**Роль рекомендательной библиографии в продвижении книги к читателю**

**(опыт работы библиотек Кемеровской области)**

*Шилина Валентина Петровна,*

*ведущий библиограф*

*отдела справочно-библиографического обслуживания. ПЦПИ*

*ГУК «Кемеровская областная библиотека*

*для детей и юношества»*

В настоящее время наблюдается снижение интереса к чтению, падение его статуса в обществе, и как следствие ухудшение его качества. Это актуально для всех возрастных категорий, но особенно важно для подрастающего поколения, которое сегодня попросту лишено информационных источников, которые помогли бы им в организации чтения по заинтересовавшим их темам.

Совершенно очевидно, что решение проблем чтения тесно связано с развитием рекомендательной библиографии, которая не просто помогает читателям сориентироваться в необъятном книжном потоке, а активно содействует формированию читательского вкуса, повышению общего культурного уровня личности и общества в целом.

Одна из важнейших задач – учить молодое поколение читать художественную литературу, растить в подростке потребность в ней, влюблять юношество в лучшие образы мировой литературы.

Сегодня рекомендательная библиография нуждается в активном внедрении новых методологий и технологий.

В 2012 году в Кемеровской областной библиотекой для детей и юношества прошел Межрегиональный фестиваль искусства рекомендательной библиографии и книжной моды «Увлекающие чтением», цель которого - демонстрация разработок, технологий и методик, способствующих поддержке книги и чтения; совместный поиск новых форм в области рекомендательной библиографии.

Как мода проявляет себя в книжной культуре, каковы границы ее влияния, поддается ли она целенаправленному воздействию, каковы ее негативные и позитивные стороны? Как с ней поступать: формировать, развивать, вытеснять, пытаться удержать в определенных пределах? На эти и другие вопросы библиотечные специалисты пытались найти ответ в течение двух дней фестиваля.

Проходили обучающие семинары, мастер-классы, игры-практикумы. Библиотекари размышляли о роли рекомендательной библиографии в библиотеке XXI века, знакомились с ее современным состоянием, рассматривали многообразие форм рекомендательной библиографии. На своеобразной интеллектуальной дегустации в дискуссионном кафе «Цензура вкуса» обсуждались такие вопросы, как свобода выбора, списки лучших книг, рекомендательная библиография в эпоху Internet, «непростые» темы в детской литературе. Была проведена подиум-мастерская Кемеровской областной библиотеки для детей и юношества «Вкус чтения», в рамках которой прошло большое литературное дефиле «Книжная мода: актуальные тенденции».

В рамках фестиваля прошел конкурс рекомендательных библиографических изданий «Руководство в дружеской манере». Основная цель конкурса – выявление, изучение и поддержка инновационных библиотечных разработок и технологий, способствующих поддержке книги и чтения.

Было представлено 96 работ из гг. Кемерово, Сергиева Посада, Белгорода, Кемеровской и Новосибирской областей, Республик Хакассия и Бурятия, Алтайского края.

Конкурс проводился по номинациям:

1. Большие и малые формы рекомендательной библиографии

2. Электронные формы рекомендательной библиографии (CD-ROM, презентации, сайты, блоги, страницы в социальных сетях, презентации, видеоролики, анимационные фильмы и др.).

3. Библиографические игры и игрушки.

И фестиваль, и конкурс показал огромный интерес библиотекарей к данной теме.

В Кемеровской областной библиотеке для детей и юношества реализуется дифференцированный подход рекомендации литературы. Формы рекомендательной библиографии самые разнообразные – библиографические книжки-игрушки, буклеты серии «Время читать всей семьей», «Вкусное чтение для библиогурманов», «Личность. Время. Литература», слайд-обзоры, литературные электронные викторины, веблиография.

Рекомендацией лучших образцов литературы для разных возрастных групп читателей занимаются практически все отделы библиотеки - отдел справочно-библиографического обслуживания, отдел национальных культур и страноведения, отделы детского и подросткового чтения, эстетического развития и т.д.

Для самых маленьких детей очень важна привлекательность формы, внешний вид рекомендательного пособия и внутренняя организация материала. Все о произведении А.А. Милна «Винни-Пух и Все-Все-Все» представлено в первом выпуске книжки-игрушки «Сказкология». Это издание стало настоящим сюрпризом для детей и взрослых. В книге представлены образцы того, что находится в голове у Винни-Пуха (опилки), листая страницы «Сказкологии», ребята могут ответить на вопросы викторины, познакомиться с песенками Винни-Пуха, а так же разгадать кроссворд. Во втором выпуске книжки–игрушки - «Бантиковедение», ребят знакомят с книгами, герои которых очень любят носить бантики.

Для читателя-подростка выпускается серия буклетов «Вкусное» чтение для библиогурманов: Аромат книг», «Личность. Время. Литература». Буклеты представлены в электронном виде на сайте «Я выбираю жизнь!» в разделе «Чтение». Кроме того, молодые люди могут познакомиться с подборкой блогов и сайтов писателей «ЖЖизнь и ЖЖажда литературного творчества»; лауреатами литературных премий.

Лауреаты премии «Русский Букер» за последние 10 лет представлены в красочно оформленном комплекте открыток «Русский Букер». На одной стороне открыток – обложка книги, на оборотной стороне – краткая информация об авторе и произведении. С целью привлечения внимания молодых читателей к современной литературе представлена информация о лауреатах премии«Студенческий Букер» за последние 8 лет, оформленная в виде информационных воблеров.

Некоторые времена года буквально созданы для чтения, когда хочется прочитать не просто какую-то абстрактную вещь, а книгу, отражающую и твое настроение, и царящую за окном погоду. Издана серия **«**Книжная коллекция «Времена года», в которой были отражены все сезоны – зима, весна, лето, осень.

В электронном издании «Мужская и женская литература» представлены произведения лучших российских и зарубежных писателей с точки зрения культурного феномена - «мужская» и «женская» литература. Данное рекомендательное издание отвечает на вопросы: пишут ли мужчины любовные романы, почему фантастика традиционно считается мужским жанром, чем образы, символы, темы, сюжеты и стиль «женской» литературы отличаются от «мужской».

В библиотечном блоге BookStreet (<http://bookstreet.livejournal.com/>) были представлены книги, которые заставляли задуматься, о которых хотелось говорить и спорить: «Я ничто, потому что не захотел быть чем-либо» (о книге Нинни Хольмквист «Биологический материал»); «Поиск идеи» (о произведении Всеволода Бенигсена «ГенАцид»); «Суть жизни - самого себя найти» (о романе Алексея Иванова «Географ глобус пропил»).

Анализируя опыт работы библиотек Кемеровской области можно сделать следующие выводы. Библиотекари используют самые разнообразные формы и методы работы рекомендательной библиографии.

Главной задачей индивидуальной работы с детской аудиторией является не только пропаганда книги и чтения, но и сохранение читательского интереса по мере взросления. Для этого в ходе индивидуального общения выявляются читательские предпочтения, предлагаются лучшие произведения полюбившегося автора или жанра. Так, библиотеки Юргинского района проводят рекомендательные беседы, во время которых помогают не только выбрать конкретную книгу, но и вызвать интерес к ней. Такие беседы помогают понять уровень и качество восприятия читателем книги. В Гурьевской районной детской библиотеке также проводятся рекомендательные беседы. Общаясь с ребенком, библиотекари узнают его, как личность, выявляют его интересы. Советуют прочесть ту или иную книгу. Если кажется, что самостоятельный выбор неудачен, пытаются переключить внимание ребенка на чтение литературы другой тематики, заостряют его внимание не только на художественной литературе, но и на познавательной.

Детские библиотеки для своих читателей выпускают «Бюллетени новых поступлений», закладки, памятки, буклеты; составляют рекомендательные списки литературы по темам и жанрам, яркие, сделанные в виде различных фигурок, привлекающие внимание читателей. При книжных выставках проводятся библиографические обзоры.

В Центральной детской библиотеке МУ «Централизованная библиотечная система г. Белово» составили и ярко оформили сборники: «Добытчик угля и слова Александр Иванович Курицын», «Кузбасс - мой дом - мой мир». Сборник стихов кузбасских поэтов, посвященных Кемеровской области «Мой край задумчивый и нежный» издала детская библиотека №7. Детская библиотека №3 выпускает газету«Библиотечный дилижанс».

Библиотеки МБУК «МЦБС Беловского района» издают рекомендательные списки литературы: «Лучшие книги – лучшие герои»; «Мы читаем всей семьёй»; «Без хороших книг друзья, нам прожить никак нельзя».

В Ижморской детской библиотеке-филиале № 7 изданы обзоры новинок, буклет «Любимых книг – цветущая поляна», закладки «Если добрый ты – это хорошо», «Береги здоровье смолоду», «Прочти книгу о войне».

Библиотеки МБУК Анжеро-Судженского городского округа «Централизованная библиотечная система» выпускают рекомендательные списки литературы к юбилеям различных журналов: «Газеты и журналы – юбиляры года», «Путешествие длиною в 150 лет» (к юбилею журнала «Вокруг света»), «Журналы, открывающие мир» (по страницам журналов «Знание-сила», «Чудеса и приключения»), «В мир природы по страницам журналов» (к юбилею журналов «Природа и человек», «Экология и жизнь»), «История журнала – история страны» (к юбилею журналов «Знамя» и «Наш современник»), «Эти журналы выбрали твои ровесники».

В библиотеках МБУК ЦБС г. Киселевска составлены рекомендательные списки: «Гроза Двенадцатого года» к выставке, посвященной 200-летию войны 1812 года (библиотека-филиал № 1); «Мальчишкам и девчонкам»: рекомендательный список книг для подростков (библиотека-филиал № .2); «Читаем о Сталинградской битве»: рекомендательный список литературы; «Техника морозной безопасности»: рекомендательный список литературы о сохранении здоровья и красоты зимой в морозную стужу (библиотека-филиал № 4). Активно в работе библиотеки-филиала № 4 использовались составленные тематические рекомендательные списки: «Учимся вязать красиво», «Цветы в вашей жизни», «С чего начинается художник?», «Ты – продавец», «Искусство боя для начинающих мужчин», «С чего начинается театр?», «Воспитай себе друга», «В стране медоносных пчел», «Знать, что ты совершенство…» и др.

С целью популяризации новой литературы в этих библиотеках оформлены книжные выставки, тематические подборки: «Рекомендует Татьяна Устинова», «Лидеры русского фэнтези», «Акунин, которого вы не знали» (библиотека-филиал №2). «Что-то новенькое»; «Новинки книжного рынка» выставка-просмотр (библиотека-филиал № 4). Пользовалась большим успехом выставка-рекомендация «Любимым дочкам и сыночкам» (библиотека-филиал №2), на которой были представлены самые яркие, интересно оформленные книги для детей дошкольного возраста, специально ориентированные на гармоничное развитие ребенка.

В библиотеках МБУК «Полысаевская ЦБС» создан ряд рекомендательных пособий различных видов: литературный хронограф (январь – декабрь), рекомендательные списки литературы**,** буклеты: «Ларец фантастических жемчужин», лучшие романы современных российских писателей фантастов; «Бюллетень новых поступлений. Выпуск 5»; «Книги, которые надо перечитывать»; «Сибирский поэт – декабрист» (В.Г. Кюхельбекер); «Реквием крестьянской Атлантиде» (В.Г. Распутин); «Неподражаемый мещанин во дворянстве» (Ж.Б. Мольер); «В рейтинге – лучшие» (литература, которая пользуется особенным спросом у читателей) и др. На сайте библиотеки представлены электронные выставки в рубрике «Книжные новинки»: «И снова новые книги», «Книга – окно в мир», «Книжная полка», «Возьмите эти книги, откроете секрет», «И снова новые книги», «В рейтинге – лучшие».

Очень активно и интересно ведется работа в библиотеках МБУ «Детская централизованная библиотечная система г. Новокузнецка». В Центральной детской библиотеке выпущен рекомендательный указатель художественной литературы для подростков «Понимающий мир», который знакомит читателей с лучшими произведениями художественной литературы второй половины ХХ – начала ХХI века, затрагивающие основные проблемы подростков в пору своего взросления. Указатель рассчитан на подростков, переживающих трудности переходного возраста.

Кроме этого на сайте МБУ «ДЦБС г. Новокузнецка» размещена информация о поступивших новых книгах по теме: «Красота своими руками», о книгах из серии «Твой кругозор» издательства «Просвещение», тематический иллюстрированный каталог «Что нам читать?».

За последнее время издание рекомендательных библиографических пособий значительно расширилось как по количеству наименований, объёму, тиражу, так и по видам и типам изданий.

Центральная детская библиотека г. Новокузнецка выпускает серию закладок для подростков «Твой читательский гороскоп». Каждая закладка посвящена какому-либо знаку Зодиака и содержит список художественных книг, которые библиотекарь советует прочитать. Буклет «Кто любит спорт, тот здоров и бодр» знакомит с пословицами и поговорками о спорте и здоровом образе жизни. Буклет «Немножко рекламы для папы и мамы» познакомит родителей с детской периодикой.

Библиотекой «Притомская» МБУ «Детская централизованная библиотечная система г. Новокузнецка» составлены серия рекомендательных списков литературы: «10 лучших книг о приключениях», «10 лучших книг в жанре фэнтези», «10 лучших книг о животных», «10 лучших книг о школе и дружбе», «10 лучших детективов», «10 лучших романтических книг для девочек» и тематическое досье для ребят младшего и среднего школьного возраста «Милее кошки зверя нет!». Создан рекомендательный список литературы для читателей младшего и среднего школьного возраста «Шляпа волшебника»*,* выполненный в виде библиографической игрушки. «Просим внимания, наш любознательный читатель. Перед тобой «Шляпа волшебника». Она может превратить тебя в весёлого фокусника – душу любой компании. Вынь из шляпы кролика, возьми у него свиток – узнай тайны иллюзиона»! А кроме описания фокуса автор предлагает источник, откуда взят этот фокус и знакомит с другими книгами и статьями из периодических изданий.

Привлечение к чтению детей младшего школьного возраста – основная цель сказочно-познавательного путешествия с элементами рекомендательной библиографии для детей 7-10 лет «Сказки прочитаете – много нового узнаете» (Центральная детская библиотека г. Новокузнецка). Детям предлагается отправиться в сказочно-познавательное путешествие, а для начала - почитать русские народные сказки «Кораблик», «Бобры и деревья». Читатели получают множество интересной информации о персонажах предложенных сказок. Это не только новые сказки о животных, интересные рассказы, но и викторины, загадки, стихи и песни. А ещё можно посетить «Картинную галерею»! Дополняют сведения каждого раздела - списки литературы, которые включают разные виды изданий – книги, периодические издания, интернет-ресурсы. Ориентироваться в издании помогают основные гиперссылки: «Читать сказку дальше», «Узнать больше про…». Если ребенку не захочется читать другую, более полную информацию, он может только почитать сказки. Возможно, на первоначальном этапе и этого будет достаточно. А если заинтересуется – узнает много нового и интересного! Это издание предназначено детям, но в тоже время, содержит дополнительный раздел «Для взрослых», который включает главы: «От составителя», «Содержание» и «Список литературы».

Электронный тематический иллюстрированный каталог «Что нам читать?» для детей 6-10 лет знакомит детей с лучшей современной детской литературой и литературой прошлых лет издания. Структура разделов тематического поиска создана на основе исследования характера детского чтения, рекомендаций руководителей детского чтения, изучения детской литературы. Кроме книг, а их в каталоге более тысячи, в него вошли электронные продукты и интернет-сайты. Основные разделы каталога: «Мир вокруг нас», «Техника служит человеку», «Леса, поля и фермы», «Дела давно минувших дней», «Праздники», «Как люди работают», «Права маленького гражданина», «Азбука безопасности», «Народное творчество», «Язык родной. О писателях», «В мире прекрасного», «Как себя вести», «В свободную минутку», «Обо всём понемногу», «Читать – не перечитать!». Все они представлены на главной странице каталога. Каждый из разделов, в свою очередь делится на подразделы. Всё это для того, чтобы детям было удобнее пользоваться информационным ресурсом.

Электронный тематический каталог содержит не только библиографическое описание книги, диска или сайта, но и аннотацию, а также цветные изображения обложек. Достоинством каталога является наличие предметно-именного указателя, который поможет ориентироваться в содержании материала, а система гиперссылок - быстро найти нужное.

Рекомендатель­ный указатель литературы «Почитаем-посмеёмся» (библиотека «Эврика» МБУ «Детская централизованная библиотечная система г. Новокузнецка») знакомит младших школьников с творчеством Николая Носова, Виктора Драгунского, Юрия Сотника, Тамары Крюковой, Олега Тихомирова и других авторов. Книги, представленные в указателе, весёлые и забавные, а посвящены сегодняшним сверстникам – обычным мальчикам и девочкам. Автор указателя надеется, что прочитав эти весёлые школьные истории, ребята поймут, что учёба – это серьёзное, но совсем нескучное занятие.

В библиотеках МАУК «Муниципальная информационно-библиотечная система» города Кемерово основными формами и методами рекомендательной библиографии являются беседы (рекомендательные и «о прочитанном»); консультации; составление индивидуальных планов чтения, списков, закладок; подбор литературы; подготовка творческих работ для участия в различных конкурсах; организация волонтерской помощи. Хорошо зарекомендовала себя такая форма работы, как летние читальные залы под открытым небом.

В библиотеках системы разработаны проекты и программы в поддержку чтения: «Verto, vidit, legere: включил, увидел, прочитал»: проект по созданию буктрейлеров, направлен на привлечение к чтению посредством новых технологий (Библиотека «Инфосфера»). На сегодняшний день библиотекарями создано три буктрейлера, один из которых стал победителем межрегионального фестиваля искусства рекомендательной библиографии «Увлекающие чтением».

Страница «Библиотеки Кемеровские» тоже приглашает «друзей». С рекомендательными целями создано сообщество «ЧТО БЫ ПОЧИТАТЬ?». В сообществе 494 участника, которые принимают участие в обсуждении 75 тем. В сообществе «ЧТО БЫ ПОЧИТАТЬ?» библиотекари стараются предлагать для обсуждения темы, которые могли бы заинтересовать участников и привлечь их к высказываниям и к общению между собой. Иногда темы предлагаются самими участниками сообщества. Например: «География в названиях художественных произведениях» и др. Самая обсуждаемая тема в сообществе – «Литературная радуга».

Продвижение книги, чтения - основное направление в деятельности библиотек МБУК «ЦБС Ленинск-Кузнецкого муниципального района». Данная работа требует от библиотекарей систематичности, активных, эмоционально насыщенных форм работы. С этой целью в библиотеках разработаны программы в поддержку чтения. Так, Центральная библиотека района уже несколько лет работает по программе «Человек читающий», цель которой – привлечение интереса к чтению, приобщение к сокровищам мировой литературы. Для достижения поставленной цели в библиотеке проходят акции, Дни информации, выставки-просмотры, литературные вечера. Большой популярностью у читателей пользуется книжная выставка «Читающий дворик». Программа Свердловской сельской библиотеки «Увлеченные чтением» помогает пробудить интерес к книге, привить навыки постоянного чтения через организацию культурно-досуговых мероприятий (День информации по новинкам литературы «Откроем новую страницу», познавательная игра «Книжные истории» и др.). Программа «Формула человечности» Панфиловской сельской библиотеки помогает раскрыть мир внутренних ценностей человека, оживить интерес к книге и чтению. В Шабановской сельской библиотеке работа по продвижению семейного чтения ведется по программе «Семью сплотить сумеет мудрость книг». Цель программы – повысить роль книги и библиотеки в обществе, способствовать духовному наполнению досуга семьи через развитие традиций семейного чтения.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа библиотек в области рекомендательной библиографии призвана удовлетворять информационно-библиографические запросы читателей, связанные с организацией досуга, личностным развитием, с поисками ответов в морально-этических ситуациях и проблемах нравственного выбора. Рекомендательная библиография играет существенную роль в решении проблем информационной безопасности, в социализации детей, подростков и молодежи, в их духовно-нравственном становлении.

Для этого требуется активная творческая позиция библиографов, работа на результат, поиск нового при сохранении лучших традиций в рекомендательной библиографии.