а учителя далеко. Как вы поступите?

Ситуация вторая: В школьном туалете к тебе подходит старшеклассник и, протянув сигарету предлагает закурить. Ты отказываешься. Он начинает смеяться над тобой, говоря, что ты «маменькин сыночек». Что ты будешь делать?

Ребята предлагали варианты решения этих ситуаций.

2 день - на витаминной волне«Азбука здоровья»

Цель: Формирование представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни посредством рационального питания; закрепление знаний о полезных продуктах и витаминах, содержащихся в них. На этом мероприятии в игровой форме совершили путешествие по городу «Витаминов» .Библиотекарь подробно рассказала о пользе здорового сбалансированного питания , и какие витамины содержат продукты питания, загадывали загадки, читали стихи.

3 день - радостное чтение «В сказку добрую зовем»

Цель: Воспитание у детей бережного отношения к книге; развитие у детей любознательности и интереса к чтению; творческих и познавательных способностей.

Арина Родионовна няня А. С. Пушкина пригласила ребят в увлекательное путешествие в книжное царство, где они встретились со сказочными героями любимых книг А.С. Пушкина. Читали сказки, разгадывали викторину «Там чудеса....».

4 день - рисуем ЗОЖ «Здоровье - бесценный дар»

Конкурс рисунков на асфальте можно считать традиционным его мы провели для ребят пришкольного лагеря школы №1 «Таинственный остров» и ребят пришкольного лагеря школы №2 «Солнечные дети».

5 день - на волне красоты «Планета Здоровье»

Этот день прошел у нас на природе в зоне отдыха Бельково он стал незабываемым в жизни детей отдыхающих в оздоровительном лагере центра реабилитации детей и подростков г.Таштагола и пришкольного лагеря школы №1 «Таинственный остров». Был прекрасный солнечный день, пели птицы.

Библиотекарь рассказала о древнейшей традиции плетения венков. Это целое искусство, которое уходит корнями в древность. Цветочный венок это не только красиво, но и необычно. В детстве многие девочки любят украшать волосы венками из цветов. Раньше это был главный женский аксессуар в летнее время.

Ребята научились плести венки из полевых цветов. Наш день красоты завершился красочной фотосессией.

6 день - на волне спорта «Игры на воздухе»

С ребятами отдыхающими в оздоровительном лагере центра реабилитации детей и подростков г. Таштагола, провели подвижные игры «Волейбол», «Баскетбол» на территории зоны отдыха Бельково.

**«Год культуры в России. Год культуры и туризма в Кузбассе»**

2014 год, объявленный в России Годом культуры, проходил в Кузбассе как Год культуры и туризма.

В нашей библиотеке прошли следующие мероприятия : «Шория -сказочный край» заочная слайд-экскурсия, «По лесам и горам Горной Шории»- урок краеведения, (о шорском национальном парке ), «Сокровища горы Зеленой» конкурс -викторина , «Путешествие по памятным местам Таштагольского района» слайд -презентация , «Песни коренных народов» (о творчестве шорских поэтов и писателей) фольклорный вечер, «Не оскудеет Россия талантами» (о народных промыслах)-познавательный час , «Землю красит Солнце, человека труд» познавательный час -презентация, «Звуки музыки» (к 85-летию со дня рождения А.П. Пахмутовой) музыкальный вечер, «Встреча с художником иллюстратором Н.Е. Чарушиным» (к 80 -летию со д. р.) эстетический час и многие другие мероприятия.

Одним из ярких мероприятий считаем творческую встречу «С любовью к Шории» с удивительным человеком Любовью Никитовной Арбочаковой, которую работники нашей библиотеки организовали и провели совместно с ребятами школы №1 и преподавателем литературы Евгенией Григорьевной Кирсановой.

Любовь Никитовна Арбочакова — яркий и разносторонне одарённый человек: ученый, кандидат филологических наук в области этнофольклора, фольклорист, поэтесса, художница и график. Она является старшим научным сотрудником Сибирского отделения РАН, членом Союза писателей и Союза художников. Участник городских, региональных, зарубежных выставок. Автор поэтических книг и научных публикаций по проблемам шорской культуры.

Любовь Никитовна удивительно скромный человек, очень простая в общении.

Творческая встреча с ней началась со слайд-презентации «Я душу свою открыла» она рассказывала о своей семье, о малой родине - селении в несколько домов, которого уже не существует, но куда она приезжает попить чистой воды из родников. На слайдах были представлены фотографии из семейного архива , авторские рисунки пропитанные тихим, добрым мудрым духом её родины, где птицы, цветы, и даже коровы, каких можно увидеть лишь в Горной Шории и более нигде на белом свете. В ходе встречи была представлена фольклорная программа в которой ребята в шорских национальных костюмах исполняли песни и танцы своего народа, выступил детский шорский ансамбль «Ак Чаяк». Ребята из театрального кружка показали кукольный спектакль по мотивам сказки С. Шапкая «Ленивая жена». Куклы для этого представления были изготовлены руками артистов. В ходе встречи в исполнении детей, любителей поэзии, звучали стихи из нового сборника «Песни Шориянки». Авторское чтение поэтических строчек несло чистый свет, доброту и немного грусти. Завершилась встреча душевной беседой автора с гостями. Любовь Никитовна ответила на ряд вопросов о том, как она относится к своим многочисленным званиям и наградам, что для неё значат её картины, откуда она берёт темы для своих рисунков и стихотворений.

В заключении любовь Никитовна с удовольствием раздавала автографы и фотографировалась с желающими.

Присутствующие поблагодарили её за теплую встречу и возможность общения и пожелали творческих успехов.

В отчетном году прошел второй Международный конкурс юных чтецов «Живая классика», организованный управлением образования и управлением культуры посвященный году культуры. Работниками нашей библиотеки был разработан сценарий конкурса. Участниками его стали шестиклассники городских и сельских школ Таштагольского района

Наша библиотека для маленьких читателей под девизом сочинской Олимпиады «Жаркие. Зимние. Твои» провела олимпийский урок с литературно-физкультурной минуткой. На олимпийском уроке присутствовали учащиеся 3 и 4 классов школы №1. Для них была показана презентация «Олимпийские игры» с комментариями. Ребята активно участвовали в беседе, задавали вопросы и отвечали сами. Были прочитаны стихотворения о спорте, участники декламировали подготовленные спортивные "кричалки" в поддержку наших спортсменов. Затем ребята приняли участие в литературно-физкультурной минутке. В последнем действии каждый должен был обнять рядом стоявшего. Далее участникам раздали шарики цветов российского триколора, все в едином порыве крикнули: «Олимпиада! Сочи! Ура!», запустив шарики в небо. Так состоялось наше мероприятие в поддержку олимпиады и наших спортсменов.

**«Библиотечные акции»**

Проведенные акции за 2014 год детской библиотекой и библиотекой филиалом №15:

Общее количество акций -13

основные направления:

- общероссийские -1

- локальные- 1

- благотворительные- 3

- рекламные - 2

- информационно-просветительские-1

- акции в поддержку чтения-4

- за здоровый образ жизни-2

Самой удачно считаем Акцию «Чистому городу чистое слово»

Цель: привлечение внимания общественности к проблемам современного состояния русского языка, повышения общей речевой культуры.

Задачи

1. Формирование положительного образа молодого Таштагольца через приобщение к речевой культуре.

2. Формирование позитивной модели речевого поведения как важного условия социализации личности.

3. Воспитание гражданственности и чувства патриотизма молодежи через привитие любви к русскому языку.

Информационный повод- в рамках весенней недели добра.

Партнеры библиотеки- школа №1, и газета «Красная Шория», телевидение «Эфир-Т».

Общая эффективность акции:

-количество участников-155

-общественный резонанс- статья в газете Красная Шория «Мат не наш формат», и репортаж на телевидении «Чистому городу - чистое слово».

Центральная площадь около здания администрации всегда наполнена детскими голосами. Но сегодня здесь происходит что-то необычное уже издалека можно разглядеть возвышающийся над головами ребят красный транспарант «Чистому городу чистое слово», - призываем мы прохожих. В десятках ребячьих рук пестреют воздушные шары, и на каждом из них старательно выведены слово. Одно единственное, близкое, родное, трепетное, которое должно откликнуться в случайном прохожем и напомнить о важности того, что мы каждый день произносим -для друзей, для родителей, коллег. Любого , к кому приходится обратится в потоке будничной круговерти. Как важно чаще вспоминать душевные слова и дарить их окружающим. Радостный гомон и улыбки - ученики 5а класса школы №1 обсуждают с классным руководителем, как проходит акция. О её целях и задачах мальчики и девочки обсуждают без пафоса, но искренне, с пониманием глобальной задачи - пробудить в своих земляках добрые эмоции и дать ненавязчивою подсказку: задуматься над тем, какие слова они чаще всего используют, почистить речь от словесного мусора. «Словом можно убить, словом можно спасти, словом модно полки за собой повести», -чеканим мы хором известные строки В. Шефрена. Ребята трепетно сжимают в кулачках листовки -красные сердца, в центре которых маркером выведены дорогие каждому с пеленок слова. Они написаны для тех , кто проходит мимо нас и бросает удивленный взгляда на озорную горстку непосед. Улыбнуться , поблагодарят и заспешат дальше, а ребята уже ищут взглядом , с кем поделится кому подарить «счастье», «удачу», «радость». У наших горожан это «сердечко» вызывает бурю эмоций. Кто-то улыбнется поблагодарит, кто-то вступит в диалог, отмечая важность того , что вертится на языке (хорошо бы сбывалось больше позитивного говорят). Обещают - будем следить, спасибо что напомнили. У каждого прохожего интересуемся как вы относитесь к бранным словам. «Чего греха таить, бывает злоупотребляю»,- признаются иные пообещав впредь себя контролировать.

Акцию «Чистому городу чистое слово» проводили совместно со школой. №1. «Мы хотим, чтобы не только улицы были уютными, речь наших жителей тоже должна быть чистой. Чтоб в любом общественном месте наши дети и гости города могли слышать, насколько красив русский язык как много в наших словах добрых образов», - подчеркиваем мы значимость акции.

Прохожие не только благодарят, но и дают нам ценные советы. Сказали, что для продвижения этой идеи, нужно водить детей на специальные занятия, чтобы научить их говорить правильно и красиво. И самое важное, что все те, кто встретился нам понимают, что библиотекари , учителя школ , на которых возложена миссия — научить чистоте слова , не могут одни , искоренить злословие в ребячьих сердцах, потому что дети подражают в первую очередь маме, папе, приятелям и подросткам. Значит надо повысить культуру везде: в семье, на улице, в обществе в целом. Листовки с призывами очистить родную речь от словесного мусора ученики расклеили по организациям и предприятиям и на автобусные остановках.

Вот так началась у нас неделя добра. Главное, взяться за чистое слово всем вместе - родителям, учителям, библиотекарям, педагогам дополнительно образования. Искоренять сквернословие по всем фронтам «Чистое слово — будущее России !» , «Дорогу чистому слову!». Мы все, те кто вышли в этот день на улицы родного города верим, что наши слова прорастут добрыми семенами в сердцах земляков. **(**фото и публикации в приложение №1 ФОТО и публикации )

В 2014 была разработана программа «Развитие информационно-образовательной среды города Таштагол на 2014-2019 гг.»

Целевая библиотечная программа

«Развитие информационно-образовательной среды города Таштагол

на 2014-2019 гг.»

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Целевая комплексная программа «Развитие информационно-образовательной среды города Таштагол» |
| Основания для разработки программы | Общественно-социальная потребность |
| Основной разработчик программы | Санникова Светлана Вячеславовна |
| Исполнители программы | Библиотекари |
| Партнеры | 1. Централизованная библиотечная система 2. Школьные библиотеки 3. Общеобразовательные учреждения (школы № 1,2,3,9,10) 4. Дошкольные учреждения (детские сады № 1,2,3,6,12,14) 5. Учреждения дополнительного образования (Музыкальная и художественная школы, центр детского творчества «Созвездие», станция юных туристов, детско-юношеская спортивная школа) 6. Органы социальной защиты населения 7. Средства массовой информации (газеты, радио, телевидение) 8. Территориальные организации («общество ветеранов Афганистана», Шорский национальный природный парк, Таштагольское лесничество, музей, архив). |
| Цель программы | Содействие развитию информационно-образовательной среды г. Таштагола, ориентированной на обеспечение равных возможностей в получении информационно-образовательных ресурсов всеми участниками образовательного процесса. |
| Задачи программы | Образовательные:   1. Повышение уровня информационной культуры всеми участниками образовательного процесса. 2. Расширение использования сети Интернет в образовательной деятельности, как средство коммуникации, предоставление электронных сервисов, источников информации. 3. Обеспечение возможности внутригородского, регионального доступа к информационным ресурсам. 4. Создание в электронном виде материалов методического и образовательного характера.   Управленческие:   1. Организационно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса на основе современных информационных технологий, в частности развитие системы накопления и распространение ресурсов через локальную сеть библиотеки или сеть Интернет. 2. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности (дооснащение существующей информационной системы и информационных ресурсов средствами вычислительной техники, компьютерного парка, программным обеспечением). 3. Запуск и поддержка сайта, содержащего полную и оперативную информацию для участников образовательного процесса. 4. Повышение профессионального уровня работников библиотеки.   Социальные:   1. Оказание информационных услуг участникам образовательного процесса. 2. Решение социально-культурных задач путем развития информационно-образовательной среды. |
| Методы реализации программы | * Изучение потребностей педагогов в области образования. * Организация взаимодействия детской библиотеки с социальными партнерами на договорной основе. * Обеспечение доступа участникам образовательного процесса к информационным ресурсам. * Оказание информационно-методической помощи участникам образовательного процесса. * Обеспечение систематического справочно-библиографического и информационного обслуживания участников образовательного процесса. * Оказание консультационной помощи педагогам и сотрудникам школьных библиотек. * Повышение уровня квалификации сотрудников библиотеки. |
| Целевая аудитория | Участники образовательного процесса |
| Сроки реализации программы | 2014 – 2019 гг. |
| Ожидаемые результаты программы | Реализация программы позволит осуществить комплекс мер по развитию в городе Таштаголе единого информационного пространства в целях: полного удовлетворения потребностей пользователей образовательной информации на основе: внедрения в практику работы библиотеки новых информационных технологий; создания устойчивых информационных связей, тесного взаимодействия всех заинтересованных организаций и учреждений. |
| Система контроля исполнения программы | Директор библиотеки осуществляет контроль: за исполнением программы, рассматривает текущие задачи, ход и итоги реализации программы, осуществляет мониторинг системы программных мероприятий. |
| Источники финансирования | Финансирование программы осуществляется за счет средств учредителя, источниками дополнительного финансирования могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсорство, оказание дополнительных платных услуг и др. |
| Этапы реализации программы | 2014 -2019 |

Цель программы:

Содействие развитию информационно-образовательной среды города Таштагола, ориентированной на обеспечение равных возможностей в получении информационно-образовательных ресурсов всеми участниками образовательного процесса.

Задачи программы:

*Образовательные:*

* Повышение уровня информационной культуры всеми участниками образовательного процесса.
* Расширение использования сети Интернет в образовательной деятельности, как средство коммуникации, предоставление электронных сервисов, источников информации.
* Обеспечение возможности внутригородского, регионального доступа к информационным ресурсам.
* Создание в электронном виде материалов методического и образовательного характера.

*Управленческие:*

* Организационно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса на основе современных информационных технологий, в частности развитие системы накопления и распространение ресурсов через локальную сеть библиотеки или сеть Интернет.
* Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности (дооснащение существующей информационной системы и информационных ресурсов средствами вычислительной техники, компьютерного парка, программным обеспечением).
* Запуск и поддержка сайта, содержащего полную и оперативную информацию для участников образовательного процесса.
* Повышение профессионального уровня работников библиотеки.

*Социальные:*

* Оказание информационных услуг участникам образовательного процесса.
* Решение социально-культурных задач путем развития информационно-образовательной среды.

Участники программы

Целевая аудитория: участники образовательного процесса

Разработчик программы: Таштагольская детская библиотека

Партнеры:

* Централизованная библиотечная система
* Школьные библиотеки
* Общеобразовательные учреждения (школы № 1,2,3,9,10)
* Дошкольные учреждения (детские сады № 1,2,3,6,12,14)
* Учреждения дополнительного образования (школы искусств, центр детского творчества «Созвездие», станция юных туристов, детско-юношеская спортивная школа)
* Органы социальной защиты населения
* Средства массовой информации (газета «Красная Шория», «Таштагольский курьер», радио-Шория, телевидение «Эфир-Т)
* Территориальные организации («общество ветеранов Афганистана», Шорский национальный природный парк, Таштагольское лесничество, музеи)

Сроки реализации программы: 2014-2019 гг.

Ресурсное обеспечение программы

*Нормативно-правовые:*

* Разработка целевой библиотечной программы.
* Заключение договоров с партнерами.

*Кадровые:*

* Создание условий для повышения квалификации специалистов, участвующих в реализации программы.
* Создание творческой группы.

*Финансовые:*

Финансирование программы осуществляется за счет средств учредителя, источниками дополнительного финансирования могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсорство, оказание дополнительных платных услуг и др

План работы по программе

«Развитие информационно-образовательной среды города Таштагол»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы, мероприятия | Роль библиотеки | Роль партнеров | |
| Формирование читательской культуры дошкольников и учащихся | | | |
| «Знакомство с библиотекой»: экскурсия в библиотеку (дошкольники) | Проведение экскурсий | ДОУ: организация групп детей | |
| «Писатели нашего детства»:  цикл мультимедийных презентаций-знакомств с детскими писателями и поэтами (дошкольники, младшие школьники из групп продленного дня) | Создание презентаций, организация и проведение мероприятий, составление библиографических списков литературы | ДОУ: организация групп детей  Школа: организация групп продленного дня | |
| «Библио-рюкзачок»:  вне стационарное обслуживание ДОУ | Подбор и  доставка детской литературы | ДОУ: предоставление помещения, организация книгообмена в группах | |
| «Посвящение в читатели»:  театрализованное представление (1-е классы) | Разрабатывает сценарий, проводит мероприятие | Школа: организация учебных групп.  Школьная библиотека:  участие в проведении мероприятия | |
| «Живая классика»: всероссийский конкурс юных чтецов | Участие в проведении мероприятия и помощь в организации, публикация материалов конкурса | Школа: организация и проведение  Школьная библиотека:  участие в проведении мероприятия  СМИ: публикация о проведенном мероприятии | |
| «Это классное, внеклассное чтение»: цикл уроков по внеклассному чтению (младшие школьники) | Организация и проведение занятий, составление библиографических списков литературы | Школа: разработка плана занятий, организация учебных групп  Школьная библиотека:  помощь в проведении уроков | |
| «Книга в кругу семьи»: семейный праздник (младшие школьники) | Организация и проведение | Школа: оповещение родителей, предоставление помещения, оказание помощи в организации | |
| «Библиотека моей мечты»: блиц-опрос школьников | Организация и проведение опроса | Школа: предоставление помещения  Школьная библиотека:  помощь в проведении и анализе опроса | |
| «Читать – это престижно!»:  буклет | Разработка макета, тиражирование  и распространение | Школьная библиотека:  распространение буклета в школе | |
| «Неделя детской книги»:  праздник (дошкольники, школьники) | Разработка сценария мероприятий, организация и проведение, информирование школ и ДОУ о времени проведения  мероприятий, публикация в СМИ о проведении Недели детской книги | ДОУ: информирование  родителей о времени проведения мероприятий  Школа: информирование учащихся о времени проведения  мероприятий  Школьная библиотека:  информирование учащихся о времени проведения мероприятий, участие в проводимых мероприятиях  СМИ: публикация в местной газете | |
| «У книги нет каникул!»:  цикл мероприятий (конкурсы, викторины, читальный зал под открытым небом и др.) | Проведение анкетирования перед составлением плана, разработка,  организация и проведение мероприятий, составление библиографических списков литературы | Школа: составление списков литературы для летнего чтения, проектных заданий на лето по чтению, организация групп летнего лагеря к участию в мероприятиях библиотеки  Школьная библиотека:  информирование учащихся о времени проведения мероприятий  Учреждения дополнительного образования:  организация групп летнего лагеря к участию в мероприятиях библиотеки | |
| Формирование информационной культуры учащихся | | | |
| «Основы информационной культуры»: факультативный курс / НИИ ИТСС КемГУКИ.  по разделам:  «Информационные ресурсы общества и информационная культура», «Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения», «Аналитико-синтетическая переработка источников информации», «Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся» (уч-ся 1-9 кл.) | Согласование учебных планов со школой,  разработка и проведение библиотечных уроков по разделам программы,  консультация учащихся по работе с компьютером, электронными документами | Школа: предоставление учебной базы,  организация учебных групп, помощь в проведении (педагог информатики)  Школьная библиотека:  оказание помощи в проведении и организации занятий. | |
| Повышение ИКТ-компетентности  педагогов, воспитателей ДОУ и школьных библиотекарей | | | |
| Школа информационной культуры: «Библиографическое описание электронных ресурсов»  Слайд-консультация:  «Применение мультимедийных технологий в развитии познавательного интереса»  Мастер-класс: «Интернет-навигатор»  Виртуальное путешествие: «Безопасный Интернет детям»  День информации | Оказание консультационных услуг по работе с компьютером, электронными документами, проведение занятий с педагогами и школьными библиотекарями | Школы: посещение педагогами занятий по повышению уровня информационной культуры  Школьные библиотеки:  посещение библиотекарями занятий по повышению уровня информационной культуры  ДОУ: посещение воспитателями занятий по повышению уровня информационной культуры | |
| Экологическое просвещение | | | |
| «Войди в лес другом!»:  экологический урок  (дошкольники, младшие школьники) | Организация и проведение, составление библиографических списков литературы | Школа: организация учебных групп  ДОУ: организация групп детей | |
| «Земля наш дом!»: конференция  (учащиеся 7-8 классов) | Информирование о проведении,  организация и проведение, изготовление макета, тиражирование и раздача памятных листовок | Школа: предоставление учебной базы, организация учебных групп, участие в проведении  Школьная библиотека:  информирование о проведении, участие в проведении, раздача памятных листовок  Департамент лесного хозяйства: предоставление информационных ресурсов, присутствие представителя этого ведомства и выступление | |
| «Лесная газета»: путешествие по произведениям В.Бианки  (дошкольники, группы продленного дня) | Организация и проведение, оформление книжной выставки по произведениям Виталия Бианки, составление библиографических списков литературы | ДОУ: организация групп детей  Школа: организация групп продленного дня | |
| «Пусть город будет чище!»  «Чистый берег»: экологические акции (учащиеся школ, педагоги, библиотекари) | Информирование и согласование о проведении,  организация и проведение, участие в акциях | Школа: организация учебных групп, участие в проведении акций  Школьная библиотека:  информирование,  участие в проведении акций | |
| «Кто как зимует»: виртуальное путешествие в лес (дошкольники) | Организация и проведение | ДОУ: организация групп детей | |
| «Кто лучше знает о крае родном?»: конкурс знатоков природы края  (учащиеся 5-9 классов) | Составление вопросов для конкурса, информирование о проведении, проведение, подведение итогов, награждение победителей, | Школа: участие в конкурсе  Школьная библиотека:  информирование о проведении конкурса  СМИ: публикация о проведении конкурса, условиях его проведения, информирование о победителях  Шорский национальный природный парк: участие в подведении итогов, награждение победителей, спонсорская помощь | |
| «Мир природы»: выставка-удивление творческих работ из природного материала учащихся детско-юношеского центра «Созвездие»  (Дошкольники, учащиеся школ) | Предоставление помещения, изготовление рекламных объявлений о проведении выставки, помощь в организации выставки и проведении мастер-класса | Детско-юношеский центр «Созвездие»:  организация выставки, предоставление экспонатов, проведение мастер-класса для учащихся школ  Школа: организация учебных групп для просмотра выставки  Школьная библиотека  Информирование о проведении выставки  ДОУ: организация групп детей для просмотра выставки | |
| «Елочка пушистая…»: мастер-класс по изготовлению елочек из подручных материалов  (2-6 классы) | Организация, предоставление помещения, информирование о проведении | Школьная библиотека:  информирование о проведении  Детско-юношеский центр «Созвездие»:  организация, проведение мастер-класса для учащихся школ | |
| «Берегите Землю»: конкурс экологического плаката  (5-9 классы) | Организация, информирование о проведении конкурса, проведение, подведение итогов, награждение победителей | Школьная библиотека:  информирование о проведении  Детская художественная школа: помощь в организации, проведении, организация подведения итогов, награждение победителей  СМИ: публикация о проведении конкурса, информирование о победителях | |
| Военно-патриотическое воспитание | | | |
| «Им не давали ордена, они не получали званий…»: час мужества (дошкольники, младшие школьники) | Организация и проведение | ДОУ: организация групп детей  Школа: организация учебных групп, групп продленного дня | |
| «Дети военной поры»:  исторический диалог-откровение по воспоминаниям детей войны  (7-е классы, центр реабилитации) | Организация и проведение, составление библиографических списков литературы | Школа: организация учебных групп, участие в проведении  Центр реабилитации:  организация групп | |
| «Была война в моей судьбе»:  беседа-воспоминание с тружениками тыла  (5-6 классы) | Организация и проведение | Школа: организация учебных групп, участие в проведении  Школьный музей:  предоставление копий документов  Совет ветеранов:  организация выступления тружеников тыла | |
| «Афганистан болит в моей душе»: тематический вечер, посвящённый 25-летию вывода советских войск из Афганистана. (8-9 классы) | Организация и проведение, создание фотовыставки, публикации в местной прессе | Общество воинов-интернационалистов:  выступление на мероприятии, предоставление информационных ресурсов  Школа: организация учебных групп, участие в проведении мероприятия  СМИ: публикация о проведенном мероприятии | |
| День народного единства»:  исторический слайд-экскурс  (младшие школьники) | Создание слайдовой композиции, организация и проведение | Школа: организация учебных групп | |
| Работа с родителями | | | |
| «Что читают наши дети?»: час размышлений | Выступление на общешкольном родительском собрании, составление рекомендательных списков литературы | Школа: организация родительского собрания, оповещение родителей  Школьная библиотека:  совместное выступление с детской библиотекой | |
| «Читаем всей группой»: родительское собрание в детском саду | Выступление на родительском собрании, составление рекомендательных списков литературы | ДОУ: организация родительского собрания, оповещение родителей | |
| «Мудрость воспитания»:  выставка новинок педагогической литературы | Подбор литературы, организация выставки | Школа: информирование родителей о выставке  ДОУ: информирование родителей о выставке | |
| «Книга в жизни нашей семьи»:  семейный праздник в библиотеке | Информирование о празднике, организация и проведение, составление рекомендательных списков литературы для семейного чтения | Школа: информирование родителей о празднике  ДОУ: информирование родителей | |
| Краеведение | | | |
| «Памятные места Таштагола»:  виртуальная краеведческая экскурсия (младшие школьники, центр реабилитации) | Организация и проведение | Музей: предоставление информационных ресурсов  Школа: организация учебных групп  Школьная библиотека:  помощь в подготовке и поиске информационных ресурсов  Центр реабилитации:  организация групп | |
| «По страницам истории родного края»: краеведческий калейдоскоп (младшие школьники, центр реабилитации) | Поиск информационных ресурсов, организация и проведение | Школа: организация учебных групп  Школьная библиотека:  помощь в подготовке и поиске информационных ресурсов  Центр реабилитации:  организация групп | |
| «Природа родного края»: просмотр документального фильма (дошкольники, младшие школьники) | Организация просмотра, составление рекомендательного списка литературы: «Что читать о природе Горной Шории» | Школа: организация учебных групп  ДОУ: организация групп детей  «Шорский национальный природный парк»:  предоставление информационных ресурсов | |
| «Шория православная». О миссионерской деятельности В. И. Вербицкого: конкурс на лучший детский проект (7классы) | Сбор и предоставление информационных ресурсов, консультирование по составлению проекта | Музей: предоставление информационных ресурсов  Школа: организация и проведение конкурса, награждение победителей  Школьная библиотека:  сбор и предоставление информационных ресурсов консультирование по составлению проекта | |
| «Сказочная Шория»: просмотр документального фильма  (дошкольники, младшие школьники) | Организация просмотра, составление рекомендательного списка литературы: «Что читать о Горной Шории» | «Шорский национальный природный парк»:  предоставление информационных ресурсов  Школа: организация учебных групп  ДОУ: организация групп детей | |
| «Знаю и люблю родную Шорию»: краеведческая викторина (учащиеся школ) | Поиск информационных ресурсов, составление вопросов, информирование через СМИ о проведении викторины организация и проведение викторины, награждение победителей | Музей: предоставление информационных ресурсов, помощь в составлении вопросов викторины  Школа: информирование учащихся о проведении  Школьная библиотека:  помощь в поиске информационных ресурсов, предоставление информации учащимся  СМИ: публикация о конкурсе и условии его проведения | |
| «Учите любить свой край!»:  книжная выставка для руководителей детского чтения | Подбор литературы, организация выставки, составление рекомендательного списка литературы | Школа: информирование родителей о выставке  ДОУ: информирование родителей о выставке | |
| «Песня шориянки»: вечер-портрет о творчестве шорской поэтессы и художницы Любови Арбачаковой  (учащиеся 6 - 8 классов) | Подбор литературы, создание слайдовой композиции, организация выставки, составление рекомендательного списка литературы, организация и проведение | Школа: организация учебных групп, помощь в проведении (участие школьников) | |
| «В гостях у дедушки Шапкая»:  театрализованный утренник по книге шорского писателя Софрона Тотыша «Сказки дедушки Шапкая» (дошкольники) | Организация и проведение | ДОУ: организация групп детей | |
| «Язык мой, в тебе сохранились века!»: день шорского языка (учащиеся 5-6 классов) | Организация и проведение | Школа: организация учебных групп, помощь в проведении (участие школьников)  Кружок шорского языка (школа №1) помощь в организации и проведении | |
| Правовое просвещение | | |  |
| «Подросток и закон»: урок-размышление по профилактике правонарушений  (8-9 классы)  (центр реабилитации детей и подростков) | Организация и проведение мероприятия | Школа: организация учебных групп, предоставление учебной базы  Школьная библиотека:  помощь в подготовке и проведении, информирование о проведении  Центр реабилитации:  организация групп | |
| «Все вправе знать о праве!»:  беседа-обзор о правах ребенка  (5-6 классы) | Организация и проведение мероприятия | Школа: организация учебных групп, предоставление учебной базы  Школьная библиотека:  информирование о проведении, распространение буклетов | |
| «Мы идем по городу»: азбука пешехода: практический урок  (дошкольники, младшие школьники) | Организация и проведение мероприятия, составление рекомендательного списка правовой литературы, выпуск буклетов | Детский Автогородок:  выступление инспектора ГИБДД, предоставление учебной базы Автогородка  ДОУ: организация групп  Школа: организация учебных групп | |
| Культура и искусство | | |  |
| «Мастер из Урбино- Рафаэль Санти»: урок-вернисаж в библиотеке  (5-6 классы) | Организация и проведение | Школа: организация учебных групп, помощь в организации и проведении (учителем ИЗО) | |
| «Марины А. Айвазовского»: урок искусства  (младшие школьники) | Организация и проведение | Школа: организация учебных групп  Детская художественная школа: проведение урока искусства в библиотеке | |
| «Что за масленица, чудо-масленица!»: фольклорный час  (дошкольники, группы продленного дня, центр реабилитации) | Организация урока в библиотеке, составление рекомендательного списка литературы о творчестве А. Айвазовского | Школа: организация учебных групп  ДОУ: организация групп  Центр реабилитации:  организация групп | |
| «Щелкунчик и мышиный король»: литературно-музыкальная композиция по произведениям Э. Т. А. Гофмана и П. И. Чайковского | Организация и проведение | Музыкальная школа:  проведение музыкальной части композиции  Школа: организация учебных групп | |
| «Осень в живописи, музыке, поэзии»: интегрированный урок искусства (5-6 классы) | Организация и проведение литературной части композиции | Музыкальная школа:  предоставление информационных ресурсов  Детская художественная школа: предоставление информационных ресурсов  Школа: организация учебных групп | |
| В помощь школьной программе | | |  |
| «К сокровищам русского языка»:  интеллектуальная викторина по русскому языку(5-6 классы) | Организация и проведение, согласование с педагогом | Школа: организация учебных групп | |
| «Ольга и Владимир: крещение Руси»: исторический экскурс(7 класс) | Организация и проведение, согласование с педагогом | Школа: организация учебных групп | |
| «Уроки французского» (по произведению В. Распутина):  урок литературы в библиотеке (7 класс) | Организация и проведение, согласование с педагогом, составление рекомендательного списка литературы | Школа: организация учебных групп | |
| «У медведя во бору грибы, ягоды беру…»: обзорная беседа (знакомство с растительным миром) (2-3 классы) | Организация и проведение, согласование с педагогом | Школа: организация учебных групп | |
| «Чистый родник нашей речи»:  беседа-диалог о молодежном сленге (9 класс) | Организация и проведение, согласование с педагогом, составление рекомендательного списка литературы | Школа: организация учебных групп | |
| «Война 1914года»: к 100-летию начала первой мировой войны:исторический экскурс  (7-8 классы) | Организация и проведение | Школа: организация учебных групп | |
| «Быть здоровым – это модно!»  (7-11 классы) | Организация и проведение, составление рекомендательного списка литературы | Школа: организация учебных групп,  Детско-юношеская спортивна школа:  выступление, помощь в организации | |
| «Сильнее, быстрее, выше…»: Зимние олимпийские игры в Сочи: слайд-шоу (младшие шк.) | Организация и проведение, согласование с педагогом и детско-юношеской спортивной школой | Школа: организация учебных групп | |
| «Кирилл и Мефодий – просветители Земли Русской»:  беседа ко Дню славянской письменности и культуры  (6-8 классы) | Создание слайдов,  организация и проведение | Школа: организация учебных групп | |
| «Древнегреческие математики»:  выставка-знакомство  (5-6 классы) | Организация и проведение, составление рекомендательного списка литературы | Школа: организация учебных групп | |
| «Занимательная физика»: выставка-обзор(8-9 классы) | Организация и проведение, согласование с педагогом, составление рекомендательного списка литературы | Школа: организация учебных групп | |
| «Читаем и обсуждаем»: книжная выставка для руководителей детского чтения | Организация и проведение, составление рекомендательного списка литературы | Школьная библиотека:  информирование педагогов о проведении выставки | |

Ожидаемые результаты

Реализация данной программы будет способствовать:

* Развитию единого информационно-образовательного пространства города Таштагола.
* Созданию единого библиотечно-информационного центра управления информационными ресурсами, обеспечивающего взаимосвязь, взаимообмен информационными ресурсами.
* Организации широкого доступа к нормативным, справочным, библиотечным, методическим информационным ресурсам и сети Интернет.
* Формированию единого библиотечно-информационного центра накопления и распространения информационных и методических ресурсов и их использования всеми участниками образовательного процесса.
* Обеспечению информационной безопасности субъектов образовательного процесса.
* Активизации посещаемости детской библиотеки.
* Повышению качества организации информационно-библиотечного обслуживания.
* Повышению уровня информационной культуры участников образовательного процесса.
* Укреплению связи детской библиотеки с организациями – социальными партнерами на взаимовыгодных условиях.
* Обеспечению реализации прав и равных возможностей для пользователей детской библиотеки:
* на пользование достоверной информацией (оперативной и бесплатной);
* на интеллектуальный досуг в безопасных условиях;
* на предоставление свободного и бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе и дистанционного.

Возможные риски

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски | Предполагаемые пути выхода  из ситуации |
| Недостаточное финансирование | Обратиться за помощью в администрацию района  Привлечь спонсора |
| Недостаточная заинтересованность со стороны партнерских организаций | Организация деятельности с партнерами по изменению их представлений о деятельности библиотеки |
| Нехватка квалифицированных кадров для участия в проекте | Повышение квалификации сотрудников  Практические занятия  Консультирование  Совещания  Профессиональное самообразование |
| Невыполнение мероприятий, запланированных в проекте | После реализации каждого этапа проекта проводить корректировку планов |

Использование достигнутых результатов

Работа по данной программе будет продолжена, т.к. рассчитана на длительную перспективу. В ходе реализации программы детская библиотека может стать ресурсным центром образования, будет обеспечено системное использование различных видов носителей информации, увеличится количество пользователей, удовлетворяющих образовательные потребности с помощью информационно-коммуникативных технологий. Повысится уровень ИКТ - компетентности участников образовательного процесса и сотрудников библиотек. Будет обеспечена реализация прав и равных возможностей для всех участников образовательного процесса на использование актуальной, достоверной и безопасной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно.

Оценка эффективности программных мероприятий проводится с помощью постоянного мониторинга.

Количественные и качественные индикаторы эффективности:

Количество пользователей

* Количество книговыдача
* Количество посещений
* Количество массовых мероприятий
* Количество посещений массовых мероприятий
* Количество участников мероприятий по повышению ИКТ-компетентности
* Результаты опроса педагогов
* Количество справок
* Количество абонентов на индивидуальном и групповом информировании
* Количество обучающихся по ИКТ-компетентности
* Количество изданных материалов библиотеки в помощь образованию, в том числе по краеведению
* Количество публикаций в прессе

**«Библиотечные клубы, кружки, студии для детей**

Общее количество клубов, кружков для детей в ЦБС - 10

Из них в детских библиотеках -3

В 2014 году продолжилась работа эколого-краеведческого клуба «Лесовичок»

Прошло 12 заседания клуба:

- «7 чудес Кузбасса » заочная экскурсия , презентация, фото выставка

- «Я вырос здесь и край мне этот дорог» беседа-обзор,

- «Славный путь» ко дню рождению родного г. Таштагола.

- « По лесам и горной Шории» урок краелюбия

- « Путешествия по памятным местам горной Шории» презентация

# В 2014 году начал работать кружок «Школа юных леди»

Название **—** «Школа юных леди»

Период существования - с января 2014

Читательское назначение — с 11-15 лет

Количество занятий в месяц - 2

Формы проведения занятий:

- мастер классы

- фото-сессии

- беседы

- диалоги

- презентации

Партнеры:

Балашко Людмила Владимировна, визажист первой категории компании Mary Kay

Наличие программы — есть   
 Цель кружка - эстетическое и нравственное воспитание девочек и пропаганда здорового образа жизни

Задачи:

1) Формирование индивидуального образа, стиля.

2) Развитие эстетического вкуса.

Что узнают юные леди посещая кружок, и как облегчится работа мамы.

Как правильно воспитывать юную леди, заложить нужную базу с раннего детства – миллионы родителей ежедневно задаются этими вопросами. А, учитывая безумный темп современной жизни, на воспитание остается все меньше и меньше времени. И родители ведут своих девочек к нам. Прежде всего, это те родители, которые желают своим детям счастья и благополучия, очень хотят, чтобы их девочки выгодно отличались от своих сверстниц отсутствием комплексов, раскрепощенностью, внутренней и внешней красотой и обаянием. Девочки нашего кружка получают уникальную возможность найти свой индивидуальный образ, стиль, развить хороший вкус, научиться правильно ухаживать за своей внешностью, красиво двигаться и уверенно чувствовать себя в любом обществе. И это не простые слова, порою диву даешься, когда видишь, как меняются наши любимые девчонки в процессе обучения! И от этого становится на душе тепло и радостно!  
 Заниматься у нас могут абсолютно все желающие девочки от 11 до 15 лет.

В библиотеке-филиале № 15 в 2014 начал свою работу кружок «Филиппок».

Направление деятельности: Привлечение дошкольников в библиотеку.

Период существования: с 2014 -2019 г

Читательское назначение: Для дошкольников

Цель: Привлечению детей дошкольного возраста в библиотеку.

Задачи:

1) Воспитание любви к чтению

2) Приобщение к миру детской литературы.

3) Способствование индивидуальному эстетическому развитию ребенка.

Количество занятий в месяц: 2 занятия.

Формы проведения занятий:

- утренники,

- литературные часы,

- игровые программы,

- устные журналы,

- беседы,

- викторины.

Были проведены следующие мероприятия:

«Библиотека — чудесная страна» - экскурсия в библиотеку,

«Книга твой друг» — познавательно-развлекательная программа,

«Журнальная страна» - утренник,

«В гости к Деду Морозу» - игра-путешествие,

«Святые вечера» - утренник,

«Я — солдат, ты — солдат» - игра-путешествие,

«Настоящие принцессы» - праздник мам, зайчонок

«Читаем книги о юных героях войны» - громкие читки и другие мероприятия.

Таблица 9- Тарификационный список на 01.01.2015 г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п\п | Фамилия, имя, отчество | Место работы, должность | Дата  рождения | Какое учебное заведение окончил, когда | Форма обучения | Дата начала трудовой деятельности | Общий  Трудовой стаж | Библ. стаж | Дата поступления в библиотеку | Жилищные условия |
| 1 | Рудакова  Г.И. | Зав.ДБ | 17.09.  1952. | КГИК.  1975. | Очная. | 14.08.69. | 43 | 39 | 29.09.  1975 | Есть |
| 2 | Вилисова  Т.Н. | Д.Б  Библиотекарь. | 10.07.  1954. | НГПИ  1976. | Очная. | 15.08.  1976. | 36 | 34 | 01.12.  1980. | Есть |
| 3 | Шевченко  М.С. | Д.Б.  Библиотекарь. | 14.04.  1982. | Кем.  ГУКИ. | Заочная | 15.08.  1999. | 13 | 9 | 12.01.  2006. | Нет |
| 4 | Анищук  Н.И. | Биб-ка  Фил.№15  Зав. | 19.09.  1959. | КГИК  1992 | Заочная | 01.02.  1978. | 34 | 29 | 26.08.  1985. | Есть |
| 5 | Санникова  С.В. | Д.Б.  Библиотекарь. | 06.09.  1964. | Кем.  ГУКИ. | Заочная | 22.08.  1981 | 31 | 6 | 01.06.  2009. | Есть |