**Развитие информационной культуры юных пользователей в библиотеках Кемеровской области**

*Божик Оксана Леонидовна,*

*ведущий библиограф*

*отдела справочно-библиографического*

*обслуживания и электронных ресурсов*

*ГУК «Кемеровская областная библиотека*

*для детей и юношества»*

Научившись когда-то читать, человек сделал первый шаг на пути к своей информационной самостоятельности. Некоторые на этом и останавливаются, а некоторые считают, что пришло время для следующего шага: можно научиться самостоятельно искать, находить, сохранять и использовать любую информацию, стать квалифицированным читателем и самостоятельным библиотечным пользователем.

Главная профессиональная задача современной библиотеки - обеспечение прямого, равного, независимого от места жительства, непрерывного доступа читателей к информации, включая доступ к сетевым информационным ресурсам. Библиотека сегодня – это мастерская, где происходит формирование информационной культуры личности.

Понятие информационная культура подразумевает готовность человека к жизни и деятельности в высокоразвитой информационной среде, умение эффективно использовать ее возможности и защищаться от ее негативных воздействий. Критериями информационной культуры человека можно считать его умение формулировать свою потребность в информации, эффективно осуществлять поиск нужной информации во всей совокупности информационных ресурсов, перерабатывать информацию и создавать качественно новую, вести индивидуальные информационно-поисковые системы, отбирать и оценивать информацию, а также способность к информационному общению и компьютерную грамотность.

Сегодня современные библиотеки дают возможность в полной мере реализовать связь информационной теории с практикой, наглядно представить результаты эффективного решения самых разнообразных информационных задач, ощутить проблемы неподготовленного пользователя при работе с реальными массивами информации.

**ГУК «Кемеровская областная библиотека для детей и юношества»** уже много лет работает по программе «Информационная культура детей и подростков: воспитание информационно независимой личности». Ее цель – формирование у пользователей библиотеки умения ориентироваться в информационном пространстве, в том числе и библиотечном; совершенствование форм и методов работы по воспитанию творческого, грамотного читателя¸ по формированию его информационной культуры.

По программе формирования информационной культуры работают все отделы библиотеки. Отдел справочно-библиографического обслуживания и электронных ресурсов осуществляет непосредственное руководство программой формирования информационной культуры детей и подростков; организует работу в Школе информационной культуры для учащихся общеобразовательных школ. Занятия проводятся как в стенах библиотеки, так и в учебных заведениях. Библиограф-консультант проводит индивидуальные занятия с вновь записавшимися читателями библиотеки, объясняя пути поиска информации по теме, автору, факту. В течение года проводятся экскурсии по библиотеке, библиотечные уроки. Так, например, информационные ресурсы и возможности ПЦПИ раскрываются на обзорных экскурсиях по библиотеке и мероприятиях, имеющих правовую или социальную составляющую (акция «Призывник», программа обучения компьютерной грамотности «Твой курс»).

В результате реализации программы дети и подростки учатся осуществлять самостоятельный поиск по каталогам и картотекам библиотеки, осваивают поиск в Интернет, овладевают практическими навыками работы с текстом: построение и критический анализ дефиниций, критический анализ текста, составление плана на готовый текст, вычленение объекта и предмета рассмотрения в тексте. Учащиеся не только получают знания по конкретной теме, но и учатся поиску информации; анализируют разные источники информации, имеющиеся в фонде библиотеки; получают творческие домашние задания, что побуждает их приходить в библиотеку еще не раз.

Отдельное направление работы составляет формирование знаний пользователей в области новых информационных технологий - от обучения владению пользоваться компьютером до аналитических процессов, связанных с тематическим поиском в Интернет. Специалисты отдела принимают участие в реализации проекта «Твой курс», имеют сертификат тренеров проекта.

В ПЦПИ в любое время пользователи могут получить бесплатную консультацию и элементарные навыки работы в информационно-поисковых системах. Все сотрудники отдела имеют сертификаты на работу в ИПС КонсультантПлюс и могут проводить практические занятия в ПЦПИ для повышения правовой грамотности пользователей и обучение самостоятельному поиску правовой информации в Интернет.

Проанализировав работу библиотек Кемеровской области, обслуживающих детей и молодежь, по формированию информационной культуры личности, можно сделать выводы о том, что данное направление в работе библиотек остается одним из ведущих, востребованных, актуальных и перспективных.

Всего в библиотеках Кемеровской области в 2013 г. в рамках формирования информационной культуры личности было проведено 2 054 урока, которые посетило 35 495 человек; организовано 2 052 ознакомительных и познавательных экскурсий, которые посетило 41 435 человек; 345 Дней библиографии и 891 игровых информационных и конкурсных мероприятий, посещение которых составило 13 478 человек.

«Формирование основ информационной культуры личности ставит цель подготовить детей и подростков к продуктивному осуществлению познавательной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества», - считают сотрудники **МУ «ЦБС г. Белово».** Решению задач подготовки детей к жизни в информационном обществе, их библиотечно-информационного развития способствуют экскурсии по библиотеке, индивидуальные и групповые консультации по библиографическому разысканию, библиотечные уроки по обучению библиотечно-библиографической грамотности как традиционные, так и с использованием электронных ресурсов».

Библиотекари уверены, что формирование информационной культуры нужно начинать уже в старшем дошкольном возрасте, когда у ребёнка появляется желание приобщиться к книге, аудиовизуальным средствам. Повышению информационной культуры молодых пользователей библиотеки способствует проведение библиотечных уроков различной тематики.

В центральной детской библиотеке **МУ** «**ЦБС г. Белово»** прошли библиотечные уроки для учащихся младших классов по темам: «Периодические издания для детей», «Весь журнальный хоровод», «Обо всём на свете в журнале и газете». Сотрудники детской библиотеки №7 традиционно проводят комплекс библиотечных уроков «Библиография – якорь надежды». При проведении библиотечных уроков используются слайд-презентации, что позволяет более наглядно раскрыть подаваемый материал, дает возможность проводить уроки не только на базе библиотеки, но и выходить в школу. Проведение библиотечных уроков по теме «Электронные услуги библиотеки» было востребовано среди студентов Беловского педагогического колледжа.

Решению задач подготовки детей к жизни в информационном обществе, их библиотечно-информационного развития способствуют библиотечные уроки, организованные сотрудниками **Ижморского муниципального учреждения культуры «Межпоселенческая центральная районная библиотека»:** «Нужно знать, где – что искать», «Справочный экспресс», «Твои друзья и помощники», «Я книгой открою мир» и др.

В рамках проекта «Мир информации и Я» приоритетным направлением в библиотеках **МАУК «МИБС» г. Кемерово** в 2013 году было изучение краеведческой литературы и мультимедийных краеведческих изданий. В связи с юбилейными датами Кузбасса и города Кемерово проведены уроки информационной культуры на базе созданного в библиотеке им. Н. В. Гоголя краеведческого кружка «Городовичок».

 В МБУ «**ЦБС Кемеровского муниципального района»** остаются востребованными библиотечно-библиографические уроки и игры. Многие мероприятия, экскурсии по библиотеке включают элементы библиотечного урока, знакомство со структурой библиотеки.

 Формы проведения уроков информационной культуры в **МБУК «ЦБС» г. Киселевска** самые разнообразные – это и урок-практикум, урок-игра, урок-обзор, урок-путешествие и др. В 2013 г. все занятия по формированию информационной культуры были направлены на обучение компьютерной грамотности, поиску информации с помощью каталогов и картотек, рациональной работе с книгой, ориентации в структуре учебных, научных, справочных изданий, рациональному чтению, работе с периодикой.

 Современный ритм жизни требует от ребенка умения пользоваться справочным аппаратом библиотеки, энциклопедиями и справочниками, умения работать с книгой, алфавитно-предметными указателями. Без этого невозможна успешная учеба. «Формирование информационной культуры юных читателей – важная часть работы библиотеки», - считают сотрудники **МБУК «Центральной библиотеки Краснобродского городского округа» им. А. Ф. Пархаева.** Ежегодно библиотека проводит библиотечные уроки и библиографические игры по формированию информационной культуры. Традиционным стало занятие по работе со словарями, которое проводится с 3-4-ми классами. В 2013 году были проведены занятия с дошкольниками о том, какая справочная литература для их возраста есть в библиотеке. Для вторых классов проведена беседа «Книга – лучший друг». Главная задача этого урока – знакомство со структурой книги. Как показывает практика, не всегда учащиеся старших классов умеют работать с книгой. Поэтому в библиотеке были проведены библиотечные уроки о том, как работать с периодикой, а в библиотеке-филиале п. Артышта был проведен библиотечный урок «Методы самостоятельной работы с литературой».

Основная задача, стоящая перед библиотекарями по формированию информационной культуры юношества, как считают сотрудники сельской библиотеки-филиала №14 п. Восходящий **МБУК «ЦБС Ленинск-Кузнецкого муниципального района»**, - научить их правильно ориентироваться в библиотеке, пользоваться каталогами и картотеками, самостоятельно работать с книгой. Проводятся циклы библиотечных уроков. Навыки самостоятельной работы с каталогами, книгой закрепляются на практических занятиях.  **«**Библиотека для детей и юношества является центром культуры и чтения, которая, кроме всего прочего, предоставляет библиотечно-информационные ресурсы руководителям детского чтения, обучающимся и родителям в целях обеспечения учебного процесса и воспитательной работы, развития способностей, умений и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера», - считают сотрудники **МБУК «ЦБС Мариинского муниципального района».** При проведении библиотечных уроков использовались различные формы и методы работы: практические и самостоятельные занятия, путешествия, экскурсии, различного вида обзоры. Для ребят школьного возраста библиотечные уроки обязательно сопровождаются практическими занятиями. Такая форма проведения уроков заставляет наиболее серьезно воспринимать предложенный материал, ответственно выполнять все задания.

Самой активно используемой формой проведения мероприятий по формированию информационной культуры личности в **«ЦБС Яйского муниципального района»** являются библиотечные уроки: урок-знакомство, урок-игра, урок-практикум, урок-экскурс, урок-конкурс и т.д. Так, в Ишимской сельской библиотеке-филиале №11 для старшеклассников, студентов и рабочей молодежи прошел библиотечный урок-знакомство с энциклопедией «Историческая энциклопедия Сибири: история и современность».

Традиционные формы работы по формированию информационной культуры пользователей - беседы, обзоры, индивидуальные консультации, библиотечные уроки, экскурсии - использовала в 2013 г. **Старопестеревская центральная детская библиотека МБУК «Межпоселенческая ЦБС Беловского района»**.

В детских библиотеках **МБУ ЦБС Калтанского** **городского округа** проводилась активная работа по обучению юных пользователей базовым основам информационной грамотности. В большом объеме эта работа проводилась в детской библиотеке по разработанной программе «Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам»для школьников 1-9 классов.

Как отмечают специалисты **МБУК «ЦБС г. Юрги», «**в наше время под информационной культурой подразумевают не только библиотечно-библиографическую грамотность, культуру чтения, но и овладение человеком целым комплексом дополнительных знаний, умений и навыков, таких как компьютерная грамотность, ориентация в совокупных информационных ресурсах, как электронных, так и традиционных, знание правовых норм». Работа по формированию основ информационной культуры в разных объемах ведётся во всех детских библиотеках города. Электронные презентации, слайд-беседы, интерактивные уроки и выставки, виртуальные путешествия, которые проводятся в детских библиотеках, наглядны, красочны и современны. К сожалению, отмечают коллеги, развитие электронных технологий в юргинских библиотеках идет недостаточно интенсивно. А ведь именно информационные технологии и компьютерные сети кардинально изменят представления пользователей о фонде и справочно-библиографическом аппарате библиотеки, о её возможностях в обслуживании читателей. Для читателей детского и подросткового возраста библиотечные уроки, обзоры, экскурсии проводились в игровой форме, с элементами театрализации. С воспитателями детских садов составляются планы работы, призванные знакомить детей с библиотекой, правилами бережного обращения с книгой, лучшими детскими авторами. В работе с этой категорией читателей в библиотеках города популярны библиографические пособия-игрушки, позволяющие ярко и наглядно, в привлекательной форме знакомить детей с основами библиотечно-библиографических знаний, усвоить основные понятия, связанные с книгой, библиотекой, чтением.

По-прежнему актуальными остаются экскурсии по библиотеке.В библиотеках МУ «**ЦБС г. Белово»** были организованы экскурсии по темам: «Мир, в котором тебя любят», «Город твоих друзей» (центральная детская библиотека); «За сказкой в Книжкин дом» (детская библиотека №7); «Как хорошо уметь читать», «Путешествие в мир сказок и фантазий» (детская библиотека №16). Воспитанники подготовительных групп, вместе с воспитателями и библиотекарями путешествовали по детской библиотеке №16. Плюшевый Мишутка познакомил ребят с «книжным домом», правилами выбора книг.

«Экскурсия помогает формировать имидж библиотеки, является ненавязчивой рекламой ее деятельности, а главное – дает возможность получить новых читателей», - считают специалисты **МБУК «Межпоселенческой ЦБС Тисульского района».** В библиотеках района проведены экскурсии: «Будем знакомы»,«С книгой поведешься, ума наберешься», «Путешествие в библиотечный город», «Юный читатель – это твоя библиотека», «В гостях у королевы книги» и др.

 В МБУ «**ЦБС Кемеровского муниципального района»** самая распространенная форма работы – экскурсии по библиотеке. Библиотека позиционирует себя не только как место, куда можно обратиться за интересной книгой или необходимой информацией, но и как место проведения содержательного и интересного досуга.

 «Зачастую первое посещение становится началом долгой дружбы с библиотекой и многие библиотеки к организации экскурсий относятся не формально, стараясь разнообразить их по форме и содержанию», - отмечают специалисты **МБУК «ЦБС» г. Киселевска.** В библиотеке-филиале №6 читальный зал украшается воздушными шарами, звучат песенки из мультфильмов, оформляются выставки с «чудо-книжками» (книжки-панорамы, книжки-игрушки, книжки-великаны, книжки-малютки). Дети участвуют в викторине «Угадай сказочного героя», отгадывают загадки про библиотеку, книгу и получают на память красивые, разноцветные визитки библиотеки с адресом и режимом работы. Для своих маленьких читателей в первое их посещение библиотекари филиала №5 демонстрируют мультфильмы и с удовольствием вместе разгадывают загадки о книге и чтении. Увлекательные экскурсии по библиотеке-филиалу №8 проходят в занятной игровой форме, малыши смотрят любимые мультики, играют в развивающие компьютерные игры и в восторге от таких мероприятий. Больше всего экскурсий для юношества «Каждому человеку путь открыт в библиотеку» и «Электронный век библиотек» провела библиотека-филиал №4, в первую очередь, это связано с открытием виртуального читального зала в 2013 году. Модернизация библиотеки, доступ к мировым книжным ресурсам и электронной базе документов библиотек всего Кузбасса привлекли внимание студентов горного техникума и учащихся училища №47. Организуя заочные экскурсии с использованием медиатехнологий, библиотечные специалисты ЦБС преследовали одну цель – охватить как можно больше молодежи Киселевска библиотечным обслуживанием.

 Библиотекари прививают детям навыки систематического и последовательного чтения, закладывают основы методики и ориентации в обширной и разносторонней информации, проводя уроки информационной грамотности для детей любого возраста. «Чудесный мир – библиотека», «Обо всём на свете узнай в библиотеке», «Побываем в книжном царстве», «В гости к королеве книги», «Книжное королевство» - это не полный перечень экскурсий, которые организовали библиотекари **МБУК «ЦБС им. Н. К. Крупской» г. Ленинск-Кузнецкий**, в ходе которых дети знакомились с правилами пользования библиотекой, с абонементом, читальным залом, их сходством и различием.

Привлекательными для детей остаются театрализованные и слайд-экскурсии по библиотекам в **МБУК «ЦБС» г. Прокопьевска** - «В мире книжных сокровищ», «Книжкин дом», «Дом, где живут книги» и др.

В Анжерской сельской модельной библиотеке-филиале №1 (**«ЦБС Яйского муниципального района»)** прошел День открытых дверей. В этот день библиотекарем были проведены индивидуальные и групповые экскурсии по «Дому книги». Старшеклассникам рассказали об истории библиотеки, ее услугах и ресурсах, о методике поиска информации, познакомили с правилами пользования библиотекой. В ходе мероприятия были организованы книжные выставки и просмотры новинок «Страна непрочитанных книг».

Во время  экскурсий в библиотеке-филиале №5 **МБУК «ЦБС г. Юрги»** учащиеся знакомятся с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, со справочными изданиями, со справочным аппаратом библиотеки. Как правило, после каждой экскурсии число читателей в библиотеке возрастает.

 Дни библиографии представляют собой комплексную форму работы по повышению информационно-библиографической культуры пользователей. Сотрудниками библиотеки «Истоки» **МБУ** **«МИБС г. Новокузнецка»** был организованДень библиографии «Компас в книжном море».

В течение года в **Ижморском МУК «Межпоселенческая центральная районная библиотека»** проводились Дни открытых дверей, Дни информации. День открытых дверей для старшеклассников «Библиотека и развитие информационных технологий в молодёжной среде» включал в себя экскурсию по библиотеке, знакомство с её основными информационными ресурсами и расширяющими возможностями в обслуживании читателей; в День открытых дверей «Радость быть читателем» допризывную молодёжь провели по залам библиотеки, познакомили с книжными выставками, подборками литературы, рассказали об услугах учреждения, предложили поучаствовать в библиотечной викторине, организовали для них военно–прикладной турнир «К защите Родины готов».

Библиотекари **МБУК «Межпоселенческой ЦБС Тисульского района»** ведут тесную работу с дошкольными учреждениями. Районной библиотекой для воспитателей дошкольных учреждений проведен День специалиста «Библиотека и детский сад: грани сотрудничества. Интернет-ресурсы в помощь воспитателю». В ходе встречи обсуждалась тема сотрудничества библиотеки и дошкольных образовательных учреждений.

 **В детской библиотеке МБУК «Юргинская районная ЦБС»** проведен День Информации «Книга – самый лучший друг!». В библиотеке была организована книжная выставка – новинок и подготовлены «Бюллетень новых поступлений» и рекомендательные списки литературы: «Спешите прочитать!», «Шелест свежих страниц». Вниманию посетителей были предложены новинки художественной литературы для младшего дошкольного и школьного возрастов.

 Важное место в работе библиотек **МБУК «ЦБС им. Н. К. Крупской» г. Ленинск-Кузнецкий** занимает работа по продвижению чтения, беседы о книге. Используя информационные технологии в своей повседневной жизни, ребенок не должен забывать об обычных удовольствиях, которые может принести чтение интересной книги. Во всех филиалах прошли беседы по истории книги и письменности, с элементами игры, конкурсов рисунка. Большое внимание уделяется знакомству со справочной литературой и каталогами. Ребята учатся писать первые сообщения и отзывы о прочитанном.

Библиотеки продолжают применять наглядные формы пропаганды библиотечно-библиографических знаний. Библиотечные уроки, экскурсии, индивидуальное консультирование у каталогов и картотек с учетом целей чтения, возрастных, профессиональных, личностных особенностей - все то, что способствует формированию информационной культуры читателей, является одним из важных направлений деятельности библиотек **МБУК «ЦБС» г. Киселевска**. Яркие плакаты-схемы, плакаты-указатели, плакаты-путеводители, памятки, буклеты, схемы-алгоритмы поиска различного вида и типа информации помогают использовать поисковый аппарат библиотек, а информационные стенды и уголки «Для вас, читатели» постоянно обновляются и пополняются. В течение года активно использовали в работе выставки справочных, энциклопедических и библиографических изданий.

В **библиотеках МБУК «Крапивинская центральная библиотека»** оформляются схемы размещения фонда, стенды и плакаты с общей информацией о библиотеке, предоставляемых услугах, правилами пользования библиотекой, руководством по пользованию каталогами и картотеками. Для того, что бы читатели могли свободно ориентироваться в библиотеке, знать о ее информационных продуктах и услугах регулярно издаются буклеты, посвященные как самой библиотеке, или библиотеке-филиалу, также и отделам библиотеки. Применяются электронные формы - путеводители по библиотеке, виртуальные экскурсии, рекламные ролики. Электронные продукты демонстрируются читателям на мероприятиях не только в стенах центральной библиотеки, но и в тех библиотеках-филиалах, в которых имеется техническая возможность. Также, эти продукты размещены на сайте библиотеки.

Ежегодно творческие сотрудники библиотек работают над созданием новых форм и методов работы по формированию основ информационной культуры пользователей. В 2013 г. в этом направлении интересен опыт работы **МБУК «ЦБС» г. Прокопьевска.** В центральной детской библиотеке им. А. С. Пушкина и детской библиотеке №13 апробирована новая форма работы - квест-игра «Спутники любознательных» и «Станция справочная» (в конкурсе знатоков «Экологический калейдоскоп»). Активно пропагандировал знания основ информационной культуры среди младших школьников коллектив детской библиотеки №16. Учащиеся школы №11 посетили цикл встреч «Библиотечные открытия». Интересен опыт проведения библиомаркетинга «На острове Периодики» (детская библиотека №12). Новой формой мероприятия по формированию информационной культуры юношества стала справочная квест-игра «Что? Где? Когда?»(библиотека-филиал №15). Урок информкультуры «В мире периодики» завершился виртуальным слайд-обзором «Хит-парад молодежной прессы» юношеской библиотеки, выполненный в форме электронной публикации на веб-сайте «Calameo» и выставленный на сайте ЦБС. Программа библиотечного сафари-тура «Охотники в лабиринтах информации» для учащихся 7-х классов школы №35 включала различные библиотечно–библиографические походы в увлекательный мир энциклопедий, традиционных и электронного каталогов, Интернета и сайта ЦБС (библиотека «Маяк»).

В **МАУК «МИБС» г. Кемерово** в рамках программы «Академия дошкольных наук» использовались новые формы работы: библиопутешествие, час негромкого чтения, литературное ассорти. В форме библиопутешествия «Мы идем в библиотеку» дошкольники знакомились с отделами библиотеки; знакомство с элементами книги проходило в форме узнавательного часа «Из чего же, из чего же …»; в форме ретро-путешествия «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг?», где дошкольники познакомились с историей создания славянской письменности. В период летних каникул занятия по информационной культуре в большинстве библиотек проходили в компьютерных читальных залах, которые дают уникальную возможность ребятам познакомиться с электронными справочными изданиями, встретиться с любимыми героями книг на DVD-дисках, а также проводить практические занятия по созданию электронных презентаций. К 25-летию Российского Интернета сотрудниками библиотеки семейного чтения «Ладушки» был подготовлен цикл мероприятий «Безопасный Интернет нужен детям с ранних лет». В 2013 г. в программы по формированию основ информационной культуры учащихся младшего школьного возраста была введена новая тема: видеоинтрига «Прямо по курсу – Интернет!», который состоялся в рамках работы клуба «Игровой мир» (библиотека «Надежда».).

 В центральной районной библиотеке **ЦБС Новокузнецкого муниципального района** прошел урок с элементами театрализации «Книжкин дом» - знакомство с библиотекой.

Из наиболее интересных форм работы по формированию основ информационной культуры личности **МБУ** **«МИБС г. Новокузнецка»** хотелось бы отметить следующие: уроки-игры («Журнальный калейдоскоп», «В некотором царстве, библиотечном государстве», «Журнальная карусель», «Мир без границ. Вокруг света с журналом», «Вести со всей планеты: о периодических изданиях для младших школьников», «Почтовый дилижанс: периодические издания для детей», «Что? Где? Когда?: библиографическая игра», «Словари, словарики: для младших школьников», «Почему мы так говорим: библиографическая игра», «Веселое путешествие маленького человечка в книжном государстве: библиографическая игра», «О чем поведал мне словарь», «Знатоки русских слов»), уроки-практикумы («К знаниям через книгу и компьютер», «Что нам читать: знакомство с электронным каталогом», «С книгой по пути», «Отдыхаем летом с книгой и Интернетом: обзор детских сайтов», «Самые умные книжки на свете», «История книги и библиотеки»), уроки-путешествия («Энциклопедии и справочники о природе: для младших школьников», «Путешествие маленького человека, книжное царство – государство»), уроки-презентации («Знакомство с тематическим электронным каталогом «Что нам читать?»), уроки-викторины («Великий, могучий, русский язык»), уроки-дискуссии («Для чего я читаю», «Вас приглашает книжкин дом»).

 Библиотеки Кемеровской области в своей работе по формированию информационной культуры пользователей реализуют различные программы:

-«Библиолицей» (д**етская библиотека №3** **«ЦБС» г. Белово);**

**-**  «Книжная страна» (**МБУК ЦБС Осинниковского городского округа**);

- «Книжкин дом» (**ЦБС** **Кемеровского муниципального района);**

**-** «Информационная культура учащегося» (**юношеская кафедра районной библиотеки** **МБУ «Межпоселенческая библиотека» Промышленновского** **района).**

Программа по формированию информационной культуры личности есть и в **МБУК «ЦБС Яшкинского района».**

В библиотеках **МАУК «МИБС» г. Кемерово** успешно реализуются программы и проекты по формированию информационной культуры личности для разной возрастной категории. В 2013 г. специалисты муниципальных библиотек работали по адаптированным авторским программам для дошкольников, младших школьников и учащихся 5-7 классов на основе типовой программы «Основы информационной культуры личности», разработанной сотрудниками НИИ ИТ СС: «Откроем библиотеку детям», «Путешествие по компьютерной стране», «Академия дошкольных наук», «Книгосфера» «Веселая школа книжных премудростей», «Мир информации и Я», «Открытая книга».

 В 2013 году **в Крапивинской детской библиотеке** создана новая программа обучения основам информационной культуры учащихся 1-11 классов «Необъятная Информпланета». В этом же году реализация программы началась в первых классах. В 2013 году в библиотеке создан одноименный библиотечный кружок по формированию основ информационной культуры личности на базе третьего класса Крапивинской средней школы. Ребята посещают кружок два раза в месяц.

 Содержание работы центральной городской библиотеки и библиотек-филиалов **«ЦБС им. Н. К. Крупской» г. Ленинск-Кузнецкий** по формированию информационной культуры определяется собственными разработанными программами. Занятия по программам были нацелены на решение таких важных задач, как приобретение навыков информационного самообслуживания в библиотеке и изучение рациональных приемов работы с информацией. Главным условием эффективности проведения уроков по информационной культуре является обязательная практическая работа учащихся. В 2013 году в библиотеке-филиале №14 состоялись такие занятия: Урок-презентация «Книжная вселенная», урок-презентация «Секреты успешной работы с печатными изданиями», Интерактивный урок «На книжной полке и в Интернете», Интерактивный урок «Путешествие по миру информационных технологий», Урок-игра «Молодёжный перекрёсток», Заключительный тест-урок «С информацией на «ты».

В **детской библиотеке МБУК «ЦБС Ленинск-Кузнецкого муниципального района»** ведется работа по программе «Основы информационных знаний». Из наиболее интересных мероприятий можно отметить следующие: для учащихся коррекционной школы сотрудники организовали знакомство с библиотекой «В этом таинственном лесу», мероприятие прошло в форме игровой познавательной программы; библиотечный урок «Сказки в картинках был посвящен творчеству художников–иллюстраторов Владимира Сутеева и Виктора Васнецова, в заключение урока ребятам было предложено выступить в роли иллюстраторов и нарисовать своих любимых героев книг; «Здравствуй, книжкин дом!» **-** так назывался утренник посвящения в читатели.

В **городской детской библиотеке МБУК «Междуреченская Информационная Библиотечная Система»** с читателями 1-4 классов уроки информационной культуры проводятся в рамках занятий Школы радостного чтения. Библиотека сотрудничает с начальными классами семи школ города. На занятиях по информационной культуре читатели младших классов учатся работать со справочными изданиями, знакомятся с детской периодикой, учатся искать информацию из книг и журналов.

В **МБУ «ЦБС Мысковского городского округа»** составлена программа формирования информационной культуры личности. Программа включает в себя экскурсии, библиотечные уроки, практические занятия по составлению правильного библиографического описания. К традиционным занятиям добавляются уроки компьютерной грамотности. Из новых тем можно отметить: «Практические занятия по работе с электронным каталогом», презентация сайта Госуслуг РФ. Созданы интерактивные презентации по темам «Руководство пользователя по поиску информации в электронном каталоге», «Что такое электронный каталог и зачем он тебе нужен?».

В детских библиотеках **МБУ** **«МИБС г. Новокузнецка»** проводятся занятия по программе «Информационная культура читателя». При проведении занятий библиотеки используют материалы диска «Библиотечный урок XXI века» (2011), в котором собраны сценарии уроков и электронные презентации, подготовленные сотрудниками МБУ «ДЦБС» г. Новокузнецка.

«Одной из ведущих задач библиотеки является формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя», - считают сотрудники **МАУК «ЦБС г. Полысаево».** Для решения данной задачи разработана программа «Школа умного читателя». Цель – обновить содержание и формы общения с читателями, создать комфортную информационную среду, отвечающую разнообразным интересам, привить навыки библиотечно-информационной культуры читателям-детям. Программа «Школа умного читателя» разработана для начальной школы. Учащиеся младшего школьного возраста предпочитают всем видам деятельности игру, с учетом этого все занятия проводятся с использованием игровых технологий. Все занятия построены как путешествия в мир книги, библиотеки, информации. А для юношества реализуется программа занятий «Основы информационной культуры», которая предназначена для более глубокого овладения навыками информационной культуры учащимися.

С началом 2013-2014 учебного года в детской библиотеке №13 **МБУК «ЦБС» г. Прокопьевска** вновь реализуется программа «Воспитай читателя». В этот раз её участниками стали учащиеся лицея №57. Дети познают не только основы информационной культуры, но и развивают свой литературно-интеллектуальный и творческий потенциал. Решению задач подготовки детей к жизни в информационном обществе, их библиотечно-информационного развития способствуют библиотечные уроки: «Приключение Словарёнка», «Вселенная в алфавитном порядке», «Ориентиры в мире книг», «Словари разные и нужные», «Нужно знать где, что искать» и др. В 2013 году все библиотеки системы продолжали работать по программе «Формирование информационной культуры личности», котораярассчитана на учащихся общеобразовательных школ и профессиональных учебных заведений. В каждой библиотеке действовала своя программа.

По формированию основ информкультуры в детской библиотеке **МБУ «Межпоселенческая библиотека» Промышленновского** **района** работает клуб «Библиознайка», форма занятий самая разнообразная: библиотечные уроки «В стране интересных уроков», «Путь из лабиринта», «Окно в мир», игра-урок «Будем знакомы», мастер-класс, познавательный час, библиографический калейдоскоп «Хочу все знать» и др.

С 2008 года библиотека-филиал №5 **МБУК «ЦБС г. Юрги»** работает по программе «Школа юных библиотекарей».Не первый год в библиотеке семейного чтения им. Т. Рубцовойведется работа по программе первого посещения библиотеки«Чудесный Книгоград», которая представляет собой проведение библиотечных уроков-экскурсий для подготовительных групп детских садов и первых классов школ г. Юрги. Библиотечные уроки-экскурсии проходят в форме игры-путешествия по библиотеке: «В библиотечном царстве, замечательном государстве», «Люби и знай библиотеку», «Страна по имени Книжана», «Книга в гости нас зовет» и др.

Работа по воспитанию информационной культуры юношества в МБУ **«ЦБС Яйского муниципального района»** продолжала осуществляться в рамках курса-практикума «Основы информационных знаний». Целевая аудитория – обучающиеся старших классов. Программа рассчитана на 12 занятий, в которые были введены новые темы по обучению работе со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс». Это цикл интерактивных занятий, задача которых – повышение правовой культуры старшеклассников, формирование у них навыков решения правовых вопросов с помощью активного использования современных информационных технологий. По завершению курса юноши и девушки получили именные сертификаты установленного образца об обучении «КонсультантПлюс: ТехнологияПРОФ 2012».

Таким образом, работа библиотек Кемеровской области по формированию информационной культуры личности на сегодняшний день очень своевременна и актуальна, и направлена, прежде всего, на воспитание грамотного пользователя, способного самостоятельно ориентироваться в информационном потоке. Основной контингент пользователей библиотек области составляют школьники и студенты. Специалисты библиотек стараются работать индивидуально с каждым читателем, проводят экскурсии, библиотечные уроки различной тематики, работают над созданием новых форм и методов работы, заключают договора с образовательными учреждениями на проведение занятий по формированию основ информационной культуры личности для учащихся всех возрастных групп.

Отдельным направлением в этой работе является формирование знаний пользователей в области новых информационных технологий - от обучения пользоваться компьютером до аналитических процессов, связанных с тематическим поиском в Интернет.

Сегодня образ жизни каждого человека обусловлен окружающим его быстро меняющимся информационным пространством. Для полноценной жизни нам приходится теперь принимать решения, учитывая разную информацию, иногда напрямую к нам не относящуюся. И наши решения зачастую имеют последствия не только для того узкого круга, в котором мы вращаемся, но и для многих людей, удаленных от нас географически или социально. Взаимодействие человека и информации определяет сегодня вектор развития личности и общества в целом. В этих условиях формируется новый аспект культуры – информационная культура общества. Его важнейшей составляющей является информационная культура личности.